




**Силабус навчальної дисципліни  
«ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ У ПОЧАТКОВІЙ  
ШКОЛІ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність:** 013 Початкова освіта  
 012 Дошкільна освіта  
**Освітня програма:** Початкова освіта  
 Дошкільна освіта  
**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)  
**Курс:** 2  
**Семестр:** 3

<b>Факультет</b>	педагогічний
<b>Кафедра</b>	теорії та методик початкової освіти
<b>Викладач:</b>	<p><b>ПІБ:</b> Мелекесцева Наталія Василівна  <b>Посада:</b> доцент кафедри теорії та методик початкової освіти  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат філологічних наук  <b>Тел.:</b> 0971602315  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:melekesceva@kpnpu.edu.ua">melekesceva@kpnpu.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти).  <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/mieliekiestseva-nataliia-vasylivna/">http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/mieliekiestseva-nataliia-vasylivna/</a>  <a href="https://scholar.google.com/citations?user=D3iqyPwAAAAJ&amp;hl=en&amp;citsig=AMD79oqkVMgfv9ueKljzKhTL-lnxcliipA">https://scholar.google.com/citations?user=D3iqyPwAAAAJ&amp;hl=en&amp;citsig=AMD79oqkVMgfv9ueKljzKhTL-lnxcliipA</a></p>
	
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=7887">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=7887</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт,</p>

	<p>передбачених курсом.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</b></p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предмет вивчення дисципліни: інноваційні інструменти навчання, які розкривають можливості застосування медіаресурсів для підвищення ефективності організації й конструювання освітнього процесу початкової школи.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета вивчення дисципліни – формування обізнаності студентів у галузі сучасних медіатехнологій та способів їх використання в освітньому процесі Нової української школи шляхом розкриття дидактичного потенціалу мультимедійного простору, технологізації предметних методик початкової школи, активно-діяльнісного інтерактивного підходу до організації занять, володіння методичними прийомами медіадидактики та електронними цифровими ресурсами.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Відтворювати базові знання теоретичних положень медіадидактики, набуті у процесі навчання та самостійної освітньої діяльності.</p> <p>Здійснювати незалежний аналіз інноваційних медіаосвітніх технологій, інтерпретувати вивчене в освітній процес початкової школи, використовуючи відповідні методи та засоби педагогічного інструментарію.</p> <p>Досліджувати інноваційні стратегії застосування медіаресурсів у предметних освітніх галузях початкової освіти.</p> <p>Класифікувати, описувати та обговорювати провідні медіаресурси, придатні до застосування у структурі медіазаняття у початковій школі.</p> <p>Вміти добирати та критично оцінювати інформацію з різних медіаджерел, систематизувати її з метою інтеграції в освітній процес початкової школи.</p> <p>Використовувати вивчений матеріал з курсу у нових ситуаціях та інтегрувати його в освітній процес під час вивчення навчальних предметів початкової школи.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Фахові компетентності – здатність до збору й аналізу інформації з різних медіа джерел, шляхом критичного аналізу її достовірності та значимості, що передбачають застосування теоретико-методологічних засад педагогіки, психології та окремих методик навчання, уміння застосовувати медіаресурси в професійній діяльності з використанням інноваційних медіаосвітніх технологій, до проведення досліджень, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог; здатність розглядати медіа як інструменти освітньої діяльності, як інноваційний освітній зміст навчання, як конструктор освітнього процесу, як спосіб активізації роботи в режимі інтерактивного навчання; здатність застосовувати медіаосвітні технології в освітньому процесі Нової Української школи (НУШ).
<b>Зміст дисципліни</b>	1. Медіаосвіта та медіаграмотність як складові медіакомпетентності вчителя початкових класів.

	<p>2. Роль медіа у формуванні сучасної картини світу.</p> <p>3. Інтернет – сучасний інформаційний простір.</p> <p>4. Освітні інструменти медіаграмотності педагога.</p> <p>5. Формування медіапростору освітнього закладу.</p> <p>6. Інтеграція медіатехнологій в освітній процес Нової української школи.</p> <p>7. Використання форматів медіа в освітньому процесі початкової школи.</p>
<b>Методи навчання</b>	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Актуальні питання сучасної педагогіки та психології, актуальні проблеми початкової освіти, технології вивчення мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі, технології вивчення математичної освітньої галузі в початковій школі, технології вивчення технологічної освітньої галузі в початковій школі.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</b>	<p>1. Медіаграмотність та критичне мислення в початковій школі: посібник для вчителя / Бакка Т., Голощاپова В., Дегтярьова Г., Євтушенко Р., Іванова І., Крамаровська С., Мелешенко Т, Шкрєбець О. / За редакцією Волошенюк О., Іванова В. К. : ЦВП, АП, 2017. 197 с.</p> <p>2. Медіаграмотність у початковій школі: посібник для вчителя / за редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф. Київ : ЦВП, АУП, 2018. 234 с.</p> <p>3. Медіаосвіта та медіаграмотність : підручник / ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк; за науковою редакцією В. В. Різуна.К. : Центр вільної преси, 2012. 352 с.</p> <p>4. Шейбе С., Рогоу Ф. Медіаграмотність : посібник для вчителя. Вид. 2-ге, стер. Київ : Центр Вільної Преси, 2017. 319 с.</p>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<p><b>Денна форма:</b> лекційні (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.)</p> <p><b>Заочна форма:</b> лекційні (6 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (104 год.)</p>
<b>Поточний контроль</b>	Аудиторна робота, модульна контрольна робота
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом: <a href="https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>