

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти**

Лабораторія ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

ТЕХНОЛОГІЇ УВИРАЗНЕННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОЗДАТНОГО
ПЕДАГОГА ДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

ЖУРНАЛ

**Обліку роботи студентського наукового
гуртка (проблемної групи)**

Назва гуртка Арт-терапевтичні технології в початковій школі

Науковий керівник Ковальчук Ольга Вікторівна

Староста Блинду Ольга

Навчальний рік 2021-2022 н.р.

1. Список членів студентського наукового гуртка (проблемної групи)

№ п-п	Прізвище, ім'я, по батькові	З якого року займається НДР	Спеціальність	Курс	Група
1	Блинду Ольга	2020	Поч. освіта	2	PO1B20
2	Дуда Зоряна	2020	Поч. освіта	2	PO1B20
3	Китайгородська Яна	2020	Поч. освіта	2	PO1B20
4	Примак Євгенія	2020	Поч. освіта	2	PO1B20
5	Мох Анна	2020	Поч. освіта	2	PO1B20
6	Москальчук Анна	2020	Поч. освіта	2	PO1B20
7	Бондарук Вікторія	2020	Поч. освіта	2	PO1B20
8	Мартинюк Інна	2020	Поч. освіта	2	PO1B20
9	Примак Діана	2020	Поч. освіта	2	PO1B20
10	Станько Ірина	2020	Поч. освіта	2	PO1B20
11	Заплітна Тетяна	2021	Поч. освіта		PO1-M21
12	Главіцька Вікторія	2021	Поч. освіта	4	PO1-M21
13	Мельник Катерина	2021	Поч. освіта	4	POa1B18
14	Іщук К	2021	Поч. освіта		PO1-M21
15	Лис Неля	2021	Поч. освіта	2	PO1B20
16	Матіяш Ольга	2021	Поч. освіта	4	POa1B18
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

«Затверджую»

Зав. кафедри _____

«23» вересня 2021 року

III. План роботи студентського наукового гуртка (проблемної групи)

№ п-п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Примітка
Організаційна робота				
1	Організаційні питання	жовтень	керівник	
2	Визначення тематики досліджень	жовтень	Керівник, члени гуртка	
3	Підбір наукової літератури	Жовтень-Листопад	керівник	
4	Проведення занять	Згідно графіку	керівник	
5	Обговорення результатів досліджень	травень	Члени гуртка	
Інформаційна робота				
1	Ознайомлення членів гуртка з особливостями роботи	жовтень	керівник	
2	Надання інформації щодо організації наукової діяльності студентів	Протягом року	керівник	
Науково-дослідна робота				
1	Аналіз наукової літератури з тем закріплених за членами гуртка	Протягом року	Члени гуртка	
2	Проведення досліджень з тем закріплених за членами гуртка	Протягом року	Члени гуртка	
3	Підготовка виступів на студентських конференціях	Березень-квітень	Члени гуртка	
4	Виконання дослідницьких завдань в період проходження практики	Згідно з графіком практики	Члени гуртка	

IV. Календарний план занять студентського наукового гуртка (проблемної групи) на 2021/2022 навчальний рік

Заняття I. «12» жовтня 2021 рік

(дата проведення)

1. Вступне заняття
2. Вирішення організаційних питань, знайомство з членами гуртка
3. Розподіл обов'язків

Заняття II. «26» жовтня 2021 рік

(дата проведення)

1. Обговорення та затвердження тем
2. Складання індивідуального плану
3. Обговорення перспектив досліджень

Заняття III. «9» листопада 2021 рік

(дата проведення)

1. Теоретичні аспекти застосування арт-терапії в початковій школі
2. Засоби мистецтва та ігрові технології з молодшими школярами

Заняття IV. « 23» листопада 2021 рік

(дата проведення)

1. Організаційні принципи застосування арт-терапії з молодшими школярами
2. Мета та завдання арт-терапії

Заняття V. «14» грудня 2021 рік

(дата проведення)

1. Застосування арт-терапевтичних технік на уроках предметів різних навчальних галузей
2. Розвиток пізнавальних і творчих здібностей у молодших школярів засобами арт-терапії

Заняття VI. « 28» грудня 2021 рік

(дата проведення)

1. Лялькотерапія у початковій школі
2. Підведення підсумків роботи у I семестрі

Заняття VII. « 25» січня 2022 рік

(дата проведення)

1. Арт-терапія в роботі з першокласниками на етапі адаптації до шкільного середовища
2. Проведення консультацій членів гуртка

Заняття VIII. «08» лютого 2022 рік

(дата проведення)

1. Арт-терапевтія як засіб навчання та виховання
2. Проведення консультацій членів гуртка

Заняття IX. «22» лютого 2022 рік

(дата проведення)

1. Казкотерапія як засіб формування комунікативних навичок молодших школярів
2. Проведення консультацій членів гуртка

Заняття X. «22» березня 2022 рік

(дата проведення)

1. Особливості формування внутрішньої позиції «Я-школяр» засобами арт-педагогіки
2. Проведення консультацій членів гуртка

Заняття XI. «12» квітня 2022 рік

(дата проведення)

1. Реалізація виховного потенціалу арт-педагогіки в умовах освітнього процесу початкової школи
2. Проведення консультацій членів гуртка

Заняття XII. «26» квітня 2022 рік

(дата проведення)

1. Використання казкотерапії у процесі розвитку творчості та креативності молодшого школяра
2. Проведення консультацій членів гуртка

Заняття XIII. «10» травня 2022 рік

1. Майстер-клас «Колажування»
2. Проведення консультацій членів гуртка

(дата проведення)

Заняття XIV. « 24» травня 2022 рік

(дата проведення)

Заняття XV. « 25 » травня 2022 рік

(дата проведення)

1. Обговорення результатів досліджень членами гуртка
2. Підведення підсумків роботи гуртка за рік

V. Індивідуальні заняття щодо розробки НДР членами студентського наукового гуртка (проблемної групи)

Тема проблеми:

№п/п	Прізвище, ім'я, по батькові виконавця	Тема роботи	Термін виконання		Прізвище, ініціали, учений ступінь і звання науков. керівника
			початок	кінець	
1	2	3	4	5	6
1	Блинду О.	Арт-педагогічне забезпечення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
2	Дуда З.	Артпедагогіка як наука: зміст, суть, значення та форми впровадження	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
3	Китайгородська Я.	Реалізація виховного потенціалу арт-педагогіки в освітньому процесі початкової школи	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
4	Примак Є.	Арт-педагогічні технології як засіб формування мовно-літературної компетентності учнів початкової школи	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
5	Мох А.	Метод колажування як засіб формування мовно-літературної компетентності учнів початкової школи	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
6	Москальчук А.	Арт-педагогіка як інноваційна технологія особистісно зорієнтованого навчання і виховання	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
7	Бондарук В.	Розвиток каліграфічних навичок шляхом використання різноманітних художніх технік	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
8	Мартинюк І.	Формування ціннісного ставлення до школи засобами арт-педагогіки	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
9	Примак Д.	Реалізація виховного потенціалу арт-педагогіки в умовах освітнього процесу початкової школи	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук

10	Станько І.	Арт-терапія як фактор збагачення творчості вчителя початкової школи	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
11	Заплітна Т.	Використання арт-педагогічних технологій як засобу творчого самовираження молодших школярів	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
12	Главіцька В.	Методи мультимодальної арт-педагогіки	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
13	Мельник К.	Формування внутрішньої позиції «Я-школяр» засобами казкотерапії	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
14	Іщук К.	Особливості використання елементів арт-терапії в початковій школі	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
15	Лис Н.	Особливості організації арт-педагогічного простору в умовах освітнього процесу	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук
16	Матіяш О.	Можливості арт-терапії для учнів початкової школи	жовтень 2021	червень 2022	Ковальчук О.В., канд. пед. наук

VI. Звіт про роботу студентського наукового гуртка (проблемної групи)

VII. Резолюція (рішення) кафедри

VIII. Загальна характеристика діяльності членів наукового гуртка (проблемної групи)

IX. Найбільші досягнення

X. Відзначення кращих студентів