

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

Факультет ПЕДАГОГІЧНИЙ  
Кафедра ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИК ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ  
Лабораторія ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ  
ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОЗДАТНОГО  
ПЕДАГОГА ДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ  
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО  
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

**ЖУРНАЛ**

**Обліку роботи студентського  
проблемної групи**

**Назва гуртка  
(проблемної групи)** Інноваційні технології навчання  
мовно-літературної освітньої галузі в  
початковій школі

**Науковий керівник** Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент,  
завідувач кафедри

**Староста** Дмитращук Іоанна, здобувачка 4 курсу

**Навчальний рік** 2021-2022 н.р.

**Кам'янець-Подільський - 2021**

**1. Список членів студентського наукового гуртка (проблемної групи)**

№ з-п	Прізвище, ім'я, по батькові	З якого року займається НДР	Спеціальність	Курс	Група
1	Мунтян Анна	2017	Початкова освіта	2М	PO-M20
2	Дмитращук Іоанна	2018	Початкова освіта	4	PO-B18
3	Сівак Наталія	2018	Початкова освіта	4	PO-B18
4	Бойчук Вікторія	2018	Початкова освіта	4	PO-B18
5	Харламова Валерія	2018	Початкова освіта	4	PO-B18
6	Граї Марина	2021	Початкова освіта	4	PO-B18
7	Фурман Дар'я	2021	Початкова освіта	2	PO-B20
8	Слободянюк Альона	2021	Початкова освіта	2М	PO-M21
9	Шельгоріна Сюзанна	2021	Початкова освіта	1М	PO-M21z
10	Пилипів Наталія	2021	Початкова освіта	1М	PO-M21
11	Бідолах Людмила	2021	Початкова освіта	1М	PO-M21z
12	Яворська Мар'яна	2018	Початкова освіта	2М	PO-M20
13	Блонська Софія	2020	Початкова освіта	2М	PO-M20
14	Каліновська Антоніна	2020	Початкова освіта	2М	PO-M20

**III. План роботи студентського наукового гуртка (проблемної групи)**

№ з-п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Примітка
1	Формування проблемної групи. Розробка тематики та визначення індивідуальних проєктів для виконання.	Жовтень	Гудима Н.В., керівник групи	
2	Робота над індивідуальними проєктами (збір та обробка інформації, спостереження, експеримент, конспекти літературних джерел).	Упродовж року	Усі учасники групи	
3	Обговорення фрагментів уроків за темами творчих проєктів.	Упродовж року	Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	
4	Презентація індивідуальних проєктів та захист портфолію.	Упродовж року	Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	
5	Відображення результатів творчих проєктів у доповідях студентів на Всеукраїнських днях науки. Підготовка та подання статей до збірника наукових праць студентів і магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.	Упродовж року	Усі учасники групи	
6	Робота над колективними проєктами.	Упродовж року	Усі учасники групи	
7	Підготовка доповідей за результатами виконання творчого проєкту.	За графіком проведення конференції	Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	
8	Підведення підсумків роботи гуртка за 2021-2022 н.р. Відзначення кращих проєктів.	Червень	Гудима Н.В., керівник групи	





#### **IV. Календарний план занять студентського наукового гуртка (проблемної групи) на 2021/2022 навчальний рік**

##### **Заняття I. «12» жовтня 2021 року**

(дата проведення)

1. Інноваційні технології навчання в початковій школі. Характеристика мовно-літературної освітньої галузі (за Державним стандартом початкової освіти).
2. Оновлення змісту і методичного забезпечення мовної освіти: основні принципи оновлення змісту; безперервність освіти; реалізація завдань розвивального навчання. Характеристика мовно-літературної галузі. Змістові лінії.
3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
4. Аналіз експериментального дослідження здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

##### **Заняття II. «26» жовтня 2021 року**

(дата проведення)

1. Навчальні технології в початковій школі. „Веселкова” педагогічна технологія.
2. Методика навчання грамоти з використанням «Веселкової» технології.
3. Особливості методики навчання письма з використанням «Веселкової» технології.
4. Розробити колективний проєкт на тему «Веселкова» технологія.
5. Аналіз експериментального дослідження здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

##### **Заняття III. «9» листопада 2021 року**

(дата проведення)

1. Ігрові навчальні технології в системі вивчення мовно-літературної галузі в початковій школі.
2. Класифікація дидактичних ігор початкової ланки навчання.
3. Розробити ігрові технології до усіх розділів методики навчання української мови та літературного читання в початковій школі (розділ закріплений за кожним студентом).
4. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
5. Аналіз експериментального дослідження здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

##### **Заняття IV. «23» листопада 2021 року**

(дата проведення)

1. Інтерактивні технології кооперативного та колективно-групового навчання.
2. Робота в парах.
3. Ротаційні (змінні) трійки.
4. Два – чотири – всі разом.
5. Карусель.

6. Робота в малих групах.
7. Акваріум.
8. Мікрофон.
9. Мозковий штурм.
10. Навчаючи – вчуся.
11. Ажурна пилка.
12. Незакінчені речення.
13. Дерево вирішень.
14. Розробити інтерактивні технології до усіх розділів методики навчання української мови та літературного читання в початковій школі (розділ закріплений за кожним студентом).
15. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
16. Аналіз експериментального дослідження здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

#### Заняття V. «7» грудня 2021 року

(дата проведення)

1. Інтерактивні технології опрацювання дискусійних питань.
2. Метод «Прес».
3. Обери позицію.
4. Зміни позицію.
5. Безперервна шкала думок.
6. Дискусія в стилі телевізійного ток-шоу.
7. Дебати.
8. Розробити інтерактивні технології до усіх розділів методики навчання української мови та літературного читання в початковій школі (розділ закріплений за кожним студентом).
9. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
10. Система вправ і завдань (за темою дипломної роботи) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

#### Заняття VI. «21» грудня 2021 року

(дата проведення)

1. Структура уроків із застосуванням інтерактивних технологій.
2. Проаналізувати компоненти уроку (мотивація; оголошення, представлення теми та очікування навчальних результатів; надання необхідної інформації; інтерактивна вправа як центральна частина уроку; рефлексія (підбиття підсумків), оцінювання результатів уроку).
3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
4. Система вправ і завдань (за темою дипломної роботи) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Заняття VII. «11» січня 2022 року

(дата проведення)

1. Технології розвитку творчих здібностей молодших школярів.
2. Сутність технології Дж. Родарі.
3. Технології раннього розвитку Глена Домана та Миколи Зайцева.
4. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
5. Система вправ і завдань (за темою дипломної роботи) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Заняття VIII. «21» січня 2022 року

(дата проведення)

1. Технологія диференційованого навчання молодших школярів на уроках української мови та літературного читання.
2. Особливості диференційованого навчання в 2-4 класах: вибір варіантів на різних етапах уроку, вироблення вміння користуватися різними засобами допомоги, виконувати творчі завдання.
3. Ускладнені форми організації диференційованого навчання на уроках української мови в 3-4 класах.
4. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
5. Система вправ і завдань (за темою дипломної роботи) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Заняття IX. «8» лютого 2022 року

(дата проведення)

1. Технологія розвитку критичного мислення на уроках української мови та літературного читання.
2. Реалізація технології на уроках української мови та літературного читання в початковій школі.
3. Змодельовати структуру уроку української мови та літературного читання з елементами критичного мислення.
4. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
5. Система вправ і завдань (за темою дипломної роботи) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Заняття X. «22» лютого 2022 року

(дата проведення)

1. ІКТ на уроках української мови та літературного читання. Метод проєктів.
2. Підготувати комп'ютерну презентацію на уроках літературного читання.
3. Змодельовати мультимедійні технології на уроках української мови та літературного читання.



4. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
5. Система вправ і завдань (за темою дипломної роботи) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Заняття XI. «8» березня 2022 року  
(дата проведення)

1. Загальні положення НУШ.
2. Компетентнісний підхід.
3. Ключові компетентності НУШ.
4. Зміст мовно-літературної освітньої галузі.
5. Педагогіка партнерства.
6. Інтеграція та інтегроване навчання.
7. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
8. Підготовка статей до збірника наукових праць студентів і магістрантів педагогічного факультету К-ПНУ.

Заняття XII. «22» березня 2022 року  
(дата проведення)

1. Технології навчання в контексті компетентісно-діяльнісного підходу.
2. „Щоденні 5”.
3. Технологія „Читання і письмо для розвитку критичного мислення”.  
Стратегії розвитку критичного мислення („Мозкова атака”, „Асоціативний куш”, „Кубування”, „Кероване читання з передбаченням”, „Дискусія”, „Порушена послідовність”, „Взаємні запитання”, „Джигсоу-1 (Мозаїка)”, „Джигсоу-2”, „Письмо в малюнках”, „Доповідач-респондент”, „РАФТ”, „Вільне письмо”, „Читання з позначками” та ін.).
4. Сторітелінг.
5. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
6. Підготовка статей до збірника наукових праць студентів і магістрантів педагогічного факультету К-ПНУ.

Заняття XIII. «12» квітня 2022 року  
(дата проведення)

1. Технології навчання грамоти.
2. Розробити систему вправ і завдань до добукварного, букварного і післябукварного періоду навчання грамоти.
3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
4. Підготовка статей до збірника наукових праць студентів і магістрантів педагогічного факультету К-ПНУ.

Заняття XIV. «26» квітня 2022 року  
(дата проведення)

1. Технології навчання елементів лексикології.
2. Розробити систему вправ і завдань з метою формування в учнів лексичної компетентності.

3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
4. Підготовка статей до збірника наукових праць студентів і магістрантів педагогічного факультету К-ПНУ.

Заняття XV. «10» травня 2022 року  
(дата проведення)

1. Технології вивчення частин мови в початковій школі.
2. Розробити систему вправ і завдань з метою формування в учнів морфолого-граматичної компетентності.
3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
4. Підготовка статей до збірника наукових праць студентів і магістрантів педагогічного факультету К-ПНУ.

Заняття XVI. «24» травня 2022 року  
(дата проведення)

1. Технології вивчення елементів синтаксису в початковій школі.
2. Розробити систему вправ і завдань з метою формування в учнів синтаксичної компетентності.
3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
4. Підготовка статей до збірника наукових праць студентів і магістрантів педагогічного факультету К-ПНУ.

Заняття XVII. «14» червня 2022 року  
(дата проведення)

1. Технології розвитку мовлення молодших школярів.
2. Розробити систему вправ і завдань з метою формування в учнів комунікативної компетентності.
3. Підготувати колективний проєкт до теми заняття.
4. Підготовка статей до збірника наукових праць студентів і магістрантів педагогічного факультету К-ПНУ.

**V. Індивідуальні заняття щодо розробки НДР членами студентського наукового гуртка  
(проблемної групи)**

**Тема проблеми:**

№п/п	Прізвище, ім'я, по батькові виконавця	Тема роботи	Термін виконання		Прізвище, ініціали, учений ступінь і звання науков.
			поч..	кінець	

					керівника
1	2	3	4	5	6
1	Мунтян Анна	Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів засобами морфеміки	2020	2021	Гудима Н.В.
2	Дмитрашук Іоанна	Ранкова зустріч як засіб формування комунікативних компетентностей молодших школярів	2018	2022	Гудима Н.В.
3	Сівак Наталія	Формування орфографічних компетентностей молодших школярів засобами інноваційних технологій навчання	2018	2022	Гудима Н.В.
4	Бойчук Вікторія	Формування граматичних компетентностей молодших школярів засобами інноваційних технологій навчання	2018	2022	Гудима Н.В.
5	Харламова Валерія	Формування лексичних компетентностей молодших школярів засобами інноваційних технологій навчання	2018	2022	Гудима Н.В.
6	Грай Марина	Антоніми як засіб формування комунікативних компетентностей молодших школярів	2021	2022	Гудима Н.В.
7	Фурман Дар'я	Формування культуромовних навичок у процесі вивчення частин мови	2021	2022	Гудима Н.В.
8	Слободянюк Альона	Лінгвостилістичні засоби комічного у творах для дітей	2021	2022	Гудима Н.В.
9	Шельгоріна Сюзанна	Інтерактивні технології навчання на уроках української мови в початкових класах	2021	2022	Гудима Н.В.
10	Пилипів Наталія	Робота над деформованим текстом на уроках української мови в початковій школі	2020	2022	Гудима Н.В.
11	Бідолах Людмила	Фраземіка української мови як засіб формування національно-патріотичного виховання учнів початкової школи	2021	2022	Гудима Н.В.
12	Яворська Мар'яна	Компетентнісний підхід до розвитку креативності молодших школярів на	2020	2021	Гудима Н.В.

		уроках літературного читання			
<b>13</b>	Блонська Софія		2020	2021	Гудима Н.В.
<b>14</b>	Каліновська Антоніна		2020	2021	Гудима Н.В.

**VI. Звіт про роботу студентського наукового гуртка (проблемної групи)**

**VII. Резолюція (рішення) кафедри**

## **VIII. Загальна характеристика діяльності членів наукового гуртка (проблемної групи)**

**IX. Найбільші досягнення**

**X. Відзначення кращих студентів**