

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

Факультет педагогічний

Кафедра теорії та методик початкової освіти

Лабораторія \_\_\_\_\_

**ЖУРНАЛ**

**Обліку роботи студентського наукового  
гуртка (проблемної групи)**

**Назва гуртка**

**(проблемної групи) Стимулювання навчально-пізнавальної активності  
молодших школярів**

**Науковий керівник Довгань Олена Сергіївна**

**Староста Вуйчик Марія**

**Навчальний рік 2021-2022**

**Кам'янець-Подільський  
2021**

















#### **IV. Календарний план занять студентського наукового гуртка (проблемної групи) на 2020/2021 навчальний рік**

##### **Заняття I. «12» жовтня 2021 рік**

1. Вступне засідання. Знайомство нових членів гуртка із специфікою роботи та документацією.
2. Вирішення організаційних питань.
3. Розподіл обов'язків.

##### **Заняття II. «26» жовтня 2021 рік**

1. Ознайомлення членів гуртка з індивідуальними темами.
2. Затвердження тем і завдань для нових членів гуртка.
3. Обговорення перспективного плану.

##### **Заняття III. «09» листопада 2021 рік**

1. Вивчення стану досліджуваних проблем у теорії та практиці початкової школи.
2. Обговорення попередніх результатів.

##### **Заняття IV. «23» листопада 2021 рік**

1. Зустріч з вчителями шкіл міста, з метою вивчення стану досліджуваних питань.

##### **Заняття V. «07» грудня 2021 рік**

1. Обговорення надходжень у банк даних гуртка.
2. Представлення проміжних результатів досліджуваних тем усіма членами гуртка

Заняття VI. «11» січня 2022 рік

1. Підготовка матеріалів до проходження практики. Проведення досліджень.
2. Обговорення попередніх результатів.

Заняття VII. «25» січня 2022 рік

1. Підготовка виступів на щорічну студентську конференцію.
2. Обговорення попередніх результатів досліджень.

Заняття VIII. «08» лютого 2022 рік

1. Обговорення підготовлених виступів на студентську конференцію.
2. Обговорення наповнюваності банку даних гуртка.

Заняття IX. «22» лютого 2022 рік

1. Підготовка статей за результатами досліджень.
2. Аналіз роботи гуртківців.

Заняття X. «22» березня 2022 рік

1. Обговорення результатів досліджень усіх членів гуртка.
2. Аналіз роботи гуртківців.

Заняття XI. «12» квітня 2022рік

1. Обговорення перспектив подальших досліджень.

Заняття XII. «26» квітня 2022рік

1. Обговорення пропозицій щодо напрямків діяльності гуртка на наступний навчальний рік.

Заняття XIII. «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Заняття XIV. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Заняття XV. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Заняття XVI. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XVII. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XVIII. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XIX. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XX. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XXI. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XXII. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XXIII. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XXVI. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XXV. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XXVI. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XXVII. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XXVIII. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XXIX. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заняття XXX. «    »                      20\_\_ рік  
(дата проведення)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**V. Індивідуальні заняття щодо розробки НДР членами студентського наукового гуртка  
(проблемної групи)**

**Тема проблеми:**

| № п/п | Прізвище, ім'я, по батькові виконавця | Тема роботи   | Термін виконання |         | Прізвище, ініціали, учений ступінь і звання науков. керівника |
|-------|---------------------------------------|---|------------------|---------|---|
|       |                                       |   | поч..            | кінець  |   |
| 1     | 2                                     | 3   | 4                | 5       | 6   |
| 1.    | Вуйчик М.                             | Нестандартні підходи до формування обчислювальних навичок та вмінь молодших школярів на уроках математики   | вересень         | травень | асистент Довгань О.С  |
| 2.    | Калачова М.                           | Іноваційні методи при вивченні природи молодшими школярами  | вересень         | травень | асистент Довгань О.С  |
| 3.    | Копач О.                              | Використання методики LEGO на уроках математики в початковій школі Розвиток критичного мислення в під час упровадження stem-технології на уроках математики     | вересень         | травень | асистент Довгань О.С  |
| 4.    | Льода Т.                              | Розвиток пізнавальної активності молодших школярів у процесі вивчення курсу «Я досліджую світ»  | вересень         | травень | асистент Довгань О.С  |
| 5.    | Микитюк І.                            | Комікси як новий інструмент візуалізації навчальної інформації  | вересень         | травень | асистент Довгань О.С  |
| 6.    | Репей М.                              | Використання нестандартних завдань на уроках математики в початковій школі для стимулювання пізнавальних інтересів школярів в умовах реалізації концепції НУШ   | вересень         | травень | асистент Довгань О.С  |
| 7.    | Робур М.                              | Використання проблемних ситуацій на уроках математики для формування пізнавального інтересу до математики у молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ | вересень         | травень | асистент Довгань О.С  |
|       |                                       |   |                  |         |   |





|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

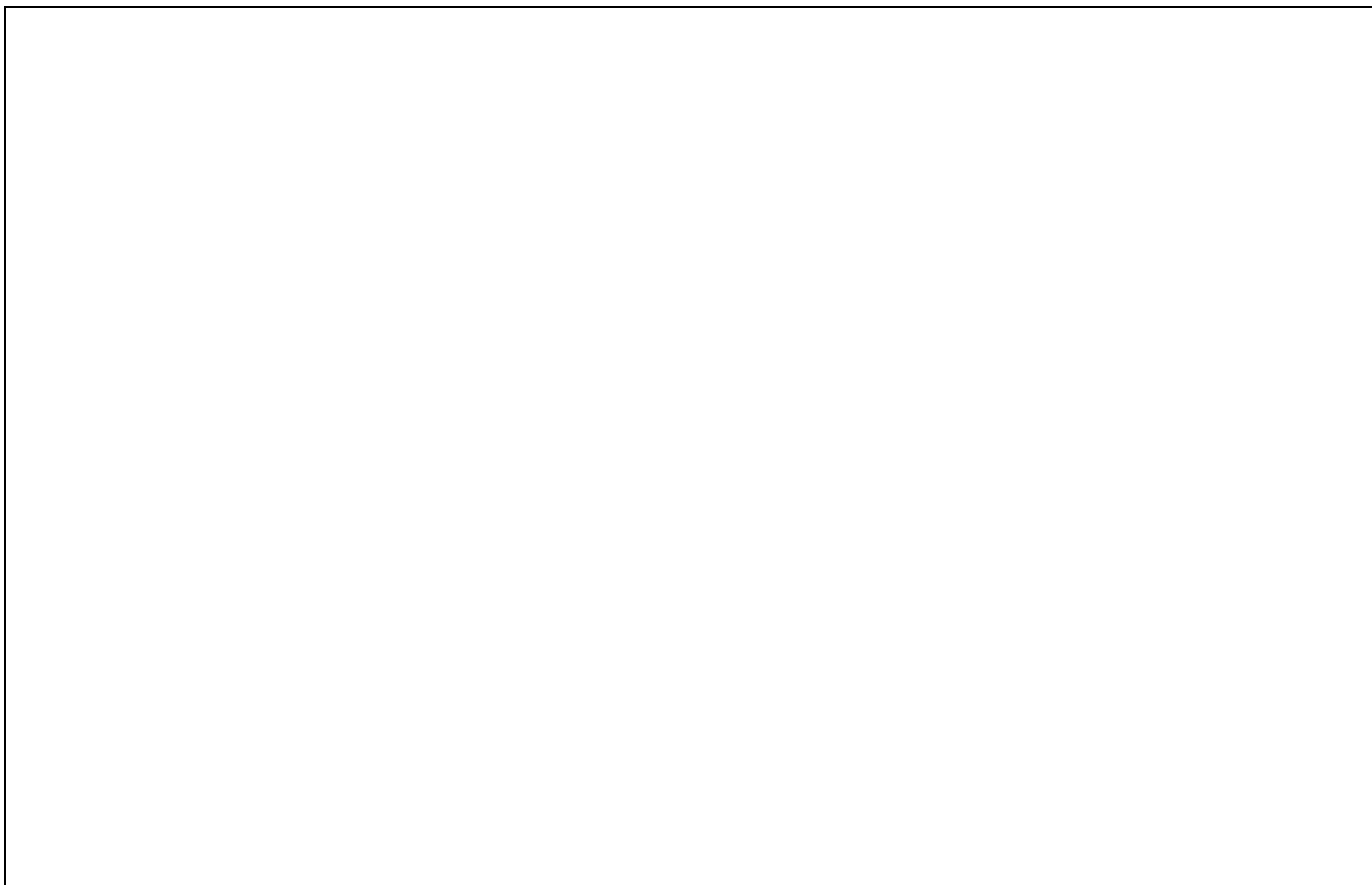


|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



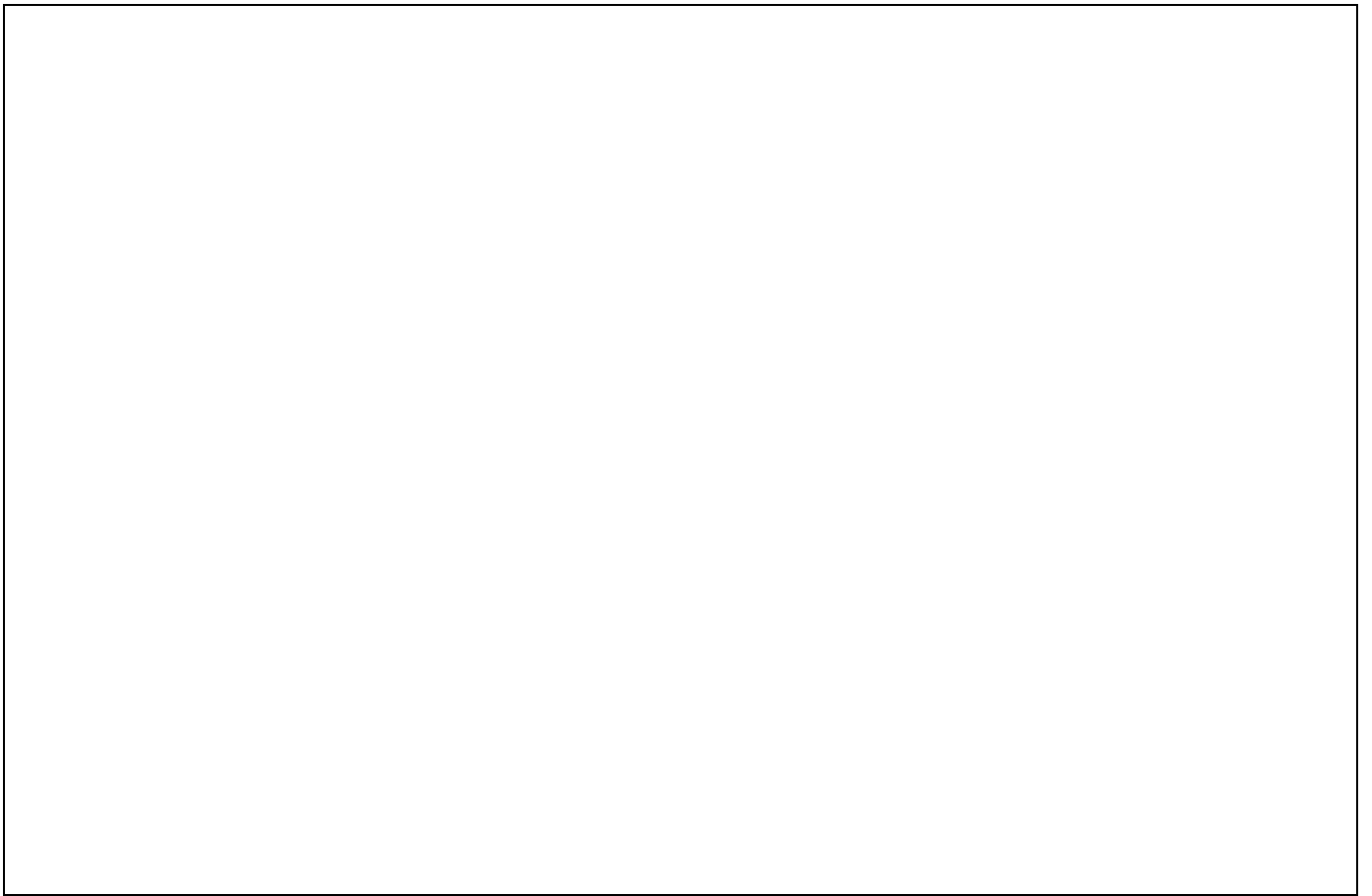
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**VI. Звіт про роботу студентського наукового гуртка (проблемної групи)**

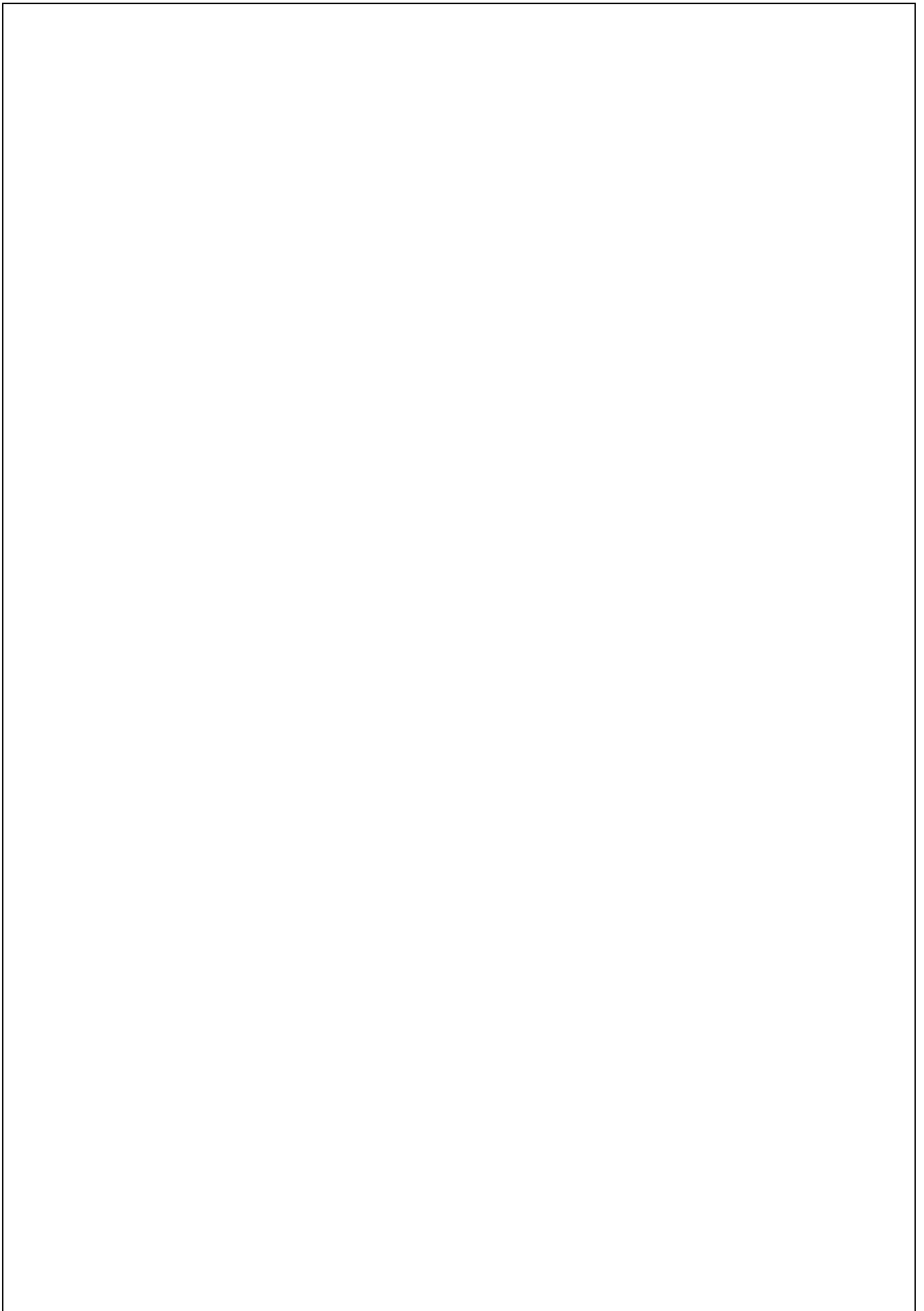


**VII. Резолюція (рішення) кафедри**





## **VIII. Загальна характеристика діяльності членів наукового гуртка (проблемної групи)**





**IX. Найбільші досягнення**

**X. Відзначення кращих студентів**

