




**Силабус навчальної дисципліни
«Технології особистісно-професійного саморозвитку вчителя
початкових класів»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: I
Семестр: II

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	 <p>ПІБ: Бахмат Наталія Валеріївна Посада: професор кафедри Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Тел.: +38(067)804.18.34 E-mail: bahger.teacher@gmail.com Робоче місце: каб. 305 А (корп. 6) Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/bakhmat-nataliia-valeriivna/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=11112
Статус дисципліни	Освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти із каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 навчальний рік
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
Що будемо вивчати?	технології особистісно-професійного зростання, що сприяє якісному та ефективному вирішенню різноманітних соціальних і психолого-педагогічних завдань, набуттю практичних навичок саморозвитку, виробленню вмінь прогнозувати і контролювати його результати.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує формування у майбутніх учителів початкових класів поглиблення (вдосконалення) фахових компетентностей у напрямку особистісно-професійного саморозвитку педагога, що сприятиме становленню їхньої професійної культури, стимулюватиме розвиток інтересу до практичної діяльності як педагога початкової ланки освіти.
Яких результатів можна досягнути?	– здійснювати самоаналіз і самооцінку педагогічної діяльності; – проектувати програми особистісно-професійного саморозвитку; – представляти особистісно-професійні досягнення через публічний виступ та мережеві ресурси із використанням цифрових технологій; – освітні інновації на основі методів латерального і дизайн-мислення; – розробляти рекомендації та реалізовувати методики особистісного і професійного зростання для педагогів у системі підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): <ul style="list-style-type: none"> ➤ загальнонавчальна; ➤ інформаційно-аналітична; ➤ дослідницько-праксеологічна; ➤ комунікативна; ➤ громадянська; ➤ етична;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ соціокультурна; ➤ міжособистісної взаємодії; ➤ адаптивна; ➤ здоров'язберезувальна; ➤ інформаційно-комунікаційна; <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність здійснювати рефлексію результатів власної професійної діяльності, розробляти на її основі освітні маршрути особистісного та професійного розвитку.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль I. Вчитель початкових класів цифрової доби</p> <p>Тема 1. Вчитель початкових класів як суб'єкт освіти у XXI столітті.</p> <p>Тема 2. Психолого-педагогічні основи особистісно-професійного саморозвитку вчителя початкових класів</p> <p>Змістовий модуль II. Технологічний підхід до особистісно-професійного саморозвитку вчителя початкових класів</p> <p>Тема 3. Концепція особистісно-професійного саморозвитку вчителя початкових класів</p> <p>Тема 4. Комунікація як чинник особистісно-професійного саморозвитку вчителя початкових класів</p> <p>Тема 5. Технологія самоменеджменту вчителя початкових класів</p> <p>Тема 6. Технологія проектування траєкторії особистісно-професійного саморозвитку вчителя початкових класів</p> <p>Тема 7. Технологія портфоліо в особистісно-професійному саморозвитку вчителя початкових класів</p> <p>Тема 8. Технології креативного вирішення проблем вчителя початкових класів.</p> <p>Тема 9. Професійне зростання вчителя початкових класів у педагогічному колективі.</p> <p>Тема 10. Програми особистісного та професійного зростання вчителя початкових класів.</p>
Методи навчання	загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди,; інноваційні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
Міждисциплінарні зв'язки	вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», «Актуальні питання сучасної педагогіки та психології», «Організаційно-методична робота в галузі початкової освіти», «Комунікативні стратегії в професійній діяльності вчителя початкових класів», «Фахові компетентності вчителя початкових класів в умовах цифрового освітнього середовища» тощо.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Бахмат Н.В. Моделювання та аналіз діяльності педагогічного працівника: навчальний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; педагогічний факультет. Київ: Міленіум, 2020. 210 с. 2.Бахмат Н. В. Методика організації професійної діяльності вчителя в умовах інноваційного освітнього середовища : навч.-метод. посіб. Бахмат ; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Друк сервіс, 2016. 88 с. 3.Моделювання портфоліо педагога: Навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; уклад. Н.В. Бахмат. 2-ге вид., переробл. і доповн. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2014. 72 с. 4.Солдатенко М.М. Саморозвиток педагогічної майстерності викладача в умовах інформаційно-технологічного суспільства: посібник. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, 2015.153 с. URL: http://ipood.com.ua/data/NDR/Pedmaister/Soldatenko2015.pdf. 5. Теоретичні основи і технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки : препринт (аналітичні матеріали); у 2-х частинах / Авторський колектив: О. Бульвінська, Н. Дівінська, Н. Дяченко, О. Жабенко, І. Линьова, Ю. Скиба, Г. Чорнойван, О. Ярошенко; за ред. О.Ярошенко. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2017. Ч.1. 131с. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Teor_i_tehno_l_rozv_np_

	pracivnikiv_IVO-2017-131p_avtors-kolektiv.pdf.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом (https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf)

Розробник

_____ (Наталія Бахмат)