



**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: II
Семестр: IV

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)  	<p>ШБ: Бахмат Наталія Валеріївна Посада: професор Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Вчене звання: професор Тел.: +38(067)804.18.34 E-mail: bahger.teacher@gmail.com Робоче місце: каб. 305 А (корп. 6) Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/bakhmat-nataliia-valeriivna/ Google Scholar Citations: https://scholar.google.com.ua/citations?user=xt5LYcQAAAAAJ&hl=ru ResearcherID: R-2499-2018 ScopusAuthorID: 57200174193</p> <p>ШБ: Довгань Олена Сергіївна Посада: асистент Науковий ступінь: ===== Вчене звання: ===== Тел.: +38(067)2956622 E-mail: dovgan_o_s@ukr.net Робоче місце: каб. 205 А (корп. 6) Профайл викладача: http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhan-olena-serhiiivna/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle): https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7830
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел

	<p>списування, вручення в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі стулена є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	забезпечення позитивних тенденцій у фізичному розвитку та стані здоров'я молодших школярів, до застосування різних форм загартування дітей з урахуванням фізіологічних особливостей організму дитини молодшого шкільного віку; організація заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я учнів формування навичок здорового способів життя молодших школярів.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує підготовку майбутніх учителів початкової школи до розбудови Нової української школи, її безпечного і здорового освітнього середовища, де фізична культура, рухова активність, фізичне виховання визначаються як пріоритетні напрями розвитку..
Яких результатів можна досягнути?	забезпечувати навчання молодших школярів основним складовим здоров'я людини, сутності здорового способу життя, теорії й практики формування, збереження та зміцнення власного здоров'я
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ загальнонавчальна, ➤ інформаційно-аналітична, ➤ комунікативна, ➤ етична, ➤ соціокультурна, ➤ міжособистісної взаємодії, ➤ адаптивна, ➤ рефлексивна, ➤ здоров'язбережувальна, ➤ інформаційно-комунікаційна; <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність до забезпечення позитивних тенденцій у фізичному розвитку та стані здоров'я молодших школярів, до застосування різних форм загартування дітей з урахуванням фізіологічних особливостей організму дитини молодшого шкільного віку; ➤ здатність до організації заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я учнів формування навичок здорового способів життя.

Зміст дисципліни	<p><i>Змістовий модуль I. Теоретико-методологічні основи методики навчання фізкультурної освітньої галузі в початковій школі» в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».</i></p> <p>Тема 1.1. Методика навчання фізкультурної освітньої галузі як педагогічна наука.</p> <p>Тема 1.2. Зміст, мета та завдання фізкультурної освітньої галузі у початковій школі.</p> <p><i>Змістовий модуль II. Методи і форми вивчення фізкультурної освітньої галузі в початковій школі, контроль та оцінювання навчальних досягнень молодших школярів в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».</i></p> <p>Тема 3.1. Методи навчання, особливості та структура проведення уроків з фізичної культури у початковій школі.</p> <p>Тема 3.2. Особливості організації пізнавально-рухового навчання молодших школярів як вимоги реформи «Нова українська школа».</p> <p>Тема 3.3. Організація та методика проведення ранкової гімнастики, фізкультурних хвилинок, релаксаційних пауз та «годин здоров'я» у початковій школі.</p>
Методи навчання	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольні-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти; методи дистанційного навчання..</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ».</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Перший цикл навчання: 1-2 класи: навч.-метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. Київ : Літера, 2017. 128 с. 2. Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Другий цикл навчання: 3-4 класи: навч.-метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. Київ : Літера, 2017. 80 с. 3. Ващенко О.М. Оздоровче виховання молодших школярів у взаємодії сім'ї та школи: метод. посібник / О.М. Ващенко, К.І. Волинець, Т.В. Кравченко. Харків : «Ранок», 2015. 96 с. 4. Державний стандарт початкової освіти : затв. Постановою Каб. Міністрів України, від 21 лютого. 2018 р. No 87 [Електронний ресурс]. URL : https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti. 5. Про вивчення предметів для 1-4-х класів та організацію

	<p>освітнього процесу в 2021/2022 н.р.. // Майбуття. Липень-серпень, 2021, № 13-16 (660-663). С. 57-63 [Електронний ресурс]. URL : file:///C:/Users/Asus/AppData/Local/Temp/metod_pochatkovi_2021_2022.pdf.</p> <p>6. Типові освітні програми для 1–4 класів Нової української школи. URL : https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli/.</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції – 12 год., практичні – 36 год., самостійна робота – 72 год.</p> <p>Заочна форма: лекції – 6 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 104 год.</p>
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом (https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/)