



**Силабус навчальної дисципліни
«НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУ (ТЕХНОЛОГІЇ LEGO)»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 2
Семестр: 3

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Довгань Олена Сергіївна Посада: асистент кафедри Тел.: +38(067)2956622 E-mail: dovgan_o_s@ukr.net Робоче місце: каб. 205А (корп. 6) Профайл викладача (-ів): : http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhanolena-serhiivna/
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із каталогу навчальних дисциплін вільного вибору студентів
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
Що будемо вивчати?	психологічні та педагогічні основи ігрової діяльності, характеристику ігрової діяльності, вимоги до організації ігрового освітнього середовища, способи проектування ігрової діяльності, методи, прийоми і стратегії інтегрованого навчання молодших школярів через гру; освітній потенціал методики «Шість цеглинок»; особливості застосування ігрових методів навчання на різних предметах освітніх галузей; способи організації командної роботи молодих школярів.
Чому це треба вивчати?	навчальна дисципліна сприятиме усвідомленню сутності ігрового та діяльнісного підходів у навчанні молодших школярів; - забезпечить формування ціннісного ставлення до гри, її розвивальних, навчальних та виховних можливостей; - ознайомить студентів з методичними основами керівництва ігровою діяльністю дітей молодшого шкільного віку; - забезпечить формування готовності до застосування ігрових та діяльнісних методів навчання в початковій школі; - сприятиме формуванню вмій організації педагогічної взаємодії; - активізує розвиток гнучкості поведінки, критичності мислення, саморегуляції, рефлексії
Яких результатів можна досягнути?	- організувати освітній процес із використанням LEGO-технологій та розвивати в учнів навички використання конструктора LEGO; - планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання засобами LEGO конструювання; - організувати навчальну взаємодію та зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу початкової школи;

	<p>- застосовувати у освітньому просторі сучасної початкової школи інновації та педагогічний досвід по впровадженню LEGO- технологій.</p> <p>- вміти створювати ігрове освітнє середовище; організувати ігрову діяльність молодших школярів в освітньому процесі;</p> <p>використовувати освітній потенціал гри на навчальних предметах усіх освітніх галузей; добирати відкриті запитання для навчального діалогу з учнями; використовувати різні джерела інформації; добирати та доцільно застосовувати ігрові та діяльнісні методи для навчання, виховання, розвитку та соціалізації учнів в освітньому просторі; враховувати індивідуальні пізнавальні потреби та інтереси дітей.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • загальнонавчальна; • інформаційно-аналітична; • дослідницько-праксеологічна; • комунікативна; • громадянська; • етична; • соціокультурна; • міжособистісної взаємодії; • адаптивна; • здоров'язбережувальна; • інформаційно-комунікаційна; <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність упроваджувати ігровий та діяльнісний підходи в освітньому процесі початкової школи; • здатність обирати необхідні засоби, форми і методи організації ігрової діяльності молодших школярів; • здатність творчо реалізовувати професійну діяльність із використанням LEGO- технологій.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль I. Гра в контексті сьогодення</p> <p>Тема 1. Вступ до курсу «Навчання через гру (технології LEGO)»</p> <p>Тема 2 Діяльнісний підхід в освіті</p> <p>Тема 3 Освіта в контексті сьогодення</p> <p>Тема 4 Психологічні особливості розвитку сучасних молодших школярів</p> <p>Змістовий модуль II. Гра як інструмент та механізм освітньої діяльності в початковій школі</p> <p>Тема 1. Методика «Шість цеглинок» як інструмент освітньої діяльності в початковій школі</p> <p>Тема 2 Гра як спосіб взаємодії педагога з дитиною</p> <p>Тема 3 Інтегроване навчання в початковій школі</p> <p>Тема 4 Компетентнісний потенціал ігрових методів навчання</p> <p>Тема 5 Креативність як ключове вміння людини XXI століття</p> <p>Тема 6 Роль педагога в освітньому просторі початкової школи</p>
Методи навчання	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольні-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», фахові методики початкової освіти, технології вивчення освітніх галузей початкової школи, виробничі практики тощо.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гра по-новому, навчання по-іншому : методичний посібник / упор. О. Рома – The LEGO Foundation. Київ, 2018. 44 с. 2. Державний стандарт початкової освіти. URL : https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti 3. Концепція Нової української школи. URL : https://mon.gov.ua/ua 4. Шість цеглинок : методичний посібник / упор. О. Рома – The LEGO Foundation. Київ, 2018. 35 с. 5. Шість цеглинок в освітньому просторі школи: методичний посібник / упор. О.

	<p>Рома – The LEGO Foundation. Київ, 2018.</p> <p>6. Модельні програми та навчальні матеріали. URL: https://nus.org.ua/articles/vchyteli-ne-propustit-31-i-32-tyzhni-modelnoyinavchalnoyi-programy/</p> <p>7. Нова українська школа: poradnik dla vchytelya / za zag. red. H. M. Bibik. Kyiv: Litera LTD, 2018. 160 s</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції (14 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (80 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (12 год.) / лекції (4 год.), практичні (8 год.)</p>
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом (https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf)