

ПОЛОЖЕННЯ

про Асоціацію навчально-методичних, науково-навчальних та науково-дослідних лабораторій педагогічних закладів вищої освіти України:

Полтавського національного педагогічного університету

імені В.Г. Короленка,

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка,

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника,

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,

Ізмаїльського державного гуманітарного університету

1. Загальні положення

Меморандум про створення Асоціації лабораторій педагогічних закладів вищої освіти України (надалі — “Меморандум”) визначає відносини та напрями співробітництва між навчально-методичною лабораторією «Інноваційних освітніх рішень» кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (зав. лабораторією – д. п. н., проф. О.А. Федій); науково-навчальною лабораторією «Теоретико-методологічні засади дошкільної освіти» кафедри теорії та методик дошкільної освіти (зав. лабораторією – к. п. н., доц. Т.Й. Бабюк), науковою лабораторією «Теорія і практика початкової освіти» (зав. лабораторією – к. філол. н., доц. Гудима Н. В.), науковою лабораторією «Технології підготовки конкурентоздатного педагога до реалізації концепції Нової української школи в умовах інноваційного освітнього середовища» (зав. лабораторією – д. п. н., доц., професор кафедри теорії та методик початкової освіти Н.В. Бахмат) Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; творчою навчально-науковою лабораторією «Гірська школа Українських Карпат» ДВНЗ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (зав. лабораторією – к. п. н., доц. І.Б. Червінська); навчально-методичною лабораторією “Педагогічна інноватика у початковій освіті” Ізмаїльського державного гуманітарного університету (зав. лабораторією – д. п. н., доц. Н.І. Богданець-Білокаленко); науково-дослідною лабораторією “Педагогічні інновації у початковій школі” (зав. лабораторією – доц. Л.Г. Стахів). Названі лабораторії у меморандумі іменуються як Сторони.

Сторони укладають цей Меморандум, базуючись на тому, що активна співпраця лабораторій педагогічних ЗВО України дасть можливість забезпечити формування вчителя нової генерації на засадах Концепції “Нової української школи”.

Цей Меморандум не суперечить цілям, що ставлять для себе його Сторони, а лише конкретизує окремі з них та визначає принципи і напрями співпраці між його підписантами на 2018 – 2023 роки.

Будь-яка діяльність в рамках цього Меморандуму на території України регулюється чинним законодавством. Сторони взаємодіють на принципах рівноправності, відкритості й доброзичливості.

2. Принципи співпраці Сторін

Для виконання Меморандуму Сторони погоджуються дотримуватися таких принципів співробітництва:

1. Систематична комунікація між Сторонами з метою активної взаємочасті в освітніх, науково-практичних, просвітницьких та громадських заходах.
2. Координація спільної діяльності між Сторонами за допомогою постійного дорадчого органу з чітко виписаними повноваженнями, що складається із представників від кожної Сторони.
3. Спрямовання цілей Асоціації лабораторій педагогічних закладів вищої освіти України (надалі — Асоціація) на реалізацію завдань, пріоритетних для української початкової освіти.

3. Напрями співробітництва Сторін

Сторони погодились на співпрацю за такими напрямками:

1. Проведення спільних заходів (семінарів, тренінгів, лекцій, конференцій, форумів тощо) в освітніх закладах України, мета яких популяризація та впровадження в навчальну діяльність інноваційних освітніх технологій, що сприяють підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців спеціальності “Початкова освіта”; становленню та розвитку вітчизняної педагогічної думки; розвитку вільної, гармонійної особистості; формуванню національно-культурної ідентичності усіх суб’єктів педагогічного процесу; підготовці конкурентоздатного педагога до професійної діяльності.
2. Розроблення та упровадження освітніх та навчальних програм, навчально-методичного супроводу дисциплін в межах Державного стандарту підготовки бакалаврів та магістрів спеціальності “Початкова освіта”, а також проєктів, спрямованих на підготовку вчителя нової генерації на засадах Концепції “Нової української школи”.
3. Консультування Сторін з метою вироблення узгоджених позицій щодо розв’язання найбільш гострих та актуальних проблем у сфері підготовки фахівців початкової освіти.
4. Обмінювання досвідом організації освітнього процесу підготовки майбутніх учителів початкової школи.
5. Будь-які інші напрями співробітництва, що узгоджені Сторонами.

4. Взаємні зобов'язання

1. Учасники Сторін до 1 липня 2018 року створюють робочу групу співпраці, до складу якої включають уповноважених представників лабораторій – підписантів цього документу.
2. У межах робочої групи шляхом голосування обирається склад Асоціації (голова, члени та секретар), розробляється та погоджується Положення про Асоціацію, перспективний орієнтовний план спільної діяльності з питань підготовки фахівців початкової освіти.

5. Інші умови

Сторони взаємодіють одна з одною з питань виконання пунктів даного Меморандуму через уповноважених представників, що делегуються Сторонами. Сторони погоджуються, що цей Меморандум відкритий для підписання іншими особами за згоди на це усіх його підписантів.

6. Прикінцеві положення

Сторони розглядають цей Меморандум як декларацію про наміри, що не призводить до юридичних чи фінансових наслідків або зобов'язань для будь-кого з них.

Кожна Сторона має право співпрацювати з іншою стороною з будь-яких питань, подібних тим, що передбачаються цим Меморандумом. Жодне з положень цього Меморандуму не перешкоджатиме будь-якій із Сторін укладати інші угоди з іншими особами.

Всі суперечки відносно тлумачення і застосування положень цього Меморандуму будуть вирішуватись шляхом консультацій між Сторонами.

Всі зміни та доповнення до даного Меморандуму оформляються письмово та за згодою Сторін.

Цей Меморандум набирає чинності від дня його підписання та зберігає чинність до моменту підписання Положення про Асоціацію.

Припинення Меморандуму набирає чинності через три місяці після отримання повідомлення відповідною Стороною. Після цього Меморандум втрачає чинність, за винятком врегулювання претензій, що виникли до того дня, в який Меморандум втратив чинність, а також будь-якої поточної діяльності з реалізації конкретних проектів в рамках цього Меморандуму.

Текст Меморандуму складений у 7 примірниках українською мовою, по 1 (одному) примірнику для кожної із Сторін, при цьому всі тексти

мають однакову силу.

Завідувач навчально-методичної лабораторії «Інноваційних освітніх рішень» кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка	О.А. Федій
Завідувач науково-навчальною лабораторією «Теоретико-методологічні засади дошкільної освіти» кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Т.Й. Бабюк
Завідувач науковою лабораторією «Теорія і практика початкової освіти» кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Н. В. Гудима
Завідувач науковою лабораторією «Технології підготовки конкурентоздатного педагога до реалізації концепції Нової української школи в умовах інноваційного освітнього середовища» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Н.В. Бахмат
Завідувач творчою навчально-науковою лабораторією «Гірська школа Українських Карпат» ДВНЗ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	І.Б. Червінська
Завідувач навчально-методичною лабораторією «Педагогічна інноватика у початковій освіті» Ізмайльського державного гуманітарного університету	Н.І. Богданець-Білоskalенко
Завідувач науково-дослідною лабораторією «Педагогічні інновації у початковій школі»	Л.Г. Стахів