



**Силабус навчальної дисципліни
«КРАЄЗНАВЧА РОБОТА В ПОЧАТКОВІЙ
ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший бакалаврський
Курс: 4
Семестр: 7
 6,7 семестр (заочна форма навчання)

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладачі	<p>ПІБ: Ковальчук Ольга Вікторівна Посада: старший викладач Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0685074995 E-mail: kovalchuk.olga@kpnpu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача: http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/ Гугл Академія https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&hl=ru&user=Jmm8KJ0AAAAJ</p>
	<p>ПІБ: Довгань Олена Сергіївна Посада: асистент Тел.: +380672956622 E-mail: dovgan_o_s@ukr.net Робоче місце: корпус №6, аудиторія 205 Профайл викладача: http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhan-olena-serhiivna/ Google Scholar Citations: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=QNf6BoAAAAAJ</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=7788
Статус дисципліни	навчальна дисципліна вільного вибору студента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС /120 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	очна, заочна, дистанційна, змішана

Політика дисципліни	<i>академічна доброчесність</i> (очікується, що роботи студентів будуть результатами їх оригінальних досліджень чи міркувань); <i>відвідування занять</i> (очікується, що студенти будуть відвідувати всі практичні та лекційні заняття. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідування заняття); <i>креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> (передбачає творчий підхід студента до навчання)
Що будемо вивчати?	загальні закономірності та особливості підбору краєзнавчого матеріалу до навчальних предметів освітніх галузей початкової школи
Чому це треба вивчати?	ознайомити студентів з теоретичними аспектами краєзнавства як науки, його історією та основними напрямками; сформувані краєзнавчі знання, уміння та навички
Яких результатів можна досягнути?	володіти методикою підбору краєзнавчого матеріалу до навчальних предметів освітніх галузей початкової школи
Як можна використати набуті знання та уміння?	дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: <i>загальних компетентностей (ЗК)</i> : загальнонавчальна; інформаційно-аналітична; дослідницько-праксеологічна; комунікативна; громадянська; етична; соціокультурна; міжособистісної взаємодії; адаптивна; здоров'язбережувальна; інформаційно-комунікаційна; <i>фахових компетентностей (ФК)</i> : здатність до аналізу краєзнавчого потенціалу територій; здатність до формування екологічного і соціального мислення у молодшого школяра; здатність до розуміння сучасних тенденцій і регіональних особливостей рідного краю; здатність до здійснення моніторингу, інтерпретування; аналізу та систематизації краєзнавчої інформації, презентування краєзнавчого матеріалу.
Зміст дисципліни	Тема 1. Понятійно-категоріальний апарат краєзнавства Тема 2. Місце краєзнавства в системі підготовки вчителів початкових класів Тема 3. Основні напрями краєзнавства Тема 4. Природні краєзнавчі ресурси України Тема 5. Краєзнавчий компонент у змісті освітніх галузей початкової школи Тема 6. Методи і прийоми краєзнавчої роботи в початковій школі Тема 7. Форми організації, методи та прийоми краєзнавчої роботи з молодшими школярами Тема 8. Шкільний краєзнавчий музей
Методи навчання	<i>словесні методи навчання</i> (розповідь, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія); <i>наочні методи навчання</i> (ілюстрування, демонстрування); <i>практичні методи навчання</i> (вправи, ділові ігри); <i>інтерактивні методи навчання</i> (технології ситуативного моделювання, колективно-групова робота); <i>дистанційні методи навчання</i>

Міждисциплінарні зв'язки	«Педагогіка», «Методика навчання природознавства в початковій школі», «Методика навчання суспільствознавства в початковій школі»				
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Краєзнавство. - Кам.-Под., 2006. С. 192 2. Касіяник І.П., Матвійчук Б.В. Краєзнавство і туризм Метод. посіб. з краєзнавства і туризму. Кам'янець-Подільський, 2007. 50 с. 3. Квасниця І.Ю., Глічов І.О., Федик І.І. Історико-природничі нариси з краєзнавства : навчально-методичний посібник. - Львів : ТОВ Укрсервіс, 1994. 243 с. 4. Ковальчук О.В. Краєзнавча робота в початковій школі навчально- методичний посібник Кам'янець-Подільський. Видавець Ковальчук О.В., 2021. 60 с. 5. Кузьма-Качур М.І., Горват М.В. Основи краєзнавства: навч. посібн. Київ Видавництво Ліра-К. 2017. 256 с.				
Критерії оцінювання результатів навчання	Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view				
	Поточний і модульний контроль (60 балів)			Екзамен	Сума
	Змістовий модуль І	МКР	Самостійна робота	40	100
	Аудиторна робота	Контрольна робота	Усне опитування		
	30 балів	20 балів	10 балів		
Обсяг дисципліни (години) та види занять	денна форма: лекції 16 (год.), практичні 24 (год.), самостійна робота 80 (год.) заочна форма (молодший спеціаліст): лекції 6 (год.), практичні 6 (год.), самостійна робота 106 (год.); заочна форма: лекції 6 (год.), практичні 10 (год.), самостійна робота 106 (год.)				
Поточний контроль	практичні заняття, модульна робота, самостійна робота				
Підсумковий контроль	екзамен				
Локація	згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe				

Розробник

Ольга Ковальчук