

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

Факультет  
Кафедра  
Лабораторія

ПЕДАГОГІЧНИЙ  
ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИК ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ  
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

ТЕХНОЛОГІЇ УВИРАЗНЕННЯ ЗВ'ЯЗНОГО  
МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ  
КОНКУРЕНТОЗДАТНОГО ПЕДАГОГА ДО  
РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ  
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ  
ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО  
СЕРЕДОВИЩА

## **ЖУРНАЛ**

**обліку роботи студентського наукового  
гуртка (проблемної групи)**

**Назва гуртка (проблемної групи)** Формування комунікативної компетентності  
молодших школярів на уроках іншомовної освітньої галузі

**Науковий керівник** Олинець Тетяна Василівна

**Староста** Вайда Валентина

**Навчальний рік** 2021-2022

**Кам'янець-Подільський  
2021**

**Список членів студентського наукового гуртка (проблемної групи)**

| <b>№ п-п</b> | <b>Прізвище, ім'я, по батькові</b> | <b>З якого року займається НДР</b> | <b>Спеціальність</b> | <b>Курс</b> |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------|
| 1            | Хоміцька А.                        | 2020                               | Початкова освіта     | М 2         |
| 2            | Вайда В.                           | 2021                               | Початкова освіта     | 3           |
| 3            | Брила І.                           | 2020                               | Початкова освіта     | М2          |
| 4            | Іщенко Н.                          | 2021                               | Початкова освіта     | 3           |
| 5            | Яремійчук М.                       | 2021                               | Початкова освіта     | 2           |
| 6            | Лис Н.                             | 2021                               | Початкова освіта     | 2           |
| 7            | Китайгородська Я.                  | 2021                               | Початкова освіта     | 2           |
| 8            | Бугер А.                           | 2021                               | Початкова освіта     | 3           |
| 9            | Гаврилів О.                        | 2020                               | Початкова освіта     | М 2         |
| 10           | Боднарук В.                        | 2021                               | Початкова освіта     | 2           |





**Календарний план занять студентського наукового гуртка (проблемної групи) на  
2020/2021 навчальний рік**

**Заняття 1. «12» жовтня 2021 рік**

Комунікативний підхід як засіб розвитку мовленнєвих здібностей молодших школярів на уроках англійської мови в умовах Нової української школи.

**Заняття 2. «26» жовтня 2021 рік**

Сторітелінг як інноваційна методика формування іншомовної компетентності учнів початкової школи.

**Заняття 3. «09» листопада 2021 рік**

Гейміфікація як засіб підвищення ефективності навчання на уроках іноземної мови в початковій школі.

**Заняття 4. «23» листопада 2021 рік**

Візуалізація та структурування інформації за допомогою «Mind maps» на уроках англійської мови в початковій школі.

**Заняття 5. «14» грудня 2021 рік**

Дидактична гра «Бінго» як ефективний засіб формування лексичної компетентності молодших школярів на уроках англійської мови.

**Заняття 6. «28» грудня 2021 рік**

Використання колажної наочності на уроках англійської мови в початковій школі.

**Заняття 7. «25» січня 2022 рік**

Рольова гра як засіб формування іншомовної соціокультурної компетентності молодших школярів на позакласних заняттях.

**Заняття 8. «08» лютого 2022 рік**

Скрайбінг як сучасна форма візуалізації англійськомовного навчального матеріалу в початковій школі.

**Заняття 9. «22» лютого 2022 рік**

Застосування флеш-карток у навчанні іншомовної лексики дітей молодшого шкільного віку.

**Заняття 10. «22» березня 2022 рік**

Формування мовної компетенції молодших школярів засобами мультиплікації на уроках англійської мови.

**Заняття 11. «12» квітня 2022 рік**

Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів засобами проектної технології.

**Заняття 12. «26» квітня 2022 рік**

Формування іншомовної соціокультурної компетентності молодших школярів засобами домашнього читання.

**Заняття 13. «10» травня 2022 рік**

Формування лексичної компетентності учнів початкової школи на уроках англійської мови віршовано-пісенними засобами.

**Заняття 14. «24» травня 2022 рік**

Театральна педагогіка як інноваційна модель навчання іноземній мові в початковій школі.

**Заняття 15. «07» червня 2022 рік**

Особливості формування іншомовної комунікативної культури молодших школярів у сучасному мультикультурному суспільстві.

**Індивідуальні заняття щодо розробки НДР членами студентського наукового гуртка  
(проблемної групи)**

| №п/п | Прізвище, ім'я,<br>по батькові<br>виконавця | Тема роботи   | Термін виконання |                 | Прізвище,<br>ініціали,<br>учений<br>ступінь і<br>звання наук.<br>керівника |
|------|---|---|------------------|-----------------|--|
|      |   |   | поч.             | кінець          |  |
| 1    | 2   | 3   | 4                | 5               | 6  |
| 1    | Хоміцька А.                                 | Візуалізація та структурування інформації за допомогою ментальних карт на уроках англійської мови в початковій школі. | жовтень<br>2020  | грудень<br>2021 | Олинець Т.В.,<br>канд. пед. наук   |
| 2    | Гаврилів О.                                 | Сторітелінг як інноваційна методика формування іншомовної компетентності учнів початкової школи.                      | жовтень<br>2020  | грудень<br>2021 | Олинець Т.В.,<br>канд. пед. наук   |
| 3    | Брила І.                                    | Формування іншомовної соціокультурної компетентності молодших школярів засобами домашнього читання.                   | жовтень<br>2020  | грудень<br>2021 | Олинець Т.В.,<br>канд. пед. наук   |
| 4    | Вайда В.                                    | Гейміфікація як засіб підвищення ефективності навчання на уроках іноземної мови в початковій школі.                   | жовтень<br>2021  | червень<br>2022 | Олинець Т.В.,<br>канд. пед. наук   |
| 5    | Іщенко Н.                                   | Використання колажної наочності на уроках англійської мови в початковій школі.  | жовтень<br>2021  | червень<br>2022 | Олинець Т.В.,<br>канд. пед. наук   |
| 6    | Яремійчук М.                                | Формування мовної компетенції молодших школярів засобами мультиплікації на уроках англійської мови.                   | жовтень<br>2021  | червень<br>2022 | Олинець Т.В.,<br>канд. пед. наук   |
| 7    | Лис Н.                                      | Застосування флеш-карток у навчанні іншомовної лексики дітей молодшого шкільного віку.                                | жовтень<br>2021  | червень<br>2022 | Олинець Т.В.,<br>канд. пед. наук   |
| 8    | Китайгородська Я.                           | Формування іншомовної соціокультурної компетентності молодших школярів засобами домашнього читання.                   | жовтень<br>2021  | червень<br>2022 | Олинець Т.В.,<br>канд. пед. наук   |

|    |             |   |                 |                 |                                  |
|----|-------------|---|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| 9  | Бугер А.    | Формування лексичної компетентності учнів початкової школи на уроках англійської мови віршовано-пісенними засобами. | жовтень<br>2021 | червень<br>2022 | Олинець Т.В.,<br>канд. пед. наук |
| 10 | Боднарук В. | Використання арт-технологій на заняттях з англійської мови в початковій школі.                                      | жовтень<br>2021 | червень<br>2022 | Олинець Т.В.,<br>канд. пед. наук |

**Звіт про роботу студентського наукового гуртка (проблемної групи)**

**Резолюція (рішення) кафедри**



**Загальна характеристика діяльності членів наукового гуртка (проблемної групи)**

## **Найбільші досягнення**

## **Відзначення кращих студентів**