

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

Факультет педагогічний

Кафедра теорії та методик початкової освіти

Лабораторія Теорія і практика початкової освіти

**Технології підготовки конкурентоздатного педагога до
реалізації концепції Нової української школи в умовах
інноваційного освітнього середовища**

ЖУРНАЛ

**Обліку роботи студентського наукового
гуртка (проблемної групи)**

Назва гуртка

(проблемної групи) ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ

Науковий керівник Бахмат Наталія Валеріївна

Староста Осадчук О.

Навчальний рік 2021-2022

**Кам'янець-Подільський
2021**

«Затверджую»

Зав. кафедри _____

«_____» _____ 20 ____ р.

III. План роботи студентського наукового гуртка (проблемної групи)

№ п-п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Примітка
1.	Підведення підсумків роботи проблемної групи за 2020-2021 навч. рік. Обговорення плану роботи проблемної групи на навчальний рік.	жовтень 2020р.	Бахмат Н.В., члени проблемної групи	
2.	Організація роботи проблемної групи. Опрацювання з членами проблемної групи документів, що регламентують діяльність студентського наукового товариства. Вибір тем наукового дослідження.	жовтень 2021 р.	Бахмат Н.В., члени проблемної групи	
3.	Розроблення тематики наукових робіт проблемної групи	жовтень 2021 р.	Бахмат Н.В., члени проблемної групи	
4.	Ознайомлення членів проблемної групи з видами наукових робіт, що виконуються здобувачами вищої освіти студентами	жовтень 2021 р.	Бахмат Н.В., члени проблемної групи	
5.	Здійснення досліджень тем, закріплених за членами проблемної групи	упродовж навчального року	члени проблемної групи	
6.	Організація обговорення робіт членів проблемної групи на засіданнях	щомісячно	Бахмат Н.В., члени проблемної групи	
7.	Розгляд методичних рекомендацій щодо виконання студентами наукових робіт	жовтень 2021 р.	Бахмат Н.В.	
8.	Підготовка здобувачів вищої освіти до конкурсу студентських наукових робіт	листопад 2021 р.	Бахмат Н.В., члени проблемної групи	
9.	Обговорення доповідей членів проблемної групи	листопад 2021 р.	Бахмат Н.В., члени проблемної групи	
10.	Підготовка матеріалів наукового дослідження до друку в збірнику наукових праць студентів і магістрантів педагогічного факультету	грудень – березень 2022 р.	Бахмат Н.В., члени проблемної групи	

IV. Календарний план занять студентського наукового гуртка (проблемної групи) на 2021 / 2022 навчальний рік

Заняття I. «07»жовтня 2021 рік (дата проведення)

1. Сучасні тенденції розвитку освіти і пріоритетні напрямки реформування української системи освіти.
2. Інновації в освіті як конструктивний процес розвитку суспільства.

Заняття II. «21»жовтня 2020 рік (дата проведення)

1. Особливості організації і застосування інноваційних технологій у різних сферах життєдіяльності.
2. Освітні можливості інноваційних технологій.

Заняття III. « » 20 рік (дата проведення)

1. Активні методи навчання: ігри, тренінги, проєктування, ситуації, кейси.
2. Інноваційні технології навчання: евристичні та інформаційні.

Заняття IV. « » 20 рік (дата проведення)

1. Ігрові інтерактивні технології.
2. Технології зворотного зв'язку на ігрових заняттях: дискусія, рефлексія, дебрифінг. Кейс-стаді (case-study). Мозкові штурми.

Заняття V. « » 20 рік (дата проведення)

1. Інноваційне проєктування.
2. Життєвий цикл інноваційного освітнього проєкту. Стадії циклу управління інноваційним освітнім проєктом.

Заняття VI. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. Інтеграція інноваційних технологій навчання в освітній процес закладів загальної середньої и вищої освіти.
2. Формування мотивації здобувачів до застосування інноваційних технологій.

Заняття VII. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. Інформаційні технології як основа інновацій в галузі освіти.
2. Інформаційні технології як система, їх можливості у розвитку творчого мислення.

Заняття VIII. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. Реалізація сучасних інформаційних технологій в освіті: презентації, відеокейс, електронні підручники, навчально-методичні комплекси.
2. Освітні послуги мережі Інтернет. Організація проектної діяльності учнів в мережах.

Заняття IX. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. Засоби мультимедіа в навчанні. Загальна характеристика мультимедійних технологій.
2. Відмінні ознаки мультимедіа-технологій.

Заняття X. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. Використання засобів мультимедіа в створенні комп'ютерних навчальних систем.
2. Електронні підручники. Інтерактивна дошка і можливості її використання в навчанні здобувачів освіти.

Заняття XI. « ____ » _____ 20__ рік
(дата проведення)

1. Цифрові, інформаційно-комунікаційні технології в освіті.
2. Дистанційне навчання.

Заняття XII. « ____ » _____ 20__ рік
(дата проведення)

1. Платформи для дистанційного навчання та відеоконференцій.
2. Підготовка фрагментів навчальних занять за фахом для реалізації на платформах для дистанційного навчання (classdojo, classroom, МійКлас Moodle тощо).

Заняття XIII. « ____ » _____ 20__ рік
(дата проведення)

1. Методи проведення уроку із застосуванням інформаційних технологій і ресурсів Інтернет.
2. Підготовка сценарію вебінару з поетапним плануванням групової навчальної діяльності здобувачів освіти.

Заняття XIV. « ____ » _____ 20__ рік
(дата проведення)

1. Інтеграція вітчизняної системи освіти зі світовим освітнім простором.
2. Ідея освіти через все життя: зарубіжний та вітчизняний досвід. Міжнародні школи.

Заняття XV. « ____ » _____ 20__ рік
(дата проведення)

1. Теоретико-практичні засади STREAM освіти.
2. Лего-конструювання як компонент STREAM освіти для здобувачів дошкільної і початкової освіти.

Заняття XVI. « ___ » _____ 20__ рік
(дата проведення)

1. Конструювання та моделювання навчальних завдань навчальних дисциплін з використанням технології теорії розв'язання винахідницьких завдань.
2. Основні техніки використання технології ТРВЗ у закладах освіти.

Заняття XVII. « ___ » _____ 20__ рік
(дата проведення)

1. Моделювання та використання накопичувальної системи оцінювання (портфоліо) суб'єктів освітнього процесу в аналізі індивідуальних освітніх досягнень.
2. Актуальність створення і ведення веб-портфоліо.

Заняття XVIII. « ___ » _____ 20__ рік
(дата проведення)

1. _____

2. _____

Заняття XIX. « ___ » _____ 20__ рік
(дата проведення)

1. _____

2. _____

Заняття XX. « ___ » _____ 20__ рік
(дата проведення)

1. _____

2. _____

Заняття XXI. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. _____

2. _____

Заняття XXII. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. _____

2. _____

Заняття XXIII. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. _____

2. _____

Заняття XXVI. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. _____

2. _____

Заняття XXV. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. _____

2. _____

Заняття XXVI. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. _____

2. _____

Заняття XXVII. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. _____

2. _____

Заняття XXVIII. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. _____

2. _____

Заняття XXIX. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. _____

2. _____

Заняття XXX. « » 20__ рік
(дата проведення)

1. _____

2. _____

V. Індивідуальні заняття щодо розробки НДР членами студентського наукового гуртка (проблемної групи)

Тема проблеми:

№п/п	Прізвище, ім'я, по батькові виконавця	Тема роботи	Термін виконання		Прізвище, ініціали, учений ступінь і звання науков. керівника
			поч..	кінець	
1	2	3	4	5	6
1	Баб'юк А.	Використання сучасних дидактичних засобів на уроках «Я досліджую світ»	жовтень 2021 р.	квітень 2022 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор
2	Бойчук В.	Розвиток у молодших школярів ціннісного ставлення до природи на уроках «Я досліджую світ»	жовтень 2021 р.	квітень 2022 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор
3	Власюк О.	Методика формування у молодших школярів усвідомлення своєї належності до українського суспільства	жовтень 2021 р.	квітень 2022 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор
4	Возняк М.	Пропедевтична підготовка учнів початкової школи до вивчення природничої освітньої галузі в основній школі	жовтень 2021 р.	грудень 2022 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор
5	Осадчук О.	Методика формування екологічної компетентності молодших школярів на уроках "Я досліджую світ "	жовтень 2021 р.	квітень 2022 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор
6	Пайкош Р.	Формування екологічної компетентності молодших школярів у процесі вивчення у природничої освітньої галузі	жовтень 2021 р.	грудень 2022 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор
7	Рудак І.	Проектування освітнього простору як засобу соціалізації молодшого школяра на уроках математики	жовтень 2021 р.	грудень 2022 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор
8	Пастух І.	Технології формування життєвої компетентності молодших школярів	жовтень 2021 р.	грудень 2021 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор
9	Погомій Х.	Формування здоров'язберезувальної компетентності молодших школярів засобами інноваційних технологій	жовтень 2021 р.	грудень 2021 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор
10	Семенюк М.	Формування особистісної активності молодшого школяра в умовах проектування освітньої діяльності	жовтень 2020 р.	грудень 2021 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор
11	Сергійчук І.	Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі	жовтень 2021 р.	квітень 2022 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор

		вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»			
12	Сумарюк Ю.	Технології формування позитивної мотивації молодших школярів до вивчення української мови	жовтень 2021 р.	грудень 2021 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор
13	Чайка Ю.	Формування дослідницької компетентності молодших школярів засобами інноваційних технологій	жовтень 2021 р.	грудень 2021 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор
14	Чупак Н.	Технології формування екологічної компетентності молодших школярів на уроках природознавства	жовтень 2021 р.	грудень 2021 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор
15	Цікал Н.	Підвищення ефективності уроків математики прчатковій школі засобами інтеграції	жовтень 2021 р.	грудень 2022 р.	Бахмат Н.В., доктор пед.н., професор

VI. Звіт про роботу студентського наукового гуртка (проблемної групи)

VII. Резолюція (рішення) кафедри

**VIII. Загальна характеристика діяльності членів наукового гуртка
(проблемної групи)**

ІХ. Найбільші досягнення

Х. Відзначення кращих студентів