




**Силабус навчальної дисципліни  
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ  
ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ  
СВІТ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність:** 013 Початкова освіта  
**Освітньо-професійна програма:** Початкова освіта  
**Рівень вищої освіти:** другий магістерський  
**Курс:** 1  
**Семестр:** 1-2, (1)  
 1 семестр (заочна форма навчання)

<b>Факультет</b>	педагогічний
<b>Кафедра</b>	теорії та методик початкової освіти
<b>Викладачі</b>	 <p><b>ПІБ:</b> Ковальчук Ольга Вікторівна  <b>Посада:</b> старший викладач  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Тел.:</b> 0685074995  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kovalchuk.olga@kpnu.edu.ua">kovalchuk.olga@kpnu.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> корпус №6, аудиторія 406, педагогічний факультет, вул. Симона Петлюри 16  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/</a>  <b>Гугл Академія</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;hl=ru&amp;user=Jmm8KJ0AAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;hl=ru&amp;user=Jmm8KJ0AAAAJ</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)
<b>Статус дисципліни</b>	освітня компонента професійної підготовки
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити ЄКТС /120 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Форми навчання</b>	очна, заочна, дистанційна, змішана
<b>Політика дисципліни</b>	<i>академічна доброчесність</i> (очікується, що роботи студентів будуть результатами їх оригінальних досліджень чи міркувань); <i>відвідування занять</i> (очікується, що студенти будуть відвідувати всі практичні та лекційні заняття. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідування заняття); <i>креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> (передбачає творчий підхід студента до навчання)
<b>Що будемо вивчати?</b>	інноваційні технології вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
<b>Чому це треба вивчати?</b>	мета: теоретично і практично готує здобувачів вищої освіти до застосування інноваційних технологій у навчанні інтегровано курсу «Я досліджую світ» молодших школярів в умовах НУШ, науково обґрунтовує сучасні технології

	навчання молодших школярів цієї дисципліни на основі досягнень передового досвіду учителів початкової школи, викладачів-методистів закладів вищої освіти.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	володіти сучасними педагогічними технологіями навчання в початковій школі та шляхами застосування інноваційних педагогічних технологій в умовах Нової української школи; володіти практичними навичками впровадження сучасних технологій ознайомлення дітей з об'єктами природи, основами соціалізації учнів початкової ланки освіти, побудовою їх стосунків з дорослими, однолітками, батьками, права та обов'язки як громадян України на основі технологічного підходу у школі першого ступеня; формувати дослідницькі вміння молодших школярів; обирати доступні способи пізнати себе, предмети, явища природи і суспільного життя; виховувати активну позицію щодо громадянської і соціально-культурної належності дитини і її родини до України, інтересу до пізнання історії та природи свого краю, країни; виховувати пошану до символів держави, ініціативної поведінки у громадських акціях, у відзначенні пам'ятних дат і подій.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	здатність до особистісного розвитку молодших школярів через систему інтегрованих знань про природу і суспільство, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та соціальної практики, способи дослідної поведінки, які характеризують здатність учнів розв'язувати практичні задачі на основі технологічного підходу.
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Науково-методичні засади навчальної дисципліни «Технології вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі»</b></p> <p>Тема 1.1. Сучасні технології ознайомлення молодших школярів з об'єктами природи: загальні положення. Інноваційні тенденції розвитку сучасної суспільствознавчої освіти.</p> <p>Тема 1.2. Ознайомлення молодших школярів з об'єктами природи та суспільними явищами в контексті гуманістично зорієнтованого підходу.</p> <p>Тема 1.3. Сучасний урок «Я досліджую світ» у контексті технологічності школи першого ступеню</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Сучасні педагогічні технології вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі»</b></p> <p>Тема 2.1. Інтерактивні методи та технології на уроках «Я досліджую світ»: сутність та застосування</p> <p>Тема 2.2. Сутність та практико зорієнтований характер технології диференційованого навчання (уроки «Я досліджую світ»).</p> <p>Тема 2.3. Ігрові технології як чинники активізації креативно-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».</p> <p>Тема 2.4. Проектні технології на уроках «Я досліджую світ»: сутність та практичне застосування.</p>

	<p>Тема 2.5. Технології розвитку критичного мислення та проблемного навчання на уроках «Я досліджую світ»: сутність та застосування</p> <p>Тема 2.6. Збереження здоров'я та виховання еколого відповідної поведінки учнів як основні завдання початкової школи: технологічний аспект</p> <p>Тема 2.7. Інформаційно-комунікаційні технології на уроках «Я досліджую світ».</p>
<b>Методи навчання</b>	<p><i>словесні методи навчання</i> (розповідь, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія); <i>наочні методи навчання</i> (ілюстрування, демонстрування); <i>практичні методи навчання</i> (вправи, ділові ігри); <i>інтерактивні методи навчання</i> (технології ситуативного моделювання, колективно-групова робота), <i>дистанційні методи навчання</i></p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>«Методика навчання інтегровано курсу «Я досліджую світ», «Методика проведення роботи з народознавства в початковій школі», «Теорія і методика позашкільної освіти»</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та інші. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу». Київ. : Видавництво «Алатон», 2019. 128 с.</li> <li>2. Ліннік О. О. Методика викладання освітньої галузі «Людина і світ». Київ : «Слово», 2010. 248 с.</li> <li>3. Онопрієнко О., Листопад Н., Скворцова С. Компетентнісний підхід до навчання математики. Київ : Редакції газет з дошкільної та початкової освіти, 2014. 128 с.</li> <li>4. Федорчук В.В. Педагогічні технології в початковій школі. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2014. 268 с.</li> <li>5. Чепіль М.М., Дуднік Н.З. Педагогічні технології. Київ : Академвидав, 2012. 224 с.</li> </ol>
<b>Критерії оцінювання результатів навчання</b>	<p>Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p> <p>Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view</a></p>

	<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>				Екзам ен 40 балів	<b>Сума 100 балів</b>
	Змістовий модуль 1 (15 балів)	Змістовий модуль 2 (20 балів)	МКР (15 балів)	Самост ійна робота (10 балів)		
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>денна форма:</b> лекції 20 (год.), практичні 16 (год.), лабораторні 4 (год.), самостійна робота 80 (год.) <b>заочна форма:</b> лекції 12 (год.), практичні 8 (год.), лабораторні 4 (год.), самостійна робота 96 (год.)					
<b>Поточний контроль</b>	практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота					
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>екзамен</b>					
<b>Локація</b>	згідно з розкладом <a href="https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe">https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe</a>					