




**Силабус навчальної дисципліни
«ПОЧАТКОВИЙ КУРС ФОНЕТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 2
Семестр: 3

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладачі:	 <p>ПІБ: Мелекесцева Наталія Василівна Посада: доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: 0971602315 Е-mail: melekesceva@kpmu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти). Профайл викладача: http://kmd.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/mieliekiestseva-nataliia-vasylivna/ https://scholar.google.com/citations?user=D3iqvPwAAAAJ&hl=en&cit sig=AMD79oqkVMgfv9ueKljzKhTL-InxcliipA</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE) https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=169
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна (вибір із каталогу)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Англійська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: фонетична система англійської мови.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – формування іншомовної фонетичної компетентності майбутніх учителів початкових класів.
Яких результатів можна досягнути?	Володіти теоретичними основами фонетики англійської мови; вміти правильно артикулювати голосні та приголосні звуки англійської мови, наголошувати слова, дотримуватися редукції голосних, інтонувати прості, складні та прості ускладнені речення; здійснювати порівняльний аналіз фонетичних явищ англійської та української мови; використовувати набуті знання в процесі навчання англійської

	мови молодших школярів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Загальні компетентності (ЗК): Здатність працювати в команді. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні компетентності (СК): Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.
Зміст дисципліни	1. Phonetics. Organs of Speech. 2. The Phoneme. Transcription. 3. The Classification of English Vowels. Vowel Practice. 4. The Classification of English Consonants. Consonant Practice. 5. Sound Phenomena. 6. Syllable. 7. Stress. 8. Intonation.
Методи навчання	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Міждисциплінарні зв'язки	З іноземною мовою (англійською), методикою навчання іноземної мови в початковій школі.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Мелекесцева Н. В., Чисановська Л. Й. Практична фонетика англійської мови : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2010. 240 с. 2. Діяконович І. М. Практична фонетика англійської мови : навч.-метод. посіб. [2-ге вид., виправл. і доповн.]. Кам'янець-Подільський : [б.в.], 2016. 171 с. 3. Діяконович І. М. Практична фонетика. Інтонація: навчально-методичний посібник для студентів II курсу. Кам'янець-Подільський : Міркотан А.Г., 2013. 150 с. 4. Остапенко В. І. Study Guide to English Phonetics and Phonology : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Сисин О.В., 2011. 172 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекційні (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.)
Поточний контроль	Аудиторна робота, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом: https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/