

Методика навчання української мови та літературного читання в початковій школі

Розвиток у другокласників умінь сприймати й аналізувати усну інформацію на уроках української мови.

Розвиток умінь спілкуватися з іншими людьми на уроках української мови в 2 класі.

Формування у першокласників позитивних мотивів до читання на уроках роботи з дитячою книжкою.

Розвиток діалогічного мовлення учнів 2 (3, 4) класу на уроках української мови засобом групової взаємодії (клас на вибір).

Формування уміння будувати монологічні усні зв'язні висловлення молодших школярів на уроках літературного читання засобами інтеграції.

Формування в другокласників уміння будувати самостійні усні зв'язні тексти на уроках літературного читання в умовах реформування початкової школи.

Формування соціальної компетентності молодших школярів на уроках літературного читання в 2(3,4) класі (клас на вибір).

Формування громадянської компетентності молодших школярів на уроках літературного читання в 2(3,4) класі (клас на вибір).

Мобільні технології як засіб комунікативного розвитку молодшого школяра на уроках мовно-літературної освітньої галузі.

Гейміфікація як засіб навчання мови й мовлення молодших школярів.

Текст культури як засіб формування в молодших школярів повноцінної навички письма.

Розвиток інформаційної компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної галузі.

Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування писемного мовлення молодшого школяра.

Методика роботи з медіа-продуктами на уроках української мови в 2 класі.

Формування умінь другокласників аналізувати та інтерпретувати сприйняті на слух тексти.

Мовне портфоліо як засіб розвитку писемного мовлення учнів 3(4) класу на уроках української мови.

Формування усного мовлення школярів на уроках української мови засобом сторітеллінга.

Формування ключової комунікативної компетентності молодшого школяра засобом Case-study.

Формування аудіативних умінь учнів 1 (2, 3, 4) класів засобами інформаційних технологій (клас на вибір).

Формування в першокласників навичок читання і письма в умовах компетентнісної освіти.

Педагогічні умови навчання мови й мовлення молодших школярів в умовах змішаного навчання.

Розвиток у дітей інтересу до читання засобом освітніх веб-квестів.

Storytelling як засіб розвитку комунікативної компетентності сучасних молодших школярів.

Формування наскрізного вміння читання з розумінням засобом візуалізації.

Настільні ігри в навчальному процесі як засіб формування креативності дітей на уроках української мови.

Використання додатків Google на уроках української мови як засобу налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу.

Впровадження інтегративного підходу до навчання української мови другокласників.

Формування вмінь взаємодіяти письмово на уроках української мови за допомогою інтернет-сервісів.

Формування вмінь взаємодіяти усно на уроках української мови засобом кейс-технології.

Навчання мови й мовлення учнів молодших класів засобом технології майндмепінгу.

Розвиток креативного мислення на уроках української мови в 1 (2.3.4) класі.

Розвиток інформаційної культури молодших школярів на уроках словесності.

Технології вивчення іменника в початкових класах.

Технології вивчення дієслова в початкових класах.

Технології розвитку творчих здібностей молодших школярів у роботі над текстами різних типів на уроках української мови.

Технології розвитку мовлення учнів 1-2 класів у навчально-ігровій діяльності.

Технології розвитку усного мовлення учнів початкових класів на уроках української мови.

Технології аналізу художнього тексту на уроках читання в початкових класах

Технології вивчення будови слова в початкових класах.

Технології вивчення синтаксичних одиниць у початкових класах.

Формування культуромовних навичок молодших школярів у процесі вивчення частин мови у 3 класі

Інтерактивні технології навчання в процесі вивчення частин мови

Технології формування пунктуаційних навичок молодших школярів у процесі засвоєння синтаксичних одиниць

Формування культуромовних навичок молодших школярів у процесі вивчення частин мови у 3 класі

Методика формування читацьких інтересів учнів початкової школи розвиток творчих здібностей шестиліток на уроках навчання грамоти

Ігрові технології на уроках української мови в початкових класах у процесі вивчення граматичних категорій іменника

Інноваційні технології навчання як засіб формування синтаксичних умінь і навичок учнів початкової школи.

Технології розвитку мовлення першокласників у період навчання грамоти.

Технології формування комунікативно-мовленнєвої діяльності молодших школярів.

Технології формування орфографічних умінь і навичок молодших школярів у процесі вивчення фонетичного матеріалу.

Технології вивчення фразеологічних одиниць у початкових класах.

Технології розвитку мовленнєвої діяльності молодших школярів на уроках читання.

Технології вивчення прикметника в початкових класах.

Технології навчання діалогічного мовлення в початкових класах.

Технології формування культури мовлення молодших школярів на уроках мови і читання.

Вивчення віршованих творів у початковій школі.

Вивчення творів Лесі Українки на уроках літературного читання.

Вивчення творів фольклору на уроках літературного читання в початкових класах.

Вивчення творчості письменників рідного краю на уроках літературного читання в початкових класах.

Використання бесіди як методу навчання на уроках літературного читання.

Використання ігрових елементів у навчанні каліграфії на уроках української мови.

Лінгвістичні основи вивчення службових частин мови в початковій школі.

Методика роботи над фразеологізмами як засобом формування культури спілкування молодших школярів.

Творчі вправи як засіб розвитку мовлення в процесі вивчення дієслова в початкових класах.

Використання дидактичних ігор на уроках української мови.

Формування діалогічного мовлення дошкільників та учнів початкових класів.

Вивчення іменника в початкових класах.

Розвиток мовлення молодших школярів у процесі вивчення частин мови.

Розвиток зв'язного мовлення під час вивчення теми «Дієслово».

Робота над сполучуваністю дієслова в початкових класах у системі розвитку зв'язного мовлення.

Збагачення словника молодших школярів експресивною лексикою засобами української народної казки.

Формування культури мовленнєвого спілкування молодших школярів.

Активізація словникового запасу молодших школярів на уроках української мови та літературного читання.

Елементи словотвору як засіб збагачення лексичного запасу молодших школярів.

Вивчення синонімів як засобу розвитку мовлення молодших школярів.

Навчання української мови за допомогою ігрових технологій.

Нестандартні форми навчання молодших школярів на уроках української мови.

Діалогічне мовлення як засіб розвитку комунікативних умінь учнів початкових класів.

Формування умінь і навичок молодших школярів складати твори-міркування.

Розвиток комунікативних умінь учнів початкових класів під час вивчення лексичних одиниць.

Методика написання творчих робіт за картиною в початкових класах.

Збагачення активного словника молодших школярів стійкими словосполученнями

Розвиток пізнавальної активності молодших школярів під час вивчення теми «Дієслово»

Граматична правильність як основа формування мовної особистості молодших школярів

Комунікативні умови формування мовної особистості учнів початкових класів

Формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкових класів на уроках української мови

Розвиток образного мовлення молодших школярів на уроках літературного читання

Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів у мовленнєво-ігровій діяльності

Формування мовної культури молодших школярів на уроках української мови

Розвиток усного і писемного мовлення молодших школярів на уроках української мови

Формування навчально-пізнавальних умінь учнів початкових класів на уроках літературного читання

Мовленнєво-ігрова діяльність як засіб розвитку комунікативних умінь молодших школярів

Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів під час комунікативної гри на уроці української мови

Мовний матеріал як засіб формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкових класів

Формування пізнавальних умінь і навичок молодших школярів на уроках літературного читання

Збагачення словника учнів початкових класів фразеологізмами на уроках української мови.

Збагачення словникового запасу молодших школярів у процесі засвоєння граматико-орфографічних знань.

Робота над художнім твором на уроках читання в початкових класах.

Особливості вивчення синтаксичних одиниць у початкових класах.

Мовленнєві вміння як засіб формування комунікативної компетентності учнів початкових класів.

Розвиток мовлення першокласників у період навчання грамоти.

Формування комунікативно-мовленнєвої діяльності молодших школярів.

Формування орфографічних умінь і навичок молодших школярів у процесі вивчення фонетичного матеріалу.

Вивчення фразеологічних одиниць у початкових класах

Лінгвістичні основи вивчення службових частин мови

Методика роботи над фразеологізмами як засобом формування культури спілкування молодших школярів

Методика формування пунктуаційних навичок під час вивчення теми „речення” у 2 класі

Формування культуромовних навичок у процесі вивчення частин мови.

Формування культуромовних навичок засобами лексикології в початкових класах

Методичні особливості текстотворення в початковій школі.

Лінгвостилістичні засоби комічного у творах для дітей.

Методика роботи над фразеологізмами з метою формування національної свідомості учнів початкових класів

Компетентнісний підхід до розвитку креативності молодших школярів (у форматі уроку літературного читання)

Дидактичний аспект формування синтаксичних компетентностей молодших школярів під час вивчення теми „речення” у 2 класі

Методика роботи над деформованим текстом у сучасній початковій школі

Нестандартні форми навчання молодших школярів на уроках української мови.