



**Силабус навчальної дисципліни
«ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ПРЕДМЕТІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 3
Семестр: 6

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Довгань Олена Сергіївна Посада: асистент кафедри Тел.: +38(067)2956622 E-mail: dovgan_o_s@ukr.net Робоче місце: каб. 205А (корп. 6) Профайл викладача (-ів): : http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhanolena-serhiivna/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із каталогу навчальних дисциплін вільного вибору студентів
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
Що будемо вивчати?	теоретичні та методичні засади інтегрованого навчання у початковій школі. сучасний стан, закономірності та тенденції розвитку теорії та практики інтегрованого навчання предметів у початковій школі.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує формування у майбутніх учителів початкових класів фахової компетентності у галузі інтегрованого навчання предметів початкової школи, що сприятиме становленню їхньої професійної культури, стимулюватиме розвиток інтересу до практичної діяльності як педагога початкової ланки освіти.
Яких результатів можна досягнути?	інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти та трансформувати їх у різні форми; критично та системно мислити, проявляти творчість та ініціативність у вирішенні проблем.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): <ul style="list-style-type: none"> • загальнонавчальна; • інформаційно-аналітична; • дослідницько-праксеологічна; • комунікативна; • громадянська; • етична; • соціокультурна; • міжособистісної взаємодії; • адаптивна; • здоров'язбережувальна; • інформаційно-комунікаційна; фахових компетентностей (ФК): <ul style="list-style-type: none"> • здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти;

	<ul style="list-style-type: none"> • здатність використовувати інтегровані навчальні програми та навчальні підручники для учнів початкової школи; • здатність проєктувати і проводити інтегровані уроки, дні, тижні за тематичного та діяльнісного підходів.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль I. Теоретичні засади інтегрованого підходу в освітньому процесі початкової школи.</p> <p>Тема 1. Інтеграційні процеси як соціально-педагогічна проблема</p> <p>Тема 2 Інтеграція змісту початкової освіти</p> <p>Тема 3 Способи організації інтегрованого навчання в початковій школі. Інтегрований характер діяльності вчителя початкової школи</p> <p>Змістовий модуль II. Форми організації інтегрованого навчання в Новій українській школі</p> <p>Тема 1. Інтегрований урок: як його підготувати і провести</p> <p>Тема 2 Інтегрований день/тиждень та особливості його організації</p> <p>Тема 3 Методичні особливості інтеграції змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти</p> <p>Тема 4 Розвивально-виховний потенціал інтегрованого навчання</p>
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольні-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти.
Міждисциплінарні зв'язки	вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», фахові методики початкової освіти, технології вивчення освітніх галузей початкової школи, виробничі практики тощо.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большакова І., М. Пристінська «Інтегроване навчання: тематичний та діяльнісний підходи» НВК «НОВОПЕЧЕРСЬКА ШКОЛА» https://www.youtube.com/watch?v=f2kvqQdOp54 2. Іванчук М. Г. Основи технології інтегрованого навчання в початковій школі: навч.-метод. посібник / М. Г. Іванчук. – Чернівці: Рута, 2010. – 97 с. 3. Іванчук М. Інтегрований урок як специфічна форма організації навчання / М. Іванчук // Початкова школа -2004р. №5; С.10-13. 4. Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підходи./ Большакова І., Пристінська М.//http://nus.org.ua 5. Комар О. А. Формування у студентів умінь здійснювати інтеграцію змісту навчальних предметів на уроках в початковій школі: дис...кандидата пед. наук: 13.00.01 / Ольга Анатоліївна Комар: Київський національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова. – Київ, 1996. – 175 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом (https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf)