



	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «АРТТЕРАПІЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»</p> <p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта Освітньо-професійна програма: Початкова освіта Рівень вищої освіти: перший бакалаврський Курс: 3, (2) Семестр: 5, (3) 5 семестр (заочна форма навчання) 3 семестр (заочна форма навчання на базі ОКР «молодший спеціаліст»)</p>
Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
<p>Викладачі</p> 	<p>ПІБ: Ковальчук Ольга Вікторівна Посада: старший викладач Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент Тел.: 0685074995 Е-mail: kovalchuk.olga@kpmu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406, педагогічний факультет, вул. Симона Петлюри 16 Профайл викладача: http://kmd.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/ Гугл Академія https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&hl=ru&user=Jmm8KJ0AAAAJ</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)
Статус дисципліни	освітня компонента за вибором здобувачів вищої освіти
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС /120 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	очна, заочна, дистанційна, змішана
Політика дисципліни	<i>академічна доброчесність</i> (очікується, що роботи студентів будуть результатами їх оригінальних досліджень чи міркувань); <i>відвідування занять</i> (очікується, що студенти будуть відвідувати всі практичні та лекційні заняття. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідування заняття); <i>креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> (передбачає творчий підхід студента до навчання)
Що будемо вивчати?	самовираження особистості за допомогою різних видів арт-терапії
Чому це треба вивчати?	мета: оволодіння студентами знань щодо теоретичних основ арт-терапії та навичок застосування арт-терапевтичних технологій в освітньому процесі початкової школи спрямована на гармонізацію особистості молодшого школяра через розвиток здатності самовираження і самопізнання.
Яких результатів можна досягнути?	застосовувати арттерапевтичні методи та технології в освітньому процесі початкової школи, які допоможуть в усвідомленні себе як особистості.

Як можна використати набуті знання та уміння?	здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження, доказові методики і техніки арттерапії; здатність застосовувати арттехнології в освітньому процесі початкової школи.																
Зміст дисципліни	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ОСНОВИ АРТТЕРАПІЇ Тема 1. Теоретико-методологічні засади арт-терапії. Тема 2. Гуманістична терапія мистецтвом. Тема 3. Діагностичний потенціал арттерапевтичних технік Тема 4. Символ та його застосування у сучасній арттерапії. Тема 5. Арттерапевтичні технології в освітньому процесі початкової школи Тема 6. Психотерапія засобами зображувального мистецтва. Тема 7. Музикотерапія. Тема 8. Казкотерапія.																
Методи навчання	<i>словесні методи навчання</i> (розповідь, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія); <i>наочні методи навчання</i> (ілюстрування, демонстрування); <i>практичні методи навчання</i> (вправи, ділові ігри); <i>інтерактивні методи навчання</i> (технології ситуативного моделювання, колективно-групова робота), <i>дистанційні методи навчання</i>																
Міждисциплінарні зв'язки	«Психологія», «Педагогіка».																
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арт-терапія. Інноваційні психологічні технології / під ред. О. Тіунової, Т. Шейкіної. Випуск 5. Київ-Тернопіль. ЕЕАТА. 2018. 200 с. 2. Арт-терапія. навчальний посібник для студентів. Умань. Видавничо-поліграфічний центр «Візаві». 2013. 150 с. 3. Калька Н., Ковальчук З. Практикум з арт-терапії. навч.-метод. посібник. Ч. 1. Львів. ЛьвДУВС, 2020. 232 с. 4. Ковальчук О. Виховання особистості молодшого школяра засобами арттерапії в освітньому процесі початкової школи <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>. Суми : Видавничий дім «Гельветика», 2022 5. Тарарина О. Практикум з арт-терапії: скринька майстра. К. АСТАМИР-В, 2017. 224 с. 																
Критерії оцінювання результатів навчання	<p>Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p> <p>Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view</p> <table border="1" data-bbox="691 1787 1481 2078"> <thead> <tr> <th colspan="3">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Змістовий модуль I</td> <td>МКР</td> <td>Самостійна робота</td> <td rowspan="3">100</td> </tr> <tr> <td>Аудиторна робота</td> <td>Контрольна робота</td> <td>Усне опитування</td> </tr> <tr> <td>60 балів</td> <td>30 балів</td> <td>10 балів</td> </tr> </tbody> </table>			Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума	Змістовий модуль I	МКР	Самостійна робота	100	Аудиторна робота	Контрольна робота	Усне опитування	60 балів	30 балів	10 балів
Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума														
Змістовий модуль I	МКР	Самостійна робота	100														
Аудиторна робота	Контрольна робота	Усне опитування															
60 балів	30 балів	10 балів															

Обсяг дисципліни (години) та види занять	денна форма: лекції 16 (год.), практичні 24 (год.), самостійна робота 80 (год.)
	заочна форма: лекції 6 (год.), практичні 10 (год.), самостійна робота 104 (год.)
	на базі ОКР «молодший спеціаліст»: лекції 6 (год.), практичні 10 (год.), самостійна робота 104 (год.)
Поточний контроль	практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe