



ПРОГРАМА VI ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

**«УКРАЇНСЬКА ТА ІНОЗЕМНІ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ Й ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
НАВЧАННЯ»**

15-16 березня 2023 року

Кам'янець-Подільський – 2023

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Рівненський державний гуманітарний університет
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Кам'янець-Подільської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Дунаєвецької міської ради

ПРОГРАМА VI ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

**«УКРАЇНСЬКА ТА ІНОЗЕМНІ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ Й ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
НАВЧАННЯ»**

15-16 березня 2023 року

Кам'янець-Подільський – 2023

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету

Віктор ЛАБУНЕЦЬ декан педагогічного факультету
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка, доктор
педагогічних наук, професор

Заступники голови організаційного комітету

Наталія МЄЛЄКСЦЕВА заступник декана педагогічного факультету
з наукової роботи та міжнародних зв'язків
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка, кандидат
філологічних наук, доцент кафедри теорії та
методик початкової освіти

Ольга КОВАЛЬЧУК заступник декана педагогічного факультету
з навчальної роботи та забезпечення якості
вищої освіти Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана
Огієнка, кандидат педагогічних наук,
доцент

Наталія БАХМАТ завідувач кафедри теорії та методик
початкової освіти Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана
Огієнка, доктор педагогічних наук,
професор

Наталія ГУДИМА керівник навчально-методичного відділу
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка, кандидат
філологічних наук, доцент

Сергій МЕЛЬНИК начальник управління освіти і науки
Кам'янець-Подільської міської ради

Сергій МОРОЗІЮК директор комунальної установи «Центр
професійного розвитку педагогічних
працівників» Кам'янець-Подільської міської
ради

Галина ДАВИДЕНКО директор комунальної установи «Центр
професійного розвитку педагогічних
працівників» Дунаєвецької міської ради

Члени організаційного комітету

Аліна ОКСАНЮК

консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель-методист, вчитель початкових класів ЗОШ І-ІІІ ступенів № 15

Світлана РОМАНЮК

завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор

Тетяна СУРЖУК

завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Ольга ТУРКО

завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат філологічних наук, доцент

Наталія ДАРМОГРАЙ

консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради

Світлана ОЛІЙНИК

керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів Маківської сільської ОТГ, учитель-методист, учитель початкових класів Шатавського НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів, колегіум»

Модератор конференції

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА

кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Адреса організаційного комітету:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Педагогічний факультет (навчальний корпус 6)

Кафедра теорії та методик початкової освіти

вул. Симона Петлюри, 16

м. Кам'янець-Подільський

Хмельницька область

32300

НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОГО ГАЛУЗІ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.
2. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.
3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ Й РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.
4. ФОРМУВАННЯ ТА ПРОПЕДЕВТИКА ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.
5. НЕПЕРЕРВНА МОВНА ОСВІТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ.
6. ФАХОВА ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОВНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
15-16 березня 2023

СЕКЦІЯ 1.

**ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ
ОСВІТНЬОГО ГАЛУЗІ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

Модератор секції: **Наталія БАХМАТ**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Вікторія БОЙЧУК**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування базових якостей молодшого школяра на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Аліна БАБ'ЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Цифрові технології в оволодінні молодшими школярами контенту мовно-літературної освітньої галузі

Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Теоретико-методичні основи формування креативно-технологічних здібностей молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Альона БОГУЦЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Роль образотворчого мистецтва у вихованні молодших школярів

Марія БОЖЕК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування і розвиток навичок письма молодших школярів на засадах диференційованого підходу

Вікторія БОЙЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Патріотичне виховання здобувачів початкової освіти як платформа для формування національної лексики

Наталія БРИЛА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Реалізація змістової лінії «Взаємодіємо усно» на уроках мовно-літературної освітньої галузі в 2 класі ЗЗСО

Вікторія ВОЗНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЕСКЕСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування комунікативно-мовленнєвої діяльності молодших школярів на уроках української мови

Максим ГАЙСЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Леся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Developing creativity in Primary school children

Оксана ГАЛАЙБИДА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування орфографічних умінь і навичок молодших школярів під час вивчення фонетичного матеріалу

Тетяна ГОЛОВКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Леся МАРТИНА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Діалогічне мовлення як засіб розвитку комунікативних умінь учнів початкових класів

Анастасія ГРИНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Леся МАРТИНА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Роль народних прислів'їв та приказок у формуванні шанобливого ставлення молодших школярів до батьків

Вероніка ГУСАР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Людмила МОСКОВЧУК*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Методика формування мовленнєвих умінь молодших школярів у процесі вивчення частин мови

Інна ГУЦОЛ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ТРЕТЯК*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

***Стилістичні помилки у письмових роботах молодших школярів:
шляхи подолання***

Юлія ЗАВАЛЕЦЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування ціннісного ставлення до навчання в контексті створення ситуації успіху на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

Раїса ЗАКАЛЬСЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Фразеологізми як засіб формування патріотичності молодших школярів

Крістіна КАСАПЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування мовної культури молодших школярів на уроках української мови

Марія КОВАЛЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Леся МАРТИНА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування та розвиток творчих здібностей в учнів молодшого шкільного віку на уроках української мови та літературного читання

Тетяна КОНОВАЛЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ТРЕТЯК*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Підручник з української мови та читання як засіб розвитку молодших школярів

Мирослава КУЦА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Орфографічна грамотність учнів початкових класів як важливий складник у процесі становлення особистості

Ліна КУЧИНСЬКА, здобувачка 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування наскрізного вміння співпрацювати в команді молодших школярів на уроках предметів мовно-літературної освітньої галузі

Олена ЛАЗОРЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Оксана ГОРБАТЮК*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках англійської мови

Ореста МАТВІЙЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія БАХМАТ*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Вивчення частин мови шляхом методів і прийомів проблемного навчання

Ольга МАТІЯШ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток особистості молодшого школяра під час дослідницького навчання на уроках української мови

Катерина МЕЛЬНИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Психолого-педагогічні умови саморозвитку та самоорганізації молодших школярів в процесі технологічної діяльності на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Оксана МИХАНЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування креативних здібностей учнів початкової школи на уроках предметів мовно-літературної освітньої галузі

Юлія МОТОРНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Збагачення активного словника молодших школярів стійкими словосполученнями

Валентина МУРАВИНЕЦЬ, здобувачка 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Леся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток писемного математичного мовлення молодших школярів засобами каліграфічних хвилинок

Ольга ОСАДЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Збагачення словникового запасу молодших школярів під час засвоєння граматики-орфографічних знань

Галина ПАЛАЙДА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Леся МАРТИНА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Реалізація змішаного навчання учнів сучасної початкової школи на уроках української мови

Надія ПАСТУХ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Олена ДУТКО*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Виховання шанобливого ставлення молодших школярів до навколишнього середовища на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Тетяна РОДІНА-ЛОГВІН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Ірина ДОРОЖ*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Методика проведення роботи над текстом у сучасній початковій школі

Олександра РЯБЧИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ТРЕТЯК*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток дослідницьких умінь молодших школярів на уроках предметів мовно-літературної освітньої галузі

Яна СЕМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Інна ЛЕБІДЬ*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток усних і писемних навичок молодших школярів на уроках навчання грамоти

Наталія СІВАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування готовності здобувачів початкових класів до екологічної діяльності на уроках української мови

Віта ТВЕРДОХЛІБ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Олена ДУТКО*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання інтерактивних методів навчання у процесі навчання молодших школярів змісту мовно-літературної освітньої галузі

Галина ТЕРЛИБАВКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія БАХМАТ*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток мовленнєтворчої діяльності молодших школярів у процесі вивчення прикметника в концепції НУШ

Таміла ТОМИШИНЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ТРЕТЯК*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особливості формування навичок природоохоронної діяльності молодших школярів на уроках української мови та читання

Олександр ТОМЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Ірина ДОРОЖ*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Цифровізація початкової освіти в Україні: гуманітарний аспект

Ірина ТОПОЛЯ, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Формування наскрізного вміння висловлювати власну думку на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

Валерія ТРАЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Роль і значення фразеологізмів у становленні особистості молодшого школяра

Зоя ТЮХТІЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування соціальної компетентності здобувачів початкової освіти на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Тетяна УЛЯШКЕВИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Пошукове читання на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

Людмила ФУТОРЯК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Особливості інклюзивного навчання молодших школярів у Новій українській школі

Валентина ШИРЯЄВА, асистент вчителя початкових класів Городищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Судилківської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області

Інтегративна модель виховання культури праці та побутового мовлення в процесі технологічної діяльності у здобувачів початкової освіти

Ольга ШТЕФУРЯК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Комунікативні умови формування мовної особистості учнів початкових класів

Ольга ШУЛЕПКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Леся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування ключових компетентностей молодших школярів на уроках предметів мовно-літературної освітньої галузі

Тетяна ЮРЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

СЕКЦІЯ 2.
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ
УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Модератор секції: **Людмила МОСКОВЧУК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Іоанна ДМИТРАЦУК**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток діалогічної компетентності учнів початкових класів у процесі вивчення англійської мови

Оксана БАЙТАЛОХА, вчитель англійської мови Клубівського ліцею імені Героя України Олега Довгого Ізяславської міської ради Шепетівського району Хмельницької області, вчитель I категорії

Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами інтегрованого навчання

Валентина ВАЙДА, здобувачка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЕКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Культурна спадщина українського народу як засіб формування мовленнєвої компетентності молодших школярів

Вікторія ВОЙЦЕХОВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування комунікативної компетентності молодших школярів шляхом методу «6 капелюхів»

Марина ГАВРИЛЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

«Я-висловлювання» у формальному оцінюванні як важливий чинник розвитку мотивації, емпатії та комунікабельності здобувачів початкової освіти

Інна ГРЕЧАНЮК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вчитель вищої категорії, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист

Марія ГРЕЧАНЮК, вчитель англійської мови Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вчитель вищої категорії

Ранкова зустріч як засіб розвитку комунікативних компетентностей молодших школярів

Іоанна ДМИТРАЩУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Психолого-педагогічні умови формування комунікативних компетентностей дітей молодшого шкільного віку в процесі предметно-перетворювальної діяльності

Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мовленнєві вміння як засіб формування комунікативної компетентності в учнів початкових класів

Аліна КОЗАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Леся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Методична стратегія формування лексичних умінь молодших школярів з використанням навчального діалогу

Ольга КУПКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології,

соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (*науковий керівник – Інна КИРИЧОК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя*)

Методика формування комунікативної компетентності учнів на уроках образотворчого мистецтва

Інесса ЛАБА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток іношомовної мовленнєвої компетентності молодших школярів засобами комунікативних ситуацій

Юлія МАЛИШЕВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування комунікативних компетентностей першокласників засобами навчальних посібників з української мови

Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Педагогічні умови формування соціокультурної компетентності молодших школярів на уроках української мови

Валентина ПАВЛИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування іношомовної мовленнєвої компетентності учнів початкової школи засобами комунікативних вправ

Христина РАДЕСКУЛ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти*)

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Педагогічний потенціал проєктної діяльності у формуванні комунікативної компетентності молодших школярів

Марія СИТНИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Стилістична обізнаність учнів початкових класів у формуванні комунікативної компетентності

Алла ТИМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Шляхи формування комунікативної компетентності учнів початкової школи

Олена ТКАЧУК, вчитель початкових класів Циківської гімназії (зі структурним підрозділом початкова школа) Гуменецької сільської ради Кам'янець-Подільського району Хмельницької області

Розвиток ініомовної соціокультурної компетентності учнів початкової школи засобами автентичних текстів

Вікторія ШВЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

СЕКЦІЯ 3.
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ Й РОЗВИТКУ
ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА
ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ

Модератор секції: **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Ольга ВЛАСЮК**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Технологія ВУОД як засіб формування дослідницьких умінь молодших школярів на уроках української мови

Ольга БОРИС, вчитель початкових класів Лосяцької ЗОШ І-ІІ ступенів Чортківського району Тернопільської області, старший вчитель

Використання технології storytelling на уроках англійської мови в початковій школі

Ольга ВЛАСЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Інноваційні технології формування творчої особистості молодшого школяра на уроках української мови

Мирослава ГЕШКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Ольга КОВАЛЬЧУК*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Лего-система в освітньому просторі Нової української школи

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток творчих здібностей здобувачів початкової освіти на уроках англійської мови засобами театралізованої діяльності

Інна ГУЦОЛ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інтерактивні технології навчання на уроках української мови в початкових класах

Ольга ДУХНІЦЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Метод проєктів на уроках української мови в початкових класах

Наталія КАШУБА, кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії, старший викладач ЦК з видавничої справи, культури та української філології Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання арттехнологій на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток громадянської компетентності молодших школярів засобами інтерактивних вправ на уроках англійської мови

Наталія КРИВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інноваційні технології формування обчислювальної компетентності молодших школярів на уроках української мови

Наталія МАЛІНОВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук,*

старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання мобільних технологій на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

Ірина МАРУНЧАК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Розвиток навичок письма молодших школярів засобами текстових моделей та письмових гайдів

Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування творчої особистості молодших школярів на уроках української мови та читання засобом інтерактивних технологій

Юлія ПЛЮЩ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Наукові підходи до тлумачення поняття образного мовлення молодших школярів

Оксана ПОГРЕБНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (*Науковий керівник – Артур БОБРО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя*)

Використання технології ВУОД на уроках української мови в початковій школі

Тетяна СИДОРУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Методи та прийоми розвитку критичного мислення молодших школярів в Новій українській школі

Валентина СТЕПАНЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Інтерактивні технології навчання в процесі формування комунікативної компетентності молодших школярів

Анастасія ТКАЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Впровадження інноваційних технологій початкового навчання дітей на уроках рідної мови

Тетяна ФРАНКО, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист

Формування здоров'язберезувальної компетентності молодшого школяра засобами казкотерапії

Андріана ЦЕМКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

СЕКЦІЯ 4.
ФОРМУВАННЯ ТА ПРОПЕДЕВТИКА
ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Модератор секції: **Ольга КОВАЛЬЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Наталія ЯЦЮК**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Навчальне середовище як чинник розвитку моральних якостей молодших школярів на уроках літературного читання

Олеся ГЕРАСИМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Ольга КОВАЛЬЧУК*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Інтегрований підхід до навчання читання та музичного мистецтва

Ірина ГЛЮТА, вчитель музики Лосяцької ЗОШ І-ІІ ступенів Чортківського району Тернопільської області, вчитель-спеціаліст

Формування національно-культурної ідентичності молодших школярів на уроках літературного читання

Людмила ГОНЧАР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Олена ДУТКО*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток читацького інтересу молодших школярів засобами сучасної зарубіжної літератури для дітей

Марія ГОРЯНІНА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вчитель вищої категорії

Педагогічні умови формування пізнавальної активності молодших школярів під час вивчення оповідань на уроках літературного читання

Віталіна ДЕЙНЕКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (*науковий керівник – Інна КИРИЧОК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя*)

Художній твір як основа диференціації та індивідуалізації читацької діяльності учнів початкових класів

Олена ДОВГАНЬ, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Методика використання прийомів мнемотехніки у формуванні читацької компетентності молодших школярів

Анна ІВАНЧУК, здобувачка 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олена ДОВГАНЬ, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток ціннісного ставлення учнів Нової української школи до людини на уроках літературного читання

Анастасія ІЛЬКОВИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Реалізація змістової лінії «Взаємодіємо усно» на уроках літературного читання в початковій школі

Яна КІСІЛЬОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Теоретичний аспект формування навичок читання у молодших школярів

Наталя КІТАЄВИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування екологічної свідомості дітей молодшого шкільного віку на уроках літературного читання

Наталія КУЛЬЧИЦЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка *(науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*

Використання медіа для формування читацької компетентності учнів початкових класів

Марина МЕЛЕКЕСЦЕВА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Розвивально-виховний потенціал уроків позакласного читання в початковій школі

Світлана МІТІТЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка *(науковий керівник – Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*

Візуалізація як засіб формування в молодших школярів наскрізного вміння читати з розумінням

Вікторія СУМАРУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка *(науковий керівник – Наталія МЄЛЕСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*

Формування толерантного ставлення молодших школярів засобами українських народних казок

Олександр ТВЕРДУН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка *(науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*

Текст-есе як засіб формування читацької компетентності молодших школярів

Віка ТКАЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування геометричних понять у молодших школярів засобами сучасних поетичних творів

Тетяна ФРАНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках літературного читання

Наталія ЯЦЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЕСЬЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

СЕКЦІЯ 5.
НЕПЕРЕРВНА МОВНА ОСВІТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Модератор секції: **Леся МАРТИНА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Катерина ДЕМЧИК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування інтересу до книги у дітей старшого дошкільного віку

Марія БАНДУРОВИЧ, здобувачка 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання інноваційних технологій у розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників

Катерина ВАЙМЕР, здобувачка 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Педагогічні умови використання ігрових технологій у моральному вихованні дітей старшого дошкільного віку

Вікторія ВАПНИЧНА, здобувачка 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Мовленнєвий потенціал театралізованої діяльності у розвитку дошкільника і молодшого школяра: лексичний аспект

Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Організація інтерактивної проектної діяльності дошкільників засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Валентина ВОЙТОВИЧ, здобувачка 4 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Методика розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників у просторі сучасної дитячої книги

Анна ГЕРМАКІВСЬКА, здобувачка 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Театралізована діяльність як засіб формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку

Інна ГЛУХЕНЬКА, здобувачка 4 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Педагогічні умови формування соціально-комунікативної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі засобами гри

Людмила ГРУШЕЦЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Роль сюжетно-рольової гри у вихованні дружніх відносин між дітьми дошкільного віку

Юлія ГУЧИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування у старших дошкільників працелюбності як базової якості особистості

Марія ДАВОСИР, здобувачка 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Гурткова робота за освітнім напрямом «Мовлення дитини» (у контексті нової редакції Державного стандарту дошкільної освіти)

Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток пізнавальної мотивації дітей старшого дошкільного віку засобами творчих ігор

Яна ДЕНИСЮК, здобувачка 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання мультимедійних презентацій в роботі з дітьми старшого дошкільного віку

Марія ДМИТРИШИНА, здобувачка 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Вплив сприймання на розвиток мовлення дітей дошкільного віку

Юля ІВАНУНЬ, здобувачка 4 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Роль мовленнєвої грамотності фахівця дошкільної освіти у вихованні дитини

Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування комунікативної компетентності старших дошкільників в умовах ЗДО

Ольга КАСІЯНЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особливості освітнього напрямку «Мовлення дитини. Іноземна мова» в контексті Державного стандарту дошкільної освіти

Катерина КИСЛА, здобувачка 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Методичне забезпечення наступності в розвитку комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку

Сніжана КІЦУЛ, здобувачка 4 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування пізнавальної активності дітей дошкільного віку засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Іра КОНСТАНТИНОВИЧ, здобувачка 4 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Вплив сучасного медіапростору на процес соціалізації дітей дошкільного віку

Анастасія КОРУНЯК, здобувачка 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в реалізації перспектив мовленнєвого розвитку дитини

Тетяна ЛАВРЕНТЮК, здобувачка 3 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Діяльнісний підхід до розвитку мовлення дошкільника як умова формування соціально-мовленнєвих навичок молодшого школяра

Анастасія МАРУСЯК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Методика організації мовленнєвої роботи у процесі різних видів діяльності дітей дошкільного віку

Христина НЕПИЙВОДА, здобувачка 4 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Ейдетика як засіб розвитку творчого мислення учнів 5 класу на уроках української мови

Людмила ОСТАПОВА, вчитель української мови та літератури Лосяцької ЗОШ І-ІІ ступенів Чортківського району Тернопільської обл., вчитель вищої категорії

Підготовка сучасного фахівця дошкільної освіти до формування мовленнєвої компетентності дошкільника як складової його життєвого простору

Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Вікторія ФРОІМЧУК Вікторівна**, здобувачка 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Проектна діяльність як засіб розвитку мовлення старшого дошкільника і молодшого школяра

Евеліна РИБАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Галина ВАТАМАНЮК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток діалогічного мовлення дітей старшого дошкільного віку

Марина СИТНИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Наталія КАНЬОСА**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування мовленнєвої компетенції у старших дошкільників засобами усної народної творчості

Вікторія ТКАЧИК, здобувачка 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Наталія КАНЬОСА**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особливості сприймання літературних творів дітьми 6(7) року життя

Діна ТКАЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Галина ВАТАМАНЮК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особистісно-зорієнтовані педагогічні основи підготовки дитини до школи

Юлія ЧЕРЕДАРЧУК, здобувачка 2 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

СЕКЦІЯ 6.
ФАХОВА ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ДЛЯ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОВНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Модератор секції: **Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Ірина ДОРОЖ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Шляхи формування професійного самоаналізу здобувачів вищої освіти педагогічних факультетів

Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Теоретико-методичні основи формування професійних компетентностей майбутнього вчителя початкової школи

Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування дискурсивної компетентності майбутніх учителів початкових класів під час вивчення курсу «Теорія та методика навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі»

Інна КИРИЧОК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до вивчення сучасної української дитячої літератури про війну в початковій школі

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Лінгвістична підготовка майбутніх фахівців в умовах російсько-української війни: основні виклики та ключові піходи

Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка