



**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ МЕДІАОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
 012 Дошкільна освіта
Освітня програма: Початкова освіта
 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 2
Семестр: 4

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач: 	ПІБ: Мелекесцева Наталія Василівна Посада: доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Вчений ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: 0971602315 E-mail: melekeseva@kpmu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти). Профайл викладача: http://kmd.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/mieliekiestseva-nataliia-vasylivna/ https://scholar.google.com/citations?user=D3iqyPwAAAAJ&hl=en&citjsig=AMD79oqkVMgfv9ueKljzKhTL-lnxcliipA
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=7887
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: інноваційні інструменти навчання, які розкривають можливості застосування медіаресурсів для підвищення ефективності організації й конструювання освітнього процесу початкової школи.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – формування обізнаності здобувачів вищої освіти у галузі медіаосвіти, вміння використовувати сучасні медіатехнології в освітньому процесі Нової української школи шляхом розкриття дидактичного потенціалу мультимедійного простору, технологізації предметних методик початкової школи, активно-діяльнісного інтерактивного підходу до організації занять, володіння методичними прийомами медіадидактики та електронними цифровими ресурсами.
Яких результатів можна досягнути?	Відтворювати базові знання теоретичних положень медіадидактики, набуті у процесі навчання та самостійної освітньої діяльності;

	добирати та критично оцінювати інформацію з різних медіаджерел, систематизувати її з метою інтеграції в освітній процес початкової школи; здійснювати незалежний аналіз інноваційних медіаосвітніх технологій, імплементувати їх в освітній процес початкової школи, використовуючи відповідні методи та засоби педагогічного інструментарію; досліджувати інноваційні стратегії застосування медіаресурсів у предметних освітніх галузях початкової освіти; класифікувати, описувати та обговорювати провідні медіаресурси, придатні до застосування у структурі медіазаняття у початковій школі.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до збору й аналізу інформації з різних медіаджерел; уміння застосовувати медіаресурси у професійній діяльності з використанням інноваційних медіаосвітніх технологій; здатність розглядати медіа як інструменти освітньої діяльності, як інноваційний освітній зміст навчання, як конструктор освітнього процесу; здатність застосовувати медіаосвітні технології в освітньому процесі Нової Української школи.
Зміст дисципліни	1. Медіадидактика як основа формування медіаграмотності вчителя початкових класів. 2. Роль медіа у формуванні сучасної картини світу. 3. Інтернет – сучасний інформаційний простір. 4. Новинна грамотність сучасного педагога. 5. Маніпуляції в медіапросторі. 6. Медіапростір закладу початкової освіти. 7. Реалізація медіаосвіти в початковій школі. 8. Розвиток навичок медіаграмотності учнів початкових класів.
Методи навчання	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка; психологія; психолого-педагогічні основи освітньої діяльності молодших школярів; інформаційні технології в освітньому процесі; методики викладання освітніх галузей початкової школи.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Медіаграмотність та критичне мислення в початковій школі: посібник для вчителя / Бакка Т., Голощапова В., Дегтярьова Г., Євтушенко Р., Іванова І., Крамаровська С., Мелешенко Т, Шкребець О. / За редакцією Волошенюк О., Іванова В. К. : ЦВП, АП, 2017. 197 с. 2. Медіаграмотність у початковій школі: посібник для вчителя / за редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф. Київ : ЦВП, АУП, 2018. 234 с. 3. Медіаосвіта та медіаграмотність : підручник / ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк; за науковою редакцією В. В. Різуна.К. : Центр вільної преси, 2012. 352 с. 4. Нова українська школа: організація медіаосвіти в початковій школі : навчально-методичний посібник / Старагіна І. П., Волошенюк О. В., Мокрогуз О. П., Ганик О. В. Київ : ПРОПАПР, 2021. 160 с. 5. Шейбе С., Рогоу Ф. Медіаграмотність : посібник для вчителя. Вид. 2-ге, стер. Київ : Центр Вільної Преси, 2017. 319 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекційні (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекційні (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Аудиторна робота, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом: https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/