

Тематика курсових робіт із шкільного курсу англійської мови в початковій школі

Формування ключових компетентностей Нової української школи на уроках англійської мови в 1-4 класах.

Організація освітнього процесу з англійської мови в 1-2 класах закладу загальної середньої освіти.

Організація освітнього процесу з англійської мови в 3-4 класах закладу загальної середньої освіти.

Організація самостійної діяльності учнів початкових класів у процесі компетентнісно орієнтованого навчання англійської мови.

Автентичний матеріал як засіб формування англомовної фонетичної компетентності учнів початкових класів.

Фонетична зарядка на уроках англійської мови в початковій школі.

Використання методу асоціативних символів у процесі вивчення лексичного матеріалу на уроках англійської мови в 1-2 класах.

Використання методу повної фізичної реакції у процесі формування іншомовної лексичної компетентності учнів початкових класів.

Використання PPP-методу у процесі навчання англійської мови учнів початкових класів.

Використання TBL-методу у процесі навчання англійської мови учнів початкових класів.

Використання різних видів наочності у процесі формування іншомовної граматичної компетентності учнів початкових класів.

Граматичні казки як засіб формування іншомовної граматичної компетентності учнів початкових класів.

Використання англомовного автентичного матеріалу у процесі формування аудитивної компетентності учнів початкових класів.

Компетентнісно орієнтоване навчання читання англійською мовою учнів початкових класів.

Розвиток діалогічного мовлення учнів початкових класів на уроках англійської мови.

Формування вмінь монологічного мовлення на уроках англійської мови в початковій школі.

Формування іншомовної писемної компетентності учнів початкових класів.

Тестовий контроль на уроках англійської мови в початковій школі.

Мовне портфоліо молодшого школяра як засіб контролю та самоконтролю під час вивчення англійської мови.

Формування іншомовної соціокультурної компетентності учнів початкових класів на уроках англійської мови.

Використання відео на уроках англійської мови в початковій школі.

Використання пісенного матеріалу на уроках англійської мови в початковій школі.

Використання дитячого фольклору на уроках англійської мови в початковій школі.

Використання квестів на уроках англійської мови в початковій школі.

Використання коміксів на уроках англійської мови в початковій школі.

Ігрова діяльність у процесі навчання англійської мови учнів початкових класів на засадах компетентісно орієнтованого підходу.

Рольова гра як засіб інтенсифікації навчального процесу на уроках англійської мови в початковій школі.

Нетрадиційні форми уроку як один із засобів підвищення ефективності інтересу вивчення до англійської мови в початковій школі.

Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів із особливими освітніми потребами.

Організація дистанційного навчання англійської мови в початковій школі.

Застосування арт-технології в початкових класах для підвищення мотивації вивчення англійської мови.

Особливості застосування ігрових технологій в процесі вивчення нової лексики на уроках англійської мови в початковій школі.

Технології організації самостійної роботи з домашнього читання в процесі вивчення англійської мови молодшими школярами.

Формування соціокультурної компетентності молодшого школяра в процесі вивчення англійської мови засобами інформаційних технологій.

Формування мовленнєвих вмінь учнів початкової школи засобами римівок на уроках іноземної мови.

Формування англомовної фонетичної компетентності учнів початкової школи з використанням відеоматеріалів.

Формування лексичної компетентності молодших школярів засобами казок на уроках англійської мови.

Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів засобами мультиплікації.

Автентичні тексти як ефективний засіб забезпечення соціокультурного спрямування процесу навчання іноземної мови у початкових класах.

Використання скоромовок як складової формування фонетичної компетенції на початковому етапі вивчення англійської мови.

Мовленнєві вміння як засіб формування комунікативної компетентності в учнів початкових класів.

Застосування технології «Storytelling» у навчанні англійської мови молодших школярів.

Застосування технології «Mind map» у навчанні іншомовної лексики молодших школярів.

Формування мовленнєвих вмінь учнів початкової школи засобами римівок на уроках іноземної мови.

Формування англомовної фонетичної компетентності учнів початкової школи з використанням відеоматеріалів.

Домашнє читання як ефективний засіб позакласного вивчення англійської мови учнями початкової школи.

Формування лексичної компетентності молодших школярів засобами казок на уроках англійської мови.

Навчання діалогічного мовлення молодших школярів засобами ігрових технологій.

Використання скоромовок як складової формування фонетичної компетенції на початковому етапі вивчення англійської мови.

Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів засобами мультиплікації.

Автентичні тексти як ефективний засіб забезпечення соціокультурного спрямування процесу навчання іноземної мови у початкових класах.

Застосування арт-технологій в початкових класах для підвищення мотивації вивчення англійської мови.

Навчання монологічного мовлення на уроках англійської мови засобами проектної технології.

Особливості застосування ігрових технологій в процесі вивчення нової лексики на уроках англійської мови в початковій школі.

Технології організації самостійної роботи з домашнього читання в процесі вивчення англійської мови молодшими школярами.

Формування соціокультурної компетентності молодшого школяра в процесі вивчення англійської мови засобами інформаційних технологій.