



**Силабус вибіркового ОК  
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НУШ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 013 Початкова освіта

**Освітньо-професійна програма:** Початкова освіта

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** 2

**Семестр:** 3 (денна та заочна форми здобуття освіти)

<b>Факультет</b>	Педагогічний
<b>Кафедра</b>	Кафедра теорії та методик початкової освіти
<b>Викладачі</b>  <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/13323778_1638477966477275_2823610712951452885_o-2-300x300.jpg">http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/13323778_1638477966477275_2823610712951452885_o-2-300x300.jpg</a>  <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-">http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-</a>	<b>ПІБ:</b> Гудима Наталія Василівна <b>Посада:</b> Доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, керівник навчально-методичного відділу <b>Науковий ступінь:</b> кандидат філологічних наук <b>Вчене звання:</b> доцент <b>Тел.:</b> 0971435461 <b>E-mail:</b> hudyma.nataliia@kpnu.edu.ua <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 1б), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти), 307 (корпус 1) <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/hudyma-nataliia-vasylivna/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/hudyma-nataliia-vasylivna/</a> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=5LKVWlgAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?user=5LKVWlgAAAAJ</a>
<b>Лінк на освітній контентдисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE) <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=826">https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=826</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Вибірковий освітній компонент
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4/120
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна, дистанційна, змішана

<p><b>Політика дисципліни</b></p>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Вони мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p>
<p><b>Що будемо вивчати?</b></p>	<p>Закономірності і принципи формування в молодшого школяра комунікативної компетентності, яка виявляється у здатності читати і писати, успішно користуватися мовою у процесі спілкування, пізнання навколишнього світу, вирішення життєво важливих завдань, а також її базової складової – читацької компетентності, що передбачає усвідомлення учнями дитячої літератури як мистецтва слова, підготовку їх до систематичного вивчення курсу літератури в основній школі.</p>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>Озброїти здобувачів вищої освіти знаннями з актуальних питань організації освітнього процесу сучасної початкової школи, необхідними для практичної реалізації освітніх галузей освіти у Новій українській школі.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>Організувати освітній процес у закладі загальної середньої освіти відповідно до Концепції Нова українська школа.</p> <p>Володіти критеріями і нормами оцінювання навчальних досягнень молодших школярів.</p> <p>Застосовувати освітні технології.</p> <p>Знати сучасні тенденції, закономірності розвитку методик освітніх галузей у ЗЗСО.</p> <p>Критично оцінювати ефективність використаних засобів, прийомів, технологій навчання і виховання, визначати результативність власної педагогічної діяльності.</p> <p>Систематично підвищувати свою професійно-педагогічну майстерність; використовувати новітні освітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до проектування осередків навчання, виховання та розвитку здобувачів початкової освіти;</li> <li>– здатність доносити до суб'єктів освітнього процесу інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах НУШ;</li> <li>– здатність організувати та керувати професійним розвитком та розвитком молодших школярів;</li> </ul> <p>здатність адаптуватися до змін під час здійснення професійної діяльності, бути спроможним до професійної мобільності та самовдосконалення.</p>

<b>Методи та прийоми</b>	<p><i>Відповідно до логіки пізнання:</i> аналітичний; індуктивний; дедуктивний.  <i>За основними етапами процесу:</i> формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.  <i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.  <i>За джерелами знань:</i> словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація).  <i>За рівнем самостійної розумової діяльності:</i> проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.  Методи дистанційного навчання.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Педагогіка, психологія, теоретичні основи початкового курсу української мови, основи культури і техніки мовлення молодших школярів, дитяча література та виразне читання в початковій школі, навчальними та виробничими практиками.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду К-ПНУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Практикум із навчальної дисципліни «Актуальні проблеми початкової освіти»: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2019. 110 с.</li> <li>2. Гудима Н.В. Формування комунікативних компетентностей здобувачів освіти в умовах Нового державного стандарту початкової освіти // Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; Інститут педагогіки НАПН України [гол.ред. Лабунець В.М.]. Вип. 24 (1-2018). Ч.2. Кам'янець-Подільський, 2018. С. 298-303. (INDEX COPERNICUS)</li> <li>3. Інноваційні технології навчання української мови та літературного читання в початковій школі: навч. посіб. / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. нац. ун-тім. І. Огієнка ; за заг. ред. Н. В. Гудими. Кам'янець-Подільський : Друк-сервіс, 2018. 166 с.</li> <li>4. Гудима Н.В., Мелекесцева Н., Ковальчук О. Готовність учителя початкової школи до формування в учнів емоційної грамотності на уроках мовно-літературної освітньої галузі засобами емоційного спілкування. Педагогічна освіта: теорія і практика : Зб. наук. пр. / КПНУ ім. І. Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.]. Вип. 29 (2-2020). К. : Міленіум. С. 266-276.</li> <li>8. Шкільні підручники для початкової школи НУШ</li> </ol>
<b>Обсяг дисципліни(години)та види занять</b>	<p><b>Денна форми здобуття освіти:</b> лекції – 14 год.; практичні – 26 год.; самостійна робота – 80 год.  <b>За очна форми здобуття освіти:</b> лекції – 4 год.; практичні – 8 год.; самостійна робота – 102 год.</p>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Залік</p>
<b>Локація</b>	<p><a href="http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/">http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/</a></p>