

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка
«28» грудня 2021 р.,
протокол № 15
Голова вченої ради



Сергій КОПИЛОВ
Введено в дію наказом ректора
від «31» 01 2022 р., № 13-02

КАТАЛОГ
навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів
першого (бакалавського) рівня вищої освіти
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
на 2022-2023 навчальний рік

Кам'янець-Подільський – 2022

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	10
<i>НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ВИВЧЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНЕ НА ПОГЛИБЛЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАБУТТЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</i>	<i>11</i>
ОГІЄНКОЗНАВЧІ СТУДІЇ.....	11
МОВЛЕННЄВА КОМУНІКАЦІЯ	11
МЕДІАКУЛЬТУРА	12
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.....	13
УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВНА ІДЕЯ XVII – XVIII СТОЛІТЬ	14
СИСТЕМА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ.....	15
ЕТИКЕТ ТА КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ У МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	15
STEM ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	16
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	17
ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА	17
АНГЛОМОВНА БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЯ.....	18
ІНТЕНСИВНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ	19
СЦЕНІЧНЕ ТА ОРАТОРСЬКЕ МОВЛЕННЯ	20
ФІТНЕС-ПРОГРАМИ ОЗДОРОВЧОЇ СПРЯМОВАНОСТІ	21
СУЧАСНІ ПОПУЛЯРНІ ВИДИ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ІГРОВОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ..22	
ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	22
ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	23
ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО.....	24
ДИЗАЙН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	25
ОСНОВИ ФОТОГРАФІЇ	25
ЛЮДИНА В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ.....	26
ПСИХОЛОГІЯ ВЕДЕННЯ ПЕРЕГОВОРІВ	27
ОСНОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	28
<i>НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ВИВЧЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНЕ НА ПОГЛИБЛЕННЯ/ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</i>	<i>29</i>
Навчально-науковий інститут української філології та журналістики.....	29
ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ: ПРАВОПИСНІ НОРМИ ..29	
ЛІНГВІСТИЧНІ ОСНОВИ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА.....	29
ОНОМАСТИКОН УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: АНТРОПОНІМІКА	30
ЕТНОЛІНГВІСТИКА	31
УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВЕ МОВЛЕННЯ	32
ПОЛІТИЧНА ЛІНГВІСТИКА.....	32
ЕВОЛЮЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО ІСТОРИЧНОГО РОМАНУ	33

ІНТЕРМЕДІАЛЬНІ СТУДІЇ	34
МЕТАТЕКСТ І КОНТЕКСТ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ	34
КОМПАРАТИВНІ ЗВ'ЯЗКИ УКРАЇНСЬКОЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ	35
ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО.....	36
МЕДІАОСВІТА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ	37
СПІЧРАЙТИНГ	38
ТЕКСТОЗНАВСТВО	39
МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА	39
ДИКТОРСЬКА ТА АКТОРСЬКА МАЙСТЕРНІСТЬ	40
ОПТИМІЗАЦІЯ ТЕКСТІВ ДЛЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ	41
РЕЖИСУРА	42
ЕРИСТИКА.....	42
Історичний факультет	43
ІСТОРИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ	43
БІОГРАФІСТИКА ТА БІОГРАФІКА В ІСТОРІЇ ТА КУЛЬТУРІ	44
ОСНОВИ АНТРОПОЛОГІЇ	45
ВЕЛИКА СКИФІЯ.....	46
УКРАЇНСЬКІ ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ В НАДДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ НА ПОЧАТКУ XX СТ.: ПРОГРАМИ, ОРГАНІЗАЦІЇ, ОСОБИСТОСТІ	47
ІСТОРІЯ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА США.....	48
КУЛЬТУРА СТАРОДАВНЬОГО СХОДУ	48
ІСТОРІЯ ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ	49
ЦИВІЛІЗАЦІЇ СХОДУ В ДОБУ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ.....	50
ЦІННОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ: КЛЮЧОВІ ПРОБЛЕМИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ	51
ВЕЛИЧ І ТРАГЕДІЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ XVII СТОЛІТТЯ	52
ТЕРИТОРІЯ УКРАЇНИ НА СТАРОДАВНІХ КАРТАХ	53
ВІЙСЬКОВА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.....	53
ІСТОРІЯ НАУКИ І ТЕХНІКИ	54
ПРОБЛЕМИ ЕТНІЧНОЇ ІСТОРІЇ НАРОДІВ УКРАЇНИ.....	55
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ ПОДІЛЛЯ ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО ПОЧАТКУ XX СТ.	56
ЄВРОПЕЇСТИКА	56
ЛОГІКА	57
РЕЛІГІЄЗНАВСТВО	58
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ.....	59
Фізико-математичний факультет	60
ПРАКТИКУМ З РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ	60
ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ.....	60

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З ФІЗИКИ	61
3D ТЕХНОЛОГІЇ ПРОСКТУВАННЯ ТА ДРУКУ	62
МЕТОДИКА І ТЕХНІКА НАВЧАЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ	63
ОЛІМПІАДНІ ЗАДАЧІ З ФІЗИКИ	63
СУЧАСНІ ПИТАННЯ ФІЗИКИ.....	64
ІСТОРІЯ МАТЕМАТИКИ.....	65
ЕЛЕМЕНТИ КОНСТРУКТИВНОЇ ГЕОМЕТРІЇ.....	66
ЛІНІЙНЕ ПРОГРАМУВАННЯ.....	67
ЧИСЛОВІ СИСТЕМИ.....	68
ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО ТА ІНТЕГРАЛЬНОГО ЧИСЛЕННЯ	68
МАТЕМАТИЧНА ЛОГІКА І ТЕОРІЯ АЛГОРИТМІВ	69
ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ	70
КОМАНДНА РОБОТА ТА ПРЕЗЕНТАЦІЙНІ НАВИЧКИ.....	71
ПРОГРАМУВАННЯ В МАТЕМАТИЧНИХ ПАКЕТАХ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ	72
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОЄКТУВАННЯ МЕХАТРОННИХ СИСТЕМ	73
ПРОЄКТУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ЗАСОБАМИ FLUTTER/DART	74
ПРОГРАМУВАННЯ НА JAVA	75
РОЗРОБКА ПРОГРАМ ЗАСОБАМИ ВІЗУАЛЬНОГО ПРОГРАМУВАННЯ	76
ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ.....	77
ПРОГРАМУВАННЯ НА JAVASCRIPT.....	78
ЦИФРОВА ОБРОБКА ЗОБРАЖЕНЬ ТА МУЛЬТИМЕДІА.....	79
СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ СКЛАДНИХ СИСТЕМ.....	80
Факультет іноземної філології.....	81
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ІТ СПЕЦІАЛІСТІВ	81
АСПЕКТИ ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	81
ДІЛОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА	82
ОСНОВИ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	83
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА АНГЛІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ	84
СТРАТЕГІЇ МІЖКУЛЬТУРНОГО СПІЛКУВАННЯ	85
МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ ТЕСТУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	86
ПОРІВНЯЛЬНА ТИПОЛОГІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ.....	87
УСНИЙ ПЕРЕКЛАД І ПЕРЕКЛАДАЦЬКИЙ СКОРОПИС	87
ДІЛОВА НІМЕЦЬКА МОВА.....	88
ФУНКЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ	89
СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ ДО МІЖНАРОДНИХ МОВНИХ ІСПИТІВ.....	90
ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО НІМЕЧЧИНИ	91
НІМЕЦЬКА ФРАЗЕОЛОГІЯ У ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОМУ АСПЕКТІ.....	92
ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ	93
СОЦІОЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ НІМЕЦЬКОМОВНИХ ТЕКСТІВ	94

СУЧАСНА АНГЛІЙСЬКА ЛІТЕРАТУРА.....	94
АНГЛОМОВНИЙ ГАЗЕТНИЙ ДИСКУРС	95
ЛІНГВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ АНГЛОМОВНОГО ТЕКСТУ	96
ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧІ АСПЕКТИ АНГЛОМОВНОГО ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ	97
КОГНІТИВНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ	97
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЖАНРІВ У НОВІТНІЙ ЗАРУБІЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	98
ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНІ ПАРАДИГМИ НОВІТНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	99
ОСНОВИ КУЛЬТУРИ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ.....	100
ЛІНГВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ	101
ПОЛЬСЬКОМОВНИЙ ЕТИКЕТ: ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ	101
ПРАКТИКУМ З ОРФОГРАФІЇ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ.....	103
ПОРІВНЯЛЬНА ТИПОЛОГІЯ СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ	104
ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА СПІЧРАЙТИНГ	105
АНГЛІЙСЬКА МОВА В СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	105
НІМЕЦЬКА МОВА В СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	106
ФРАНЦУЗЬКА МОВА В СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	107
Факультет фізичної культури.....	108
РУХЛИВІ ІГРИ В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ	108
СУЧАСНІ ВИДИ СПОРТУ	109
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПЛАВАННЯ.....	110
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПЛАВАННЯ.....	111
УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.....	112
ОСНОВИ НОРМАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	113
СПОРТИВНА МЕТРОЛОГІЯ.....	113
ОРГАНІЗАЦІЯ КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПОРТИВНОЇ АНІМАЦІЇ.....	114
ТЕХНОЛОГІЇ SOFT SKILLS В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	115
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ЗДОРОВ'Я.....	116
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ	117
НОВА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА: КРОСФІТ	118
ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ (СИЛОВИЙ ФІТНЕС, АЕРОБІКА, МЕНТАЛЬНИЙ ФІТНЕС, АКВАФІТНЕС, ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ).....	119
ОЗДОРОВЧА ХОДЬБА ТА БІГ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ	120
СИЛОВА ПІДГОТОВКА В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ	121
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ЛИЖНОГО СПОРТУ	122
РІЗНОВИДИ ЗИМОВИХ ВИДІВ СПОРТУ	123
КЛІНІКА ПСИХОФІЗИЧНИХ ПОРУШЕНЬ	123

НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	124
РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	125
ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ ТА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	126
ОСНОВИ ЕРГОТЕРАПІЇ	127
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ У ПРАКТИЦІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ	128
ФІЗІОТЕРАПІЯ	128
ФІТОТЕРАПІЯ	129
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ	130
Природничо-економічний факультет	131
УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ	131
КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	132
СТАТИСТИКА ПРАЦІ	133
ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	134
ОРГАНІЗАЦІЙНА ПОВЕДІНКА	134
МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ	135
УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЧИМИ ГРУПАМИ	136
ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ	136
ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	137
КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	138
ЛОГІСТИКА	139
УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ	139
ОСНОВИ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ	140
БАРНА СПРАВА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ СОМЕЛЬЄ	141
АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ГОТЕЛЬНОГО ТА РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ	141
ІНФРАСТРУКТУРА ТУРИЗМУ	142
УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ В ТУРИЗМІ	143
РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ	144
КРУЇЗНИЙ ТУРИЗМ	144
ІМІДЖЕОЛОГІЯ І PR В ТУРИЗМІ	145
ОРГАНІЗАЦІЯ ГОСТИННОСТІ	146
WELLNES-ТУРИЗМ	147
ХРОНОБІОЛОГІЯ	147
ЕТОЛОГІЯ	148
ПОПУЛЯЦІЙНА БІОЛОГІЯ	149
КВІТНИКАРСТВО ТА ФІТОДИЗАЙН	150
БІОХІМІЯ ВЗАЄМОДІЙ	151
ФІЛОГЕНІЯ ОРГАНІЧНОГО СВІТУ	151
ТЕХНІКА І МЕТОДИКА БІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	152
ФІТОЦЕНОЛОГІЯ	153

БІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ	154
ГЕНЕТИКА З ОСНОВАМИ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ.....	155
ЦИТОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ГІСТОЛОГІЇ	156
ТЕОРІЯ ЕВОЛЮЦІЇ З ОСНОВАМИ АДАПТОГЕНЕЗУ	157
ПАЛЕОГЕОГРАФІЯ	157
ГЕОЛОГІЧНА ІСТОРІЯ ЗЕМЛІ	158
БІОГЕОГРАФІЯ	159
ГЕОГРАФІЯ НАСЕЛЕННЯ	160
ДИСТАНЦІЙНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	161
ГЕОУРБАНІСТИКА	161
СТРАТЕГІЧНА ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА.....	162
ЕКОТРОФОЛОГІЯ	163
МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ СТАНУ ДОВКІЛЛЯ	164
ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТОКСИКОЛОГІЇ	165
БІОІНДИКАЦІЯ	166
РАДІОЕКОЛОГІЯ	167
БІОБЕЗПЕКА І БІОЕТИКА.....	168
УТИЛІЗАЦІЯ ТА РЕКУПЕРАЦІЯ ВІДХОДІВ	168
ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕРОБКИ ТПВ	169
ЕКОЛОГІЯ БІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ	170
ВОДОПОСТАЧАННЯ, ВОДОВІДВЕДЕННЯ ТА ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ВОДИ.....	171
Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.....	172
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСЬКІСТЮ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ.....	172
МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОМАНДИ	172
ПРОФЕСІЙНИЙ САМОМЕНЕДЖМЕНТ ОСОБИСТОСТІ.....	173
МАРКЕТИНГ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ	174
СИСТЕМА ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ	174
ОРГАНІЗАЦІЙНО-КАДРОВА РОБОТА В СОЦІАЛЬНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ	175
ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ.....	176
ПСИХОЛОГІЯ ДИТИНИ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ	176
СПЕЦІАЛЬНА ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА	177
СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: ІСТОРІЇ	178
СПЕЦІАЛЬНА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: РУЧНОЇ ПРАЦІ ТА ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА	179
ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВЕ МИСТЕЦТВО В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА.....	180
КОНФЛІКТОЛОГІЯ	181
ПСИХОЛОГІЯ ОБДАРОВАНОСТІ	182

ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ.....	182
ПСИХОЛОГІЯ СУЇЦИДУ.....	183
РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З ПЕРСОНАЛОМ.....	184
ТРЕНІНГ СЕНЗИТИВНОСТІ.....	185
ПСИХОЛОГІЯ ТВОРЧОСТІ З ТРЕНІНГОМ.....	186
ЕТНОПСИХОЛОГІЯ З ТРЕНІНГОМ.....	187
НЕВЕРБАЛЬНІ ЗАСОБИ КОМУНІКАЦІЇ.....	188
ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ ПРИ ПОРУШЕНОМУ ОНТОГЕНЕЗІ.....	188
НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ.....	189
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОДИНИ, ЯКА ВИХОВУЄ ДИТИНУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	190
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	191
АРТ-ТЕРАПІЯ В ПСИХОКОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ООП.....	192
ПРОФОРІЕНТАЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ООП.....	193
ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....	194
СУРДОПСИХОЛОГІЯ.....	195
ПСИХОЛОГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ.....	196
ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ.....	196
ПСИХОМОТОРИКА.....	197
ОСНОВИ ПСИХОЛІНГВІСТИКИ.....	198
ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ.....	199
ПСИХОЛОГІЯ ПРОФОРІЕНТАЦІЇ.....	200
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ.....	201
АЛЬТЕРНАТИВНА КОМУНІКАЦІЯ.....	202
ТЕОРІЇ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	203
ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПРАКТИКУМ: КОРЕКЦІЯ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОГО НЕДОРОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ.....	204
СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ: ЕРГОТЕРАПІЯ.....	205
ЛОГОРИТМІКА.....	206
ЛОГОГІМНАСТИКА.....	207
ЛОГОМАСАЖ.....	208
ЛОГОДІАГНОСТИКА.....	209
ПРАКТИКУМ З ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ЛОГОПЕДА.....	210
Педагогічний факультет.....	211
ЕЙДЕТИКА.....	211
ЕТНОПЕДАГОГІКА ДИТИНСТВА.....	211
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ.....	212
МЕТОДИКА МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	213

ПРАКТИКУМ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	214
ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДОШКІЛЬНИКІВ	215
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	216
ОСНОВИ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ ТА ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	217
ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	217
ПОЧАТКОВИЙ КУРС ФОНЕТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	218
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	219
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ГРИ НА МУЗИЧНОМУ ІНСТРУМЕНТІ.....	220
АНСАМБЛЕВА ГРА.....	221
ВОКАЛЬНИЙ АНСАМБЛЬ	221
ДИТЯЧИЙ ФОЛЬКЛОР	222
ІСТОРІЯ ТА ОСНОВИ ДЖАЗОВОГО ВИКОНАВСТВА	223
МУЗИЧНА ОСВІТА НА ПОДІЛЛІ	224
ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ ДИЗАЙНУ	225
ІКОНОПИС	226
ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ ТА ЕТИКА РЕСТАВРАЦІЇ.....	226
ТЕХНІКИ ІЛЮСТРУВАННЯ	227
ТЕХНІКИ ЗОЛОЧЕННЯ	228
ГЕРАЛЬДИКА.....	228
КОПІЯ СТАНКОВОГО ЖИВОПИСУ	229

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка є вибіркові навчальні дисципліни.

Вибір навчальних дисциплін здійснюють здобувачі вищої освіти в межах, передбачених відповідною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою та навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. Здобувачі певного рівня вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, запропоновані для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із деканом факультету, на якому вони навчаються.

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка має на меті:

- формування та реалізацію їхніх індивідуальних освітніх траєкторій;
- здобуття додаткових загальних компетентностей у межах галузі знань, спеціальності (предметної спеціальності) або суміжних спеціальностей;
- здобуття додаткових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності в певній галузі;
- здобуття освітньої/професійної кваліфікації за додатковою спеціальністю (предметною спеціальністю) та/або спеціалізацією для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;
- забезпечення набуття ними соціальних навичок (soft skills), що відповідають визначеним цілям освітніх програм;
- запровадження міждисциплінарності в освітній процес;
- їх особистісний розвиток.

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом:

- їх вибору з Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, що містить навчальні дисципліни, вивчення яких спрямоване на: 1) поглиблення загальних компетентностей і забезпечення набуття ними соціальних навичок (soft skills), що відповідають визначеним цілям освітніх програм; 2) поглиблення/удосконалення фахових компетентностей;
- вибору навчальних дисциплін за блоками (за наявності);
- вибору додаткової спеціальності (спеціалізації);
- вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти під час реалізації права на академічну мобільність.

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка регламентує Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<http://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiya/>).

**НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ВИВЧЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНЕ НА
ПОГЛИБЛЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАБУТТЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

ОГІЄНКОЗНАВЧІ СТУДІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність реалізовувати набутий досвід у майбутній професійній діяльності; – володіння основами літературно-порівняльних студій, теорії літератури, спрямованими на реалізацію професійної діяльності філолога; – спроможність творчо реалізовувати власну професійну діяльність із використанням набутих знань; застосовувати набуті знання у професійній діяльності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; – уміння системно та критично мислити; – знання ролі та значення наукових огієнкознавчих концепцій в українській та світовій філологічній науці.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/

МОВЛЕННЄВА КОМУНІКАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI /
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі освіти й філології; - здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення (правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфографія); - здатність до використання законів спілкування в комунікації; - здатність до міжкультурної комунікації в межах комунікативного процесу.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - знати природу, компоненти й форми комунікації; - знати загальні складники комунікативного акту; - уміти визначати форми мовного спілкування; - уміти визначати стиль комунікації та ситуацію спілкування.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

МЕДІАКУЛЬТУРА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до ефективного комунікування і до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні соціально-політичні терміни, вільне володіння державною мовою; - здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору; - здатність до роботи в команді фахівців із різних галузей; - уміння здійснювати пошук основних проблем та формування можливостей їх вирішення для розвитку якісно нової медіакультури суспільства; - визначення основних важелів впливу на формування медіакультури; - застосування ідеї та концепції у власній практичній діяльності.
Результати навчання	- знати основні методи системного аналізу, закономірності

	побудови, функціонування та розвитку систем для розв'язання завдань аналізу та синтезу; - уміти використовувати результати проведеного аналізу для синтезування отриманої інформації; - уміти організовувати діяльність роботи команди та ефективно керувати часом.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://journkaf.kpnu.edu.ua/

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II /III /IV
Семестр	II /III /IV /V /VI /VII /VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, різні види бесід (репродуктивна, аналітико-синтетична, евристична та інші), розв'язання проблемних ситуацій, конспектування, конференції, дискусії, воркшопи, майстер-класи, підготовка доповідей та ін.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - знання основних принципів академічної доброчесності; - знання категорійного апарату з питань академічної доброчесності (академічна культура, плагіат, інтелектуальна власність, авторське право, кодекс честі, академічне письмо та ін.); - знання основних підходів до впровадження політики академічної доброчесності в освітньо-науковому академічному середовищі; - уміння визначати ознаки основних видів порушень академічної доброчесності; - знання основних навичок усного і писемного наукового мовлення, написання академічних текстів, публічної презентації своїх думок та ін.; - уміння пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - здатність виявляти знання сутності понять академічна доброчесність та академічна культура; - здатність демонструвати навички практичного застосування основних методів наукових досліджень, узагальнювати свій науковий досвід у власноруч написаних працях; - здатність демонструвати розуміння відповідальності за

СИСТЕМА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	II / III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини; – знання нормативно-правових основ і механізмів захисту основних прав та свобод людини в країнах ЄС.
Результати навчання	– уміння здійснювати адаптацію та модифікацію чинних наукових підходів і методів до конкретних ситуацій у професійній діяльності
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/zakhyst-prav-hromadian-v-ies.pdf
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-archives.kpnu.edu.ua/

ЕТИКЕТ ТА КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ У МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік	– знання основних аспектів культури спілкування та етикету;

	<p>порушення академічної доброчесності під час освітньо-наукового діяльності;</p> <p>- здатність працювати з онлайн-системою перевірки наукових, кваліфікаційних та інших видів робіт на наявність текстових запозичень.</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

УКРАЇНСЬКА ДЕРЖАВНА ІДЕЯ XVII – XVIII СТОЛІТЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	II / III / IV / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи/ пояснення проблемних моментів на семінарах, організація аудиторної роботи студентів (бліц-опитування, участь у дискусії та інші інтерактивні форми), проведення письмових робіт, організація самостійної роботи; закріплення знань категоріального апарату
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - уміння аналізувати процеси, події та явища політичної історії України XVII – XVIII ст.; - вільне володіння отриманими знаннями, уміння вести дискусії, робити самостійні висновки; - здатність визначати сутність державної ідеї в політичній культурі суспільств європейських країн у добу нової історії; - здатність працювати з джерелами з питань історії політичної культури європейських суспільств у новий час.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння чинників, що зумовили виникнення і формування державної ідеї; - розуміння змісту та типології Української революції; - знання історіографії української державної ідеї та джерельної бази її вивчення; наріжних принципів державної ідеї; <p>знання основних етапів боротьби за реалізацію ідей незалежності й соборності України, причин її поразки.</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kvi.kpnu.edu.ua/

компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– знання законів і різновидів мислення, способів пізнання та умов істинності знань і суджень.
Результати навчання	– уміння практично застосовувати знання етикету та культури спілкування у професійній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://drive.google.com/file/d/1Ew77anwyyFWZetHdnZ-cS29wTkS8ohwE/view
Покликання на вебсайт кафедри	http://politkaf.kpnu.edu.ua/

STEM ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта. Фізика 014 Середня освіта (Математика, інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / тестування, тренінг
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність порушувати проблему; – уміння формулювати дослідницьке завдання й визначати шляхи його вирішення; – уміння застосовувати знання в різних ситуаціях, розуміти можливість інших точок зору щодо розв’язання проблем; – здійснювати оцінювання та прогнозування потреб, які можна реалізувати засобами STEM; – уміння розробляти міжпредметні проєкти в галузі STEM освіти.
Результати навчання	– знання теоретичних основ впровадження STEM-освіти; – володінні нормативно-правовим забезпеченням STEM-освіти; – навички моделювання STEM-навчання шляхом інтеграції природничо-математичних дисциплін; – уміння організації навчальних досліджень в межах STEM-заняття; – уміння здійснювати освітній процес на основі STEM-технологій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на веб сайт кафедри	https://mvf.kpnu.edu.ua

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей (крім здобувачів вищої освіти, які вже вивчали чи мають вивчати навчальну дисципліну в межах нормативної або вибіркової складової)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність приймати обґрунтовані рішення; – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; – здатність застосовувати знання методів збору, оброблення, аналізу, систематизації та зберігання науково-технічної інформації; – здатність застосовувати знання принципів WEB-технологій, методів і засобів їх використання для вирішення задач спеціальності;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність демонструвати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних і моделювання в предметній галузі; – знання та розуміння методологій проектування інформаційних систем; – знання новітніх інформаційних технологій, здатність керувати та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами і технологіями; – здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій із використанням математичних моделей і методів; – здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень; – здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах).
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/dystsypliny-os-bakalavr/
Покликання на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua/

ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
----------------------	----------

Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочні, дедуктивний, індуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний метод, продуктивний метод, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення задач, що виникають під час планування і здійснення фінансових операцій; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність використовувати математичний інструментарій під час дослідження економічних задач; – здатність аналізувати економічні процеси засобами математики.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – володіння математичним інструментарієм здійснення аналізу у сфері фінансів, банківської справи та страхування; – уміння застосовувати математичний апарат для розв'язання теоретичних і практичних економічних задач.
Покликання на вебсайт кафедри	https://math.kpnu.edu.ua/
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/

АНГЛОМОВНА БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для всіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації

	<p>з різних джерел;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність працювати в команді та автономно; – здатність спілкуватися іноземною мовою; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння організувати процес свого навчання й самоосвіти; – знання норм літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності; – знання принципів, технологій та прийомів створення усних і письмових текстів різних жанрів/стилів державною та іноземною мовою; – здатність використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування, для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://rb.gy/j4gye6
Покликання на вебсайт кафедри	https://ang.kpnu.edu.ua/

ІНТЕНСИВНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / інтерактивні методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях; – здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; – здатність спілкуватися німецькою мовою як усно, так і письмово; – здатність до ефективної комунікативної взаємодії, яка передбачає коректне спілкування німецькою мовою в різноманітних ситуаціях; – здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною та державною мовами).

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української, німецької та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти); – здатність удосконалити й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://deutsch.kpnu.edu.ua/propozytsii-kafedry-nimetskoj-movy-shchodo-pereliku-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-na-2022-2023-navchalnyi-rik/
Покликання на вебсайт кафедри	https://deutsch.kpnu.edu.ua/

СЦЕНІЧНЕ ТА ОРАТОРСЬКЕ МОВЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / участь у роботі студентського Ораторського клубу та театральної студії «Елевсія»
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – уміння виступати перед аудиторією, обстоювати власну думку (позицію); – здатність використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, соціально-культурній сфері; – здатність формувати комунікативну стратегію із дотриманням етичних норм спілкування, толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги; – здатність створювати, редагувати тексти різних жанрів, критично оцінювати виступи з урахуванням мовного дискурсу сучасності; – здатність працювати в команді.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях із дотриманням етичних норм спілкування, толерантності, співробітництва, взаємоповаги; – володіння мімікою, жестикуляцією, пантомімікою, голосовими засобами впливу на аудиторію; – уміння підтримувати ефективні контакти та презентувати себе

	у різних сферах, формувати вдалу комунікативну стратегію.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/ https://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/rytoryka/
Покликання на вебсайт кафедри	https://slovfil.kpnu.edu.ua/ Інформація про студентський Ораторський клуб: http://slovfil.kpnu.edu.ua/stud-ok/ Інформація про театральну студію «Гілевія»: http://slovfil.kpnu.edu.ua/teatr-stud/

ФІТНЕС-ПРОГРАМИ ОЗДОРОВЧОЇ СПРЯМОВАНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм, окрім: 014 Середня освіта (Фізична культура) 017 Фізична культура і спорт 227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні і практичні, практично-теоретичні, проблемні, соціально-комунікативні, розвивальні.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність створювати для здобувачів освіти безпечне освітнє середовище, використовуючи технології збереження здоров'я, а також фізичного виховання і масового спорту; – здатність здійснювати просвітницьку діяльність щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни учасників фізичного виховання; – здатність продовжувати роботу з формування культури здорового й безпечного життя та діяльності в учасників освітнього процесу з фізичного виховання; – здатність організувати ефективну рухову діяльність здобувачів освіти на заняттях і в позааурочних формах із фізичного виховання в закладі освіти.
Результати навчання	– уміння планувати та здійснювати освітній процес із фізичного виховання з урахуванням психофізіологічних особливостей учасників освітнього процесу певного віку і враховувати їх під час фізичної активності, у тому числі під час складання (за потреби) його індивідуальної програми розвитку; – уміння створювати умови для формування позитивної самооцінки, я-ідентичності кожного учасника фізичної активності; – уміння проводити індивідуальні та групові заняття фізичними вправами з колективами учнів, студентської молоді, враховуючи параметри їхнього здоров'я, фізичної і технічної підготовленості.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://fizkultura.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://fizkultura.kpnu.edu.ua

СУЧАСНІ ПОПУЛЯРНІ ВИДИ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ІГРОВОЇ СПРЯМОВАНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм, окрім: 014 Середня освіта (Фізична культура) 017 Фізична культура і спорт 227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні і практичні, практично-теоретичні, проблемні, соціально-комунікативні, розвивальні.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; – здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; – здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; – здатність використовувати традиційні, авторські форми та методи для організації і проведення спортивно-масових заходів із видів спорту.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; – уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості; – розуміння сутності, принципів, методів, форм та організації процесу навчання і виховання людини.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/

ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4

Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	051 Економіка 073 Облік і оподаткування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 241 Готельно-ресторанна справа 242 Туризм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування власних бізнес-ідей; – здатність формувати команду для розробки ідеї та розвивати її; – здатність обґрунтовувати фінансові та юридичні особливості стартапів; – здатність досліджувати ринок та розробляти власний продукт; – здатність до розробки сценаріїв розвитку власної справи, здатність мислити креативно; – здатність до роботи в команді фахівців із різних галузей.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння формувати та обирати бізнес-ідеї; – уміння розробляти бізнес-план власної справи; – уміння розробляти сценарії реалізації різних бізнес-ідей; – уміння працювати в команді над розробкою стартап-проекту; – уміння моделювати всі етапи власної справи.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-ep.kpnu.edu.ua/

ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність діяти соціально відповідально та свідомо; – здатність реалізувати свої права і обов'язки суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та

	<p>необхідність його сталого розвитку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання національного та міжнародного екологічного законодавства. - здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних концепцій, теоретичних і практичних проблем в галузі природничих наук, необхідних для аналізу та прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування; - уміння розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів і міжнародного і вітчизняного досвіду; - уміння формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства; - здатність вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду й екологічної мережі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ecolog.kpnu.edu.ua/

ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для спеціальності 242 «Туризм» для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/ методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік/екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння предметної галузі й специфіки професійної діяльності; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - знання природно-географічних, суспільно-історичних ресурсів, територіально рекреаційних систем країн світу; - здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів і локальних територій; - здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - знання окремих аспектів історії, культури, традицій країн світу, розуміння міжкультурних проблем у професійній практиці; - здатність використовувати знання, уміння і практичні навички у сфері туристичного країнознавства;

	<ul style="list-style-type: none"> - уміння аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країни; - розуміння специфіки законодавства у галузі туризму зарубіжних країн; - уміння працювати в команді.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

ДИЗАЙН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність системно мислити для організації комплексного проектування та планування; – здатність здійснювати просторову організацію навчальних інтер'єрів та рекреаційних зон закладів освіти; – здатність використовувати інформаційні й комп'ютерні технології у процесі підготовки візуального освітнього наповнення інтер'єрів закладу освіти.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння застосовувати основні засади, принципи і методи художнього та проектного мислення в планувальному рішенні нових об'єктів та оновленні існуючих; – розуміння принципів універсального дизайну; – володіння засобами графічної подачі інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/
Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua

ОСНОВИ ФОТОГРАФІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх	для усіх освітніх програм/спеціальностей

програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розуміти базові теоретичні та практичні закономірності створення цілісного продукту предметнопросторового та візуального середовища; – здатність генерувати авторські інноваційні пошуки в практику сучасного мистецтва; – здатність презентувати художні твори та мистецтвознавчі дослідження у вітчизняному та міжнародному контекстах.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/ https://sites.google.com/view/ophotosn
Покликання на вебсайт кафедри	https://art.kpnu.edu.ua

ЛЮДИНА В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність зберігати та примпожувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Результати навчання	– уміння взаємодіяти у професійному полікультурному середовищі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ ВЕДЕННЯ ПЕРЕГОВОРІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – навички міжособистісної взаємодії; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність комунікувати та презентувати результати своїх досліджень широкій аудиторії, ЗМІ, потенційним роботодавцям; – здатність моделювати схему проведення двосторонніх і багатосторонніх переговорів; застосовувати необхідний інструментарій для ведення переговорного процесу; – уміння аналізувати переговорну ситуацію, діагностувати інтереси сторін на переговорах; – здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички; – виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – робота в команді; – здатність генерувати нові ідеї; – здатність вести полеміки і суперечки, аргументовано переконувати опонентів; – здатність застосовувати стратегії та тактичні прийоми, які використовуються при переговорах; – базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; – уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей; – уміння аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/

ОСНОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді фахівців із різних галузей; - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації; - здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти; - розуміння закономірностей та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті професійних завдань.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/
Посилання на вебсайт кафедри	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

**НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ВИВЧЕННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНЕ НА
ПОГЛИБЛЕННЯ/ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА
ЖУРНАЛІСТИКИ**

**ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ: ПРАВОПИСНІ
НОРМИ**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III, IV
Обсяг кредитів ЄКТС	3/ 3,5 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік/екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність дотримуватися українського мовного стандарту; - здатність комплексно послуговуватися нормами української літературної мови відповідно до чинного українського правопису; - здатність продукувати різноаспектні мовні засоби в усній і писемній мові з урахуванням умов і завдань комунікації; - здатність робити висновки й узагальнення про закономірності розвитку та функціонування української літературної мови на сучасному етапі – особливості лексичного складу, ступінь розвитку з погляду унормованості, стильових і жанрових можливостей, а також про функціонування в різних сферах суспільного життя та перспективи подальшого розвитку; - здатність до набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування фахових знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - знання тенденцій розвитку сучасної української мови; - знання змін в новому виданні правопису; - уміння застосовувати норми сучасної української літературної мови; працювати з довідковою літературою.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	https://um.kpnu.edu.ua/

ЛІНГВІСТИЧНІ ОСНОВИ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV

Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3/ 3,5/ 4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії, групові проєкти
Форма семестрового контролю	залік/екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність створювати тексти документів різних жанрів, використовуючи відповідні усталені мовні звороти відповідно до чинного українського правопису; - здатність моделювати тексти електронних документів та здійснювати їх лінгвістичний аналіз; - здатність дотримуватися лінгвістичних норм (лексико-стилістичних, орфографічних, морфологічних та синтаксичних) при побудові тексту та здійснювати їх редагування.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - знання сучасних досягнень у галузі лінгвістики тексту; - знання особливостей розвитку документної лінгвістики, основних напрямів її досліджень та взаємозв'язків з гуманітарними, філософськими, технічними галузями знань; - уміння застосовувати норми сучасної української літературної мови під час створення текстів документів різних жанрів, у тому числі електронних; - здатність виявляти авторську інтенцію службових документів, оцінювати їх результативність і комунікативну ефективність.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	https://um.kpnu.edu.ua/

ОНОМАСТИКОН УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: АНТРОПОНІМІКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова та література) 035 Філологія (035.01 Українська мова та література)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /наукові дослідження
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік	– знання історії розвитку та становлення сучасної української мови;

компетентностей, які будуть сформовані у процесі вивчення навчальної дисципліни	– здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній і писемній формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах спілкування.
Результати навчання	– знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання української мови; – уміння оперувати базовими категоріями і поняттями мови; – знання норм української мови та особливостей використання мовних одиниць у певному контексті літератури; – розуміння суспільної та лінгвокультурної функції номастикону української мови
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua

ЕТНОЛІНГВІСТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III/ IV
Семестр	III/ IV/ V/ VI/ VII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 /3,5 /4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – розвиток творчого аналізу; – здатність комунікувати та презентувати результати своїх досліджень широкій аудиторії, ЗМІ, потенційним роботодавцям; – здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору; – здатність до роботи в команді фахівців із різних галузей.
Результати навчання	– здатність генерувати нові ідеї; – здатність застосовувати мовні знання у стосунку до національної культури та свідомості людини, її менталітету, світобачення та світосприйняття; – уміння демонструвати розуміння закономірностей розвитку та функціонування української літературної мови в культурному просторі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВЕ МОВЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – розвиток творчого аналізу; – здатність комунікувати та презентувати результати своїх досліджень широкій аудиторії, ЗМІ, потенційним роботодавцям; – здатність до роботи в команді фахівців із різних галузей.
Результати навчання	<p><i>уміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – створювати власне наукове повідомлення відповідно до теми дослідження; – науково грамотно будувати наукове висловлення; – визначати особливості різних наукових текстів; – виділяти важливе й другорядне в текстах; – користуватися спеціальною науковою термінологією; – шукати потрібні для наукової роботи відомості в сучасному інформаційному просторі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

ПОЛІТИЧНА ЛІНГВІСТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	української мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні соціально-політичні терміни, вільне володіння державною мовою; – здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору; – здатність до роботи в команді фахівців з різних галузей
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання законодавства в сфері використання мови; – уміння аналізувати сучасні соціальні та етичні проблеми, застосовувати знання з різних сфер у філологічній та політичній діяльності
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

ЕВОЛЮЦІЯ УКРАЇНСЬКОГО ІСТОРИЧНОГО РОМАНУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III/ IV
Семестр	III/ IV/ V/ VI/ VII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 /3,5 /4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія 014 Середня освіта (Історія)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / бесіди, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до розуміння основних етапів розвитку історичного роману як жанру, його особливостей; – здатність виявляти ідейно-тематичне, жанрово-композиційне і художньо-образне багатство кращих зразків українського історичного роману.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання масиву українського історичного роману в хронологічній послідовності як динамічної художньої системи; – уміння здійснювати глибокий ідейно-художній аналіз літературного твору, давати йому власну оцінку; розрізняти поняття історичної і художньої правди в історичному романі; аналізувати історичний роман у вітчизняному і зарубіжному контексті.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/

ІНТЕРМЕДІАЛЬНІ СТУДІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / бесіди, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати, систематизувати та характеризувати літературні факти і процеси, що їх зумовлюють, та інтерпретувати художні твори; – здатність вільно оперувати спеціальною термінологією традиційних і сучасних напрямів літературознавства для розв'язання професійних завдань; – здатність виявляти на конкретному літературному матеріалі взаємозв'язки з іншими видами мистецтва, водночас застосовуючи міждисциплінарний підхід.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання теоретичних і практичних аспектів взаємодії літератури та інших видів мистецтва; – уміння виявляти інтермедіальні елементи художніх творів; визначати особливості перекодування різних видів мистецтва в літературному тексті.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/

МЕТАТЕКСТ І КОНТЕКСТ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури і компаративістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /

проведення занять	індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність критично осмислювати проблеми в навчанні та/або професійній діяльності на межі предметних галузей; здатність вирішувати комплексні проблеми у сфері професійної діяльності; - здатність до пошуку та аналізу інформації про зв'язок світогляду і культурних цінностей окремої нації зі світовими культурними надбаннями і традиціями; зрозуміле і недвозначне доведення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців; вправність у синтезуванні нових ідей у міждисциплінарних сферах розроблення та реалізації комплексних проєктів; - здатність використовувати нові концептуальні та методологічні знання про художній текст, метатекст, мегатекст, інтертекст, контекст, підтекст, літературний код у професійній освітній діяльності (у певній та суміжних галузях науково-дослідної та/або професійної діяльності).
Результати навчання	<p><i>знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – генези і філософії літературної творчості; – специфіки літературного твору як семантико-знакової системи; – основних семантичних кодів світового та українського письменства; – особливостей складних інтертекстуальних і мегатекстових літературних конструкцій; – поняття інтровертності та екстравертності літературної творчості. <p><i>уміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – визначати основні етапи розвитку світового письменства різних культурно-історичних епох та їх особливості; – характеризувати літературний твір як семантико-знакову систему; – ідентифікувати основні семантичні коди світового та українського письменства; – використовувати нові концептуальні та методологічні знання про мегатекст, текст, інтертекст, контекст, літературний код у професійній діяльності;
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/

КОМПАРАТИВНІ ЗВ'ЯЗКИ УКРАЇНСЬКОЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III /IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури і компаративістики
Перелік спеціальностей,	

для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література) 035 Філологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до пошуку та аналізу інформації про зв'язок світогляду і культурних цінностей окремої нації із світовими культурними надбаннями і традиціями; – вправність у синтезуванні нових ідей у міждисциплінарних сферах розроблення та реалізації комплексних проєктів; – уміння сприймати і поцінувати національне та поважати загальнолюдське; – здатність використовувати нові концептуальні та методологічні знання про специфіку та зв'язки українського і світового літературного процесу в професійній освітній діяльності (у фаховій та суміжних галузях науково-дослідної та/або професійної діяльності).
Результати навчання	<p><i>знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особливостей різних історико-культурних епох в українському та європейському контексті; – поняття інтровертності та екстравертності літературної творчості; – своєрідності та універсальності розвитку художніх методів, літературних напрямів і течій в українському і європейському літературному процесі; <p><i>уміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – простежувати сюжетні паралелі та ідейно-сміслові перегуки творів світової класики та українського письменства; – з'ясовувати глибину засвоєння українською літературою традицій та жанрової специфіки світового письменства; – використовувати нові концептуальні та методологічні знання про специфіку пригодницької літератури у професійній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/

ЛІТЕРАТУРНЕ КРАЄЗНАВСТВО

Навчальна дисципліна	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії української літератури та компаративістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується	014 Середня освіта (Українська мова і література)

вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, проблемно-пошукові завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність реалізовувати набутий досвід як педагога-словесника в майбутній професійній діяльності; - володіння основами літературно-красназничого характеру, спрямованими на реалізацію професійної діяльності педагога; - спроможність творчо реалізовувати власну професійну діяльність із використанням набутих знань; застосовувати набуті знання в педагогічній діяльності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - уміння аналізувати твір з урахуванням його художньої, естетичної та ідейної цілісності й авторської позиції; з'ясувати взаємозв'язок світогляду і творчості письменника (на основі вивчених творів); зіставляти різні погляди в процесі полеміки, виявляти здатність аргументувати свої твердження, власну думку про твір; - знання основних етапів життєвого і творчого шляху відомих письменників Поділля; поняття про типові характери, конкретно-історичне та загально-людське в них (на прикладах головних дійових осіб вивчених творів); значення творів подільських письменників в українській літературі; суспільну роль красназничої художньої літератури.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ukrlit.kpnu.edu.ua/dvvs/

МЕДІАОСВІТА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III/ IV
Обсяг кредитів ЄКТС	3/ 3,5/ 4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх-програм спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, розв'язання проблемних ситуацій, творчі завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність використовувати у професійній діяльності набуті знання для уникнення негативних соціальних тенденцій, що створюють ЗМІ;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність протистояти позитивним і негативним наслідкам впливу медіа; – здатність орієнтуватися в сучасному медіапросторі; – здатність розшифровувати та використовувати закодовану в медіаповідомленнях інформацію.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання принципів маніпулювання свідомістю споживачів інформації та протистояння їм; – уміння аналізувати негативні тенденції, що створюють засоби масової інформації; розрізняти інформацію за рівнем впливу на особистість, аналізувати й оцінювати медіаповідомлення; самостійно створювати медіапроекти в галузі медіаосвіти.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://journkaf.kpnu.edu.ua/

СПІЧРАЙТИНГ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II/ III/ IV
Семестр	IV/ V/ VI/ VII/ VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3/ 3,5 /4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемно- орієнтоване навчання, проектно-орієнтоване навчання, інтерактивні методи навчання, використання он-лайн інструментів для візуалізації.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність впливати на громадську свідомість, використовуючи інструменти риторики, спічрайтингу та технології психологічного впливу на громадську свідомість; - здатність створювати позитивний імідж українського публічного управління; - здатність ефективно застосовувати технології стратегічного управління людськими ресурсами в професійній діяльності публічного управління.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - уміння писати промову, чітко зорієнтовану на конкретного доповідача, конкретну аудиторію на заздалегідь визначену тему; - уміння писати піар-тексти для керівників різних сфер діяльності та виголошувати промови; - здатність оперативно добирати інформацію для публічної промови, виділяти головне, ураховуючи вікові характеристики слухачької аудиторії, її запити; місце виголошення.
Навчально-методичне та інформаційне	https://journkaf.kpnu.edu.ua

забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	https://journkaf.kpnu.edu.ua

ТЕКСТОЗНАВСТВО

Курс	II, III
Семестр	III, V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта 035 Філологія 061 Журналістика
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, дебати, розв'язання проблемних ситуацій, творчі завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність формувати інформаційний контент; - здатність володіти знаннями про текст та практичними навичками його аналізу.
Результати навчання	- уміння генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації; - володіння технікою аналізу тексту з позиції автора, редактора, реципієнта; - уміння створювати власний текст відповідно до методологічних принципів його побудови.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://journkaf.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	https://journkaf.kpnu.edu.ua

МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА

Курс	III /IV
Семестр	V /VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	061 Журналістика для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, розв'язання проблемних ситуацій, творчі завдання
Форма семестрового контролю	екзамен

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп; – здатність працювати в команді, організовувати й контролювати командну професійну діяльність; – здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності; – здатність формувати інформаційний контент; – здатність до створення медіапродукту.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння оцінювати інформаційний продукт, інформаційну акцію; – уміння використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань; – здатність генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації; – уміння створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення; – уміння дотримуватися професійних і етичних стандартів у професійній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://journkaf.kpnu.edu.ua/

ДИКТОРСЬКА ТА АКТОРСЬКА МАЙСТЕРНІСТЬ

Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	3/ 3,5/ 4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до адаптації та дії в новій ситуації; – здатність працювати в команді; – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність до креативного вирішення проблемних ситуацій, вироблення креативних ідей і впровадження їх у професійну діяльність.

Результати навчання	- вільне спілкування з професійних питань (усна, письмова, електронна комунікація українською мовою); - здатність використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://journkaf.kpnu.edu.ua/

ОПТИМІЗАЦІЯ ТЕКСТІВ ДЛЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, розв'язання проблемних ситуацій, творчі завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, формувати інформаційний контент; - здатність створювати унікальний текстовий матеріал і медіапродукт; - здатність ефективно просувати створений текстовий продукт через пошукові системи; - здатність орієнтуватися в різних сферах життя суспільства, які є об'єктом висвітлення у комунікаційній практиці та з якими пов'язаний тематичний зміст і проблематика матеріалів; - здатність готувати, редагувати, аналізувати й критично оцінювати авторські матеріали для різних ЗМІ; - здатність розуміти змістову, структурно-композиційну й архітектонічну специфіку текстових матеріалів, володіти технологією їх створення, застосовувати інноваційні підходи під час створення медіатекстів; - здатність верифікувати інформацію, аналізувати факти; - здатність використовувати ЗМІ та Інтернет-ресурси для вирішення професійних завдань; - здатність ефективно використовувати оптимізовані тексти у практичній діяльності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - уміння пояснювати виробничі дії та операції на основі отриманих знань; - уміння застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції;

	<ul style="list-style-type: none"> - уміння оцінювати інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організовані та проведені самостійно або разом з колегами; - уміння виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; - уміння використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://journkaf.kpnu.edu.ua/

РЕЖИСУРА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III /IV
Семестр	V /VI /VII /VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	журналістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність формувати інформаційний контент; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань; - здійснювати монтування відеопрограм в основних програмах для монтування відео.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://journkaf.kpnu.edu.ua/

ЕРИСТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III /IV
Семестр	V /VI /VII /VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська

Кафедра	журналістики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / мультимедійні презентації, самостійна робота, дискусії, розв'язання проблемних ситуацій, творчі завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вести переконливу і аргументовану полеміку; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність працювати в команді; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп (експерти у різних галузях, з якими доводиться працювати в межах виконання професійних обов'язків); - здатність розуміти особливості і наслідки впливу комунікаційних технологій на аудиторію; - здатність ефективно протистояти впливу маніпулятивних технологій.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння застосовувати прийоми і навички мистецтва полеміки; – уміння переконувати опонентів; – уміння ефективно досягати перемоги у процесі зіткнення поглядів і позицій; – уміння застосовувати спеціальні прийоми впливу на людей задля досягнення комунікативної мети з мінімальними втратами часу й енергії; – уміння використовувати семіотичні, логічні, психологічні, тактичні характеристики і прийоми у веденні суперечок задля отримання перемоги над опонентами; – уміння нейтралізувати конфліктні ситуації під час ведення суперечок; – уміння аргументовано переконувати опонентів, схилити їх до прийняття оптимальних рішень у кожній конкретній ситуації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://journkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://journkaf.kpnu.edu.ua/

ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ІСТОРИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська

Кафедра	архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні соціально-політичні терміни; – здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору; – здатність до роботи в команді фахівців із різних галузей.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання історичних термінів; – уміння аналізувати сучасні історичні процеси, застосовувати знання історичних термінів у професійній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	kaf_arkhivoznavstva@kpnu.edu.ua

БІОГРАФІСТИКА ТА БІОГРАФІКА В ІСТОРІЇ ТА КУЛЬТУРІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	II
Обсяг кредитів ЄКТС	IV
Мова викладання	українська
Кафедра	архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння логіки розвитку світової та вітчизняної культури, її ролі у прогресі людства, а також специфіки людини як продукту біологічної та культурної еволюції; – знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства як певного цивілізаційного етапу в його історії, що відображає певний рівень потреб, здібностей, знань, навичок та інтересів людини, спосіб виробництва, устрій політичних та суспільних відносин, рівень духовного розвитку та відтворення.

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до аналізу та синтезу джерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавства для використання у практичній професійній діяльності. Володіння основами наукових досліджень у професійній діяльності; – розуміння феномену культури, її ролі в житті українського суспільства та світу, типів і форм; здатність розглядати українську історію, право та культуру як складові частини європейської та світової історії та культури.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння показати єдність всесвітнього цивілізаційного процесу, зіставляти події, явища місцевої історії та права, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії; – уміння розкривати сутність досліджуваної проблематики в навчальних та науково-дослідницьких проєктах із дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	kaf_arkhivoznavstva@kpnu.edu.ua

ОСНОВИ АНТРОПОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	IV
Мова викладання	українська
Кафедра	архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; – усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності; – усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах; – здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання, сучасні інформаційно-пошукові системи; – здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для оброблення історичних даних; – здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв;

	<p>презентувати і обговорювати результати наукових досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання найважливіших фактів історичного минулого українського народу та історії людства загалом; – розуміння контексту та причин відповідних історичних подій; – знання основних підходів до вивчення вітчизняної та світової історії, принципів і методів історичного пізнання, основних типів і видів історичних джерел; – володіння понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, уміння професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі; – уміння працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами; – уміння здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов; – уміння використовувати сучасні інформаційно-пошукові системи для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	<p>https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/antr_ist.pdf https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1709</p>
Покликання на вебсайт кафедри	<p>https://kaf-archives.kpnu.edu.ua</p>

ВЕЛИКА СКИФІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	IV
Мова викладання	українська
Кафедра	архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей /освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології; – здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору; – здатність до роботи в команді фахівців.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання законодавства у сфері пам'яткоохоронної роботи; – знання та розуміння нормативних документів, довідкової літератури та інших джерел інформації, які регламентують професійну діяльність; – застосування знань для виявлення, дослідження, реставрації,

	зберігання та презентації археологічних пам'яток через прийняття обґрунтованих рішень, пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/

УКРАЇНСЬКІ ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ В НАДДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.: ПРОГРАМИ, ОРГАНІЗАЦІЇ, ОСОБИСТОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	IV
Мова викладання	українська
Кафедра	архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – модифікація соціально-політичних студій у професійній діяльності; – знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства як певного цивілізаційного етапу в його історії; – здатність до аналізу та синтезу джерел і наукових відомостей з історії України та краєзнавства; – володіння основами наукових досліджень у професійній діяльності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння єдності всесвітнього цивілізаційного процесу, уміння зіставляти події, явища місцевої історії та права, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії; – уміння розкривати сутність досліджуваної проблематики в навчальних та науково-дослідницьких проектах із дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	kaf_arkhivoznavstva@kpnu.edu.ua

ІСТОРІЯ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА США

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська) з додатковою предметною спеціальністю «Мова і література (німецька/польська)» за освітньо-професійною програмою Англійська мова і зарубіжна література
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення проблемних моментів на семінарах, блиц-опитування, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння основних закономірностей та особливостей соціально-політичного й економічного розвитку Великої Британії та США; – уміння аналізувати основні риси розвитку британської й американської культури; – робота з джерельним матеріалом, використання його в навчальній діяльності; – володіння історичною картою..
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних закономірностей та особливостей соціально-політичного й економічного розвитку Великої Британії та США; – знання історії конкретних періодів і проблем, основних рис розвитку британської й американської культури; – знання хронології історії Великої Британії та США; життя і діяльності найвизначніших історичних постатей Великої Британії та США; – уміння оперувати понятійним апаратом.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3105 https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kvi.kpnu.edu.ua/

КУЛЬТУРА СТАРОДАВНЬОГО СХОДУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III/IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетенцій	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; – здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; – усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності; – усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах; – здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для оброблення історичних даних; – здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень; – здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору; – здатність до роботи в команді фахівців із різних галузей.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання важливих фактів історичного минулого українського народу, історії людства загалом; – розуміння контексту та причин відповідних історичних подій; – знання основних підходів до вивчення вітчизняної та світової історії, принципів і методів історичного пізнання, основних типів і видів історичних джерел. – володіння понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, уміння оперувати науковими термінами; – уміння працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами; – уміння виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України в контексті європейської та світової історії.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kvi.kpnu.edu.ua/

ІСТОРІЯ ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя; – здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію; здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних закономірностей та етапів історичного розвитку країн Латинської Америки, їх специфіки, сутності та взаємозв'язку; історію конкретних країн та народів; роль ідейно-політичних вчень у розвитку країн регіону; хронологію важливих історичних подій та понятійний апарат. – уміння аналізувати події та явища історичного процесу, робити аргументовані висновки; – уміння працювати з науковою літературою, шукати і знаходити необхідні дані та аргументи для формулювання власної думки; – уміння ставити проблемні запитання і завдання, логічно здійснювати їх вирішення; – уміння працювати з історичною картою.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kvi.kpnu.edu.ua/

ЦИВІЛІЗАЦІ СХОДУ В ДОБУ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік освітніх програм спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в певній галузі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і

	<p>методів відповідної науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей рухатися до спільної мети; – здатність здійснювати пошук та опрацьовувати історичні джерела, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; – здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних закономірностей та етапів історичного розвитку цивілізацій Сходу в добу середньовіччя, їх специфіки, сутності та взаємозв'язку; – знання історії конкретних країн і народів; – уміння аналізувати події та явища історичного процесу, робити аргументовані висновки; – уміння працювати з науковою літературою; – уміння ставити проблемні запитання і завдання, логічно здійснювати їх вирішення; – уміння працювати з історичною картою.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kvi.kpnu.edu.ua/

ЦІННОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ: КЛЮЧОВІ ПРОБЛЕМИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	IV
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – уміння виокремлювати найбільш значущі цивілізаційні прояви, що об'єднують певні країни та народи в єдину історико-культурну, суспільно-політичну та ментальну цілісність; – уміння визначати самотність окремих складників європейської цивілізації; – уміння реконструювати шляхи розвитку та перспективи європейської цивілізації; – уміння використовувати здобуті знання для оцінки явищ і процесів, що мають загальноєвропейське цивілізаційне значення.
Результати навчання	– володіння комплексом основних понять, термінів і категорій, які

	використовуються в системі гуманітарних дисциплін, що досліджують європейську цивілізацію; - знання основних етапів розвитку європейської цивілізації та її доленосні події, які впливали на світогляд суспільства; - знання основних рис та особливостей, які притаманні складовим європейської цивілізації в різних аспектах і галузях її минулого та сучасного буття
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kvi.kpnu.edu.ua/

ВЕЛИЧ І ТРАГЕДІЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ XVII СТОЛІТТЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III /IV
Семестр	III /IV /V /VI /VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	всесвітньої історії
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вільно володіти набутими знаннями, формулювати власні думки, робити аргументовані висновки, вести дискусії; - уміння визначати актуальні проблеми Української революції XVII ст.; - уміння аналізувати ключові події тривалого процесу боротьби українського народу в середині – другій половині XVII ст.; - критично ставитися до даних джерел з історії національно-визвольної боротьби XVII ст.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - уміння аналізувати процеси, події та явища, що відбувалися у період Української революції XVII ст.; - вільне володіння знаннями, здатність до дискусії, уміння робити самостійні висновки; - уміння працювати з різними видами джерел, працювати з історичною картою, контурними картами, схемами воєнних дій і битв тощо.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kvi.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kvi.kpnu.edu.ua/

ТЕРИТОРІЯ УКРАЇНИ НА СТАРОДАВНІХ КАРТАХ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – володіння категоріальним і понятійним апаратом історичного картознавства; – здатність здійснювати аналіз досліджуваної картографічної праці; – володіння знаннями про історію картографування території України.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння формувати власне системне уявлення про розвиток картографування території України; – уміння застосовувати теоретичні знання в самостійній роботі зі старовинними картами; – уміння підбирати необхідний картографічний матеріал із відповідної проблематики; – здатність формулювати власну позицію щодо спірних питань історії картографічного відображення території України.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://histua.kpnu.edu.ua/

ВІЙСЬКОВА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	V
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність вирішувати складні науково-спеціалізовані завдання та практичні проблеми з військової історії України; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області професійної діяльності; - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; вчитися бути сучасно навченим; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу необхідної наукової і навчальної інформації; - здатність до креативного, критичного і самокритичного мислення; - здатність робити обґрунтовані висновки.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знання</i>: праць відомих учених, які займалися дослідженням військової історії України; історії розвитку військової справи в Україні; війн, які велися на теренах України, їх причин, перебігу та наслідків; понятійного апарату; відомих постатей (гетьманів, командирів, воєначальників); хронології, історичної карти, карт-схеми найбільших битв і військових операцій, які проводились на теренах України; - <i>уміння</i> вільно володіти фактичним матеріалом із військової історії України, понятійним апаратом та історичною картою; самостійно працювати з джерелами та науковою літературою; аналізувати процес розвитку військової справи в Україні і давати їм власну оцінку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/ https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1006
Покликання на вебсайт кафедри	https://histua.kpnu.edu.ua/

ІСТОРІЯ НАУКИ І ТЕХНІКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III/IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; - здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел; - здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та

	<p>явища;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вільно оперувати спеціальною термінологією; - здатність визначати причинно-наслідкові зв'язки розвитку людської цивілізації, основні етапи її становлення; - здатність визначати загальні закономірності та особливості історичного розвитку країн світу, визначати місце історії України у контексті світової історії.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - знання найважливіших фактів історичного минулого українського народу, історії людства загалом; - розуміння контексту та причин відповідних історичних подій, уміння використовувати ці знання у професійній діяльності; - здатність здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов; - розуміння загальних і специфічних рис історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, чипників, що зумовлюють різноманіття культур і національних спільнот.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://histua.kpnu.edu.ua/

ПРОБЛЕМИ ЕТНІЧНОЇ ІСТОРІЇ НАРОДІВ УКРАЇНИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння феномену етногенезу, його ролі в житті українського суспільства та світу; – здатність розглядати українську історію, право та культуру як складники європейської та світової етнокультурної спадщини; – розуміння на основі аналізу джерельної та історіографічної бази основних закономірностей та особливостей соціально-політичного й економічного розвитку іншоетнічних народів на українських землях в історичній ретроспективі.
Результати навчання	– уміння аналізувати й інтерпретувати рушійні культуротворчі, суспільні сили та закономірності розвитку етноісторичних процесів на теренах України.
Навчально-методичне та	https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/

інформаційне забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	https://histua.kpnu.edu.ua/

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ ПОДІЛЛЯ ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО ПОЧАТКУ ХХ СТ.

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	історії України
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - знання періодизації історії Поділля, джерел з історії краю; - здатність крізь призму історичних подій, які відбувалися в Україні, Європі і на Сході, простежити загальні закономірності та особливості розвитку Поділля; - систематизація знань з історії Поділля для формування історичної пам'яті, національної культури, свідомості, мислення та збереження історичного досвіду; - уміння використовувати знання з історії краю в роботі з молоддю.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - знання фактичного матеріалу з історії Поділля; - уміння обгрунтовувати власну думку з історії регіону в професійних дискусіях та обговореннях; - уміння оперувати історичними термінами, мислити категоріально, працювати з необхідною науковою літературою та історичними джерелами, здійснювати об'єктивний аналіз історичних соціальних та політичних процесів, що відбувалися на теренах подільського краю.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://histua.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://histua.kpnu.edu.ua

ЄВРОПЕЇСТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 5
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до аналітичного мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації; – розуміння основних засад основ європейської інтеграції; володіння знаннями і навичками про євроатлантичні процеси, етапів формування Європейського Союзу; – уміння виявляти та вирішувати політичні виклики та ризики, пов'язані з євроатлантичними процесами, здатність приймати обґрунтовані рішення; – здатність до адаптації та дій у нових ситуаціях, генерування нових ідей (креативність); – можливість виявляти ініціативу та забезпечувати якість виконаної роботи; – обізнаність із теоріями, інтерпретаціями, методами і практичними прийомами у сфері європейської інтеграції; – здатність критично інтерпретувати результати теоретичних і практичних досліджень у європеїстики; – здатність демонструвати творчий підхід до роботи за фахом; розуміти дискусійні проблеми євроатлантичних процесів.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння політики та дискусійних проблем євроінтеграційних процесів; – уміння застосовувати знання в аналізі сучасних політичних доктрин і концепцій; – уміння аналізувати основні європейські стандарти, які регламентують діяльність Євросоюзу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://politkaf.kpnu.edu.ua/

ЛОГІКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної	для усіх спеціальностей / освітніх програм

дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; – здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хибні й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; – здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння використовувати базові знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях; – уміння застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій; – уміння працювати у команді, аргументувати свої думки; – уміння класифікувати можливі логічні помилки під час та вирішення задач, формулювати логічні висновки.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://politkaf.kpnu.edu.ua/

РЕЛІГІЄЗНАВСТВО

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	IV
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – здатність діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватись загальнолюдських гуманістичних цінностей на основі розуміння прав і фундаментальних свобод людини; – здатність оцінювати історичну та соціальну ситуацію в Україні та сучасному світі.
Результати навчання	– знання етичних, соціальних норм та прав людини, вміння аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні

	проблеми, ухвалювати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів; – уміння творчо та професійно спілкуватися із застосуванням фахової термінології, керуватись у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва; – здатність реалізувати заходи щодо запобігання проявам розпалювання ворожнечі на релігійному ґрунті та недопущення порушення чинного законодавства про свободу совісті й релігійні організації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://politkaf.kpnu.edu.ua/

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 5
Мова викладання	українська
Кафедра	політології та філософії
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– володіння навичками управлінської культури, уміння застосовувати знання теорії управління у своїй професійній діяльності; – орієнтування у основних цілях, завданнях, функціях і принципах державного управління; – знання функцій, компетенції та повноважень суб'єктів державного управління; – розуміння форм організації державного управління.
Результати навчання	– уміння аналізувати та оцінювати стан сучасного державного управління; – володіння навичками управлінської діяльності, розроблення і реалізації конкретних управлінських завдань, взаємодії з суб'єктами політичного процесу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://politkaf.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://politkaf.kpnu.edu.ua/

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРАКТИКУМ З РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	3-8
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізика, інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетенцій	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розуміти фізичну сутність задачі та вміння довести її зміст та перебіг рішення до учнів; – володіння методикою проведення уроків із розв'язування задач; – володіння методикою розв'язування задач різних типів: графічних, обчислювальних, якісних, експериментальних.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних методів і прийомів розв'язування кількісних задач; – знання основних підходів до розв'язування експериментальних задач; – знання математичних методів до розв'язування графічних задач; – вміння використовувати найбільш ефективні способи до певного класу задач; – вміння вільно оперувати прийомами розв'язування задач, обґрунтовувати послідовність розв'язку; – вміння добирати задачі для підготовки учнів до фізичних олімпіад.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/

ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра фізики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується	014 Середня освіта (Фізика)

вивчення навчальної дисципліни	122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичної оцінки; – здатність використовувати системні знання з фізики; – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; – здатність до самовдосконалення ті саморозвитку.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність виокремлювати компоненти професійних задач, пояснювати їх взаємозв'язки та розробляти, пропонувати різні шляхи розв'язування задачі; – здатність формувати в учнів розуміння основ моделювання фізико-технологічних явищ і процесів, готовність до застосування моделювання для розв'язування задач; – здатність виявляти помилки та недоліки і знаннях та вміннях, у логіці міркувань, пояснювати різницю між фактами і наслідками; – здатність розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання та організації професійної діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://mvf.kpnu.edu.ua/

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З ФІЗИКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра фізики
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність ефективно планувати та організовувати різні форми позакласної роботи; – здатність формувати й підтримувати належний рівень мотивації учнів до занять фізики; – здатність формувати в учнів предметні компетентності; – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; – здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання змісту шкільного курсу фізики; – здатність до самовдосконалення та саморозвитку;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання теоретичних основ навчання та виховання у школі, уміння інтегрувати знання, аналізувати і порівнювати педагогічні технології, експериментувати у педагогічній діяльності; – здатність розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання та організації професійної діяльності; – здатність аналізувати, проєктувати, впроваджувати та вдосконалювати навчально-методичне забезпечення навчання і виховання учнів; – здатність керувати процесом формування готовності учнів до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

3D ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЄКТУВАННЯ ТА ДРУКУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта. Фізика
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / тренінг, індивідуальна науково-дослідна робота студентів (ІНДР)
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до проєктування, моделювання та реалізації стратегії розвитку закладу освіти в умовах конкурентного освітнього середовища; – здатність до швидкого опанування нових видів техніки та інноваційних технологій; – здатність використовувати інформаційні технології для моделювання та розв'язання експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння виконувати поставлене завдання в галузі 3D-проєктування; – уміння формулювати завдання і моделювати їхнє вирішення за допомогою інформаційних технологій 3D-проєктування.
Навчально-методичне та	https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/

інформаційне забезпечення	
Покликання на веб сайт кафедри	https://mvf.kpnu.edu.ua

МЕТОДИКА І ТЕХНІКА НАВЧАЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта. Фізика
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / тренінг, тестування
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – креативність, здатність до системного мислення; – здатність генерувати нові ідеї під час вирішення дослідницьких і практичних завдань; – здатність пропонувати способи вирішення проблем під час проведення навчального експерименту; – здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження й аналізу отриманих даних; – здатність розв'язувати складні проблеми в галузі постановки навчального фізичного експерименту з фізики; – здатність працювати в групах, – здатність опрацьовувати первинну інформацію.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – навички управління фізичними приладами і установками інформацією; – здатність до критичного аналізу та оцінки стану приладів і матеріально-технічної бази; – здатність до застосування знань для постановки фронтального, демонстраційного та лабораторного експерименту та робіт практикуму;
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://mvf.kpnu.edu.ua/annotatsii-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на веб сайт кафедри	https://mvf.kpnu.edu.ua

ОЛІМПІАДНІ ЗАДАЧІ З ФІЗИКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV

Семестр	V/ VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізика, інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здібності розв’язувати олімпіадні задачі; – уміння формувати творче мислення учнів під час розв’язування олімпіадних задач з фізики.
Результати навчання	– знання нормативних документів щодо організації олімпіад та інших інтелектуальних змагань учнів; – знання алгоритмів і методів розв’язування різних типів задач; – уміння організовувати та проводити шкільні фізичні олімпіади, формулювати олімпіадні задачі, здійснювати коректне формулювання задачі; – уміння застосовувати нестандартні методи до розв’язування олімпіадних задач із фізики, обирати раціональний перебіг розв’язання задачі, проводити аналіз і дослідження отриманих результатів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://mvf.kpnu.edu.ua

СУЧАСНІ ПИТАННЯ ФІЗИКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII /VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізика) 122 Комп’ютерні науки 014 Середня освіта (Математика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік	- здатність використовувати системні знання з фізики, педагогіки.

компетенностей	методики навчання фізики; - здатність ефективно застосовувати ґрунтовні знання шкільного курсу фізики; - здатність аналізувати предметні задачі, розглядати різні способи їх розв'язання.
Результати навчання	- розуміти і уміти застосовувати основні теоретичні положення фізики, методики її навчання на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми; - уміти продемонструвати та застосувати знання з фізики; - здатність розв'язувати задачі шкільного курсу фізики.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://mvf.kpnu.edu.ua/anotatsii-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://mvf.kpnu.edu.ua

ІСТОРІЯ МАТЕМАТИКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика, інформатика), 014 Середня освіта (Фізика, інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / паочний, дедуктивний, індуктивний, традиційний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний метод, продуктивний метод, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетенцій, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	- здатність до самовдосконалення та саморозвитку; - здатність використовувати системні знання з математики, педагогіки, методики навчання математики, історії їх виникнення та розвитку; - здатність формувати в учнів переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення; - здатність формувати і підтримувати належний рівень мотивації учнів до занять математикою.
Результати навчання	- знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики і використовувати їх на практиці; - володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями й методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом, аналізувати елементарну математику з точки зору вищої математики; - уміння демонструвати культуру математичного мислення, логічну та алгоритмічну культуру;

	<ul style="list-style-type: none"> – володіння основами психолого-педагогічних знань, необхідних для вирішування професійних завдань навчання математики в основній школі; – знання тенденцій розвитку середньої освіти України; – здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://math.kpnu.edu.ua/dystsyplyny-vilnoho-vyboru-studenti/
Покликання на вебсайт кафедри	https://math.kpnu.edu.ua/

ЕЛЕМЕНТИ КОНСТРУКТИВНОЇ ГЕОМЕТРІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика. Інформатика), 014 Середня освіта (Фізика. Інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочний, дедуктивний, індуктивний, традуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний метод, продуктивний методи, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність організувати, виконувати та аналізувати наукові дослідження певної проблеми; – здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування; – здатність формувати в учнів переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення; – здатність аналізувати наукову та навчально-методичну літературу; – здатність до візуальних наочно-образних дій, на базі яких реалізується конструктивний підхід до вивчення геометричних об'єктів (фігур та відношень).
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання, уміння та навички з методики та технологій навчання математики; – володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом; – уміння аналізувати елементарну математику з точки зору вищої математики; – уміння розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики;

	– володіння загальними аксіомами геометрії, конструктивної геометрії та інструментами геометричних побудов і їх прикладним змістом у теорії геометричних побудов.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/
Покликання на вебсайт кафедри	https://math.kpnu.edu.ua/

ЛІНІЙНЕ ПРОГРАМУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика. Інформатика), 014 Середня освіта (Фізика. Інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочний, дедуктивний, індуктивний, традуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний метод, продуктивний метод, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– здатність формувати в учнів предметні компетентності; – здатність використовувати системні знання з математики та інформатики; – здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування; – здатність формувати в учнів переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення; – здатність будувати лінійні математичні моделі задач практичного змісту; пошуку та реалізації методу їх розв'язання.
Результати навчання	– знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики і використовувати їх на практиці; – володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом, методами пошуку оптимального розв'язку найбільш поширених задач лінійного програмування; – уміння аналізувати елементарну математику з точки зору вищої математики; – уміння розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/
Покликання на вебсайт кафедри	https://math.kpnu.edu.ua/

ЧИСЛОВІ СИСТЕМИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика. Інформатика), 014 Середня освіта (Фізика. Інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочний, дедуктивний, індуктивний, традиційний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний метод, продуктивний метод, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік/екзамен
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – здатність формувати в учнів предметні компетентності; – здатність використовувати системні знання з математики, історії їх виникнення та розвитку; – здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання змісту шкільної математики; – здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв’язування; – володіння уявленням про предмет та метод змістовної аксіоматичної теорії, дедуктивну природу математики як науки і як навчальний предмет, про її місце в сучасному світі в системі наук; – знання історичного розвитку предмету «Числові системи».
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики і використовувати їх на практиці; – володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями та методами математики, системою основних математичних структур і аксіоматичним методом, уміння аналізувати елементарну математику з точки зору вищої математики; – сформована культура математичного мислення, логічна та алгоритмічна культура; – уміння розв’язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу математики.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/
Покликання на вебсайт кафедри	https://math.kpnu.edu.ua/

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО ТА ІНТЕГРАЛЬНОГО ЧИСЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Математика. Інформатика), 014 Середня освіта (Фізика. Інформатика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочний, дедуктивний, індуктивний, традуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний метод, продуктивний методи, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання; – здатність формувати в учнів предметні компетентності; – здатність використовувати системні знання з математики, педагогіки, методики навчання математики, історії їх виникнення та розвитку; застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, ґрунтовні знання змісту шкільної математики; – здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу; – здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування; – здатність формувати і підтримувати належний рівень мотивації учнів до занять математикою; – здатність здійснювати аналіз та корекцію знань та умінь учнів із математики в умовах диференційованого навчання; – здатність просектувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів засобами математики.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – удосконалення навичок розв'язування задач різних рівнів складності шкільного курсу математики; – володіння методами дослідження та алгоритмами розв'язування прикладних задач диференціального числення; – уміння аналізувати ефективність використання диференціального числення під час розв'язування завдань прикладного змісту; – володіння методикою підготовки учнів до предметних олімпіад і конкурсів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://math.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenti/
Покликання на вебсайт кафедри	https://math.kpnu.edu.ua/

МАТЕМАТИЧНА ЛОГІКА І ТЕОРІЯ АЛГОРИТМІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	математики
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Математика. Інформатика), Середня освіта (Фізика. Інформатика).
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / наочні, дедуктивний, індуктивний, синтетичний, пояснювально-ілюстративний метод, продуктивний метод, метод проблемного викладу, методи інтерактивного навчання
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної математики, уміння використовувати їх на практиці; – володіння основними поняттями та теоретичними основами класичних розділів математичної науки, базовими ідеями і методами математики; – формування культури математичного мислення, логічну та алгоритмічну культуру; – знання методів розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач, методів оцінювання ефективності алгоритмів; – уміння організувати власну діяльність.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати системні знання з математики; – здатність ефективно застосувати ґрунтовні знання з математики; – уміння розв'язувати задачі різних рівнів складності з математики; – здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
Покликання на вебсайт кафедри	https://math.kpnu.edu.ua/
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://math.kpnu.edu.ua/dystrybulyi-vilnoho-vyboru-studenti/

ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, проблемно-пошукові лабораторні заняття,

	індивідуальні та фронтальні методи, проблемно-інформаційні та практичні методи на практичних і лабораторних заняттях
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність діяти на основі етичних міркувань.
Результати навчання	<p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні стратегії розвитку інформаційного суспільства; - компоненти інформаційної культури сучасного фахівця; - напрями впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у різні сфери життєдіяльності людини; - способи формування інформаційної культури з використанням усіх прогресивних технологій сучасної інфоноосфери; - джерела інформаційних загроз та методи їх запобігання; <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати значення й можливості нових інформаційних технологій, переваги різноманітних програмних та електронних засобів, цифрових інформаційних ресурсів і негативні наслідки їх надмірного використання; - критично оцінювати доступні інформаційні ресурси, засоби віртуальної комунікації, способи взаємодії з людьми у віртуальному просторі; - використовувати потрібні засоби сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для виконання завдань, притаманних вибраній спеціальності; - застосовувати ефективні способи захисту конфіденційності в сучасному інформаційному просторі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/dystsypliny-os-bakalavr , https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta
Покликання на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua

КОМАНДНА РОБОТА ТА ПРЕЗЕНТАЦІЙНІ НАВИЧКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів СКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемно-пошукові, дослідницькі, проблемні, проєктивні

	методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність працювати в команді та автономно, адаптуватись та діяти в нових ситуаціях на основі креативності; – здатність використовувати прикладне програмне забезпечення при розв'язуванні типових задач спеціальності; – здатність доцільно обирати формати графічних, звукових та відеофайлів, володіти засобами їх оброблення, підготовки мультимедійних презентацій; – здатність бути критичним і самокритичним, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Результати навчання	<p><i>знати</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особливості командної діяльності, – основи риторики, мистецтва аргументації і презентації, – основи графічного дизайну, основи композиції, – основи зорового сприйняття кольору, форми і простору; <p><i>вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати можливості сучасних систем онлайн-презентацій, – використовувати засоби створення скрайбінг-презентацій, – використовувати функціональні можливості різноманітних вебзастосунків для створення слайд-шоу, інфографіки, рекламних публікацій і сайтів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta
Покликання на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua/

ПРОГРАМУВАННЯ В МАТЕМАТИЧНИХ ПАКЕТАХ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Форма семестрового контролю	залік
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей (крім здобувачів вищої освіти, які вже вивчали чи мають вивчати навчальну дисципліну в межах нормативної або вибіркової складової)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність використовувати сучасні методи математичного

	<p>моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність проєктувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління. – здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів, систем, проводити обчислювальні експерименти з обробленням та аналізом результатів.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проєктування та реалізації об'єктів інформатизації; – уміння проєктувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних і логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій; – уміння використовувати методи чисельного диференціювання й інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів і можливостей їх адаптації до інженерних задач, навички програмної реалізації чисельних методів; – уміння розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач спеціальності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta
Покликання на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua/

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОЄКТУВАННЯ МЕХАТРОННИХ СИСТЕМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Форма семестрового контролю	залік
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей (крім здобувачів вищої освіти, які вже вивчали чи мають вивчати навчальну дисципліну в межах нормативної або вибіркової складової)
Форми/методи	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи

проведення навчальних занять	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; – здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач спеціальності, аналізу та інтерпретування; – здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності програмного забезпечення.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації; – уміння розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач спеціальності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://es.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta
Покликання на вебсайт кафедри	https://es.kpnu.edu.ua/

ПРОЕКТУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ЗАСОБАМИ FLUTTER/DART

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Форма семестрового контролю	залік
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей (крім здобувачів вищої освіти, які вже вивчали чи мають вивчати навчальну дисципліну в межах нормативної або вибіркової складової)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; – здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із

	<p>застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління;</p> <p>– здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, зокрема бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.</p>
Результати навчання	<p>– знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області спеціальності;</p> <p>– уміння розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач спеціальності;</p> <p>– уміння використовувати інструментальні засоби розроблення клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов вебпрограмування.</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta
Покликання на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua/

ПРОГРАМУВАННЯ НА JAVA

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Форма семестрового контролю	залік
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей (крім здобувачів вищої освіти, які вже вивчали чи мають вивчати навчальну дисципліну в межах нормативної або вибіркової складової)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Перелік компетентностей	<p>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>– знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p>

	– здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.
Результати навчання	– знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній галузі комп'ютерних наук; – уміння проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій; – уміння розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач спеціальності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta
Покликання на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua/

РОЗРОБКА ПРОГРАМ ЗАСОБАМИ ВІЗУАЛЬНОГО ПРОГРАМУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Форма семестрового контролю	залік /екзамен
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Перелік компетентностей	– здатність використовувати системне та прикладне програмне забезпечення при розв'язуванні типових задач спеціальності; – знання сучасних операційних систем, системного програмного забезпечення, найбільш розповсюджених пакетів прикладних програм; – знання базових і спеціалізованих технологій розроблення програмного забезпечення комп'ютеризованих систем.
Результати навчання	– знання структури, функціональних можливостей та архітектурних особливостей сучасних інформаційних технологій й технологій програмування; – уміння використовувати прикладне програмне забезпечення для

	потреб моделювання та дослідження прикладних задач; – знання основних вимог до оформлення комп'ютерних програм, сутності технологій візуального програмування.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta
Покликання на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua/

ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Форма семестрового контролю	залік
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей (крім здобувачів вищої освіти, які вже вивчали чи мають вивчати навчальну дисципліну в межах пормативної або вибіркової складової)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем; – здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів; – здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління; – здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника; – здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності програмного забезпечення.

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів виділення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній галузі спеціальності; – уміння проєктувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв’язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій; – навички управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, уміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт); – уміння застосовувати знання методології та CASE-засобів проєктування складних систем, методів структурного аналізу систем, об’єктноорієнтованої методології проєктування під час розроблення і дослідження функціональних моделей організаційно-економічних і виробничотехнічних систем.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/anotatsii-navchalnykh-dystsypliny-za-vyborom-studenta
Покликання на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua/

ПРОГРАМУВАННЯ НА JAVASCRIPT

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп’ютерних наук
Форма семестрового контролю	залік
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	122 Комп’ютерні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – знання принципів роботи сайтів та сервісів Інтернету, поняття динамічних і статичних вебсторінок, типів даних, які використовуються в JavaScript, принципів побудови функцій JavaScript, особливостей проєктування та реалізації програмного забезпечення для WWW; – знання можливостей застосування мови програмування JavaScript для створення інтерактивних сайтів, способів динамічного створення веб-сторінок з допомогою JavaScript,

	можливостей застосування бібліотек JavaScript при розробці веб-сайтів.
Результати навчання	– уміння розробляти модель і структуру Інтернет-ресурсу, проектувати інформаційні вебсайти з можливістю інтеграції зовнішніх даних і програмних продуктів за допомогою технологій Javascript, jQuery; – уміння розробляти програмне забезпечення інформаційних порталів Інтернет, веб-інтерфейсів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystrypliny-za-vyborom-studenta
Написки на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua/

ЦИФРОВА ОБРОБКА ЗОБРАЖЕНЬ ТА МУЛЬТИМЕДІА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Форма семестрового контролю	залік
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Перелік компетентностей	– здатність використовувати системне та прикладне програмне забезпечення під час розв'язування типових задач спеціальності; – здатність використовувати методи цифрового подання та оброблення графічної, звукової та відеоінформації, основ комп'ютерної графіки, методів проектування динамічних графічних об'єктів для програмних систем.
Результати навчання	<i>знати:</i> – типи і складники мультимедіа, особливості стиснення мультимедійних даних; – основні поняття теорії кольору, поширені комп'ютерні колірні моделі, основні поняття та принципи комп'ютерної анімації; <i>уміти:</i> – застосовувати технологію скрінкастингу для створення відеоінструкцій; – розробляти нескладні проекти тематичних відеороликів демонстраційного призначення; – використовувати можливості онлайн-відеоредакторів для виконання простих робіт із відеомонтажу; – використовувати функціональні можливості різноманітних онлайн-сервісів для роботи з графічними зображеннями;

	<ul style="list-style-type: none"> – використовувати функціональні можливості різноманітних вебзастосунків для створення лонгвідів, рекламних публікацій, шаблонних анімацій, фотоісторій; – створювати нескладні комп'ютерні анімаційні моделі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystsypliny-zavyborom-studenta
Покликання на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua/

СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ СКЛАДНИХ СИСТЕМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	комп'ютерних наук
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	122 Комп'ютерні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; – знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; – здатність до математичного формулювання та досліджування математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач спеціальності, аналізу та інтерпретування; – здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння використовувати сучасний математичний апарат у професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації; – уміння проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних і логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів й обчислюваних функцій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://cs.kpnu.edu.ua/studentu/annotatsii-navchalnykh-dystsypliny-zavyborom-studenta
Покликання на вебсайт кафедри	https://cs.kpnu.edu.ua/

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ІТ СПЕЦІАЛІСТІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	122 Комп'ютерні науки
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; – уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; – здатність працювати в команді та автономно; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати та систематизувати; – уміння організовувати процес свого навчання і самоосвіти.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://rb.gy/igotps
Покликання на вебсайт кафедри	https://ang.kpnu.edu.ua/

АСПЕКТИ ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та реалізовувати практичні завдання у певній галузі професійної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов; – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях – здатність граматично правильно формулювати свої усні та письмові висловлювання англійською мовою в різних комунікативних ситуаціях із дотриманням відповідних граматичних норм.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання особливостей граматичної системи англійської мови, складних випадків вживання морфологічних і синтаксичних одиниць англійської мови; – уміння ефективно використовувати вивчені граматичні структури в мовленні.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://rb.gy/auxlyu
Покликання на вебсайт кафедри	https://ang.kpnu.edu.ua /

ДІЛОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)); для усіх спеціальностей університету, крім 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

	<ul style="list-style-type: none"> – уміння виявляти, порушувати та вирішувати проблеми; – здатність працювати в команді та автономно; – здатність спілкуватися іноземною мовою; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння організовувати процес свого навчання й самоосвіти; – уміння співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо; – знання нори літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності; – знання принципів, технологій і прийомів створення усних та письмових текстів різних жанрів і стилів державною й іноземною мовою; – уміння використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://rb.gy/yyqild
Покликання на вебсайт кафедри	https://ang.kpnu.edu.ua/

ОСНОВИ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології; – здатність обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу комунікації; – здатність підвищувати ефективність мовної комунікації, виявляти успішні мовленнєві взаємодії комунікантів та

	ототожнювати національно-культурну специфіку мовленнєвого спілкування.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання методів, теорії, форм і преференції іншомовної комунікації; – уміння застосовувати нормативні засоби мови в комунікативній діяльності з урахуванням змістового наповнення, соціально-демографічних особливостей співрозмовника, специфіки ситуації спілкування та контексту; – уміння ідентифікувати рольові та соціально-символічні особливості універсальних актів комунікації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ang.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ang.kpnu.edu.ua/

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА АНГЛІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; – здатність вирішувати складні спеціалізовані проблеми та реалізовувати практичні завдання в певній галузі професійної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов; – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – уміння аналізувати й порівнювати мовні явища в рідній та іноземних мовах, враховувати лінгвокультурні особливості перекладу; – володіння практикою перекладу різножанрових текстів, культурою усного й писемного мовлення.
Результати навчання	– знання основних етапів формування, напрямів і перспектив розвитку теоретичного перекладознавства; видів і типів перекладу та перекладацької діяльності; сутності перекладацьких трансформацій, перекладацької еквівалентності й адекватності як

	<p>основи комунікативної рівноцінності текстів оригіналу і перекладу;</p> <p>– знання основних способів досягнення еквівалентності в перекладі та уміння застосовувати перекладацькі трансформації та основні прийоми перекладу;</p> <p>– уміння здійснювати письмовий переклад із дотриманням норм лексичної еквівалентності, граматичних, синтаксичних та стилістичних норм;</p> <p>– уміння застосовувати набуті знання в умовах міжкультурної комунікації.</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://rb.gy/0lymgj
Покликання на вебсайт кафедри	https://ang.kpnu.edu.ua/

СТРАТЕГІЇ МІЖКУЛЬТУРНОГО СПІЛКУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III /IV
Семестр	VI /VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетенцій	<ul style="list-style-type: none"> – здатність обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу комунікації; – здатність працювати в міжнародному контексті з урахуванням мультикультурності та мультиетнічності; – здатність підвищувати ефективність мовної комунікації, виявляти успішні мовленнєві взаємодії комунікантів та ототожнювати національно-культурну специфіку мовленнєвого спілкування.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання стратегій і тактики міжкультурного спілкування; – уміння ідентифікувати рольові та соціально-символічні особливості універсальних актів комунікації; – уміння давати мовно-комунікативну характеристику комунікативних стратегій і тактик в англійськомовних лінгвокультурах.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ang.kpnu.edu.ua/dvv/

Покликання на вебсайт кафедри	https://ang.kpnu.edu.ua/
-------------------------------	---

МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ ТЕСТУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та реалізовувати практичні завдання в певній галузі професійної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов; – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, розвитку своїх умінь та навичок; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – знання структури й вимог чинних міжнародних тестових систем з англійської мови, критеріїв їхнього оцінювання; стратегії підготовки до успішного виконання тестових завдань; – володіння культурою усного й писемного мовлення англійської мови; – здатність використовувати фонові знання та національно-культурний компонент іноземної мови для належної адаптації в полікультурному середовищі.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання міжнародних тестових систем з англійської мови, критеріїв оцінювання, процедури складання та стратегії підготовки, відповідності різних тестових систем Європейській шкалі оцінювання рівня володіння мовою; – уміння здійснювати вивчальне та вибіркове читання та аудіювання науково-популярних, публіцистичних текстів англійською мовою й віднаходити в них необхідну інформацію; – знання мовних норм англійської мови та дотримуватися їх у спілкуванні англійською мовою; – володіння навичками побудови зв'язних текстів різних типів англійською мовою (усно і письмово).
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://rb.gy/bbaf3f
Покликання на вебсайт кафедри	https://ang.kpnu.edu.ua/

ПОРІВНЯЛЬНА ТИПОЛОГІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська/українська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; – здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; – уміння виявляти, порушувати та вирішувати проблеми; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; – здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, які вивчаються; – здатність аналізувати спільні та відмінні риси мов на фонологічному, морфологічному, лексичному та синтаксичному рівнях.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння використовувати теоретичні відомості з основних граматичних проблем із точки зору теорії перекладу; – володіння вміннями щодо правильного вживання граматичних трансформацій необхідних для ефективного перекладу; – уміння розкривати відмінності між українською та англійською мовами на рівні граматичних систем; – уміння порівнювати одиниці і явища мов на фонологічному, морфологічному, лексичному та синтаксичному рівнях; – уміння систематизувати методи використання результатів типологічного зіставлення обох мов.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://rb.gy/abxolp
Покликання на вебсайт кафедри	https://ang.kpnu.edu.ua/

УСНИЙ ПЕРЕКЛАД І ПЕРЕКЛАДАЦЬКИЙ СКОРОПИС

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV

Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	англійської мови
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність вирішувати складні спеціалізовані проблеми та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання діяльності, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки й характеризується комплексністю та невизначеністю умов; – здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями; – здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності; – здатність до постійного саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації та майстерності; – здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для вирішення професійних завдань; – знання стратегій перекладу, перекладацьких прийомів, трансформацій та вміння їх застосовувати; – здатність застосовувати міждисциплінарний підхід для здійснення галузевого перекладу; – здатність до самооцінки та самовдосконалення у реалізації професійної діяльності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння здійснювати усний і письмовий переклад із дотриманням норм лексичної еквівалентності та стилістики; – уміння ефективно перекладати різножанрові та різногалузеві тексти; – уміння збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для вирішення складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://rb.gy/3yx6h8
Покликання на вебсайт кафедри	https://ang.kpnu.edu.ua/

ДІЛОВА НІМЕЦЬКА МОВА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проєкта робота, інтерактивні технології
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності; – здатність ефективно використовувати знання німецької мови в бізнес-середовищі; – здатність вести ділові переговори, листування; – вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічних інформаційних змін.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – володіння навичками побудови зв'язних текстів ділової тематики німецькою мовою; – уміння застосовувати знання німецької мови в чотирьох видах мовленнєвої діяльності; адаптувати своє мовлення до конкретних умов і ступеня навчання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://deutsch.kpnu.edu.ua/propozytsii-kafedry-nimetskoj-movy-shchodo-pereliku-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-na-2022-2023-navchalnyi-rik/
Покликання на вебсайт кафедри	https://deutsch.kpnu.edu.ua/

ФУНКЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / тестування
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність вживати граматичні структури в усному та писемному мовленні з урахуванням їх комунікативних функцій; – здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з практичної граматики німецької мови для вирішення професійних завдань; – здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, особливості граматичної структури.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання німецької мови в чотирьох видах мовленнєвої діяльності, враховуючи функціональні аспекти граматичних структур; – уміння аналізувати мовні граматичні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://deutsch.kpnu.edu.ua/propozytsii-kafedry-nimetskoj-movy-shchodo-pereliku-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-na-2022-2023-navchalnyi-rik/
Покликання на вебсайт кафедри	https://deutsch.kpnu.edu.ua/

СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ ДО МІЖНАРОДНИХ МОВНИХ ІСПИТІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська, німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / тестування
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати стратегії для підготовки до мовних іспитів; – здатність використовувати інтегрований та інтенсивний підходи у процесі підготовки до мовного іспиту; – здатність успішно використовувати алгоритми роботи для виконання різних типів завдань (читання, аудіювання, письмо, говоріння).
Результати навчання	– уміння аналізувати, обирати й ефективно використовувати сучасні стратегії підготовки до складання міжнародних іспитів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://deutsch.kpnu.edu.ua/propozytsii-kafedry-nimetskoj-movy-shchodo-pereliku-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-na-2022-2023-navchalnyi-rik/
Покликання на вебсайт кафедри	https://deutsch.kpnu.edu.ua/

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО НІМЕЧЧИНИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проекти, інтерактивні технології
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності; – здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови та зарубіжної літератури; – здатність визначати суспільні функції мови, встановлювати залежність розвитку мови від стану суспільства; роль мови у формуванні етносу і співвідношення мови та культури.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку іноземної мови, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури; – володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалити й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті; – здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації; – здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://deutsch.kpnu.edu.ua/propozytsii-kafedry-nimetskoj-movy-shchodo-pereliku-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-na-2022-2023-navchalnyi-rik/
Покликання на вебсайт кафедри	https://deutsch.kpnu.edu.ua/

НІМЕЦЬКА ФРАЗЕОЛОГІЯ У ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОМУ АСПЕКТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / тести, проєкти
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – знання і розуміння предметної галузі та усвідомлення специфіки професійної діяльності; – здатність працювати в команді; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; – здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку іноземної мови, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності; – уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема, цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі; – володіння німецькомовною комунікативною мовленнєвою компетентністю (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалити й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті; – уміння порівнювати мовні та літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності; – здатність забезпечувати діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://deutsch.kpnu.edu.ua/propozytsii-kafedry-nimetskoj-movy-shehodo-pereliku-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-na-2022-2023-navchalnyi-rik/
Покликання на вебсайт кафедри	https://deutsch.kpnu.edu.ua/

ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність учитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях; – здатність до розуміння основних фонетичних явищ німецької мови; – здатність до практичного оволодіння навичками нормативної німецької вимови; – здатність до ефективної комунікативної взаємодії, яка передбачає коректне спілкування німецькою мовою в різноманітних ситуаціях.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних понять практичної фонетики, особливостей мовленнєвого апарату й звукової системи німецької мови, специфіки артикуляції голосних і приголосних звуків, закономірностей наголошування слів, ритму та мелодики німецького речення, правил фонетичної транскрипції та графічного зображення інтонаційних структур; – уміння правильно вимовляти голосні та приголосні звуки, ставити та визначати наголос у словах, розпізнавати інтонацію висловлень у незнайомих аудіотекстах та адекватно інтонувати власне мовлення в стилістично різноманітних комунікативних ситуаціях, транскрибувати слова й графічно записувати інтонацію; – уміння формувати та вдосконалювати нормативну вимову німецької мови.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://deutsch.kpnu.edu.ua/propozytsii-kafedry-nimetskoj-movy-shchodo-pereliku-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-na-2022-2023-navchalnyi-rik/
Покликання на вебсайт кафедри	https://deutsch.kpnu.edu.ua/

СОЦІОЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ НІМЕЦЬКОМОВНИХ ТЕКСТІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	німецької мови
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / підготовка презентацій та їх захист
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність проведення досліджень на відповідному рівні, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність працювати в команді; – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних понять лінгвістики, розуміння їх системно-структурних зв'язків; – володіння усним та писемним мовленням німецької мови в різноманітних ситуаціях спілкування; – володіння навичками письмового та усного перекладу різножанрових текстів, здатність до аналітичного опрацювання та перекладу іншомовних джерел із метою отримання інформації, що необхідна для професійної та наукової діяльності; – знання особливостей граматичної, фонетичної і лексичної систем німецької мови.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://deutsch.kpnu.edu.ua/propozytsii-kafedry-nimetskoj-movy-shchodo-pereliku-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-na-2022-2023-navchalnyi-rik/
Покликання на вебсайт кафедри	https://deutsch.kpnu.edu.ua/

СУЧАСНА АНГЛІЙСЬКА ЛІТЕРАТУРА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови і література (переклад включно), перша – англійська)

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проєктні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку сучасної англійської літератури (XX-XXI ст.), еволюцію напрямів, жанрів та стилів, чільних представників та художні явища, місце англійської літератури у сучасному світовому літературному процесі; – здатність до збирання, аналізу та систематизації інформації з різних джерел, інтерпретації літературних фактів та перекладу текстів.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати та інтерпретувати її, упорядковувати, класифікувати та систематизувати; – уміння аналізувати та інтерпретувати твори сучасної англійської літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/

АНГЛОМОВНИЙ ГАЗЕТНИЙ ДИСКУРС

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	англійська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська); для усіх спеціальностей /освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проєктні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність працювати в команді та автономно; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

	– здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя; здатність до інтерпретації мовних фактів і перекладу тексту; здатність здійснювати аналіз текстів різних стилів і жанрів.
Результати навчання	– уміння аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють; – уміння здійснювати аналіз текстів різних жанрів і стилів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/

ЛІНГВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ АНГЛОМОВНОГО ТЕКСТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	англійська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проектні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; здатність працювати в команді та автономно; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до інтерпретації мовних фактів; здатність здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
Результати навчання	– уміння аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють; здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних жанрів і стилів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧІ АСПЕКТИ АНГЛОМОВНОГО ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання, дискусії, проекти
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність інтерпретувати та зіставляти мовні і літературні явища, використовувати різні методи і методики аналізу текстів;
Результати навчання	– уміння забезпечувати діалог культур у процесі вивчення англійської мови і зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації, розумітися та вміти вирізняти лінгвокультурні особливості англійської мови та шляхи їх реалізації у тексті.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/

КОГНІТИВНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	3
Мова викладання	англійська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська); освітньо-професійна програма «Англійська мова та література»
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проектні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; – здатність працювати в команді та автономно;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність до інтерпретації та перекладу тексту; – здатність вільно оперувати професійною термінологією для вирішення професійних завдань; – здатність здійснювати спеціальний перекладацький аналіз текстів різних стилів і жанрів;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання принципів і прийомів створення письмових текстів різних жанрів і стилів; – уміння здійснювати спеціальний перекладацький аналіз текстів різних жанрів і стилів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/

ТЕНДЕНЦІ РОЗВИТКУ ЖАНРІВ У НОВІТНІЙ ЗАРУБІЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)); 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)); 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – знання та розуміння предметної галузі та усвідомлення специфіки професійної діяльності; – здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання зарубіжної літератури; – здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури; – здатність інтерпретувати та зіставляти літературні явища, використовувати різні методи і методики аналізу тексту.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання специфіки перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності; – уміння працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема, цифровими), видобувати, обробляти,

	<p>систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі;</p> <p>– володіння різними методами аналізу художнього твору, вміння визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури;</p> <p>– вміння порівнювати літературні факти, явища, визначати їх подібності та відмінності.</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://zarub-lit.kpnu.edu.ua/dvv/

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНІ ПАРАДИГМИ НОВІТНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	германських мов і зарубіжної літератури
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<p>– здатність застосовувати сучасні методи та підходи наукового пошуку для проведення досліджень, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>– здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності;</p> <p>– здатність до навчально-наукової діяльності у ситуаціях мультикультурності.</p>
Результати навчання	<p>– володіння теоретичними знаннями про основні напрями розвитку новітньої літератури;</p> <p>– вміння аналізувати соціальні-культурні і художньо-естетичні проблеми, виражені в новітній літературі; застосовувати знання з різних сфер суспільно-гуманітарної діяльності.</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://zarub-lit.kpnu.edu.ua/

ОСНОВИ КУЛЬТУРИ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	польська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (польська) для усіх спеціальностей /освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; – здатність до адаптації та дії в новій ситуації; – здатність забезпечувати навчання учнів іноземним мовам, застосовуючи сучасні, інноваційні методи і підходи (компетентнісний, діяльнісний, особистісно-орієнтований) до викладання іноземних мов; – здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземних і державної мови), володіти іноземними мовами на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; – здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземними та державною мовами), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт; – здатність визначати суспільні функції мови, встановлювати залежність розвитку мови від стану суспільства; роль мови у формуванні етносу і співвідношення мови та культури.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку іноземних мов, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності; – володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність до вдосконалення й підвищення власного компетентнісного рівня у вітчизняному та міжнародному контексті; – ефективне спілкування українською та іноземними мовами в науково-освітній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; дотримання культури мовленнєвого спілкування.
Навчально-методичне та	https://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/

інформаційне забезпечення	https://docs.google.com/document/d/1K4RhgYSAD-FozRM4osyeiMG01jwvpOrJ/edit
Покликання на вебсайт кафедри	https://slovfil.kpnu.edu.ua/

ЛІНГВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська, польська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (польська)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна та індивідуальна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– здатність інтерпретувати мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту; – здатність створювати, редагувати тексти різних жанрів, критично оцінювати їх з урахуванням мовного дискурсу сучасності. – уміння використовувати набуті знання для формування національної свідомості, ціннісних орієнтирів у сучасному суспільстві.
Результати навчання	– уміння інтерпретувати мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту; – уміння створювати, редагувати тексти різних жанрів, критично оцінювати їх з урахуванням мовного дискурсу сучасності; – уміння використовувати набуті знання для формування національної свідомості, ціннісних орієнтирів у сучасному суспільстві.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/ https://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/lakht/
Покликання на вебсайт кафедри	https://slovfil.kpnu.edu.ua

ПОЛЬСЬКОМОВНИЙ ЕТИКЕТ: ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	польська

Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта. Мова і література (польська)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен /залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. – здатність до адаптації та дії в новій ситуації; – здатність забезпечувати навчання учнів іноземним мовам, застосовуючи сучасні, інноваційні методи і підходи (компетентнісний, діяльнісний, особистісно-орієнтований) до викладання іноземних мов; – здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземних та державної мови), володіти іноземними мовами на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; – здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формі (іноземними та державною мовами), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт; – здатність визначати суспільні функції мови, встановлювати залежність розвитку мови від стану суспільства; роль мови у формуванні етносу і співвідношення мови та культури.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку іноземних мов, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності; – володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність до вдосконалення й підвищення власного компетентнісного рівня у вітчизняному та міжнародному контексті; – ефективне спілкування українською та іноземними мовами в науково-освітній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; дотримання культури мовленнєвого спілкування.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/ https://docs.google.com/document/d/1gTJzhqruh8e7s2OTY_1L5f8_kW_PpaIgr7/edit?usp+=sharing&ouid=108901180448692326590&amp;rtpof=true&sd=true
Покликання на вебсайт кафедри	https://slovfil.kpnu.edu.ua/

ПРАКТИКУМ З ОРФОГРАФІЇ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	польська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта. Мова і література (польська)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; – здатність забезпечувати навчання учнів іноземним мовам, застосовуючи сучасні, інноваційні методи і підходи (компетентнісний, діяльнісний, особистісно-орієнтований) до викладання іноземних мов; – здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземних та державної мови), володіти іноземними мовами на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; – здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземними та державною мовами), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт; – здатність визначати суспільні функції мови, встановлювати залежність розвитку мови від стану суспільства; роль мови у формуванні етносу і співвідношення мови та культури.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання мовних норм, соціокультурної ситуації розвитку іноземних мов, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури й сучасності; – володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність до вдосконалення й підвищення власного компетентнісного рівня у вітчизняному та міжнародному контексті; – ефективне спілкування українською та іноземними мовами в науково-освітній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; дотримання культури мовленнєвого спілкування.
Навчально-методичне та інформаційне	https://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/ https://docs.google.com/document/d/1tFbh9sLrpGa6WX5GsU3s9Vq9

забезпечення	a72R7-hK/edit
Покликання на вебсайт кафедри	https://slovfil.kpnu.edu.ua/

ПОРІВНЯЛЬНА ТИПОЛОГІЯ СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність орієнтуватися в особливостях походження, історії та формування слов'янських мов; – володіння певною інформацією стосовно основних процесів у порівняльному аспекті на фонетичному, лексичному, морфемному, граматичному рівнях слов'янських лінгвосистем; – уміння орієнтуватися в основних процесах взаємозливу слов'янських лінгвосистем; – володіння основами лінгвістичної термінології в процесі порівняльного аналізу.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання особливостей та закономірностей універсального органічного зв'язку між основними процесами в порівнюваних мовах; – знання основних принципів і прийомів загальнолінгвістичного аналізу мовних явищ в порівнюваних лінгвосистемах; – знання поняттєво-термінологічної системи порівнюваних слов'янських мов у типологічному аспекті; – уміння проводити всі основні види загальнолінгвістичного (в типологічному аспекті) аналізу мовних явищ у порівнюваних лінгвосистемах; – уміння застосовувати основні терміни та поняття, прийняті в лінгвістиках порівнюваних мов (з урахуванням специфіки відмінностей).
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/ https://docs.google.com/document/d/1ROYFUH66B1_kMrmKIVnjXcPgMa8ojRGS/edit
Покликання на вебсайт кафедри	https://slovfil.kpnu.edu.ua/

ОРАТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА СПІЧРАЙТИНГ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4/3
Мова викладання	українська
Кафедра	слов'янської філології та загального мовознавства
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для всіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / участь у роботі студентського Ораторського клубу та театральної студії «Елевсія»
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – уміння виступати перед аудиторією, обґрунтовувати власну думку (позицію); – здатність використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, соціально-культурній сфері; – здатність формувати комунікативну стратегію із дотриманням етичних норм спілкування, толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги; – здатність створювати, редагувати тексти різних жанрів, критично оцінювати виступи з урахуванням мовного дискурсу сучасності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях із дотриманням етичних норм спілкування, толерантності, співробітництва, взаємоповаги; – володіння мімікою, жестикуляцією, пантомімікою, голосовими засобами впливу на аудиторію; – уміння підтримувати ефективні контакти та презентувати себе у різних сферах, формувати вдалу комунікативну стратегію; – уміння створювати та редагувати тексти різних жанрів для ораторських виступів, критично та вмотивовано оцінювати чужі виступи.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://slovfil.kpnu.edu.ua/dvvs/ https://docs.google.com/document/d/1zWBXK1zTMhDmo0UqDVQo2c0B19YZXQA6/edit
Покликання на вебсайт кафедри	https://slovfil.kpnu.edu.ua Інформація про студентський Ораторський клуб: http://slovfil.kpnu.edu.ua/stud-ok/

АНГЛІЙСЬКА МОВА В СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	іноземних мов
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей /освітніх програм (за винятком: 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) 014 Середня освіта (Мова і література (польська)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність розв'язувати комплексні проблеми у процесі підготовки здобувачів вищої освіти до складання міжнародних іспитів з англійської мови; – гнучкість, адаптивність, комунікабельність; володіння культурою усного й писемного мовлення; навички міжособистісної взаємодії; – володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою на рівні B2; – здатність використовувати фонові знання та національно-культурний компонент іноземної мови для належної адаптації в полікультурному середовищі.
Результати навчання	- знання природи синтаксичних відношень, особливостей граматичних розрядів; мовних форм, властивих для офіційних і розмовних реєстрів академічного та професійного мовлення; широкого діапазону словникового запасу (у тому числі, термінології); - вміння застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного й писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином поводити себе й реагувати в типових ситуаціях повсякденного життя; розуміти різні корпоративні культури в конкретних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kafinmov.kpnu.edu.ua/vilnuj-vubir/#
Покликання на вебсайт кафедри	https://kafinmov.kpnu.edu.ua/

НІМЕЦЬКА МОВА В СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	німецька
Кафедра	іноземних мов
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей /освітніх програм (за винятком:

програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність вирішувати комплексні проблеми у процесі підготовки здобувачів вищої освіти до складання міжнародних іспитів з німецької мови; – гнучкість, адаптивність, комунікабельність; володіння культурою усного й писемного мовлення; навички міжособистісної взаємодії; – володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою на рівні B2; – здатність використовувати фонові знання та національно-культурний компонент іноземної мови для належної адаптації в полікультурному середовищі
Результати навчання	- знання природи синтаксичних відношень, особливостей граматичних розрядів; мовних форм, властивих для офіційних і розмовних реєстрів академічного та професійного мовлення; широкого діапазону словникового запасу (у тому числі, термінології); - вміння застосовувати міжкультурне розуміння в процесі безпосереднього усного й писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином поводити себе й реагувати в типових ситуаціях повсякденного життя; розуміти різні корпоративні культури в конкретних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kafinmov.kpnu.edu.ua/vilnuj-vubir/#
Покликання на вебсайт кафедри	https://kafinmov.kpnu.edu.ua/

ФРАНЦУЗЬКА МОВА В СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	4
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	французька
Кафедра	іноземних мов
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей /освітніх програм (за винятком: 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (польська))

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розв'язувати комплексні проблеми в процесі підготовки здобувачів вищої освіти до складання міжнародних іспитів з французької мови; – гнучкість, адаптивність, комунікабельність; володіння культурою усного й писемного мовлення; навички міжособистісної взаємодії; – володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою на рівні B2; – здатність використовувати фонові знання та національно-культурний компонент іноземної мови для належної адаптації в полікультурному середовищі
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - знання природи синтаксичних відношень, особливостей граматичних розрядів; мовних форм, властивих для офіційних і розмовних реєстрів академічного та професійного мовлення; широкого діапазону словникового запасу (у тому числі, термінології); - уміння застосовувати міжкультурне розуміння в процесі безпосереднього усного й писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином поводити себе й реагувати в типових ситуаціях повсякденного життя; розуміти різні корпоративні культури в конкретних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kafinmov.kpnu.edu.ua/vilnuj-vubir/#
Покликання на вебсайт кафедри	https://kafinmov.kpnu.edu.ua/

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

РУХЛИВІ ІГРИ В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	«Тренер з видів спорту» / 017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність працювати в команді; – здатність до міжособистісної взаємодії; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; – здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; – здатність до безперервного професійного розвитку.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність здійснювати навчання руховим діям і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; – уміння використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості; – знання та розуміння сутності, принципів, методів, форм організації процесу навчання і виховання людини; – здатність застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/

СУЧАСНІ ВИДИ СПОРТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	«Тренер з видів спорту» / 017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.
Результати навчання	– знання принципів, мети, завдань, засобів і методів

	спортивної підготовки, особливостей змагальної діяльності та основних аспектів організації й проведення спортивних змагань, структури тренувального процесу, основ відбору й орієнтації спортсменів, основ моделювання та прогнозування в підготовці спортсменів; – уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПЛАВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	«Тренер з видів спорту» / 017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні ігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосування знання у практичних ситуаціях; – здатність до організації оздоровче-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
Результати навчання	– здатність здійснювати навчання руховим діям і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; – готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; – уміння оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи; – здатність використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПЛАВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / IV
Семестр	II / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні ігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури; – здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей; – здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки. – здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей; – здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність; – здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – володіння актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини; – знання законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіння теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; – знання вимог щодо оформлення документації для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання і спорту; – знання правил профілактики травматизму та надання першої допомоги; володіння основними методами захисту

	персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих; – знання закономірностей розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової діяльності; – уміння розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/

УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	01 Освіта /Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства техніки і технологій; - здатність планувати та керувати часом; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
Результати навчання	уміння аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, навички лідерства.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/

ОСНОВИ НОРМАТИВНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Тренер з видів спорту / 017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - уміння здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів вирішення чинних проблем; - уміння застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - уміння аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства; - знання нормативних і правових актів, що регламентують професійну діяльність.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/

СПОРТИВНА МЕТРОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх	014 Середня освіта (Фізична культура)

програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання; – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; – здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів із фізичного виховання; – здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – володіння актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини; – знання основних законів природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, уміння застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності; – уміння проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/

ОРГАНІЗАЦІЯ КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПОРТИВНОЇ АНІМАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спорту і спортивних ігор
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - знання основних теоретичних положень у галузі фізичної культури; - знання закономірностей розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; - здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - володіння теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок у базових видах рухової активності; - володіння руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; - уміння розробляти навчально-методичні матеріали з урахуванням типу освітнього закладу, особливостей класу/групи та окремих учнів; - уміння складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання; - уміння здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - володіння прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактори збереження та зміцнення здоров'я.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://sportkaf.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	http://sportkaf.kpnu.edu.ua/

ТЕХНОЛОГІЇ SOFT SKILLS В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	«Середня освіта (Фізична культура)» / 014 Середня освіта (Фізична культура)

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / загальнонаукові та спеціальні методи, інформаційно-комунікаційні та дистанційні технології, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; – здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; – здатність орієнтуватись в інформаційному просторі у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати пошук й критично оцінювати одержану інформацію, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; – здатність до рівноправної й особистісно орієнтованої взаємодії з дітьми під час реалізації різних форм фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, у тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям і підтримки тих, хто має особливі освітні потреби;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність визначати самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час визначених форм фізичної культури; застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо фізичної культури; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії в питаннях із фізичної культури для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей. – уміння тактовно і конструктивно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу у напрямі усвідомлення та поцінування кожного як особистості, на засадах усвідомлення особистих відчуттів, почуттів, емоцій, а також керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://fizkultura.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://fizkultura.kpnu.edu.ua

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ЗДОРОВ'Я

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра теорії і методики фізичного виховання

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Фізична культура) / 014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; – здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; – здатність до генерування нових ідей, виявлення та вирішення проблем, ініціативності та підприємливості; – здатність впродовж життя визначати умови, ресурси професійного розвитку та взаємодії з іншими вчителями на засадах партнерства і підтримки;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність визначати самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час визначених форм фізичної культури; застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо фізичної культури; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії в питаннях із фізичної культури для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей. – уміння тактовно і конструктивно взаємодіяти з дітьми, іншими учасниками освітнього процесу в напрямі усвідомлення та поцінювання кожного як особистості, на засадах усвідомлення особистих відчуттів, почуттів, емоцій, а також керувати власними емоційними станами за допомогою засобів і методів фізичної культури
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://fizkultura.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	https://fizkultura.kpnu.edu.ua

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення	227 Фізична терапія, ерготерапія (освітня програма «Фізична реабілітація»)

навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність проектувати, організувати і проводити реабілітаційні заходи; – здатність до організації та маркетингової діяльності центрів фізичної реабілітації, груп активного відпочинку, служб здорового способу життя за місцем проживання, відпочинку та роботи громадян;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння обґрунтовувати потребу в заходах фізичної терапії та ерготерапії, їх теоретичні та практичні принципи і зв'язок з охороною здоров'я; – знання особливостей надання оздоровчо-рекреаційних і реабілітаційних послуг пацієнтам/клієнтам; – уміння здійснювати маркетингову оцінку чинних оздоровчо-рекреаційних та реабілітаційних послуг.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://fizkultura.kpnu.edu.ua/

НОВА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА: КРОСФІТ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Фізична культура)/014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні і практичні, практично-теоретичні, проблемні, соціально-комунікативні, розвивальні.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді; – здатність моделювати зміст уроків, інших форм фізичної культури відповідно до обов'язкових результатів навчання дітей у закладі загальної середньої освіти, а також здійснювати моніторинг результатів, урахуваючи вікові, статеві й індивідуальні особливості дітей; – здатність володіти та практично реалізовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології, спрямовані на формування в дітей вміння застосовувати набуті знання, базові й

	<p>нові види рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність прогнозувати результати фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти протягом певного року навчання, враховуючи їхні вихідні дані, індивідуальні особливості, а протягом навчального семестру й чверті з урахуванням поставлених завдань і можливостей дітей; - здатність оцінювати результати фізичної культури за напрямом, що стосується розвитку фізичних якостей, навчання рухових дій, оволодіння теоретико-методичними знаннями; аналізувати одержані оцінки й забезпечувати самооцінювання за такими напрямками: розвиток фізичних (рухових) якостей, навчання рухових дій, формування теоретико-методичних знань, умінь;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - уміння застосовувати теоретичне моделювання під час формування змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів; - уміння враховувати вихідні дані й індивідуальні особливості дітей при прогнозуванні результатів фізичної культури на кожний рік навчання, а поставлені завдання і можливості дітей під час прогнозування результатів на певний навчальний семестр і чверть.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://fizkultura.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://fizkultura.kpnu.edu.ua

ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ (СИЛОВИЙ ФІТНЕС, АЕРОБІКА, МЕНТАЛЬНИЙ ФІТНЕС, АКВАФІТНЕС, ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ)

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / V
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії і методики фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні і практичні, практично-теоретичні, проблемні, соціально-комунікативні, розвивальні.
Форма семестрового контролю	залік/екзамен
Перелік компетентностей, які будуть удосконалені під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді; - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; - здатність у процесі практичної підготовки вдосконалювати теоретичні знання, практичні вміння та навички для підвищення своєї професійної майстерності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - уміння здійснювати навчання руховим діям і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; - уміння оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи; - уміння використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://fizkultura.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://fizkultura.kpnu.edu.ua

ОЗДОРОВЧА ХОДЬБА ТА БІГ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; - здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії; - здатність адаптовувати практичну діяльність до змінних умов.
Результати навчання	- готовність до зміцнення та збереження особистого та

	<p>громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних і психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії; – здатність до реалізації індивідуальних програм фізичної терапії, ерготерапії; – здатність застосовувати сучасні науково доказові дані у професійній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://la.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://la.kpnu.edu.ua/

СИЛОВА ПІДГОТОВКА В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – навички міжособистісної взаємодії; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; – здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; – здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; – здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; – уміння використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів вирішення чинних проблем; – здатність здійснювати навчання руховим діям і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації

	занять фізичними вправами; – здатність здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://la.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://la.kpnu.edu.ua

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ЛИЖНОГО СПОРТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	017 Фізична культура і спорт
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - уміння здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - уміння використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту з урахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовки осіб, які займаються.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://la.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://la.kpnu.edu.ua/

РІЗНОВИДИ ЗИМОВИХ ВИДІВ СПОРТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів СКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	легкої атлетики з методикою викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні ігрові методи.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність вирішувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту; - формування готовності забезпечувати високий практичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.
Результати навчання	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://la.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://la.kpnu.edu.ua/

КЛІНІКА ПСИХОФІЗИЧНИХ ПОРУШЕНЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів СКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; – здатність обґрунтувати потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я; – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії, ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати; – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та ерготерапії; – здатність навчати пацієнта/ опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого і громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; – уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних і психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії; – уміння здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://fr.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://fr.kpnu.edu.ua/

НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні неігрові методи.

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії, ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати; – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та ерготерапії.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого і громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; – уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних і психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://fr.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://fr.kpnu.edu.ua/

РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для всіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні ігрові методи
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – навички міжособистісної взаємодії; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – здатність обґрунтовувати потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я; – здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії; – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта; – здатність знаходити шляхи поліпшення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань і прийняття професійних рішень; – здатність реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії; – уміння безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://fr.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://fr.kpnu.edu.ua/

ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ ТА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура) для всіх спеціальностей /освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – навички міжособистісної взаємодії; – здатність працювати в команді; – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; – здатність обґрунтувати потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я; – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії; – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям і потребам пацієнта/клієнта; – здатність надавати долікарську допомогу під час вищкнення невідкладних станів.
Результати навчання	– здатність демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення

	роз'яснювальної роботи; – уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних і психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://fr.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://fr.kpnu.edu.ua/

ОСНОВИ ЕРГОТЕРАПІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія для всіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / метод проблемного викладу, дискусійні методи, ділова гра, інформаційно-рецептивний метод.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – навички міжособистісної взаємодії; – здатність працювати в команді; – здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; – здатність обґрунтувати потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я; – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії; – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям і потребам пацієнта/клієнта; – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи; – уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних і психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://fr.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://fr.kpnu.edu.ua/

ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ У ПРАКТИЦІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Фізична реабілітація / 227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення, візуалізація, імітаційні ігрові методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; – здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії; – уміння вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://fr.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://fr.kpnu.edu.ua/

ФІЗІОТЕРАПІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Фізична реабілітація, 227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індуктивний, дедуктивний методи, постановка проблемних питань, висування гіпотез, дискусія, діалогічне включення.
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – навички міжособистісної взаємодії; – здатність працювати в команді; – здатність обґрунтувати потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я; – здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії; – здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям і потребам пацієнта/клієнта;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини і проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; – здатність обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf_fiz_reabil@kpnu.edu.ua

ФІТОТЕРАПІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Фізична реабілітація / 227 Фізична терапія, ерготерапія

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, дискусійні методи, ділова гра
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – навички міжособистісної взаємодії; – здатність працювати в команді; – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії; – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; – здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов; – здатність навчати пацієнта/ опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень і неовносправності, здоровому способу життя.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; – уміння застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних і психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://fr.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://fr.kpnu.edu.ua/

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3/4
Мова викладання	українська
Кафедра	фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / метод проблемного викладу, дискусійні методи, ділова гра, інформаційно-рецептивний метод.
Форма семестрового контролю	залік

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії; – здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму і його рухові функції; – здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; – здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень і неповносправності, здоровому способу життя;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади; – здатність застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних і психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії; – уміння обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт і приватність.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://fr.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://fr.kpnu.edu.ua/

ПРИРОДНИЧО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	IV / VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність до адаптації та дії в новій ситуації; – здатність генерувати нові ідеї (креативність);

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних завдань; – здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння використовувати різні способи вирішення конфліктних ситуацій в організації; – навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень; – навички взаємодії, лідерства, командної роботи; – навички аналізу ситуації та здійснення комунікації в різних сферах діяльності; – уміння ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-up.kpnu.edu.ua

КОМУНІКАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II, III, IV
Семестр	III, V, VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних завдань; – здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; – здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
Результати навчання	– уміння використовувати різні способи вирішення

	<p>конфліктних ситуацій в організації;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практичні навички методики аналізу для вирішення конкретних завдань; – навички взаємодії, лідерства, командної роботи; – навички аналізу ситуації та здійснення комунікації в різних сферах діяльності; – навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-up.kpnu.edu.ua

СТАТИСТИКА ПРАЦІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	
Перелік компетенцій	<ul style="list-style-type: none"> – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; – здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних завдань;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – навички використання економічних законів і категорій, закономірностей та принципів економіки; – виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; – навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; – навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на веб-сайт кафедри	https://kaf-up.kpnu.edu.ua

ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	073 Менеджмент
Форми/методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність працювати у міжнародному контексті; – здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування в поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
Результати навчання	– уміння використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування в поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності; – знання основних концепцій та методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування; – уміння здійснювати адаптацію та модифікацію чинних наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; – уміння застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та керувати ними.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/

ОРГАНІЗАЦІЙНА ПОВЕДІНКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення	для усіх спеціальностей/ освітніх програм

навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність планувати час та керувати ним; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх у процесі управління людьми; – здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; – здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; – здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних завдань;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – лідерські навички та вміння працювати в команді, уміння взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; – уміння делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); – уміння демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку; – уміння коректно спілкуватися з оточенням, визначати пріоритети для виконання завдань, нести відповідальність за дії та рішення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-up.kpnu.edu.ua

МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм 073 Менеджмент
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; – цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
Результати навчання	– знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних

	<p>концепцій лідерства;</p> <p>– уміння описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;</p> <p>– навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-up.kpnu.edu.ua

УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЧИМИ ГРУПАМИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/ освітніх програм 073 Менеджмент
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння описувати зміст функціональних сфер діяльності організації; – здатність виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, здійснювати розрахунок показників для обґрунтування управлінських рішень; – здатність виявляти навички організаційного проєктування; – навички взаємодії, лідерства, командної роботи; – навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; – уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-up.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-up.kpnu.edu.ua

ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 5

Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	051 Економіка 071 Облік і оподаткування 073 Менеджмент 241 Готельно-ресторанна справа 242 Туризм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність здійснювати професійну діяльність згідно з чинними нормативними та правовими актами; - здатність визначати перспективи розвитку організації; - здатність планувати діяльність організації та керувати часом.
Результати навчання	- уміння застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); - уміння аналізувати функціонування та розвиток суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності; - уміння використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8214
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/

ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	051 Економіка 071 Облік і оподаткування 073 Менеджмент 241 Готельно-ресторанна справа 242 Туризм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні науково-дослідні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік	- здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної

компетентностей	галузі, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях; - розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; - здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
Результати навчання	- знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових і функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; - розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/

КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- розуміння форм і методів комерційних розрахунків; - здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення; - здатність раціоналізувати організацію комерційних процесів із метою їх найбільш ефективного виконання.
Результати навчання	- знання сутності та змісту комерційної роботи; - розуміння особливостей функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та їх ринкового позиціонування; - уміння укладати договори.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=623
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/

ЛОГІСТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 5
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	051 Економіка 071 Облік і оподаткування 073 Менеджмент 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 241 Готельно-ресторанна справа 242 Туризм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	- уміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними; - здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин; - здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
Результати навчання	- навички аналізу ситуації та здійснення комунікації в різних сферах діяльності; - уміння використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/

УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	051 Економіка 071 Облік і оподаткування 073 Менеджмент 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 241 Готельно-ресторанна справа 242 Туризм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; - здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення; - здатність визначати перспективи розвитку організації.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - знання законодавства у сфері управління витратами; - уміння аналізувати стан функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності; - уміння застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/

ОСНОВИ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	економіки підприємства
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність ідентифікувати, збирати, аналізувати дані, інтерпретувати та трансформувати їх для глибшого розуміння бізнесу, а також для управління інформацією та технологіями на підприємстві. - здатність до інформаційного забезпечення економічних систем в умовах цифрової економіки, підготовки та реалізації ефективних рішень проблем діджиталізації економіки; - здатність до ефективного перетворення сфер і бізнес-процесів на базі Інтернету та нових цифрових технологій.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - управління економікою з використанням сучасних цифрових технологій, створення та дослідження економічних моделей розвитку різних сфер діяльності у цифровому просторі; - здатність до впровадження та використання цифрових

	технологій для ефективного функціонування складних економічних об'єктів, процесів і систем.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-ep.kpnu.edu.ua/

БАРНА СПРАВА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ СОМЕЛЬЄ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм 241 Готельно-ресторанна справа
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік / екзамен
Перелік компетентностей	– формування у студентів теоретичних знань, умінь та практичних навичок щодо організації роботи та обслуговування споживачів у барах; – організація роботи сомельє та обслуговування гостей винами; – формування у студентів знань та вмінь під час організації роботи різних барів та обслуговування в них споживачів.
Результати навчання	– уміння визначати тип і клас бару, підготувати бар до роботи; – уміння експлуатувати обладнання, користуватися інвентарем, інструментами, посудом; – знання технології приготування напоїв, їх подання та презентації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ГОТЕЛЬНОГО ТА РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / IV
Семестр	IV / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм 241 Готельно-ресторанна справа
Форми/методи	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи

проведення занять	
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– формування теоретичних знань, умінь та практичних навичок щодо організації і проведення аналізу виробничої та фінансово-комерційної діяльності підприємств туристичної індустрії; системного оцінювання основних техніко-економічних та фінансових показників діяльності туристичних підприємств; виявлення внутрішніх резервів матеріальних, трудових та фінансових ресурсів і розроблення заходів щодо підвищення ефективності їх використання.
Результати навчання	– уміння класифікувати та презентувати інформацію; – здатність до проведення кількісної оцінки інформації, її порівняння; – здатність до проведення аналізу існуючих готельних підприємств і територій України щодо надання різних видів готельно-ресторанних послуг; – уміння визначати ефективність реалізації турпродукту з метою обґрунтування доцільності розроблення туру, використовуючи галузеві методики їх розрахунку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

ІНФРАСТРУКТУРА ТУРИЗМУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм 241 Готельно-ресторанна справа
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– усвідомлення сутності, структури і функцій інфраструктури туризму; – уміння розкрити особливості функціонування туристичної інфраструктури з метою забезпечення потреб туристів; – розширення знань про сучасні інформаційні технології, їх значення для формування, просування та реалізації туристичного продукту;
Результати навчання	– знання сутності, структури та функцій інфраструктури туризму;

	<ul style="list-style-type: none"> – уміння розкрити особливості функціонування туристичної інфраструктури з метою забезпечення потреб туристів; – знання законодавчих і нормативно-правових гарантій безпечного перебуття туристів на території України.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ В ТУРИЗМІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	менеджменту
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	24 Сфера обслуговування, спеціальність 241 Готельно-ресторанний бізнес 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна, контрольні заходи /пояснення, бесіда, використання вправ, робота з таблиця та довідниками, розв'язування проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	екзамен / залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розуміти психологічні й морально-етичні особливості ефективного виконання управлінських функцій, формування організаційної культури, здійснення інноваційного і кризового управління; – здатність з урахуванням психологічних складових аналізувати і планувати організаційні процеси, психологічно коректно мотивувати працівників до професійного вдосконалення і кар'єрного зростання; – здатність до управлінської комунікації й координації, психологічно обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати й контролювати їх виконання, здійснювати кадрову політику, інноваційне й кризове управління.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – вирішення конфліктних ситуацій через розв'язання суперечностей і конфліктів; – розуміння психологічних й морально-етичних чинників ефективного виконання управлінських функцій, формування організаційної культури, здійснення інноваційного і кризового управління; – уміння враховувати психологічні складники під час аналізу і планування організаційних процесів; – уміння мотивувати працівників до професійного вдосконалення і кар'єрного зростання. – уміння управлінської комунікації й координації.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	24 Сфера обслуговування, спеціальність 241 Готельно-ресторанний бізнес 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен / залік
Перелік компетентностей	– здатність розуміти завдання та значення релігійного та паломницького туризму для конкретного регіону та країни; – здатність розуміти особливості практичної організації релігійних подорожей;
Результати навчання	– уміння враховувати особливості релігійного паломництва на конкретній території та визначати потенціал релігійного туризму, визначати різновиди, типи і категорії релігійного туризму; – уміння розрізняти паломницькі і релігійно-пізнавальні подорожі; – знання суб'єктів і об'єктів релігійного туризму, принципів класифікації релігійного туризму, нормативних актів про свободу віросповідання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

КРУЇЗНИЙ ТУРИЗМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	241 Готельно-ресторанний бізнес

програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен, залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розуміти завдання національної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності; – здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід туристичної діяльності; – володіння дослідницькими навичками.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння аналізувати ринок і організацію круїзного туризму; – уміння сформулювати круїзний туристичний продукт; – здатність оцінювати якість круїзних послуг.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

ІМІДЖЕОЛОГІЯ І PR В ТУРИЗМІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розробляти концепції позиціонування на ринку послуг; – уміння застосовувати інноваційні технології організації діяльності закладу та створення клієнтоорієнтованого туристичного продукту (послуги) для формування позитивного іміджу; – вивчення теоретичних аспектів впливу PR та особливостей PR-технологій в туристичному бізнесі; – знання організаційних аспектів створення інформаційних продуктів PR, їх цілями та засобами.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння застосовувати науковий підхід до створення та аналізу іміджевої продукції; – уміння порівнювати іміджеві продукти з урахуванням основної ідеї та шляхів її втілення;

	<ul style="list-style-type: none"> – уміння виявляти рівень та повноту втілення іміджевої ідеї; – вільно орієнтуватися в традиційних та нових формах і прийомах іміджевої діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

ОРГАНІЗАЦІЯ ГОСТИННОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	241 Готельно-ресторанний бізнес 242 Туризм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії; – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо; – здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу в питаннях української гостинності; – навички міжособистісної взаємодії.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних наукових підходів до розуміння гостинності; – знання сутності функцій та ознак гостинності, форм і видів гостинності; – уміння розрізняти особливості народної побутової культури як основи вітчизняної гостинності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

WELLNES-ТУРИЗМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	туризму та готельно-ресторанної справи
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	242 Туризм 241 Готельно-ресторанна справа
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розробляти нові туристські проекти, відповідно вимог туристичної індустрії, – здатність виявляти пріоритетні напрями в проектуванні, – здатність складати необхідну нормативно-правову документацію;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння аналізувати досвід зарубіжних та вітчизняних моделей організації курортної діяльності та СПА; – уміння розглядати ресурсну базу територіальної організації СПА центрів; – уміння формувати програми територіальної організації рекреаційних зон із використанням кластерного підходу; – уміння застосовувати технології формування проєктів, що відповідають вимогам туристичної індустрії.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/

ХРОНОБІОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	усі спеціальності / освітні програми
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; – здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; – здатність оперувати біологічними поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів; – розуміння та вміння пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – володіння біологічною термінологією, номенклатурою, вміння вільно оперувати нею; – знання будови та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів; – знання будови та функцій організму людини, основ здорового способу життя; – вміння аргументовано добирати і практично застосовувати сучасні освітні технології, форми, методи, засоби навчання для формування предметних компетентностей учнів та здійснювати самооаналіз проведеної професійної діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/
Покликання на вебсайт кафедри	https://biolog.kpnu.edu.ua

ЕТОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	усі спеціальності / освітні програми
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / використання наочних посібників у вигляді схем, діаграм, таблиць; робота з підручниками, посібниками та пошуковими редакторами; підготовка доповідей та презентацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність працювати в команді; – здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; – здатність оперувати біологічними поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів; – здатність розуміти основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – володіння біологічною термінологією, номенклатурою, здатність вільно оперувати нею. – знання та розуміння основних концепцій, теорії та загальної структури біологічної науки, основні етапи її розвитку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/
Покликання на вебсайт кафедри	https://biolog.kpnu.edu.ua

ПОПУЛЯЦІЙНА БІОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	усі спеціальності / освітні програми
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; – здатність розуміти та вміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації; – здатність оперувати біологічними поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів; – здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень; – розуміння сутності взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

Результати навчання	–знання будови та основних функціональних особливостей підтримання життєдіяльності живих організмів; –знання ролі живих організмів та біологічних систем різного рівня організації у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення; –здатність виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження з біології, інтерпретувати результати досліджень.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/
Покликання на вебсайт кафедри	https://biolog.kpnu.edu.ua

КВІТНИКАРСТВО ТА ФІТОДИЗАЙН

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проєктне навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність працювати в команді; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; – здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій; – розуміння та уміння пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.
Результати навчання	–знання будови та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів; –знання ролі живих організмів та біологічних систем різного рівня організації у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/
Покликання на вебсайт кафедри	https://biolog.kpnu.edu.ua

БІОХІМІЯ ВЗАЄМОДІЙ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	Українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	усі освітні програми та спеціальності
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проєктне навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань; – здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей; – здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі в біосфері та можливості використання в різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища; – здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння основних термінів, концепцій, принципів, теорій та законів у галузі біологічних наук і на межі предметних галузей; – знання про структурну організацію, властивості та шляхи перетворень біоорганічних сполук, принципів оцінки їх властивостей; – знання закономірностей взаємодії живих організмів клітинної та неклітинної форм життя між собою, впливу різних чинників на живі організми та їхньої ролі в процесах трансформації речовин і енергії в біосфері.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/
Покликання на вебсайт кафедри	https://biolog.kpnu.edu.ua

ФІЛОГЕНІЯ ОРГАНІЧНОГО СВІТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проєктне навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань; – здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів наукових досліджень; – здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей; – здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах; – здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння спілкуватися усно і письмово із професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі; – знання та розуміння основних термінів, концепцій, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей. – уміння застосовувати в практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr
Покликання на вебсайт кафедри	https://biolog.kpnu.edu.ua

ТЕХНІКА І МЕТОДИКА БІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи

проведення навчальних занять	
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність розкривати загальну структуру біологічної науки, сутність біологічних явищ, процесів і технологій та розв'язувати біологічні задачі; – здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її роль у житті суспільства для збереження біорізноманіття; – здатність розуміти та вміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації; – здатність дотримуватися принципу науковості при трансляції наукових біологічних знань у площину шкільного навчального предмета біології; – здатність застосовувати набуті знання з біології, сучасні методи, засоби і освітні технології для формування в учнів загальних і предметних компетентностей; – здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – володіння біологічною термінологією, номенклатурою; – знання будови та основних функціональних особливостей підтримання життєдіяльності живих організмів; – знання основних положень сучасної генетики, теорії еволюції; – знання ролі живих організмів та біологічних систем різного рівня організації у житті суспільства, їх використання, охорона, відтворення; – уміння виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження з біології, інтерпретувати результати досліджень; – володіння теоретико-методичними основами організації науково-дослідної роботи, зокрема, з методики навчання біології та основ здоров'я.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/
Покликання на вебсайт кафедри	https://biolog.kpnu.edu.ua

ФІТОЦЕНОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей,	для усіх спеціальностей / освітніх програм

для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / ситуативне моделювання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей; – здатність здійснювати збір, ресстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах; – здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та навчальній діяльності, критично ставитись до отриманої інформації; – здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання та розуміння основних термінів, концепцій, теорій, законів у галузі біологічних наук і на межі предметних галузей; – уміння застосовувати в практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації; – уміння виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження з біології, інтерпретувати результати досліджень.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://biolog.kpnu.edu.ua/navch-dystsyp-bakalavr/
Покликання на вебсайт кафедри	https://biolog.kpnu.edu.ua

БІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V-VI, VII-VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	9
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Біологія), Середня освіта (Географія), Екологія, Біологія, Географія для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання в галузі освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, а також географічної, біологічної наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти; – здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, ученнями і теоріями біології; – здатність характеризувати живі системи різного рівня організації; – здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її роль у житті суспільства; – здатність безпечного проведення біологічних досліджень в лабораторії та природних умовах.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання будови й функцій організму людини, основ здорового способу життя; – знання ролі живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх відтворення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://biolog.kpnu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dystsypliny-bakalavr-sylabusy/
Покликання на вебсайт кафедри	https://biolog.kpnu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dystsypliny-bakalavr-sylabusy/

ГЕНЕТИКА З ОСНОВАМИ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III /IV
Семестр	V /VII
Обсяг кредитів ЄКТС	5
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Географія), Географія, Екологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології; – здатність характеризувати живі системи різного рівня організації; – здатність розуміти та вміти застосовувати сучасні методи дослідження для визначення будови, функцій, життєдіяльності, розмноження, класифікації, походження, поширення, використання та інтерпретувати результати досліджень;

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання біологічної термінології; – знання та розуміння основних концепцій, теорії та загальної структури біологічної пауки; – знання будови та основних функціональних особливостей підтримання життєдіяльності живих організмів; – знання основних законів і положень генетики, молекулярної біології, теорії еволюції.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://biolog.kpnu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dystsypliny-bakalavr-sylabusy/
Покликання на вебсайт кафедри	https://biolog.kpnu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dystsypliny-bakalavr-sylabusy/

ЦИТОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ГІСТОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Географія), Географія, Екологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології; – здатність характеризувати живі системи різного рівня організації; – здатність розуміти та вміти застосовувати сучасні методи дослідження для визначення будови, функцій, життєдіяльності, розмноження, класифікації, походження, поширення, використання та інтерпретувати результати досліджень.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання біологічної термінології; – знання та розуміння основних концепцій, теорії та загальної структури біологічної науки; – знання будови та основних функціональних особливостей підтримання життєдіяльності живих організмів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://biolog.kpnu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dystsypliny-bakalavr-sylabusy/
Покликання на вебсайт кафедри	https://biolog.kpnu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dystsypliny-bakalavr-sylabusy/

ТЕОРІЯ ЕВОЛЮЦІЇ З ОСНОВАМИ АДАПТОГЕНЕЗУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	біології та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	Середня освіта (Біологія), Середня освіта (Географія), Екологія, Біологія, Географія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання в галузі освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, а також географічної, біологічної наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти. – здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних положень сучасної теорії еволюції; – знання ролі живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх відтворення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://biolog.kpnu.edu.ua/vybirkovyi-navchalni-dystsypliny-bakalavr-sylabusy/
Покликання на вебсайт кафедри	https://biolog.kpnu.edu.ua/vybirkovyi-navchalni-dystsypliny-bakalavr-sylabusy/

ПАЛЕОГЕОГРАФІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / IV / V / VI / VII / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4/8
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми / методи	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /

проведення навчальних занять	демонстрація, робота з наочністю, доповідь
Форма семестрового контролю	екзамен, залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати склад і будову геосфер (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах; – здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань; – здатність до критичного осмислення основних теорій, методів і принципів природничих наук.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складників; – знати основні закони і положення генетики, теорії еволюції; – виявляти чинники, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

ГЕОЛОГІЧНА ІСТОРІЯ ЗЕМЛІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / IV
Семестр	III /IV /VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми / методи проведення навчальних занять	лекційні, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні практичні завдання, контрольні заходи / демонстрація, робота з наочністю, доповідь
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки в ландшафтах та біогеоценозах; – здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах; – здатність до критичного осмислення основних теорій, методів і принципів природничих наук.
Результати навчання	– уміння пояснювати зміни, які відбуваються в географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулює наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого

	розвитку людства; – уміння визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складників.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

БІОГЕОГРАФІЯ

Назва дисципліни	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8
Обсяг кредитів ЄКТС	4/8
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми / методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, проблемні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен / залік
Перелік компетентностей	– здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах; – розуміння необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування; – здатність до критичного осмислення основних теорій, методів і принципів природничих наук.
Результати навчання	– знання просторової географічної організації географічної оболонки та географічного середовища на глобальному, регіональному і локальному рівнях; – знання закономірностей взаємодії живих організмів клітинної та неклітинної форми між собою, впливу різних чинників на живі організми та їхньої ролі в процесі трансформації речовини і енергії в біосфері; – знання основних концепцій, теоретичних і практичних проблем у галузі природничих наук.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

ГЕОГРАФІЯ НАСЕЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 8
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм / спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми / методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, проблемні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен, залік
Перелік компетенцій	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних понять, категорій, законів і закономірностей територіальної організації суспільства, просторової диференціації природного середовища, населення та його господарської діяльності; – розуміння закономірностей територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах; – здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства; – здатність застосовувати знання з теорії, історії та методики суспільної географії; – знання сутності географічних процесів і явищ.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання та розуміння основних концепцій, парадигм, теорій, загальної структури географічної науки, предмету її дослідження, місця та зв'язків в системі наук, етапів історії розвитку географії; – розуміння основних концепцій, теоретичних і практичних проблем в галузі природничих наук; – уміння пояснювати зміни, які відбуваються в географічного середовищі під впливом антропогенних і природних чинників, розуміти наслідки та детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства; – уміння збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузі географічних наук.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

ДИСТАНЦІЙНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– розуміння принципів організації дистанційної зйомки, принципів інтерпретації інформації отриманої засобами дистанційних методів, – знання основних прийомів визначення метричних параметрів просторових об'єктів, джерел аеро- та космічної зйомки, рівня їх об'єктивності при відображенні даних.
Результати навчання	– уміння аналізувати та ідентифікувати географічні об'єкти за супутниковими знімками, здійснювати комплексну фізико- та економіко-географічну характеристику на їх основі; – здатність здійснювати вимірювання параметрів географічних об'єктів: просторові характеристики, оцінку висот і глибин, картографічні напрями; – уміння здійснювати порівняльну характеристику топографічної і текстової інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

ГЕОУРБАНІСТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III / IV
Семестр	III / V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	географії та методики її викладання
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Географія), 106 Географія, для усіх освітніх програм/спеціальностей

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій; – знання основних аспектів містоутворюючих процесів – містоутворювальні чинники та їх категорії, процеси урбанізації; склад і характеристику основних типів міст; основні відомості про техносферу міст та її вплив на навколишнє середовище і здоров'я людини; – знання систематики, класифікації та загальних закономірностей географії міст, особливостей еволюції міст й основних причин їх деградації
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання про предмет і об'єкт геоурбаністики як науки; – уміння визначати функції та пріоритети міських поселень; встановлювати фактори розміщення та зростання міст; – уміння виявляти причини занепаду міст й аналізувати можливості їх відродження; – уміння розрізняти системи розселень різних рівнів, пояснювати загальні закономірності розселення населення на планеті; встановлювати розселенські, архітектурно-планувальні, соціальні та правові особливості міст; пояснювати принципи виділення типів та підтипів функціональних зон міста.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://geo.kpnu.edu.ua/predmety/
Покликання на вебсайт кафедри	http://geo.kpnu.edu.ua/

СТРАТЕГІЧНА ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні завдання
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до критичного осмислення основних теорій, методів і принципів природничих наук; – знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства; – здатність до використання основних принципів і складників екологічного управління; – здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень; – здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння основних концепцій, теоретичних і практичних проблем у галузі природничих наук; – здатність розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду; – уміння формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства; – здатність вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ecolog.kpnu.edu.ua/

ЕКОТРОФОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; – здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних із виробничою діяльністю; – здатність до участі в розробленні системи управління та поведження з відходами виробництва та споживання;

	– здатність аналізувати та прогнозувати особливості впливу екологічних факторів на організм людини, змін у стані здоров'я населення у зв'язку із забрудненням довкілля, адаптаційних можливостей людини до впливу небажаних чинників;
Результати навчання	– уміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень; – уміння прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; – уміння проводити якісний і кількісний аналіз води, повітря, ґрунту, відходів, продуктів харчування та аналізувати й приймати рішення щодо їх відповідності нормативам якості; – володіння методами аналізу впливу факторів довкілля на людський організм; – здатність діагностувати небезпечні екологічні фактори та механізми їх дії; прогнозувати можливі негативні зміни.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ecolog.kpnu.edu.ua/

МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ СТАНУ ДОВКІЛЛЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– знання і розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; – здатність до критичного осмислення основних теорій, методів і принципів природничих наук; – здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища; – здатність аналізувати та прогнозувати особливості впливу екологічних факторів на організм людини, змін у стані здоров'я населення в зв'язку із забрудненням довкілля, адаптаційних можливостей людини до впливу небажаних чинників; – здатність до використання принципів побудови екологічно безпечних схем виробництва, технологій відновлювальних і

	нетрадиційних джерел енергії та перспективи їх застосування;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних екологічних законів, правил і принципів охорони довкілля та природокористування; – розуміння основних концепцій, теоретичних і практичних проблем у галузі природничих наук; – уміння застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень; – уміння обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору й оброблення даних; – володіння методами аналізу впливу чинників довкілля на людський організм; – уміння діагностувати небезпечні екологічні чинники та механізми їх дії, прогнозувати можливі негативні зміни; – володіння методами проектування природозаповідних територій та уміння визначати оптимальний режим збереження заповідних екосистем та біорізноманіття.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ecolog.kpnu.edu.ua/

ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТОКСИКОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; – знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; – здатність до критичного осмислення основних теорій, методів і принципів природничих наук; – здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних із виробничою діяльністю; – здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища; – здатність до участі в розробленні системи управління та

	поводження з відходами виробництва та споживання; – здатність аналізувати та прогнозувати особливості впливу екологічних факторів на організм людини, змін у стані здоров'я населення в зв'язку із забрудненням довкілля, адаптаційних можливостей людини до впливу небажаних чинників;
Результати навчання	– розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами; – знання основних екологічних законів, правил і принципів охорони довкілля та природокористування; – розуміння основних концепцій, теоретичних і практичних проблем у галузі природничих наук; – уміння прогнозувати вплив технологічних процесів і виробництв на навколишнє середовище; – уміння формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства; – уміння проводити якісний і кількісний аналіз води, повітря, ґрунту, відходів, продуктів харчування та аналізувати й приймати рішення щодо їх відповідності нормативам якості; – володіння методами аналізу впливу чинників довкілля на людський організм; – уміння діагностувати небезпечні екологічні фактори та механізми їх дії; прогнозувати можливі негативні зміни.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ecolog.kpnu.edu.ua/dvst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ecolog.kpnu.edu.ua/

БІОІНДИКАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; – знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; – здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук; – здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища;

Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання концептуальних основ моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля; – уміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень; – уміння обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та оброблення даних.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ecolog.kpnu.edu.ua/

РАДІОЕКОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; – здатність до критичного осмислення основних теорій, методів і принципів природничих наук; – здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних із виробничою діяльністю; – здатність аналізувати та прогнозувати особливості впливу екологічних чинників на організм людини, змін у стані здоров'я населення в зв'язку із забрудненням довкілля, адаптаційних можливостей людини до впливу небажаних чинників;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання концептуальних основ моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля; – уміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень; – уміння прогнозувати вплив технологічних процесів і виробництв на навколишнє середовище; – уміння проводити якісний і кількісний аналіз води, повітря, ґрунту, відходів, продуктів харчування та аналізувати й приймати рішення щодо відповідності нормативам якості; – володіння методами аналізу впливу чинників довкілля на людський організм; – уміння діагностувати небезпечні екологічні чинники та механізми їх дії, прогнозувати можливі негативні зміни.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ecolog.kpnu.edu.ua/

БІОБЕЗПЕКА І БІОЕТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей/освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність набути навички міжособистісної взаємодії; - здатність інтегрувати знання щодо етичних, моральних норм, а також законів, принципів і правил регулювання з цих питань у практичну професійну діяльність майбутнього фахівця; - уміти користуватися біотичними принципами в практичній професійній діяльності дослідників, що сприятиме безпеці використання нових біотехнологій; - виховання глибокої переконаності в необхідності неухильного дотримання етичних і моральних норм, правил і принципів у своїй практичній діяльності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність і відповідальність за прийняття рішень; - здатність оперувати основними поняттями біобезпеки та біоетики; - уміння аналізувати проблеми біотехнологічної та фармацевтичної галузей; - уміння аналізувати причини виникнення епідемічних ситуацій та інфекційних захворювань.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ecolog.kpnu.edu.ua/

УТИЛІЗАЦІЯ ТА РЕКУПЕРАЦІЯ ВІДХОДІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III

Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; - здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю; - здатність до участі в розробленні системи управління та поводження з відходами виробництва і споживання; - здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних і транскордонних екологічних проблем;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних екологічних законів, правил і принципів охорони довкілля та природокористування; - здатність розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів міжнародного і вітчизняного досвіду; - уміння прогнозувати вплив технологічних процесів і виробництв на навколишнє середовище; - здатність до участі у розробленні та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління і поводження з виробничими та муніципальними відходами.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ecolog.kpnu.edu.ua/

ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕРОБКИ ТПВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії

Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетенцій	<ul style="list-style-type: none"> - знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; - здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю; - здатність до участі в розробленні системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання; - здатність до опановування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних і транскордонних екологічних проблем;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних екологічних законів, правил і принципів охорони довкілля та природокористування; - здатність розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду; - уміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень; - уміння прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ecolog.kpnu.edu.ua/

ЕКОЛОГІЯ БІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетенцій	<ul style="list-style-type: none"> - розуміння закономірностей впливу екологічних чинників на життєві процеси й індивідуальний розвиток живих систем, структуру, формування і функціонування їх популяцій; - уміння визначати адаптивну здатність різних екологічних груп рослин, тварин та мікроорганізмів щодо основних життєво необхідних факторів середовища; - знання впливу інтенсивності антропогенного забруднення навколишнього середовища та господарської діяльності людини

	на життєві процеси живих систем (рослин, тварин та мікроорганізмів);
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - уміння застосувати теоретичні знання для оцінювання екологічної витривалості живих систем щодо дії чинників середовища; - уміння прогнозувати успішність адаптації та інтродукції нових видів рослин і тварин у певному регіоні; - уміння використовувати екологічні знання в галузі охорони біорізноманіття та раціонального використання біологічних ресурсів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ecolog.kpnu.edu.ua/

ВОДОПОСТАЧАННЯ, ВОДОВІДВЕДЕННЯ ТА ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ВОДИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	екології
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та екологічними проєктами; – здатність проводити відбір проб води, повітря, ґрунту, знання правил їх консервування, транспортування та зберігання; – знання основних процесів і апаратів захисту навколишнього середовища та методик розрахунку основних їх характеристик;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних концепцій, теоретичних і практичних проблем у галузі природничих наук; концептуальних основ моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля; – уміння прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництва на навколишнє середовище; – уміння обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та оброблення даних.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://ecolog.kpnu.edu.ua/dyst-vil-vyb/
Покликання на вебсайт кафедри	https://ecolog.kpnu.edu.ua/

ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСЬКІСТЮ В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	232 Соціальне забезпечення
Форми, методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділові ігри, тренінгові та інтерактивні вправи, індивідуальні проблемні завдання.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
Результати навчання	– визначати зміст співпраці з громадськістю, організаціями та установами, з метою залучення їх до соціального захисту населення
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОМАНДИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення
Форми, методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, тренінгові та інтерактивні вправи
Форма семестрового контролю	екзамен / залік
Перелік компетентностей, які	– здатність дотримуватися етичних принципів і стандартів у професійній діяльності;

будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері; – здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів із соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; – здатність ефективно працювати як індивідуально, так і в складі міждисциплінарної команди фахівців; – уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/

ПРОФЕСІЙНИЙ САМОМЕНЕДЖМЕНТ ОСОБИСТОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II /III
Семестр	III /V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення
Форми, методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділові ігри, тренінгові та інтерактивні вправи, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – здатність дотримуватися етичних принципів і стандартів у професійній діяльності; – здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні; – здатність до генерування нових ідей і креативності у професійній сфері;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; – здатність ефективно працювати як індивідуально, так і в складі міждисциплінарної команди фахівців; – здатність здійснювати обґрунтований вибір методів аналізу витрачання часу і управління часом; – уміння здійснювати обґрунтований вибір методів управління ресурсом активності і працездатності.
Навчально-методичне та інформаційне	https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/

забезпечення	
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/

МАРКЕТИНГ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / V / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 5
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення
Форми, методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділові ігри, інтерактивні вправи, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні; – здатність оцінювати якість соціальних послуг.
Результати навчання	– здатність використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення; – здатність застосовувати свої знання для фахового консультування споживачів послуг соціального забезпечення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/

СИСТЕМА ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення
Форми, методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, інтерактивні вправи, індивідуальні проблемні завдання

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу пенсійного забезпечення; – здатність реалізувати систему надання консультацій із питань пенсійного забезпечення населення; – здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі пенсійного забезпечення.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження; – уміння використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення; – уміння використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/

ОРГАНІЗАЦІЙНО-КАДРОВА РОБОТА В СОЦІАЛЬНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення
Форми, методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділові ігри, тренінгові та інтерактивні вправи, індивідуальні проблемні завдання.
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; – здатність приймати обгрунтовані рішення; – здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – готовність до взаємодії з колегами по роботі; – здатність приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; – знання особливостей функціонування соціальних закладів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4 / 5
Мова викладання	українська
Кафедра	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	231 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми, методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділові ігри, тренінгові та інтерактивні вправи, індивідуальні проблемні завдання.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; – здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.
Результати навчання	– уміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення з використанням сучасних інформаційних технологій; – здатність застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kafsotsped.kpnu.edu.ua/opp-sotsialna-robota/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kafsotsped.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ ДИТИНИ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - володіння сучасними інноваційними підходами, психологічними методиками та технологіями розвитку дітей із затримкою психічного розвитку; - підготовленість до психологічної, корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку різного віку; - уміння відбирати та систематизувати діагностичні, корекційно-психологічні інноваційні технології та комп'ютерні програми для психічного розвитку дітей із затримкою психічного розвитку; - здатність до проведення психологічної корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку різного віку.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - уміння проводити діагностику дітей із затримкою психічного розвитку; - уміння організовувати та здійснювати психологічну корекцію при затримці особистісної сфери та пізнавальної діяльності у дітей відповідної психології, що навчаються в інклюзивних закладах; - навички проведення психологічних методик вивчення та корекції в дітей із затримкою психічного розвитку пізнавальних психічних процесів в інклюзивних закладах.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua

СПЕЦІАЛЬНА ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - підготовка до психолого-педагогічної, корекційно-розвиткової роботи з дошкільниками з особливими освітніми потребами; - уміння відбирати та систематизувати діагностичні, психолого-педагогічні та корекційно-розвивальні інноваційні технології, комп'ютерні програми для психофізичного розвитку, навчання і виховання дошкільників з особливими освітніми потребами; - здатність до проведення психолого-педагогічної і корекційно-розвиткової роботи з дошкільників з особливими освітніми

	потребами з врахуванням їх індивідуальних і психофізіологічних особливостей.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - уміти проводити психолого-педагогічну діагностику дошкільників з особливими освітніми потребами; - уміння організовувати та здійснювати психолого-педагогічну корекцію психофізичного розвитку, порушень особистісної сфери та пізнавальної діяльності у дітей відповідної нозології; - навичками проведення психолого-педагогічних методик вивчення та корекції психофізичного розвитку, пізнавальних психічних процесів у дошкільників з особливими освітніми потребами.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua

СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: ІСТОРІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології в роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами; - здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації; - розуміння закономірностей та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті професійних завдань; - знання методик, технологій, форм і засобів реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - уміння застосовувати різні методи та прийоми навчально-виховної діяльності з учнями з порушеннями інтелекту на уроках і в позаурочний час; - уміння здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати

	корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей; - уміння застосовувати професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти, бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua

СПЕЦІАЛЬНА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: РУЧНОЇ ПРАЦІ ТА ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності; – здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології в роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами; – здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища; – здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації; – уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – володіння методами та прийомами навчання малюнку і живопису в спеціальній школі; – уміння організовувати навчально-виховний процес на заняттях з образотворчого мистецтва та ручної праці в спеціальній школі; – уміння аналізувати та характеризувати твори образотворчого мистецтва та ручної праці в спеціальній школі;

	– уміння формувати елементарні навички декоративного та тематичного малювання, малювання з натури, з пам'яті, за уявою та уміння застосовувати їх в навчальній, трудовій та суспільно корисній діяльності в спеціальній школі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua

ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВЕ МИСТЕЦТВО В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕДАГОГА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності; – здатність планувати та організовувати освітньо - корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами; – здатність реалізовувати ефективні корекційно - освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами; – здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища, основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей; – уміння використовувати творчі здібності і практичні навички для створення соціально значимих виробів, які відповідають художнім та естетичним вимогам; – знання правил техніки безпеки, санітарно-гігієнічних вимог до проведення уроків у спеціальній школі, обладнання, матеріалів і інструментів, які використовуються під час

	навчальних занять і в позакласній роботі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://k-psmpokr.kpnu.edu.ua

КОНФЛІКТОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати психологічні чинники різних типів конфліктів (інтраперсональних, міжособистісних і між групових); – здатність проводити психологічну профілактику, використовувати методики психодіагностики та залагодження конфліктів; – здатність до розроблення та проведення просвітницької роботи, психологічних консультацій з питань конструктивної конфліктної поведінки; – здатність застосовувати сучасні розвивально-корекційні технології з формування конфліктологічної компетентності в дітей і дорослих.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння аналізувати та пояснювати психічні явища в ситуації конфлікту, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; – уміння взаємодіяти, комунікувати, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, запобігати конфліктним відносинам; – ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення конфліктних ситуацій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ ОБДАРОВАНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування сучасних психологічних технологій розвитку обдарованості; – здатність до розроблення і проведення психологічної діагностики індивідуальних творчих здібностей з урахуванням етичних та правових аспектів; – здатність з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю проводити розвивальну роботу з обдарованими дітьми; – здатність до розроблення та проведення психопрофілактики, просвітницької роботи, психологічних консультацій з питань розвитку обдарованості.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння аналізувати та пояснювати психічні явища в ситуації професійної діяльності, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і розгортання психічних явищ в контексті професійних завдань; – здатність пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/

ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / V

Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування сучасних знань для гендерного аналізу та дослідження соціальних процесів у різних сферах соціального життя; – здатність до розроблення і проведення дослідження психологічних особливостей поведінки та діяльності людей як носіїв гендерних характеристик, ролей і статусів, індивідуальних гендерних установок та уявлень; – здатність з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю орієнтуватися в гендерній політиці України, проводити моніторинг сучасного становища статей в економічному, політичному та психологічному контекстах; – здатність до розроблення та проведення психопрофілактики, просвітницької роботи, психологічних консультацій із гендерних питань.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння аналізувати та пояснювати психічні явища в ситуації професійної діяльності, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і розгортання психічних явищ в контексті професійних завдань; – ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення, зокрема лідерські.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ СУЇЦИДУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується	для усіх спеціальностей / освітніх програм

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – володіння вміннями робити науковий аналіз причин, чинників, механізмів, проявів аутоагресії, самодеструктивності, негативних психоемоційних станів і суїцидальних реакцій; – здатність здійснювати просвітницьку та профілактичну роботу з попередження психологічних причин, чинників, механізмів, проявів аутоагресії, самодеструктивності, негативних психоемоційних станів та суїцидальних реакцій серед осіб різного віку і статі; – володіння психологічними чинниками соціального захисту громадян, що перебувають у кризових ситуаціях, до проведення реабілітаційних та адаптаційних заходів, спрямованих на попередження суїциду.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння аналізувати та пояснювати психічні явища в ситуації професійної діяльності, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і розгортання психічних явищ в контексті професійних завдань; – готовність пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; – здатність взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/

РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З ПЕРСОНАЛОМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	053 Психологія Практична психологія 053 Психологія Психологія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, розв'язування психологічних задач та аналіз

	психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі інноваційного розвитку організацій; – володіння позитивною мотивацією, навичками виявлення, використання, вдосконалення психологічних чинників професіогенезу особистості; – здатність до конструктивної взаємодії із персоналом організації; здатність з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю формувати організаційну культуру в інтересах професійно-особистісного розвитку і психологічного благополуччя персоналу організацій; – здатність до психологічного супроводу професіоналізації особистості.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання специфіки різних етапів професіогенезу особистості, методів, прийомів, технологій психологічного супроводу персоналу; – здатність організувати діяльність психологічної служби, планувати її роботу з проєктування, діагностики, корекції та прогнозування професійного розвитку персоналу; – готовність застосовувати адекватні технології психологічного супроводу, здійснювати різні форми та види діяльності практичного психолога з різними категоріями працівників.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vybohu-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/

ТРЕНІНГ СЕНЗИТИВНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік	– здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;

компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність приймати обґрунтовані рішення; – здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуально та групову);
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – готовність взаємодіяти, комунікувати, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і розгортання комунікативних явищ у контексті професійних завдань; – готовність пропонувати власні способи вирішення комунікативних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; – навички міжособистісної взаємодії; – володіння позитивною мотивацією до надання психологічної допомоги, прийняття себе та інших.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ ТВОРЧОСТІ З ТРЕНІНГОМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетенцій	<ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати творчий процес, визначати на цій основі рівень розвитку творчої діяльності та умови його підвищення, здатність створювати психологічні умови для різних форм творчої діяльності особистості та сприяти їх розвитку; – здатність використовувати знання психологічних закономірностей і чинників творчості під час вирішення професійних завдань.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати креативний підхід до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності; – уміння використовувати знання психологічних

	закономірностей і чинників творчості при вирішенні професійних завдань.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/

ЕТНОПСИХОЛОГІЯ З ТРЕНІНГОМ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	психології освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх спеціальностей / освітніх програм
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / пояснення, розв'язування психологічних задач та аналіз психологічних ситуацій, психодіагностика психологічних явищ та інтерпретація її результатів, робота з таблицями та довідниками, конспектування, створення та розв'язання проблемних ситуацій
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання з етнопсихології в ситуації міжетнічної взаємодії; – здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю в умовах полікультурного суспільства; – здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку етнопсихологічних явищ; – здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків представників різних етнічних груп; – здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати етнопсихологічне дослідження, психологічно грамотно організувати спілкування та взаємодію з представникам різних етнічних груп; – здатність до проведення реабілітаційних та адаптаційних заходів серед мігрантів; – здатність працювати за фахом у міжнародному контексті.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння аналізувати та пояснювати психічні явища в ситуації професійної діяльності, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; – готовність пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; – готовність взаємодіяти, комунікувати, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/

НЕВЕРБАЛЬНІ ЗАСОБИ КОМУНІКАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, до яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність утілювати набуті знання в науковій і практичній діяльності, здійснювати професійну діяльність із використанням засобів вербальної та невербальної комунікації.
Результати навчання	- знання особливостей організації комунікативної діяльності дітей із порушеннями психофізичного розвитку; - знання методики формування позитивної мотивації та формування особистісних особливостей дітей із порушеннями психофізичного розвитку; - здатність формувати в дітей із порушеннями психофізичного розвитку вміння налагоджувати процес комунікації за допомогою вербальних і невербальних засобів; - вміння використовувати невербальні засоби спілкування з метою налагодження контакту та надання корекційної допомоги дітям із психофізичними порушеннями.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/ https://drive.google.com/file/d/1LqZe3f3oALymGgKb380_z8pdNguWHm2y/view
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ ПРИ ПОРУШЕНОМУ ОНТОГЕНЕЗИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти

Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	016.01 Спеціальна освіта. Логопедія 016.02 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – розуміння сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами; – здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності; – здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами; – готовність до діагностико-консультативної діяльності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей; – здатність здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей і здібностей; – навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної	для усіх освітніх програм / спеціальностей

дисципліни	
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей із ПОРА в різних типах закладів; – здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища; – застосовувати на практиці теорію навчання та виховання дітей із ПОРА; – здійснювати корекцію рухових порушень дітей із ПОРА в освітньому процесі; – використовувати методи, форми, засоби навчання і виховання в навчально-виховному процесі з урахуванням працездатності учнів, їхніх особистісних характеристик; – володіти навичками спілкування з учнями; – вміти аналізувати та оцінювати педагогічний процес.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з ПОРА з урахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей; – знання психолого-педагогічної характеристики дітей з ПОРА; – уявлення про особливості пізнавальної, емоційно-вольової сфери та особистості дітей з ДЦП і можливості їх психолого-педагогічної корекції; – знання теоретичних основ навчання та виховання дітей із ПОРА; – знання основ співпраці корекційного педагога з сім'ями школярів із ПОРА.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОДИНИ, ЯКА ВИХОВУЄ ДИТИНУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр / бакалавр (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Курс	IV / III
Семестр	VII / V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	016.01 Спеціальна освіта. Логопедія 016.02 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії

Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність працювати в команді; – здатність до міжособистісної взаємодії; – здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності; – здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами; – здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації; – здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання сучасних теоретичних основ спеціальної освіти відповідно до спеціалізації, здатність застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності, релевантні статистичні методи оброблення отриманої інформації, узагальнювати результати дослідження; – здатність здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти; – володіння методиками сприяння соціальній адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності; – навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd//
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВИТИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання й

	соціалізації осіб з особливими освітніми потребами; - здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності; - здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти; - здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний то соціальний супровід дітей з ООП, в тому числі з інвалідністю, у різних типах закладів.
Результати навчання	- знання сучасних теоретичних основ спеціальної освіти відповідно до спеціалізації, здатність застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності, релевантні статистичні методи обробки отриманої інформації, узагальнювати результати дослідження; - розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті професійних завдань.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

АРТ-ТЕРАПІЯ В ПСИХОКОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ООП

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	4
Семестр	8
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	- здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний то соціальний супровід дітей з ООП, у тому числі з інвалідністю, у різних типах закладів; - здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначити достовірність результатів дослідження; - готовність до діагностико-консультативної діяльності; - здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення; - здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-

	розвивального освітнього середовища.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психологопедагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей; – здатність застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами; – уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ООП

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. 016.02 Олігофренопедагогіка
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб з особливими освітніми потребами; – готовність до діагностико-консультативної діяльності; – здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей; – вміння організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність; – володіння методиками сприяння соціальній адаптації осіб з

	особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	5
Обсяг кредитів ЄКТС	V
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до міжособистісної взаємодії; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації; – здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб; – усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання й соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами; – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті професійних завдань. – володіння методиками сприяння соціальної адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

СУРДОПСИХОЛОГІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	спеціальної та інклюзивної освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм спеціальності 016 Спеціальна освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії, ділові ігри, тренінги
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами; – здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті професійних завдань; – здатність застосовувати для розв'язування складних задач спеціальної освіти сучасні методи діагностики психофізичного розвитку дітей, критично оцінювати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рекомендації щодо створення найоптимальніших умов для здобуття освіти; – уміння організовувати та здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність; – уміння здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей і здібностей.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/anotd/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність приймати обґрунтовані рішення; – здатність генерувати нові ідеї (креативність). – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність до генерування нових ідей та креативності в професійній сфері; – вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; – уміння аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах; – уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; – уміння працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології

Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність приймати обґрунтовані рішення; – здатність генерувати нові ідеї(креативність); – здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; – здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу; – здатність здійснювати заходи для попередження асоціальної поведінки дітей та молоді; – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема в процесі професійно-педагогічної діяльності, здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно; – здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури партнерської поведінки на основі загальнолюдських і національних цінностей, норм суспільної моралі; – здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу в школі.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до вимог замовника; – здатність взаємодіяти, комунікувати, бути зрозумілим, толерантно ставитись до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності; – здатність теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; – аналізувати прояви психічних явищ, визначати на цій основі рівень психічного та особистісного розвитку, обґрунтовувати організацію різних форм професійної діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/

ПСИХОМОТОРИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська

Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; – здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; – здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; – здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; – здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння визначати властивості ЦНС за показниками моторики; – уміння визначати координаційні можливості людини на різних рівнях побудови рухів; – уміння визначати силові властивості психомоторики людини.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/

ОСНОВИ ПСИХОЛІНГВІСТИКИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, гра, тенінг, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік

контролю	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> -- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; -- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати конкретні висновки та надавати рекомендації; – здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); – здатність до розуміння основ анатомії, еволюції нервової системи людини та основ психофізіології; – здатність використовувати іноземну мову в освітній діяльності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; – уміння складати та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, столів, ігор, тренінгів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	V / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність приймати обґрунтовані рішення; – здатність генерувати нові ідеї; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність працювати в команді; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Результати навчання	– здатність пропонувати власні способи вирішення

	<p>психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати рішення щодо їх розв'язання;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміння взаємодіяти, вступати у комунікацію, толерантно ставитись до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; – уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. – уміння аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань. – здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різномаліття, індивідуальні відмінності людей. – виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/

ПСИХОЛОГІЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III / IV
Семестр	VI / VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	загальної та практичної психології
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, ділова гра, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – оволодіння психологічними основами профорієнтації та професійного самовизначення; – розвиток навичок визначення рівня розвитку професійно важливих якостей та їх відповідності вимогам професії, здійснення аналізу вимог професії до майбутніх професіоналів; – здатність проведення профорієнтаційної та профдіагностичної консультації з метою надання психологічної допомоги в професійному самовизначенні та самореалізації людям різного віку та у будь-який період їх професійного становлення або переживання професійних криз; – оволодіння комплексом психодіагностичних методик і критеріїв професійної придатності до конкретних професій; – формування навичок проведення психологічного обстеження та

	опрацювання отриманих результатів, вміння їх інтерпретувати і давати кваліфіковану психологічну підтримку в розв'язанні виявлених проблем професійного самовизначення та самореалізації.
Результати навчання	– вміння застосовувати сучасні технології проведення психодіагностичних досліджень оптантів (випускників шкіл, безробітних тощо) та претендентів на робочі місця (посади); – вміння визначати професійну придатність людини; розробляти психологічні профілі особистості і професії, професіограм, персонограм, діаграм розвитку професійних компетенцій у працівника та їх значимості для посади; – вміння проводити профвідбор за компетенціями працівника; поєднувати методи оцінювання персоналу в процесі профвідбору; – вміння використовувати інноваційні технології проведення співбесіди організувати управління професійною адаптацією.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/snd/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. Спеціалізація: 016.01 Логопедія ОПП: Спеціальна освіта (Логопедія). Інклюзивна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність здійснювати діагностико-аналітичну, консультативну діяльність; – вміння ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства; – здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання; – здатність до організації безпечного і здоров'я-збережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного.
Результати навчання	– вміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів

	<p>оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки;</p> <p>– уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні послуги відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій;</p> <p>– встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства;</p> <p>– здатність приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток;</p> <p>– уміння розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей і здібностей дітей.</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

АЛЬТЕРНАТИВНА КОМУНІКАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III / IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	<p>016 Спеціальна освіта. Спеціалізація: 016.01 Логопедія. ОПП: Спеціальна освіта (Логопедія). Інклюзивна освіта (III семестр);</p> <p>Спеціалізація: 016.01 Логопедія. ОПП: Спеціальна освіта (Логопедія) <i>(на основі ОКР «молодший спеціаліст», 2р.10 м.)</i> (IV семестр)</p> <p>012 Дошкільна освіта. ОПП: Дошкільна освіта. Логопедія (III семестр)</p>
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<p>– здійснювати діагностико-аналітичну, консультативну діяльність;</p> <p>– ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства;</p> <p>– здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального</p>

	освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати і критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки; – уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні послуги відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій; – здатність встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства; – здатність ухвалювати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

ТЕОРІЇ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія). Інклюзивна освіта; 012 Дошкільна освіта. ОП Дошкільна освіта. Логопедія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами; – здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні знання, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності;

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення мовленнєвого розвитку, актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами; – готовність до діагностико-консультативної діяльності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання сучасних теоретичних основ спеціальної освіти; – уміння здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти; – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті професійних завдань; – уміння здійснювати спостереження за дітьми з порушеннями мовлення, реалізовувати логопедичний супровід з урахуванням психофізичних, вікових особливостей індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей; – уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (супровід) відповідно до рівня розвитку і функціонування обмеження життєдіяльності дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

ЛОГОПЕДИЧНИЙ ПРАКТИКУМ: КОРЕКЦІЯ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНОГО НЕДОРОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	<p>016 Спеціальна освіта. ОПП: Спеціальна освіта (Логопедія. Інклюзивна освіта) (III семестр)</p> <p>016 Спеціальна освіта. ОПП: Спеціальна освіта. (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (IV семестр)</p> <p>012 Дошкільна освіта. ОПП: Дошкільна освіта. Логопедія (IV семестр)</p> <p>016 Спеціальна освіта. ОПП: Спеціальна освіта (Логопедія) (VI семестр)</p>
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до міжособистісної взаємодії; – здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної

час вивчення навчальної дисципліни	<p>діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб з особливими освітніми потребами; – здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення; – здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті професійних завдань; – уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей; – уміння здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей і здібностей; – знання методик, технологій, форм і засобів реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами; – навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИКИ: ЕРГОТЕРАПІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЕКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. Спеціалізація: 016.01 Логопедія, ОПП: Спеціальна освіта (Логопедія). Інклюзивна освіта
Форми/методи	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи /

проведення навчальних занять	дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – здійснювати діагностико-аналітичну, консультативну діяльність; – ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства; – оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання; – здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки; – уміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні послуги відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій; – уміння ухвалювати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти; – уміння розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей і здібностей дітей.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

ЛОГОРИТМІКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	III / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта. ОПП Дошкільна освіта. Логопедія 016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія) (на основі ОКР «молодий спеціаліст»)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік

контролю	
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності; – здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища; – готовність до діагностико-консультативної діяльності; – здатність організувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність організувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, діагностико-консультативну діяльність; – знання методик, технологій, форм і засобів реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriy/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

ЛОГОГІМНАСТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта. ОП Дошкільна освіта. Логопедія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до міжособистісної взаємодії; – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; – здатність планувати та організувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб з особливими освітніми потребами; – здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими

	освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення; – здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.
Результати навчання	– готовність здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти; – уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей; – знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

ЛОГОМАСАЖ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія); 016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія) (на основі ОКР «молодший спеціаліст»)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– здатність до міжособистісної взаємодії; – здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності; – здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення мовленнєвого розвитку, актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами; – здатність працювати в команді, здійснювати комплексний логопедичний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами; – здатність дотримуватися основних принципів, правил.

Результати навчання	<p>прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації;</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті професійних завдань; – уміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб із порушеннями мовленнєвого розвитку з врахуванням їх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей; – знання методик, технологій, форм і засобів реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами; – здатність реалізовувати психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

ЛОГОДІАГНОСТИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / IV
Семестр	III / VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	<p>016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія) (на основі ОКР «молодший спеціаліст»)</p> <p>016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія)</p>
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – застосовувати знання в практичних ситуаціях; – здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності; – готовність до діагностико-консультативної діяльності; – здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації; – здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – здатність здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти; – розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності в контексті

	професійних завдань; – уміння організувати та здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, діагностико-консультативну діяльність; – готовність здійснювати спостереження за дітьми з порушеннями мовлення, реалізовувати логопедичний супровід з урахуванням психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

ПРАКТИКУМ З ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ЛОГОПЕДА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VIII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	логопедії і спеціальних методик
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	016 Спеціальна освіта. ОП Спеціальна освіта (Логопедія)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / дискусії, індивідуальні проблемні завдання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності; – готовність до діагностико-консультативної діяльності.
Результати навчання	– здатність організувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, діагностико-консультативну діяльність; – знання методик, технологій, форм і засобів реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами; – навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://logo.kpnu.edu.ua/sylabusy-bakalavriv/
Покликання на вебсайт кафедри	http://logo.kpnu.edu.ua/

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ЕЙДЕТИКА**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II курс
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 053 Психологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання, спрямовані на актуалізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувача освіти
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність до впровадження інноваційних ефективних методик і технологій в освітній процес закладу дошкільної освіти; – здатність до користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій; – розвиток образного мислення, уяви та здатності до візуалізації;
Результати навчання	– знання методологічних основ і дидактичних принципів інноваційної освіти; – володіння ейдетичними методами та прийомами, як одними із педагогічних інструментаріїв, які дозволяють ефективно реалізовувати принципи інноваційного навчання; – готовність застосовувати ейдетіку як технологію навчання з метою організації та здійснення освітнього процесу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kdpo.kpnu.edu.ua/

ЕТНОПЕДАГОГІКА ДИТИНСТВА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта

дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства;
Результати навчання	– розуміння історії та закономірностей розвитку дошкільної освіти; – уміння аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітньо-виховний простір закладу дошкільної освіти; – уміння визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kdpo.kpnu.edu.ua/

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II курс
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	– здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками; – здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій;

	– здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти (з використанням ІКТ);
Результати навчання	<p>– розуміння та здатність визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання в школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього та дошкільного віку;</p> <p>– володіння технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку;</p> <p>– готовність дотримуватися умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку;</p> <p>– знання та володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями в освітньому процесі;</p> <p>– здатність впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти.</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kdpo.kpnu.edu.ua/

МЕТОДИКА МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II курс
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<p>– здатність до організації і керівництва музичною діяльністю дітей раннього і дошкільного віку;</p> <p>– здатність добирати, аналізувати та узагальнювати інформацію з музичного виховання, необхідну для розвитку музично-естетичних здібностей дітей раннього та дошкільного віку;</p> <p>– здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової</p>

	підготовки;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння організувати та забезпечувати музичну та естетично-виховну діяльність дітей під час занять та розваг; – здатність створювати належні умови для музичного виховання дітей дошкільного віку; – здатність здійснювати керівництво творчою діяльністю дітей раннього та дошкільного віку.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kdpo.kpnu.edu.ua/

ПРАКТИКУМ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до організації та керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною діяльністю дітей раннього і дошкільного віку; – здатність до виконання професійної діяльності вихователя дітей раннього віку, до створення умов для адаптації та соціалізації дітей у ЗДО; – володіння технологіями організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку; – здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами; – здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку, володіння технологіями пізнавального розвитку, аналізу та оцінки результатів діяльності;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння проектувати ігрову діяльність дітей дошкільного віку; – здатність забезпечувати розвивально-виховне ігрове середовище у закладі дошкільної освіти; – уміння будувати процес ігрової діяльності на рівнях «педагог – дитина», «педагог – батьки – дитина», «педагог – педагог»;

	<p>– уміння здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно і соціально зорієнтоване спілкування з батьками;</p> <p>– здатність збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини, розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку</p>
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kdpo.kpnu.edu.ua/

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДОШКІЛЬНИКІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III курс
Семестр	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 016 Спеціальна освіта 053 Психологія
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку: <ul style="list-style-type: none"> – первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів, суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки; формування в них навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі та довкіллі; – навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності в природі; усвідомлення сучасних екологічних проблем та окреслення шляхів їх подолання у процесі ознайомлення дітей із природними об'єктами та явищами;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – володіння методами, прийомами та технологіями формування екологічної культури дошкільників; – уміння використовувати різні форми організації співпраці дорослого і дитини у процесі пізнання світу природи; – здатність створювати та організовувати еколого-природничі простори в закладах освіти.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kdpo.kpnu.edu.ua/

ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	2
Семестр	3
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик дошкільної освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, інноваційні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього, дошкільного, молодшого і середнього шкільного віку; – здатність до створення осередків освітньо-мистецького простору в закладах освіти; – здатність до організації гурткової роботи в закладах освіти з театралізованої діяльності;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – володіння знаннями і вміннями з організації театралізованої діяльності дітей раннього, дошкільного, молодшого і середнього шкільного віку (планування, проведення різних форм роботи індивідуально, підгрупами, фронтально); – уміння створювати осередки театральної-освітнього простору в закладах освіти, наповнювати їх декораціями, костюмами та їх елементами, ігровими атрибутами, масками, ляльками різних видів театру, моделювати їх; – готовність стимулювати розвиток оригінального нестандартного художньо-образного мислення дітей дошкільного, молодшого і середнього шкільного віку; – здатність здійснювати керівництво театральними гуртком у ЗДО, початковій і середній школі, вести відповідну документацію.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kdpo.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	http://kdpo.kpnu.edu.ua/

ОСНОВИ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ ТА ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	013 Початкова освіта. ОП Початкова освіта. Англійська мова, 012 Дошкільна освіта. ОП Дошкільна освіта. Логопедія
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетенцій	<ul style="list-style-type: none"> – здатність забезпечувати набуття учнями початкових класів практичних навичок культури споживання в умовах ринкових відносин; створювати базу для подальшого вивчення економіки; – здатність організувати творчу діяльність суб'єктів освітнього процесу в розвитку підприємливості та фінансової грамотності; – здатність до реалізації діагностичного блоку вимірювання рівня підприємливості суб'єктів освітнього процесу;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння організувати діяльність суб'єктів освітнього процесу в розвитку підприємливості та фінансової грамотності; – розуміння особливості розвитку підприємливої особистості як чинника саморегуляції і соціальної адаптивності; – знання діагностичного блоку вимірювання підприємливості здобувачів початкової освіти; – уміння будувати та розробляти моделі формування підприємливості молодших школярів у процесі творчої діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/
Покликання на вебсайт кафедри	http://um.kpnu.edu.ua/dvvs/

ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	2
Семестр	3
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують	освітньо-професійна програма «Початкова освіта. Англійська мова» освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Логопедія»

вивчення навчальної дисципліни	
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність працювати в команді; – здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів; – здатність до забезпечення в освітньому середовищі сприятливих умов для кожного молодшого школяра залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; – здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння сучасних стратегій освітнього партнерства в Україні і за кордоном та педагогічного партнерства в Новій українській школі; – уміння прогнозувати, проєктувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу початкової школи (учнями, батьками, педагогами, громадськими організаціями тощо) на засадах етики професійного спілкування, мовленнєвого етикету; – уміння аналізувати соціально значимі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kmd.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kmd.kpnu.edu.ua/

ПОЧАТКОВИЙ КУРС ФОНЕТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	англійська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	освітньо-професійна програма «Початкова освіта. Англійська мова»
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи навчання
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до спілкування англійською мовою в усній та писемній формах; – здатність до використання теоретичних знань із фонетики сучасної англійської мови під час аналізу фактичного матеріалу та в процесі навчання англійської мови <u>учнів</u> початкових класів;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – володіння теоретичними основами фонетики англійської мови; – уміння правильно артикулювати голосні та приголосні звуки англійської мови, наголошувати слова, дотримуватися редукції голосних, інтонувати прості, складні та прості ускладнені речення; – уміння здійснювати порівняльний аналіз фонетичних явищ англійської та рідної мови; – готовність використовувати набуті знання в процесі навчання англійської мови молодших школярів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kmd.kpnu.edu.ua/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kmd.kpnu.edu.ua/

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	2
Семестр	4
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для освітньо-професійної програми Початкова освіта. Англійська мова спеціальності 013 Початкова освіта
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / творчі завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до забезпечення позитивних тенденцій у фізичному розвитку та стані здоров'я молодших школярів, до застосування різних форм загартування дітей з урахуванням фізіологічних особливостей організму дитини молодшого шкільного віку; – здатність до організації заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я учнів формування навичок здорового способу життя;
Результати навчання	– уміння забезпечувати навчання молодших школярів основним складовим здоров'я людини, сутності здорового способу життя, теорії й практики формування, збереження та зміцнення власного здоров'я.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://kmd.kpnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studentiv/
Покликання на вебсайт кафедри	https://kmd.kpnu.edu.ua/

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ГРИ НА МУЗИЧНОМУ ІНСТРУМЕНТІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр вивчення	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / розповідь, власний показ, демонстрація гри на інструментах.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – сформованість міжкультурної компетентності, збереження національних духовних традицій; – вільне володіння музичним інструментом та успішне використання в навчальній та концертно-виконавській діяльності; – здатність зацікавити учня, показати найбільш раціональний шлях до розкриття художнього задуму, допомогти знаходити нестандартне виконавське рішення, критично оцінювати й аналізувати своєрідність інтерпретації;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основ планування освітнього процесу в закладах мистецької освіти, змісту і структуру освітнього процесу; – знання теоретико-методологічних основ інструментально-виконавської підготовки у дитячих спеціалізованих навчальних закладах; – знання кращих методик навчання гри на музичному інструменті; – уміння розвивати в учнів творчу активність, музично-виконавські здібності, самостійність, ініціативу; – здатність використовувати найефективніші методи, форми і засоби інструментально-виконавського навчання; методи педагогічної і психологічної діагностики для вирішення професійних завдань; – уміння планувати освітній процес, формувати його навчально-методичне забезпечення, користуватися методичною та довідковою літературою, відео- та аудіозаписами; – володіння педагогічними технологіями, методикою викладання дисциплін у закладах мистецької освіти.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://music.kpnu.edu.ua

АНСАМБЛЕВА ГРА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр вивчення	III
Обсяг кредитів СКТС	3 /4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні (пояснення), пояснювально-демонстраційні, аналітичні, дискусії, вправи, ілюстрування.
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до оцінки та аналізу сучасних соціально-культурних мистецько-освітніх процесів і явищ; – здатність відчувати й демонструвати емоційну чутливість, рефлексію, ціннісне ставлення до музичних творів, здійснювати активне сприймання, запам'ятовування, збереження, відтворення, художньо-педагогічне тлумачення змісту творів музичного мистецтва; – володіння системою інструментально-виконавських умінь і навичок гри на основному та додатковому інструментах; – володіння системою інструментальних музично-виконавських умінь колективного виконавства та здатність управляти музично-педагогічним процесом вивчення й виконання музичних творів ансамблем та оркестром народних інструментів;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння аналізувати засоби музичної виразності, стилеві та жанрові особливості творів музичного мистецтва, визначати роль музичних інтонацій у створенні музичного образу; – володіння системою виконавських умінь і навичок професійного виконання музичних творів різних епох, стилів на високому художньому рівні в процесі сольного виконавства, акомпануванні хору, солістові або власному співу; – уміння володіти навичками виконавського саморегулювання та самостійної роботи.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://music.kpnu.edu.ua

ВОКАЛЬНИЙ АНСАМБЛЬ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр вивчення	IV

Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні, практичні методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність самостійно інтегрувати набуті знання музично-історичного змісту та музично-теоретичного змісту в музично-педагогічній діяльності вчителя музичного мистецтва - керівника шкільного хорового колективу; – здатність осягнути духовні культурно-історичні цінності України та усвідомити їх місце в системі світової культури;
Результати навчання.	<ul style="list-style-type: none"> – володіння лонятійним апаратом і музичною термінологією; здатність реалізувати вокально-хорові музично-виконавські уміння та навички колективного виконавства у професійній діяльності; – здатність управляти музично-педагогічним процесом вивчення та виконанням музичних творів шкільним вокальним ансамблем і хором; – уміння організовувати активну діяльність дітей на хорових заняттях, викликати їх інтерес до вивчення та виконання вокально-хорових творів; – володіння технікою хорового диригування; – готовність до концертних виступів у вокально-хоровому колективі.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://music.kpnu.edu.ua

ДИТЯЧИЙ ФОЛЬКЛОР

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Форми/методи	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні

проведення навчальних занять	(пояснення), пояснювально-демонстраційні, аналітичні методи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – володіння знаннями в галузі дитячого музичного фольклору, календарної обрядовості, володіння спектром інформаційного фонду теоретико-фольклористичного, історико-фольклористичного, фольклорно-жанрологічного, культурологічного, етнолінгвістичного, комунікативного спрямування: здатність реалізації в науково-дослідницькій фольклористичній діяльності з установкою на самовдосконалення; – сформованість умінь і навичок роботи з дитячим музичним різножанровим фольклорним матеріалом, записами та розшифровкою дитячого музичного фольклору, володіння знаннями щодо організації шкільних народознавчих музеїв, фольклорних гуртків, виставок, підготовки і проведення тематичних свят та обрядів. – розвиток етнографічних музичних здібностей, уяви, фантазії, здатності виявляти творчу ініціативу, сформованість стійкого інтересу до народної спадщини України, задоволення потреби у творчій самореалізації та духовному самовдосконаленні;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних теоретичних засад українського дитячого фольклору як засобу культурно-національного виховання; – знання сучасної класифікації жанрів дитячого фольклору, основних функцій українського дитячого музичного фольклору; – знання фольклорних зразків, джерел і пам'яток дитячого музичного фольклору; – знання методики роботи з дитячим фольклорним колективом у закладі освіти; – уміння записувати та розшифровувати зразки дитячого фольклору; – толерантне ставлення до представників різних етнічних груп.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	http://music.kpnu.edu.ua/

ІСТОРІЯ ТА ОСНОВИ ДЖАЗОВОГО ВИКОНАВСТВА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр вивчення	V
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / ділова педагогічна гра, навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод зацікавлених аналогій тощо).
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати тенденції розвитку основних джазових стилів із використанням загальнонаукових і спеціальних наукових методів, визначати актуальні проблеми сучасного джазового виконавства; – здатність до застосування музично-історичних, музично-теоретичних знань, осмислення семантики музичної мови, що призводить до розуміння художнього образу музичного твору; – здатність до художньо-проектувальної діяльності, яка передбачає вміння здійснювати інтеграційні зв'язки, використовувати індивідуальне мислення у творчому процесі;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання етапів зародження, становлення та розвитку джазового виконавства; – знання характерних лексичних особливостей виконання джазової музики та особливостей стилістики провідних джазових виконавців; – уміння характеризувати особливості розвитку джазової музики на різних етапах її історичного функціонування в умовах різних суспільних формацій; – уміння характеризувати роль елементів джазової мови у створенні художнього образу твору, визначати головних представників різних джазових стилів; – уміння застосовувати набуті знання і вміння у власній творчій та педагогічній діяльності.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://music.kpnu.edu.ua

МУЗИЧНА ОСВІТА НА ПОДІЛЛІ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр вивчення	VI
Обсяг кредитів ЄКТС	3 / 4
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра музичного мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / словесні, наочні, практичні, творчі методи

Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної музичної науки й характеризується комплексністю та невизначеністю умов; - здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - знання історії українського мистецтва (зокрема регіонального) та шляхів його розвитку; - знання кращих зразків регіональної культури, розуміння історичних процесів її розвитку; - уміння аналізувати окремі постаті музично-громадських діячів; - здатність самостійно характеризувати особливості музичного життя Поділля в загальнокультурному контексті розвитку української культури.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	https://music.kpnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/
Покликання на вебсайт кафедри	https://music.kpnu.edu.ua

ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ ДИЗАЙНУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	III
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік спеціальностей, для яких пропонується вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи / індивідуальні проблемні завдання, дискусії
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розуміти закономірності становлення і розвитку дизайну; - здатність брати участь у професійних дискусіях та обговореннях, аргументуючи свою точку зору;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - здатність орієнтуватися в художній специфіці основних видів дизайну, творчо застосовувати отримані знання в розв'язанні завдань професійної і фахової (художньо-проектної) діяльності; - знання історії становлення дизайну, відомих діячів дизайну XX ст.
Навчально-методичне та інформаційне	http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/

забезпечення	
Покликання на веб-сайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua

ІКОНОПИС

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	– здатність оволодіти різними техніками та технологіями роботи у відповідних матеріалах за спеціалізаціями;
Результати навчання	– здатність орієнтуватися в теоретичних основах і принципах створення ікони, розрізняти стильові особливості іконописних шкіл.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/
Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua/

ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ ТА ЕТИКА РЕСТАВРАЦІЇ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II
Семестр	IV
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік

Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> -- здатність проводити аналіз та систематизацію зібраної інформації, діагностику стану збереженості матеріально-предметної структури твору мистецтва, формулювати кінцеву мету реставраційного втручання; – здатність орієнтуватися в історичних і теоретичних аспектах становлення реставрації, принципах і правових нормах експертизи та атрибуції творів живопису, реставраційній документації;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання теоретичних знань принципів і методів сучасної наукової реставрації, а також історії реставраційної справи; – знання основних класичних навичок мистецтвознавчої науки, основних закономірностей і сучасних досягнень у теорії, історії та методології образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації творів мистецтва; – здатність оцінювати нові відомості та інтерпретації в контексті формування цілісної картини розвитку мистецтва протягом історії людства.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/
Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua/

ТЕХНІКИ ІЛЮСТРУВАННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	II / III
Семестр	IV / VI
Обсяг кредитів ЄКТС	5
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	залік
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність інтерпретувати смисли та засоби їх втілення в мистецькому творі; – здатність адаптувати творчу (індивідуальну та колективну) діяльність до вимог споживача;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти для розроблення композиційних рішень; – уміння аналізувати принципи морфології об'єктів живої природи, культурно- мистецької спадщини і застосувати

	результати аналізу при формуванні концепції твору та побудові художнього образу.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/
Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua/

ТЕХНІКИ ЗОЛОЧЕННЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	III
Семестр	V
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – здатність зберігати і примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство; – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
Результати навчання	– уміння творчо застосовувати набуті теоретичні та практичні знання у розв'язанні завдань професійної діяльності, вільно орієнтуватися у просторі мистецької спадщини, орієнтуватися в сучасних техніках золочення.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/
Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua

ГЕРАЛЬДИКА

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та

	реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм/спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи
Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей, які будуть сформовані під час вивчення навчальної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність систематизувати, узагальнювати, критично осмислювати отриману інформацію з предмету; – здатність встановлювати приналежність герба певній історичній епосі; – здатність застосовувати теоретичний матеріал під час блазонування гербів; – здатність визначати автентичність, час і місце їх створення; здатність складати герб своєї родини;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – уміння аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти (як джерела творчого натхнення) для розроблення композиційних рішень; – уміння аналізувати принципи морфології об'єктів живої природи, культурно-мистецької спадщини і застосовувати результати аналізу під час формування концепції твору та побудові художнього образу; – знання про принципи, методи, технології дослідження гербів та закодованої в них інформації; – навички дослідження і опису гербів.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua
Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua/

КОПІЯ СТАНКОВОГО ЖИВОПИСУ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Курс	IV
Семестр	VII
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Мова викладання	українська
Кафедра	образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва
Перелік освітніх програм/спеціальностей, для яких пропонують вивчення навчальної дисципліни	для усіх освітніх програм / спеціальностей
Форми/методи проведення навчальних занять	навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи

Форма семестрового контролю	екзамен
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – знання основних матеріалів і технік виконання; засобів художньої виразності в станковому живописі; основних законів побудови композиції; етапів і послідовність ведення робіт; основ психології художньої творчості; – володіння різними техніками і технологіями; практичними навичками проведення підготовчих робіт; методом творчого процесу копіювання та виконанням пошукових ескізів; – здатність застосовувати на практиці отримані теоретичні знання про копіювання творів мистецтва.
Навчально-методичне та інформаційне забезпечення	http://art.kpnu.edu.ua/studenty/dyscyplinu/
Покликання на вебсайт кафедри	http://art.kpnu.edu.ua/

Керівник навчального відділу



Людмила ГОРЧАК