



**Силабус навчальної дисципліни
«ХУДОЖНЯ ПРАЦЯ ТА ОСНОВИ ДИЗАЙНУ В
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 4
Семестр: 8

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Дорож Ірина Анатоліївна Посада: старший викладач Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0671021922 E-mail: dorozhira@kpnpu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/dorozhiryna-anatoliivna/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=LgsACGMAAAAJ</p>
	<p>ПІБ: Ковальчук Анатолій Федорович Посада: старший викладач Тел.: 0975346324 E-mail: kovalchuk.anatolii@kpnpu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача: http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-anatolii-fedorovych/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=2opAbK8AAAAAJ&hl=uk</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	<p>Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=7874</p>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки вільного вибору студента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 / 120
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи

	<p>студентів будуть. їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студена є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	<p>Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти художньої-технологічної та дизайнерської компетентностей для їх реалізації в професійно-педагогічній діяльності у відповідності до методу проектів з урахуванням різних мікрорікових періодів здобувачів початкової освіти.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Художня праця з основами дизайну в початковій школі» є: формування системи педагогічних знань, умінь і навичок студентів, підготовка майбутніх вчителів початкових класів до їх практичної реалізації у процесі організації посиленої господарсько-трудової діяльності дітей у школі. Набуття ними художньо-графічної та проектно-художньої культури під час розробки навчальних дизайн-проектів та проектно-технологічної культури під час втілення творчого задуму в матеріалі у процесі навчальної дизайн-діяльності.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Оволодіти навичками художньо-трудової діяльності та основ дизайну і методикою проведення уроків відповідного спрямування, реалізуючи принципи трудового виховання при використанні різних форм і методів навчання НУШ; забезпечення організації творчої художньо-трудової діяльності та дизайн-освіти дітей на уроках та у позаурочний час.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК): загальнонавчальна; інформаційно-аналітична; дослідницько-праксеологічна; комунікативна; громадянська; етична; соціокультурна; міжособистісної взаємодії; адаптивна; здоров'язбережувальна; інформаційно-комунікаційна;</p> <p>фахових компетентностей (ФК): готовність до організації навчально-виховного процесу; володіти різноманітними техніками необхідних умінь і навичок проведення занять з художньої праці використовуючи різні матеріали, застосовувати традиційні та інноваційні форми навчання; закономірності композиції знання методика навчання художніх видів праці згідно типових освітніх програм; усвідомлення психологічних передумов, що зумовлюють готовність дітей до естетичного сприйняття творів художньої та дизайнерської діяльності.</p>

Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст і завдання дисципліни художня праця та основи дизайну в початковій школі. 2. Теоретико-компетентнісний підхід до навчання художньої праці та основ дизайну в початковій школі за концепцією НУШ. 3. Художньо-трудова діяльність, як інтегрована діяльність створення матеріальних, й духовних цінностей зображувальними, конструктивними і декоративно-дизайнерськими засобами (в умовах НУШ). 4. Дизайн та його видова характеристика. 5. Дизайнерське проектування – моделювання та конструювання, зокрема з використанням макетних матеріалів (Савченко О.Я.). 6. Розробки навчальних дизайн-проектів для втілення художнього творчого задуму у процесі навчальної дизайн-діяльності. 7. Розвиток естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в праці, декоративно-ужитковому мистецтві (етно-дизайн) та його реалізація у навчальному процесі НУШ. 8. Методика створення корисних і естетичних виробів у партнерській взаємодії (поєднання мотиваційної та операційно-технічної сфери особистості; широке використовувати декору, орнаменту, традиційних і нетрадиційних матеріалів та способів їх обробки). 9. Метод художніх проєктів, як синтез художньо-трудової та художньо-ігрової взаємодії вчителя й учнів. 10. Умови та доцільність добору об'єктів проєктно-технологічної діяльності вчителем. Оцінювання і презентація освітніх результатів.
Методи навчання	<p><i>За типом пізнавальної діяльності:</i> пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький.</p> <p><i>Відповідно до логіки пізнання:</i> аналітичний; індуктивний; дедуктивний.</p> <p><i>За основними етапами процесу:</i> формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.</p> <p><i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.</p> <p><i>За джерелами знань:</i> словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p><i>За рівнем самостійної розумової діяльності:</i> проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.</p> <p>Методи дистанційного навчання.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Педагогіка, психологія, теоретичні основи початкового курсу природознавства, методика навчання мистецтв у початковій школі, методика навчання народознавства в початковій школі, краєзнавча робота в початковій школі, методика навчання технологій у початковій школі, навчальними та виробничими практиками.</p>
Інформаційне забезпечення репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ковальчук А.Ф. Трудове навчання і художня праця з практикумом. Навчально-методичний посібник для студентів педагогічного факультету спеціальності 7.010102 «Початкове навчання». Кам'янець-Подільський: Абетка. 2006. 180 с. 2. Ковальчук А. Ф. , Ковальчук І. А. Художньо-трудова діяльність майбутніх учителів початкових класів : навч.- метод. посібн. Кам'янець-Подільський : Видавець Зволейко Д. Г., 2014. 292 с. 3. Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти : 1-2 класи. Київ : ТД «ОСВІТА ЦЕНТР+», 2018. 240 с. 4. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4 клас . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2020/11/20/Savchenko.pdf
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (104 год.)</p>
Поточний контроль	<p>Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота</p>
Підсумковий контроль	<p>залік</p>
Локація	<p>Згідно з розкладом</p> <p>https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe</p>