

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта» першого рівня вищої освіти (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 013 Початкова освіта) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Орієнтація української освітньої системи на європейські стандарти, демократизація і гуманізація освітнього процесу, насамперед початкової школи, модернізація традиційних і впровадження інноваційних педагогічних технологій актуалізують потребу забезпечення ЗЗСО педагогічними працівниками, здатними до продукування нових ідей і готовності до роботи в інтегрованому освітньому просторі. Реалізації поставлених завдань сприятиме впровадження в практику освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта.

У відповідності до рецензованої ОПП професійна діяльність випускників, які засвоїли програму, включає володіння фаховими компетентностями, сучасними інноваційними педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку, здатного вирішувати нестандартні завдання інноваційного характеру у галузі початкової освіти, практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Об'єктами професійної діяльності випускників є цілісний педагогічний процес, зокрема, методичні системи навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти, а також психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання молодших школярів тощо. Види професійної діяльності, до яких готуються випускники, котрі засвоїли програму: професійно-педагогічна діяльність у галузі початкової освіти. Програма спрямована на засвоєння всіх видів професійної діяльності, до яких готується здобувач вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Таким чином, освітньо-професійна програма зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка повною мірою відповідає чинним вимогам, відображає компетентнісний підхід, дозволяє забезпечити підготовку бакалавра початкової освіти, вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти, здатного здійснювати професійну діяльність за цією спеціальністю, та рекомендується для впровадження.

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії і практики
початкової освіти ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»

Л. Г. Гаврілова

Підпис Гаврілової Л. Г.

Наказником Воддору Кадрів

Е. С. Селіш

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
підготовки фахівців з вищою освітою
зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
рівня вищої освіти «бакалавр»

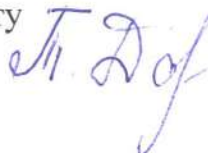
Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка зі спеціальності 013 Початкова освіта є системою документів, розроблених і затверджених закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці. ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за цією спеціальністю.

ОПП укладено логічно, чітко визначено мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння освітніх компонентів. Дисципліни навчального плану, що наведені в ОПП, характеризуються актуальністю для галузі початкової освіти. В ОПП визначено загальні та фахові компетентності, виходячи із видів і завдань навчання. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути реалізовані у професійно-педагогічній діяльності майбутніх учителів початкових класів.

Навчальний план підготовки фахівців у галузі початкової освіти повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. ОПП має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами. З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна оцінити як таку, що відповідає вимогам до освітньо-професійних програм ступеня вищої освіти «бакалавр» і передбачає якісну підготовку вчителя початкової школи.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки дошкільної
та початкової освіти Центральноукраїнського
державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

 Т. Я. Довга



Рецензія
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
підготовки фахівців з вищою освітою
зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
рівня вищої освіти «бакалавр»

У сучасному освітньому процесі все більше уваги приділяється якості освіти, зокрема й підготовці компетентних і конкурентоздатних фахівців, які володіють фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми методиками й технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатні до творчої професійно-педагогічної діяльності.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 013 Початкова освіта регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, організацію освітнього процесу, придатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, програмні компетентності, ресурсне забезпечення реалізації програми, представлено структурно-логічну схему програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам.

Програма включає перелік компонент освітньо-професійної програми, кількість кредитів ЄКТС і навчальних годин на вивчення дисципліни та форми підсумкового контролю. Визначає сучасні критерії, що висуваються до процесу навчання, а саме: придатність до працевлаштування та академічна мобільність.

Зміст рецензованої освітньо-професійної програми дає можливість стверджувати, що здобувачі отримують належну теоретичну та практичну підготовку.

Важливим також є й те, що в документі є навчальні дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти, що дозволяє майбутньому фахівцю самостійно обирати для вивчення саме ті, які відповідають їхнім інтересам. В освітньо-професійній програмі логічно передбачено навчальні та виробничу практики, метою яких є формування практико орієнтованих умінь і навичок здійснювати освітній процес у закладі загальної середньої освіти.

Загалом, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Початкова освіта» підготовки фахівців з вищою освітою зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка рівня вищої освіти «бакалавр» відповідає сучасним вимогам. Її реалізація дозволяє якісно підготувати фахівців у галузі початкової освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії початкового навчання
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

О.П. Муковіз



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
підготовки фахівців зі спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка підготовки бакалавра складається з переліку компонентів документів, розробленого проектною групою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з урахуванням потреб ринку праці та відповідних компетентнісних вимог.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка має на меті забезпечити студентам фундаментальну теоретичну та практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі початкової освіти з акцентом на розвиток критичного мислення та формування фахових компетентностей, використання інформаційних технологій, здатність до самостійної науково-педагогічної діяльності та співпраці в педагогічному колективі.

Розроблена освітньо-професійна програма ґрунтується на професійно-орієнтованому, індивідуально-творчому, компетентнісному, комукаційно-діяльнісному, культурологічному, рефлексивному, рівневому, студенто-центрованому підходах і передбачає такі форми організації навчання, як лекції, практичні заняття, самостійну роботу студентів, виконання курсових робіт, навчальну та виробничу практики. Набуття інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей відбувається освітні компоненти обов'язкової та професійної підготовки, що включають як нормативні, так і дисципліни вільного вибору студента. Зазначені дисципліни зорієнтовані на досягнення відповідних програмних результатів (відповідність програмних компетентностей і програмних результатів компонентам освітньої програми унаочнена у двох матрицях).

Програма передбачає оцінювання знань студентів шляхом поточного, модульного і підсумкового контролю, що здійснюються засобами заліків, екзаменів, захисту курсової роботи і звітів практик.

Загалом програму можна оцінити як таку, що відповідає вимогам до освітньо-професійних програм ступеня вищої освіти «бакалавр» і передбачає якісну підготовку вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Рецензент

модератор спільнот вчителів початкових класів
Центру професійного розвитку педагогічних працівників
Кам'янець-Подільської міської ради,
вчитель початкових класів

Тудине засвідчує



О. Шпиф

А.М. Оксанюк

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка,
спеціальності 013 Початкова освіта
першого рівня вищої освіти ступеня бакалавр
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана
Огієнка

Мета представленої на рецензію освітньо-професійної програми полягає у формуванні особистості конкурентоспроможного фахівця, який володіє фаховими компетентностями, сучасними інноваційними педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку, здатного вирішувати нестандартні завдання інноваційного характеру у галузі початкової освіти, практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології.

У розділі викладання та оцінювання вказано, що навчання ґрунтується на студентоцентрованому, проблемно орієнтованому, індивідуальному навчанні з елементами самонавчання, інтерактивного навчання. Воно повинно здійснюватися як проблемно орієнтоване навчання, навчання через навчальні та виробничу практику, самонавчання. Для цього пропонуються такі форми його організації, як лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка курсових робіт і практика.

У рецензованій програмі прописана ціла низка різноманітних програмних компетентностей – інтегральної, загальних і фахових, які формуються в студентів під час опанування ними представлених у профілі обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін, а також програмних результатів навчання.

Завершальним елементом програми з погляду її функціональної спрямованості є пункт про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.

У цілому, вважаємо, що запропонована на рецензію освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта першого рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відповідає вимогам щодо підготовки фахівців такого рівня і може бути рекомендованою до впровадження в практику роботи закладів вищої освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
декан педагогічного факультету
Херсонського державного університету



Любов ПЕТУХОВА

Підпис *Л. Петухова*
підтверджую фахівець ВК

