



**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

1 (заочна форма навчання ОКР «молодший спеціаліст»)

Семестр: 6 с. (денна форма навчання)

5, 6 с. (заочна форма навчання)

1, 2 с. (ОКР «молодший спеціаліст»)

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладачі:	<p>ПІБ: Мелекесцева Наталія Василівна</p> <p>Посада: доцент кафедри теорії та методик початкової освіти</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук</p> <p>Тел.: 0971602315</p> <p>E-mail: melekesceva@kpmu.edu.ua</p> <p>Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти).</p> <p>Профайл викладача: http://kmd.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/mielekiestseva-nataliia-vasyliivna/ https://scholar.google.com/citations?user=D3iqyPwAAAAJ&hl=en&ci&sig=AMD79oqkVMgfV9ueKljzKhTL-lnxcliipA</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	<p>Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)</p> <p>https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=7888</p>
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська, іноземна
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикація джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: методи, форми, засоби навчання іноземної мови в початковій школі.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасними підходами та методами навчання іноземної мови відповідно до Концепції Нової української школи з метою формування в молодших школярів іншомовної комунікативної компетентності, забезпечення виховання, освіти й розвитку учнів засобами іноземної мови на уроці та в позакласній роботі.
Яких результатів можна	Забезпечувати формування в учнів іншомовної комунікативної

<p>досягнути?</p>	<p>компетентності, реалізації виховання, освіти й їх розвитку засобами іноземної мови на уроках та в позаурочній діяльності.</p> <p>Знати вікові особливості дітей молодшого шкільного віку, індивідуальні відмінності в перебігу пізнавальних процесів учнів початкової школи.</p> <p>Знати закономірності та теорію процесу навчального пізнання, сучасні навчальні технології.</p> <p>Знати суть методичних систем навчання учнів початкової школи освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.</p> <p>Знати зміст нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.</p> <p>Знати іноземну мову, працювати в іншомовному середовищі.</p> <p>Проектувати процес навчання з предмету у вигляді календарно-тематичного планування для певного класу, теми.</p> <p>Моделювати процес навчання учнів початкової школи певного предмету: розробляти проекти уроків та їхні фрагменти, методику роботи над окремими видами завдань, створювати методику підготовчої роботи, ознайомлення та формування уявлень і понять, вмінь та навичок з метою опанування учнями певних елементів змісту програми.</p> <p>Проводити моніторинг якості навчальних досягнень учнів з певної теми. Здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з критеріями оцінювання та у відповідності до Державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів, визначених у програмі з певного предмету.</p> <p>Проводити уроки в початковій школі, аналізувати урок щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій.</p> <p>Застосовувати професійно-профільовані знання в освітніх галузях «Мови і літератури», «Природознавство», «Суспільствознавство», «Технології», «Здоров'я та фізична культура», «Мистецтво» відповідно до видів роботи учнів.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Фахові компетентності: предметна компетентність – філологічна – здатність до здійснення освітньої, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності на уроках іноземної мови в початковій школі; до проектування, адаптування, організації, вмотивовування, дослідження й контролю навчального, пізнавального, виховного і розвивального аспектів іншомовної освіти молодших школярів у класній і позакласній роботі з іноземної мови; методична компетентність: нормативна, спеціально-методична, контрольна-оцінювальна, проектувально-моделювальна, технологічна; професійно-комунікативна компетентність: технічна, предметно-змістова.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні питання методики викладання іноземних мов. Історичний розвиток методів навчання іноземних мов. 2. Система навчання іноземної мови в початковій школі. 3. Методика навчання іншомовного фонетичного матеріалу в ПШ. 4. Методика навчання іншомовного лексичного матеріалу в ПШ. 5. Методика навчання іншомовного граматичного матеріалу в ПШ. 6. Методика навчання аудіювання іноземної мови в ПШ. 7. Методика навчання читання іноземною мовою в ПШ. 8. Методика навчання говоріння іноземною мовою в ПШ. 9. Методика навчання іншомовного письма в ПШ. 10. Організація процесу навчання іноземної мови в ПШ.
<p>Методи навчання</p>	<p>Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.</p>

Міждисциплінарні зв'язки	З педагогікою, психологією, іноземною мовою, практичним курсом англійської мови, теоретичними основами початкового курсу англійської мови, основами лінгвокраїнознавства Великої Британії в початковій школі, шкільним курсом англійської мови в початковій школі, англійською дитячою літературою в початковій школі.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<p>1. Вишневський О. І. Методика навчання іноземних мов : навчальний посібник. 2-ге вид. Київ : Знання, 2011. 206 с.</p> <p>2. Котенко О. В., Соломаха А. В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 356 с.</p> <p>3. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін. / за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ : Ленвіт, 2013. 590 с.</p> <p>4. Ніколаєва С. Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов (схеми і таблиці) : навчальний посібник. Київ : Ленвіт, 2008. 285 с.</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекційні (6 год.), практичні (42 год.), самостійна робота (72 год.)
	Заочна форма: лекційні (4 год.), практичні (12 год.), самостійна робота (104 год.)
	ОКР «молодший спеціаліст»: лекційні (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Поточний контроль	Аудиторна робота, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Залік Екзамен (ОКР «молодший спеціаліст»)
Локація	Згідно з розкладом: https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/