

Силабус навчальної дисципліни «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ РОБОТИ З НАРОДОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»	
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта Освітньо-професійна програма: Початкова освіта Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: 3 Семестр: 5	
Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і) <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; text-align: center; vertical-align: middle;"> Фото за бажанням </div>	Московчук Людмила Миколаївна: Посада: старший викладач Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: академік Міжнародної академії Інноваційних технологій Тел.: 097 51 29 163 Е-mail: moskovchuk@kpnu.edu.ua https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=kXM97p4AAAAJ Робоче місце: навчальний корпус № 6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти) Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/moskovchuk-liudmyla-mykolaivna/
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/user/index.php?id=19771
Статус дисципліни	Нормативна навчальна дисципліна професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується. Приймаються усі оригінальні та корисні ідеї здобувачів, що відповідають вимогам до завдань лекційних і практичних занять.</p>
Що будемо вивчати?	закономірності процесу формування народознавчої (етнокультурознавчої) компетентності молодших школярів у початковій школі
Чому це треба вивчати?	теоретико-методична підготовка майбутнього вчителя початкових класів до проведення роботи з народознавства в закладах загальної середньої освіти, формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, спроможності розв'язувати актуальні проблеми народознавчої освіти молодших школярів
Яких результатів можна досягнути?	ПР 01. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні,

	<p>наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПР 02. Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p> <p>ПР 09. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПР 10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПР 12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>ПР 13. Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.</p> <p>ПР 25. Володіти методикою формування і розвитку народознавчих знань молодших школярів, методикою організації і проведення уроків у початковій школі на народознавчих засадах, які забезпечують досягнення програмових вимог щодо рівня навчальних досягнень молодших школярів.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p style="text-align: center;">Загальних (ЗК):</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК 05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальних (фахових) (СК):</p> <p>СК 02. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності;</p> <p>СК 07. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної;</p> <p>СК 09. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу;</p> <p>СК 16. Здатність до прояву індивідуальних особливостей професійного мислення майбутнього вчителя початкової школи, його світоглядних позицій і реалізації практичних умінь, спрямованих на забезпечення творчості та ініціативи в різних видах педагогічної діяльності;</p> <p>СК 25. Здатність до реалізації методики формування і розвитку народознавчих знань молодших школярів, володіння методикою організації і проведення уроків у початковій школі на народознавчих основах.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи методики проведення роботи з народознавства в початковій школі 2. З історії розвитку народознавства 3. Науково-методичні основи формування народознавчої (етнокультурної) компетентності особистості молодшого школяра 4. Характеристика сучасних курсів за вибором народознавчого спрямування

	<p>5. Методика організації та проведення уроків і занять курсів за вибором народознавчого спрямування</p> <p>6. Реалізація концентрів народознавства в освітньому процесі початкової школи: методика вивчення розділів «Україна – наша держава», «Національні символи України», «Народні знання», «Духовна культура українців», «Матеріальна культура українців».</p> <p>7. Організаційно-методичні засади проведення народознавчих заходів у початковій школі.</p> <p>8. Організаційно-методичні засади екскурсійної народознавчої діяльності з учнями початкових класів.</p> <p>9. Організаційно-методичні засади науково-дослідної роботи молодших школярів із народознавства: класні та шкільні народознавчі осередки та музеї.</p> <p>10. Організаційно-методичні засади проведення всеукраїнських українознавчих ігор для молодших школярів</p>
Методи навчання	<p><i>За типом пізнавальної діяльності:</i> пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький.</p> <p><i>Відповідно до логіки пізнання:</i> аналітичний; індуктивний; дедуктивний.</p> <p><i>За основними етапами процесу:</i> формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.</p> <p><i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.</p> <p><i>За джерелами знань:</i> словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p><i>За рівнем самостійної розумової діяльності:</i> проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.</p> <p>Методи дистанційного навчання</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>«Педагогіка», «Психологія», «Філософія», «Методика навчання музичного мистецтва в початковій школі», «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»», «Методика навчання технологій у початковій школі», «Методика навчання української мови та літературного читання в початковій школі», «Методика навчання математики в початковій школі», навчальні та виробничі практики</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Кальчук М. І. Програма курсу українознавства за вибором «Я люблю Україну» (1-4 класи) <i>Початкова школа</i>. 2016. № 9. С. 39-48. 2. Я люблю Україну. 2 клас : методичний посібник для вчителя / авт.-упор.: Чабайовська М.І., Омельченко Н.М., Синільник В.В. Тернопіль : Астон, 2016. – 140 с. 3. Я люблю Україну. 3 клас : методичний посібник для вчителя / авт.-упор.: Чабайовська М.І., Омельченко Н.М., Синільник В.В. Тернопіль : Астон, 2017. – 152 с. 4. Я люблю Україну. 4 клас : методичний посібник для вчителя / авт.-упор.: Чабайовська М.І., Омельченко Н.М., Синільник В.В. Тернопіль : Астон, 2018. – 184 с. 5. Московчук Д. І., Московчук Л. М. Духовний розвиток дітей молодшого шкільного віку засобами краєзнавчих екскурсій до пам'яток національної сакральної архітектури. Науковий вісник інноваційних технологій : Збірник наукових праць / Міжнародна академія інноваційних технологій, науково-дослідний центр інноваційних технологій. Кропивницький, 2020. № 2 (26). С. 54-59. URL: https://library.kpnu.edu.ua/ufd/page_lib.php 6. Московчук Л. М. Круглі столи «Сімейна культура українського народу» у системі «заклад дошкільної освіти-початкова школа» у формуванні оптимальної позиції батьків щодо етнопедагогізації освітньої діяльності // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2020. С. 163–166. URL: https://library.kpnu.edu.ua/ufd/page_lib.php

7. Московчук Л. М. Морально-естетичне виховання молодших школярів засобами духовної музики українських композиторів : наукова монографія. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2022. 360 с.
8. Московчук Л. М. Педагогічні умови ефективної організації патріотичного виховання здобувачів початкової освіти у контексті ідей Івана Огієнка та освітніх інновацій. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник. Серія філологічна / [редкол. : Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. XVI. С. 187-194. URL: https://library.kpnu.edu.ua/ufd/page_lib.php
9. Московчук Л. М. Педагогічні умови формування етнокультурної компетентності здобувачів початкової освіти. Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Випуск (1-2022). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 156-175. URL: https://library.kpnu.edu.ua/ufd/page_lib.php
10. Московчук Л. М. Просвітницька діяльність преподобного Іова Почаївського як фактор розвитку української самосвідомості, етики і культури майбутніх педагогів. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник. Серія філологічна / [редкол. : Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. XVII. С. 138-146. URL: https://library.kpnu.edu.ua/ufd/page_lib.php
11. Московчук Д. І., Московчук Л. М. Ранкові зустрічі в Новій українській школі як засіб формування етнокультурної компетентності здобувачів початкової освіти. Науковий вісник інноваційних технологій : Збірник наукових праць / Міжнародна академія інноваційних технологій, науково-дослідний центр інноваційних технологій. Кропивницький, 2021. № 2 (28). С. 31-41. URL: https://library.kpnu.edu.ua/ufd/page_lib.php
12. Московчук Л.М. Українська духовна музика Навчально-методичний комплекс (програма, методичний посібник, нотохрестоматія) для вчителів загально-освітніх навчальних закладів та недільних шкіл. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. 704 с. + Додаток. Репродукції ікон. 72 іл.
13. Українське народознавство : навч. посіб. / за ред. С. П. Павлука; передмова М. Г. Жулинського. 3 вид., випр. Київ : Знання, 2006. 568 с.

Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (28 год.), самостійна робота (72 год.)
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (12 год.), самостійна робота (100 год.)
Поточний контроль	Аудиторна робота, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Екзамен
Локація	Згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe?authuser=0