



**Силабус навчальної дисципліни
«ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА ТА ВИРАЗНЕ ЧИТАННЯ В
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта з додатковою спеціальністю «Початкова освіта»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 8 (денна форма навчання);
7, 8 (заочна форма навчання)

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладачі:	<p>ПІБ: Мелекесцева Наталія Василівна Посада: доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: 0971602315 E-mail: melekesceva@kpmu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти). Профайл викладача: http://kmd.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/mieliekiestseva-nataliia-vasylivna/ https://scholar.google.com/citations?user=D3iqvPwAAAAJ&hl=en&cit sig=AMD79oqkVMgfV9ueKljzKhTL-InxcliipA</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE) https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=7921
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська.
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: українська та зарубіжна література для дітей молодшого шкільного віку.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – формування літературознавчої, комунікативної та професійно орієнтованої компетентності майбутніх учителів початкових класів: формування у майбутніх вчителів початкової школи знання літературного процесу, проблематики творів для дітей, їхніх художніх особливостей та виховного значення, уміння використовувати отримані знання у професійній діяльності; сприяння всебічному розвитку, духовному збагаченню, активному становленню

	й самореалізації особистості майбутнього вчителя в сучасному світі; формування і утвердження гуманістичного світогляду особистості майбутнього вчителя, розуміння ним національних і загально-людських цінностей; виховання національно свідомого вчителя – громадянина України.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Знати вікові особливості дітей молодшого шкільного віку, індивідуальні відмінності в перебігу пізнавальних процесів учнів початкової школи.</p> <p>Знати закономірності та теорію процесу навчального пізнання, сучасні навчальні технології.</p> <p>Знати суть методичних систем навчання учнів початкової школи освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.</p> <p>Знати зміст нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.</p> <p>Застосовувати систему теоретичних знань і практичних умінь і навичок з метою формування в учнів початкової школи комунікативної й читацької компетентності, виховання свідомих громадян України.</p> <p>Аналізувати твори української та зарубіжної дитячої літератури різних видів і жанрів, визначати їх зміст, освітньо-виховний та естетичний вплив на дітей; володіти засобами логіко-емоційної, інтонаційної, стилістичної та позамовної виразності в процесі читання творів дитячої літератури.</p> <p>Використовувати літературні багатства для формування особистості дитини молодшого шкільного віку, знати місце перекладної літератури в контексті національної української культури, розвивати творчі і комунікативні здібності, пізнавальну активність, критичне мислення школярів, духовне збагачення, утвердження гуманістичного світогляду; виховувати національно свідомого учня – громадянина України.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до застосування професійно профільованих лінгвістичних і літературознавчих знань, умінь та навичок, що становлять теоретичну основу початкового курсу мови навчання, мови вивчення, іноземної мови, літературного читання та їхніх окремих змістових ліній; – здатність до реалізації напрямів і змісту роботи з розвитку мовлення молодших школярів, до використання у практичній діяльності теоретичних знань і практичних навичок з мовленнєвого розвитку молодших школярів; - здатність до здійснення аналізу творів дитячої літератури різних видів і жанрів, визначення їх змісту, впливу на дітей, аргументації власних суджень, потенціалу дитячої книжки; - здатність до застосування знань із лінгвоаналізу та суміжних філологічних дисциплін для виявлення в художньому тексті чинників (мовних засобів, одиниць) його смислового, естетичного, виховного й емоційного впливу, для виявлення авторської точки зору на всі мовних рівнях, різномірних мовознавчих методів аналізу тексту, здійснення комплексного аналізу художнього тексту.
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дитяча література та основи виразного читання в початковій школі. Український фольклор і його вплив на розвиток дитячої літератури. 2. Становлення та розвиток української літератури для дітей. 3. Українська література для дітей і про дітей II половини XIX ст. 4. Українська література для дітей на межі XIX-XX ст. 5. Розвиток літератури для дітей у радянській Україні. 6. Українська література для дітей у II половині XX ст. 7. Сучасна українська література для дітей і юнацтва.

	8. Зарубіжна література для дітей молодшого шкільного віку.
Методи навчання	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Міждисциплінарні зв'язки	Історія та культура України; Методика навчання української мови та літературного читання в початковій школі; Основи риторики в початковій школі; Основи культури і техніки мовлення молодших школярів.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Зарубіжна література для дітей : хрестоматія / упор. А. І. Мовчун та ін. Київ : Арії, 2011. 592 с. 2. Кизилова В. В. Українська література для дітей та юнацтва : новітній дискурс : навчально-методичний посібник для студ. вищих навч. закл. Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2015. 236 с. 3. Торчинська З. К. Дитяча література. Лекційний курс : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2011. 136 с. 4. Українська література для дітей. Хрестоматія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / упоряд. А. І. Мовчун, З. Д. Варавкіна. Київ : Арії, 2011. 680 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекційні (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.).
	Заочна форма: лекційні (8 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (96 год.).
Поточний контроль	Аудиторна робота, модульна контрольна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом: https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/