

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

Факультет ПЕДАГОГІЧНИЙ

Кафедра ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИК ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Лабораторія *«Теорії і практика початкової освіти»*

*«Технології підготовки конкурентноздатного педагога до  
реалізації концепції Нової української школи в умовах  
інноваційного освітнього середовища»*

**ЖУРНАЛ**

**Обліку роботи студентського наукового  
гуртка (проблемної групи)**

**Назва гуртка (проблемної групи) ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ  
ХУДОЖНЬОЇ ПРАЦІ**

**Науковий керівник** Ковальчук А.Ф., старший викладач

**Староста** Гнідко К.

**Навчальний рік** 2021-2022 н.р.

**Кам'янець-Подільський  
2021**

**1. Список членів студентського наукового гуртка (проблемної групи)**

№ п-п	Прізвище, ім'я, по батькові	З якого року займається НДР	Спеціальність	Курс	Група
1	Гнідко К.,	2021	ПО	М II	PO1-M20z
2	Кубряк Г.	2021	ПО	М II	PO1-M20z
3	Бабенкова Н.	2021	ПО	М II	PO1-M20z
4	Власюк О.	2018	ПО	IV	PO2-B18
5	Репей М.	2018	ПО	IV	PO2-B18
6	Ничвидюк О.	2018	ПО	IV	PO2-B18
7	Ковальчук А.	2021	ПО	II	PO1-B20
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

«Затверджую»

Зав. кафедри \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

### III. План роботи студентського наукового гуртка (проблемної групи)

№ п-п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Примітка
1	Проблема виховання учнів початкової ланки освіти у торії та практиці освітньої роботи	Жовтень	Ковальчук А.Ф. Гнідко К.	Виконано
2	Виховання особистості в контексті дефінітивних підходів.	Жовтень	Ковальчук А.Ф. Кубряк Г.	Виконано
3	Особливості виховання учнів початкової ланки освіти.	Листопад	Ковальчук А.Ф. Бабенкова Н.	Виконано
4	Здійснення дефінітивного аналізу поняття «художньо-трудова діяльність школярів».	Листопад	Ковальчук А.Ф. Власюк О.	Виконано
5	Визначення компонентної структури вихованості здобувачів початкової освіти.	Грудень	Ковальчук А.Ф. Репей М.	Виконано
6	Художньо-трудова діяльність як засіб виховання учнів початкової ланки освіти	Грудень	Ковальчук А.Ф. Ничвидюк О.	Виконано
7	Зміст і форми художньої праці	Січень	Ковальчук А.Ф. Гнідко К.	Виконано
8	З'ясування критеріїв, показників та рівнів вихованості здобувачів початкової освіти.	Лютий	Ковальчук А.Ф. Кубряк Г.	Виконано
9	Визначення та обґрунтування педагогічних умов виховання школярів засобами художньої праці	Лютий	Ковальчук А.Ф. Бабекова Н.	Виконано
10	Розробка ефективної методики реалізації педагогічних умов виховання школярів у процесі позааудиторної художньої праці	Березень	Ковальчук А.Ф. Власюк О.	Виконано
11	Методика реалізації педагогічних умов виховання школярів засобами художньої праці	Березень	Ковальчук А.Ф. Репей М.	Виконано
12	Аксіологічний підхід до формування мотивів трудової діяльності школярів за законами краси	Квітень	Ковальчук А.Ф. Ковальчук А.	Виконано
13	Рефлексивно-творчі механізми формування активної гуманістичної соціальної позиції школярів.	Квітень	Ковальчук А.Ф. Власюк О.	Виконано
14	Перевірка дієвості педагогічних умов школярів у процесі художньої праці	Травень	Ковальчук А.Ф. Репей М.	Виконано
15	Дослідження стану вихованості сучасних здобувачів початкової	Травень	Ковальчук А.Ф. Ковальчук А.	Виконано







#### **IV. Календарний план занять студентського наукового гуртка (проблемної групи) на 2021/2022 навчальний рік**

**Заняття I. «12» жовтня 2021 рік**

(дата проведення)

1. Проблема виховання учнів початкової ланки освіти у торії та практиці освітньої роботи

**Заняття II. «26» жовтня 2021 рік**

(дата проведення)

1. Виховання особистості в контексті дефінітивних підходів.

**Заняття III. «09» листопада 2021 рік**

(дата проведення)

1. Особливості виховання учнів початкової ланки освіти.

**Заняття IV. «23» листопада 2021 рік**

(дата проведення)

1. Здійснення дефінітивного аналізу поняття «художньо-трудова діяльність школярів».

**Заняття V. «07» грудня 2021 рік**

(дата проведення)

1. Визначення компонентної структури вихованості здобувачів початкової освіти.

**Заняття VI. «21» грудня 2021 рік**

(дата проведення)

1. Художньо-трудова діяльність як засіб виховання учнів початкової ланки освіти

**Заняття VII. «25» січня 2022 рік**

(дата проведення)

1. Зміст і форми художньої праці

**Заняття VIII. «08» лютого 2022 рік**

(дата проведення)

1. З'ясування критеріїв, показників та рівнів вихованості здобувачів початкової освіти.

Заняття ІХ. «22» лютого 2022 рік

(дата проведення)

1. Визначення та обґрунтування педагогічних умов виховання школярів засобами художньої праці

Заняття Х. «08» березня 2022 рік

(дата проведення)

1. Розробка ефективної методики реалізації педагогічних умов виховання школярів у процесі позааудиторної художньої праці

Заняття ХІ. «22» березня 2022 рік

(дата проведення)

1. Методика реалізації педагогічних умов виховання школярів засобами художньої праці

Заняття ХІІ. «12» квітня 2022 рік

(дата проведення)

1. Аксіологічний підхід до формування мотивів трудової діяльності школярів за законами краси

Заняття ХІІІ. «26» квітня 2022 рік

(дата проведення)

1. Рефлексивно-творчі механізми формування активної гуманістичної соціальної позиції школярів.

Заняття ХІV. «10» травня 2022 рік

(дата проведення)

1. Перевірка дієвості педагогічних умов школярів у процесі художньої праці

Заняття ХV. «24» травня 2022 рік

(дата проведення)

1. Дослідження стану вихованості сучасних здобувачів початкової освіти.

Заняття ХVІ. «07» червня 2022 рік

(дата проведення)

1. Дослідження стану вихованості сучасних здобувачів початкової освіти засобами художньої праці.

Заняття ХVІІ. «21» червня 2022 рік

(дата проведення)

1. Аналіз результатів експерименту з виховання школярів засобами художньої праці.



**V. Індивідуальні заняття щодо розробки НДР членами студентського наукового гуртка  
(проблемної групи)**

**Тема проблеми:**

№п/п	Прізвище, ім'я, по батькові виконавця	Тема роботи	Термін виконання		Прізвище, ініціали, учений ступінь і звання науков. керівника
			поч..	кінець	
1	2	3	4	5	6
1.	Гнідко К.	Проблема виховання учнів початкової ланки освіти у торії та практиці освітньої роботи	1.10	12.10	Ковальчук А.Ф.
2.	Кубряк Г.	Виховання особистості в контексті дефінітивних підходів.	12.10	26.10	Ковальчук А.Ф.
3.	Бабенкова Н.	Особливості виховання учнів початкової ланки освіти.	26.10	09.11	Ковальчук А.Ф.
4.	Власюк О.	Здійснення дефінітивного аналізу поняття «художньо-трудова діяльність школярів».	09.11	23.11	Ковальчук А.Ф.
5.	Репей М.	Визначення компонентної структури вихованості здобувачів початкової освіти.	23.11	07.12	Ковальчук А.Ф.
6.	Ничвидюк О.	Художньо-трудова діяльність як засіб виховання учнів початкової ланки освіти	07.12	21.12	Ковальчук А.Ф.
7.	Гнідко К.	Зміст і форми художньо-трудової діяльності.	21.12	25.01	Ковальчук А.Ф.
8.	Кубряк Г.	З'ясування критеріїв, показників та рівнів вихованості здобувачів початкової освіти.	26.01	08.02	Ковальчук А.Ф.
9.	Бабекова Н.	Визначення та обґрунтування педагогічних умов виховання школярів засобами художньо-трудової діяльності.	08.02	22.02	Ковальчук А.Ф.
10.	Власюк О.	Розробка ефективної методики реалізації педагогічних умов виховання школярів у процесі позааудиторної художньо-трудової діяльності.	22.02	08.03	Ковальчук А.Ф.
11.	Репей М.	Методика реалізації педагогічних умов виховання школярів засобами художньо-трудової діяльності.	08.03	22.03	Ковальчук А.Ф.
12.	Ковальчук А.	Аксіологічний підхід до формування мотивів трудової діяльності школярів за законами краси	22.03.	12.04	Ковальчук А.Ф.
13.	Власюк О.	Рефлексивно-творчі механізми формування активної гуманістичної соціальної позиції школярів.	12.04	26.04	Ковальчук А.Ф.
14.	Репей М.	Перевірка дієвості педагогічних умов школярів у процесі художньо-трудової діяльності.	26.04	10.05	Ковальчук А.Ф.
15.	Ковальчук А.	Дослідження стану вихованості сучасних здобувачів початкової освіти.	10.05	24.05	Ковальчук А.Ф.



**VI. Звіт про роботу студентського наукового гуртка (проблемної групи)**

**VII. Резолюція (рішення) кафедри**

## **VIII. Загальна характеристика діяльності членів наукового гуртка (проблемної групи)**

**IX. Найбільші досягнення**

**X. Відзначення кращих студентів**

