



**Силабус навчальної дисципліни  
«ОСНОВИ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ ТА ФІНАНСОВОЇ  
ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність:** 013 Початкова освіта  
**Освітня програма:** Початкова освіта  
**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Курс:** II  
**Семестр:** IV (денна форма навчання), III– IV (заочна форма навчання)

<b>Факультет</b>	педагогічний
<b>Кафедра</b>	теорії та методик початкової освіти
<b>Викладач(-і)</b>	<p><b>ПІБ:</b> Бахмат Наталія Валеріївна  <b>Посада:</b> професор  <b>Вчений ступінь:</b> доктор педагогічних наук  <b>Тел.:</b> +38(067)804.18.34  <b>E-mail:</b> bahger.teacher@gmail.com  <b>Робоче місце:</b> каб. 305 (корп. 6)  <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/bakhmat-nataliia-valeriivna/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/bakhmat-nataliia-valeriivna/</a></p> <p><b>ПІБ:</b> Довгань Олена Сергіївна  <b>Посада:</b> асистент  <b>Вчений ступінь:</b> =====  <b>Тел.:</b> +380672956622  <b>E-mail:</b> dovgan_o_s@ukr.net  <b>Робоче місце:</b> каб. 205 А (корп. 6)  <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhan-olena-serhiiivna/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhan-olena-serhiiivna/</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3519">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3519</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручення в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Зміст і шляхи формування підприємливості та фінансової грамотності молодших школярів в урочний та позаурочний час.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Навчальна дисципліна забезпечує розвиток підприємливості та фінансової грамотності майбутніх учителів початкових класів як найважливіших якостей життєздатності особистості, формування їх готовності до розвитку економічного мислення молодших школярів і виховання культури поведінки в умовах ринкового суспільства, до ефективної інтеграції та реалізації наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність» у діяльності початкової

	школи відповідно з концептуальними ідеями Державного стандарту початкової освіти, Концепції «Нова українська школа» та чинних Типових освітніх програм.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіти особливостями організації діяльності суб'єктів освітнього процесу у розвитку підприємливості та фінансової грамотності;</li> <li>– розуміти особливості розвитку підприємливої особистості як чинника саморегуляції та соціальної адаптивності;</li> <li>– знати та реалізовувати діагностичний блок вимірювання підприємливості здобувачів початкової освіти;</li> <li>– будувати і розробляти моделі формування підприємливості та фінансової грамотності молодших школярів у процесі творчої діяльності;</li> <li>– формувати конкурентоспроможну особистості учня початкових класів.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p><b>інтегральної компетентності (ІК):</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачає застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та методик навчання Нової української школи й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов;</p> <p><b>загальних компетентностей (ЗК):</b> загальнонавчальна; <b>інформаційно-аналітична;</b> дослідницько-праксеологічна; комунікативна; громадянська; етична; соціокультурна; міжособистісної взаємодії; адаптивна; здоров'язберезувальна; інформаційно-комунікаційна;</p> <p><b>фахових компетентностей (ФК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Здатність застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність»;</li> <li>➤ здатність забезпечувати набуття учнями початкової школи практичних навичок культури споживання в умовах ринкових відносин;</li> <li>➤ здатність створювати бази для подальшого вивчення економіки; здатність організувати творчу діяльність суб'єктів освітнього процесу в розвитку у них підприємливості та фінансової грамотності;</li> <li>➤ здатність реалізовувати діагностичний блок вимірювання підприємливості та фінансової грамотності суб'єктів освітнього процесу;</li> <li>➤ здатність вибудовувати і розробляти моделі формування підприємливості та фінансової грамотності в процесі творчої діяльності;</li> <li>➤ здатність формувати конкурентоспроможну особистості учня початкової школи.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><i>Змістовий модуль 1. Поняття і структура підприємливості як характерологічної якості сучасної особистості.</i></p> <p>Тема 1. Загальне поняття підприємливості та її складники.</p> <p>Тема 2. Ціннісно-мотиваційний, творчий і діяльнісний критерії підприємливості та їхні компоненти.</p> <p>Тема 3. Компетентнісний підхід у навчанні підприємливості та фінансової грамотності молодших школярів.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Шляхи формування підприємливості та фінансової грамотності учнів початкової школи. Діагностика підприємливості та фінансової грамотності у процесі її формування у молодших школярів</i></p> <p>Тема 1. Методика збору та подання інформації учням початкової школи про навколишній економічний простір.</p> <p>Тема 2. Методика розширення економічного світогляду молодших школярів.</p> <p>Тема 3. Методика формування підприємливості та фінансової грамотності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».</p> <p>Тема 4. Методика формування підприємливості та фінансової грамотності на уроках математичної освітньої галузі</p> <p>Тема 5. Діагностика рівня підприємливості та фінансової грамотності молодших школярів.</p>

<b>Методи навчання</b>	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольні-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», «Теоретичні основи початкового курсу математики», фахові методики початкової освіти тощо.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</b>	1. Варецька, О. В., Лосєва О. Нова українська школа: формування підприємницької компетентності учнів початкових класів : науково-методичний посібник ; за заг. ред. О. Варецької. Запоріжжя : ФОП К. С. Советнікова, 2019. 196 с. 2. Гельбак А.М. Формування підприємливості учня як ключової компетентності для життя : [методичні рекомендації]. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2017. 24 с. 3. Конспекти занять з розвитку підприємництва: проект «Покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону» / упор.: М. Товкало, В. Одзімек, О. Медведєва, Я. Квятковський, А. Окрашевська. Львів: Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. 2012. 225с. 4. Назаренко Г.А. Формування підприємницької компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів у відповідності до вимог нових державних стандартів: [метод. посібник]. Черкаси: ЧОПОПП, 2014. 68 с.
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Поточний контроль</b>	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
<b>Підсумковий контроль</b>	залік
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом ( <a href="https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf">https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf</a> )

Розробник

\_\_\_\_\_ (Наталія БАХМАТ)