



ПРОГРАМА V ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

**«УКРАЇНСЬКА ТА ІНОЗЕМНІ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ
КЛАСАХ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ Й ІННОВАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ»**

18-19 березня 2021 року

Кам'янець-Подільський – 2021

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Кафедра педагогіки та методики початкової освіти
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Львівський національний університет імені Івана Франка
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

ПРОГРАМА V ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

**«УКРАЇНСЬКА ТА ІНОЗЕМНІ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ Й ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
НАВЧАННЯ»**

18-19 березня 2021 року

Кам'янець-Подільський – 2021

Організаційний комітет конференції

Голова організаційного комітету

Сергій Копилов ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор історичних наук, професор

Заступники голови організаційного комітету

Іван Конет проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор фізико-математичних наук, професор

Віктор Лабунець декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Наталія Гудима завідувачка кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Сергій Мельник начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Сергій Морозюк директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради

Члени організаційного комітету

Наталія Бахмат заступниця декана педагогічного факультету з наукової роботи та інформатизації навчального процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти

Наталія Мєлєксєцева доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук

Ольга Ковальчук старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Аліна Оксанюк консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель-методист, вчитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів № 15

Світлана Романюк завідувачка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор

Ольга Григорович	педагогічних наук, професор доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент
Олексій Муковіз	завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор
Любов Нос	доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент
Оксана Кіліченко	доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук, доцент
Олександра Янкович	завідувачка кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор педагогічних наук, професор
Ольга Турко	доцент кафедри філологічних дисциплін початкової освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат філологічних наук, доцент
Світлана Олійник	керівниця методичного об'єднання вчителів початкових класів Маківської сільської ОТГ, учитель-методист, учитель початкових класів Шатавського НВК«ЗОШ I-II ступенів, колегіум»
Ганна Сов'як	старший лаборант кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
<i>Модератор конференції</i>	
Ольга Ковальчук	старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Адреса організаційного комітету

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Кафедра теорії та методик початкової освіти

вул. Симона Петлюри, 1 б, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область, 32300 тел. (03849)

НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ У СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.
2. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ НУШ.
3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ Й РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.
4. ФОРМУВАННЯ ТА ПРОПЕДЕВТИКА ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.
5. НЕПЕРЕРВНА МОВНА ОСВІТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ.
6. ФАХОВА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОВНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

18-19 березня 2021 року

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ У СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Керівник секції: **Комар Ольга**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Секретар: **Маланчук Катерина**, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Підвищення ефективності та результативності навчання української мови у системі креативної освіти

Чорна Світлана, вчитель початкових класів Шатавського НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів, колегіум», вчитель методист

Використання художнього переказу на уроках української мови у молодших класах як ефективний засіб мовної освіти

Фалендиш Тетяна, вчитель української мови Шатавського НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів, колегіум», вища категорія

Мультимедійні презентації на уроках української мови в початкових класах

Кухарчук Людмила, вчитель інформатики Шатавського НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів, колегіум», старший вчитель

Використання дидактичних ігор на уроках української мови в початкових класах

Бурцева Віталіна, вихователь ГПД Шатавського НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів, колегіум»

Формування в молодших школярів досвіду пошукової діяльності на уроках української мови

Копичинська Ольга, заступник директора Шатавського НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів, колегіум», спеціаліст

Запровадження оновленого змісту освіти під час вивчення англійської мови в початкових класах

Крилова Діна, заступник директора з наукової роботи Маківського НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів, колегіум», вища категорія

Національно-патріотичне виховання на уроках української мови

Антохова Тамара, заступник директора з виховної роботи Маківського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», вища категорія

Ігрова діяльність як засіб оптимізації навчання учнів на уроках української мови

Куракіна Надія, вчитель початкових класів Маківського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», вища категорія

Розвиток пізнавальної активності школярів на уроках української мови

Хованчук Тетяна, вихователь ГПД, вчитель української мови Маківського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», спеціаліст

Використання методу візуалізації для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови

Муляр Марія, вихователь ГПД Маківського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», спеціаліст

Взаємозв'язок мовлення молодших школярів із сферою соціального розвитку

Боднар Лариса, соціальний педагог Маківського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум»

Особливості розвитку пізнавальних процесів на уроках української мови в умовах НУШ

Зверєва Руслана, практичний психолог Маківського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум»

Формування мотивації учнів на уроках української та англійської мов

Касянчук Зореслава, вчитель англійської мови Слобідкоракхівської ЗОШ I-II ступенів, спеціаліст другої категорії

Шляхи підвищення пізнавальної активності учнів у процесі вивчення мов

Прошина Валентина, вчитель початкових класів Слобідкоракхівської ЗОШ I-II ступенів, вища категорія

Раціональне співвідношення вправ з усної мови, читання, письмової мови

Буйницька Вікторія, вчитель початкових класів Слобідкоракхівської ЗОШ I-II ступенів, вища категорія

Використання різних прийомів і методів для навчання аудіювання на початковому етапі

Шевчук Мирослава, вчитель початкових класів Слобідкоракнівської ЗОШ І-ІІ ступенів, старший вчитель

Нова українська школа: умови модернізації та інтеграції

Мельник Тетяна, вчитель початкових класів Чечельницької ЗОШ І-ІІ ступенів, спеціаліст

Гра як метод навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках навчання грамоти

Козярук Аліна, вчитель початкових класів Чечельницької ЗОШ І-ІІ ступенів, спеціаліст другої категорії

Організація дослідницької діяльності учнів початкових класів на уроках української мови

Ковтун Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Технологія критичного мислення як засіб розвитку культури розуміння текстів у здобувачів початкової освіти

Карвасарська Галина, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Московчук Л. М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування соціальної компетентності молодших школярів засобами медіатекстів

Капелюх Лілія, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання українського фольклору у процесі формування громадянської компетентності молодших школярів

Сухар Вікторія, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Ігрові методи як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках англійської мови в початковій школі

Бідулько Наталія, вчитель англійської мови вищої категорії Жердянської ЗОШ III ступенів Хмельницької області

Реалізація змістової лінії «Досліджуємо медіа» на уроках української мови та читання

Кашуба Наталія, кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії, старший викладач ЦК з видавничої справи, культури та української філології Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Пошук інформації в текстах різних форматів на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Марунчак Ірина, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу №14 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії

Формування національно-патріотичних цінностей молодших школярів засобами фразеологізмів

Блонська Софія, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток креативного мислення молодших школярів на уроках мовно-літературної галузі

Каліновська Антоніна, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особливості цифровізації науково-дослідницької діяльності учнів 3-4-х класів

Маланчук Катерина, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування граматичної компетентності засобами післятекстових завдань із домашнього читання на уроках англійської мови

Брила Ілона, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олинець Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Лексична робота під час вивчення частин мови як елемент розвитку мовлення молодших школярів

Стецюк Ірина, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Третяк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Стильовий аналіз тексту на уроках української мови в початкових класах

Стоколос Жанна, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Третяк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Робота над реченням у період навчання грамоти

Філіпець Ольга, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Третяк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Способи формування ціннісного ставлення до традицій українського народу здобувачів початкової освіти

Кубряк Галина, магістрантка I курсу, денної форми навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Дорож І.А., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Task-based approach in Language Teaching

Годик Богдана, магістрантка факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Галайбіда О.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування життєвої компетентності молодших школярів на уроках української мови

Пастух І. О., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Лінгводидактичні основи формування у молодших школярів позитивної мотивації до вивчення української мови

Сумарюк Ю. М., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток і стимулювання творчих здібностей учнів на уроках української мови та літературного читання в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти

Боднарюк О.Д., вчитель початкових класів навчально-виховного комплексу «Берегометська гімназія» Вижницької районної ради Чернівецької області (науковий керівник – **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Основні чинники, які впливають на утворення нових слів

Волошина Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини

Особливості навчання англійської мови учнів початкової школи з особливими освітніми потребами

Коломієць Ніка, студентка другого курсу 22 групи факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини

Інноваційний підхід до навчання молодших школярів в умовах НУШ

Комар Ольга, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Проектна діяльність як засіб формування діалогічного мовлення молодших школярів

Роєнко Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Всебічний розвиток дитячої особистості відповідно до потреб її віку та психофізіологічних особливостей

Загоруйко Наталія, викладач-стажист кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Методичні аспекти збагачення словника молодших школярів синонімами

Комарівська Надія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Особливості проєктної діяльності молодших школярів на уроках іноземної мови в Новій українській школі

Жовнич Олеся, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Формування соціальної компетентності молодшого школяра на уроках української мови та літературного читання

Калачова Марія, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Дослідницьке навчання учнів на уроках української мови

Севастьянова Юлія, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування екологічної культури молодших школярів на уроках української мови

Хомовська Наталія, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Ковальчук О.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Мистецтво як засіб формування пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках іноземної мови

Борисова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Дитяча опера як засіб розвитку комунікативних навичок молодших школярів

Аліксійчук Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування дикційних навичок учнів початкової школи засобами народної музично-поетичної спадщини

Аліксійчук Ярослав, студент-магістрант Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського

Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами мелодекламації

Аліксійчук Тетяна, магістрантка ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Blended learning effectiveness

Крук Аліна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі вивчення української народної казки

Ткачук Олена, вчитель початкових класів Циківської ЗОШ I-II ступенів, с. Цикова, Чемеровецького району, Хмельницької обл.

Роль мистецтва у реалізації естетичного компонента виховання на уроках іноземної мови в початкових класах

Жак Христина, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Городиська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Метод проєктів як засіб розвитку пізнавальної діяльності та самостійності на уроках іноземної мови у початкових класах НУШ

Андрейків Іванна, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Городиська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Мовне портфоліо молодшого школяра та його роль у поглибленні інтересу до вивчення іноземної мови

Черкас Тетяна, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Городиська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Проблеми вивчення іноземної мови в початкових класах в умовах НУШ

Головацька Галина, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Городиська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках іноземної мови засобами музичного мистецтва

Романюк Тетяна, магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Борисова Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування й динаміка розвитку моральної свідомості молодших школярів у процесі застосування інноваційних технологій навчання

Нагуляк Віта, магістрантка I курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Активізація словника дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку під час складання описових та сюжетних розповідей на природничу тематику

Бабюк Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Методика читання художніх творів дітям четвертого року життя

Хомик О.М., здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (*науковий керівник - Бабюк Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Театралізована діяльність як засіб емоційного розвитку дітей

Патуляк Л.В., здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (*науковий керівник – Бабюк Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інноваційні підходи до інтеграції уроків іноземної та української мови в початковій школі

Цуркан Таїсія, кандидат педагогічних наук, доцент, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Використання інноваційних технологій у процесі навчання молодших школярів з порушеннями мовлення

Лісова Людмила, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Застосування інноваційних технологій у роботі з батьками, що виховують дітей із особливими освітніми потребами

Бугера Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інноваційні технології навчально-реабілітаційної роботи з молодшими школярами, які мають особливі освітні потреби

Дідик Наталя, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи

Сучасні інноваційні технології в освітньому процесі

Мельник Жанна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СЕКЦІЯ 2

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ НУШ

Керівник секції: **Красюк Людмила**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Секретар: **Меркотан Леся**, кандидат філологічних наук, учитель англійської мови Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики

Метод «Storytelling» як інструмент розвитку комунікативної компетентності на уроках української мови та читання в НУШ

Калинюк Наталія, вчитель початкових класів Маківського НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів, колегіум», перша категорія

Формування креативної компетентності учнів на уроках української мови

Антохова Алла, асистент вчителя початкових класів Маківського НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів, колегіум»

Вироблення комунікативних вправ у процесі навчання різних видів мовленнєвої діяльності

Кіндрат Оксана, вчитель початкових класів Слобідкоракнівської ЗОШ І-ІІ ступенів, вища категорія

Місце, роль і значення комунікативних вправ у процесі навчання різних видів мовленнєвої діяльності

Лантковська Людмила, вчитель початкових класів Слобідкоракнівської ЗОШ І-ІІ ступенів, старший вчитель

Формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови у початкових класах

Дудко Лариса, вчитель початкових класів Чечельницької ЗОШ І-ІІ ступенів, вища категорія

Онлайнсервіси для створення візуального контенту на уроках англійської мови як ефективний засіб активізації іншомовної комунікативної компетентності

Меркотан Леся, кандидат філологічних наук, учитель англійської мови Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики

Формування мовної компетентності в молодших школярів на уроках української мови засобами ІКТ

Красюк Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії та методик початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Формування комунікативної толерантності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Кушнір Анастасія, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкової школи в Новій українській школі

Галак О.І., магістрантка факультету педагогіки та психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (науковий керівник - **Турко О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка)

Граматична обізнаність учнів початкової школи як складова комунікативної компетентності

Курило О.В., магістрантка факультету педагогіки та психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (*науковий керівник - Турко О.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*)

Формування комунікативних умінь школярів засобами ігрових технологій на уроках української мови

Ляшок Людмила, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Третяк Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти у процесі вивчення фразеології

Кобилецька Людмила, кандидат філологічних наук, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти ЛНУ ім. Івана Франка

Роль казки у формуванні іншомовної компетенції молодших школярів

Бернацька Олена, кандидат педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки та методики української та іноземної мов Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

СЕКЦІЯ 3

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ Й РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: **Янкович Олександра**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Секретар: **Олинець Тетяна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Упровадження інтерактивних технологій на уроках української мови

Чорний Володимир, директор Шатавського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», вчитель методист

Застосування сучасних технологій як один із напрямів удосконалення освітнього процесу на уроках розвитку зв'язного мовлення

Чорна Юлія, ЗДНР Шатавського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», вчитель методист

Розвиток творчої мовленнєвої діяльності – невід'ємна складова формування особистості дитини

Олійник Світлана, вчитель початкових класів Шатавського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», вчитель методист

Розвиток навичок 4к

Мельник Світлана, вчитель початкових класів Шатавського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», вчитель методист

Форми роботи з розвитку асоціативного мислення на уроках української мови

Ющішена Валентина, вчитель початкових класів Шатавського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», вища категорія

Вивчення англійської мови через використання TBL - Task-based learning, навчання, що базується на завданнях

Корольчук Ольга, вчитель англійської мови Шатавського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», перша категорія

Сторітелінг як засіб мотивації до вивчення англійської мови в молодшій школі

Осипчук Оксана, вчитель англійської мови Шатавського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», спеціаліст

Сучасні методи та прийоми формування критичного мислення на уроках української мови в початкових класах

Зюбрицька Наталія, ЗДВР Шатавського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», вчитель методист

Застосування народних рухливих ігор та забавлянок на уроках з метою формування творчих здібностей молодших школярів

Пукас Марина, хореограф, керівник гуртка у початкових класах Шатавського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», спеціаліст

Використання кубиків історій «Rory's Story Cubes» на уроках англійської мови

Войталюк Лариса, директорка Маківського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», вчитель-методист

Створення інтелект-карт на уроках української мови у початкових класах

Боднар Ольга, вчитель початкових класів Маківського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», перша категорія

Технології кооперативного навчання на уроках української мови в НУШ

Романюк Тетяна, вчитель початкових класів Маківського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», спеціаліст

Активізація пізнавальної діяльності шляхом упровадження інтерактивних технологій на уроках української мови

Тодосійчук Світлана, вчитель початкових класів Маківського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», вища категорія

Використання інноваційних технологій навчання з метою стимулювання творчої активності учнів на уроках української мови

Баранова Тетяна, вчитель інформатики Маківського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум»

Розвиток критичного мислення на уроках української мови у першому класі

Тітоцька Анна, вчитель початкових класів Чечельницької ЗОШ I-II ступенів, спеціаліст

Упровадження нетрадиційних форм навчання на уроках української мови в початкових класах НУШ

Тиж Людмила, вчитель початкових класів Чечельницької ЗОШ I-II ступенів, перша категорія

Використання інноваційних технологій на уроках англійської мови

Цьомко Інна, вчитель початкових класів Чечельницької ЗОШ I-II ступенів, вища категорія

Технологія «Щоденні 5» як засіб формування читацьких умінь молодших школярів

Михасюта Тетяна, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Мелекєцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування пізнавальних здібностей учнів на уроках мовно-літературної галузі засобами технологій критичного мислення

Мунтян Анна, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування текстотворчих умінь молодших школярів засобами технологій емоційного інтелекту

Яворська Мар'яна, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Технології формування синтаксичних умінь молодших школярів у НУШ

Павленко Надія, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Гейміфікація як засіб підвищення ефективності навчання на уроках іноземної мови в початковій школі

Олинець Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Візуалізація та структурування інформації за допомогою ментальних на уроках англійської мови в початковій школі

Хоміцька Анна, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олинець Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання технології «Storytelling» для розвитку іншомовного зв'язного мовлення в початковій школі

Гаврилів Ольга, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олинець Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання інноваційних технологій на уроках української мови в початкових класах

Третяк Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток інноваційних технологій навчання української та іноземних мов у закладах початкової освіти (1991 – 2018 рр.)

Янкович Олександра, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Формування медіаграмотності учнів молодшого шкільного віку у процесі вивчення української та іноземних мов (кінець ХХ – поч. ХХІ ст.)

Кузьма Ірина, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти

Психологічна засади розвитку лінгвістичних здібностей учнів початкової школи

Савицька Ольга, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя музики

Бачинський Д.П., аспірант кафедри педагогіки та управління навчальним закладом 3-го року навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Забезпечення мовної освіти здобувачів шляхом проєктування адаптивного освітнього середовища

Сидорук Л.М., аспірантка кафедри педагогіки та управління навчальним закладом 3-го року навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Технології забезпечення вивчення прикметника у формуванні пізнавальної активності здобувачів початкової освіти

Лисенко Ю.І., магістрантка 2 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування мовної компетентності учнів початкової школи засобами мультимедіа

Тополя І. П., вчитель Кам'янець-Подільської ЗОШ №8 I-III ступенів (науковий керівник – **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Інноваційні педагогічні технології як індикатори рівня професіоналізму вчителя початкової школи на уроках української мови в межах реалізації Державного стандарту початкової освіти

Раца О.Д., вчитель початкових класів навчально-виховного комплексу «Берегомetsька гімназія» Вижницької районної ради Чернівецької області (науковий керівник – **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Мовленнєва активність як складова частина комунікативної діяльності молодших школярів

Голуб Володимир, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини; **Голуб Надія**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини

Технології та методи навчання з особливими освітніми потребами в Новій українській школі

Пісняк Валентина, викладач, аспірант кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки

Коломієць Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини

Формування комунікативної компетентності молодших школярів на уроках літературного читання

Торчинська Тамара, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Інноваційні технології навчання англійської мови в умовах НУШ

Байдюк Любов, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Упровадження інформаційних технологій на уроках іноземної мови в початковій школі

Мельничук Віта, викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Використання лепбука у проєктній діяльності молодших школярів на уроках української мови

Одинцова Галина, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Інтерактивні технології як засіб розвитку креативного мислення молодших школярів на уроках української мови

Бондар Юлія, асистент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Використання методу TPR під час вивчення іноземної мови молодшими школярами в умовах Нової української школи

Імбер Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Інноваційні методи навчання на уроках української мови та літератури в початковій школі

Ковальчук Ольга, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання сучасних інформаційних технологій на уроках англійської мови у початкових класах.

Нос Любов, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках іноземної мови

Коробчук Юлія, магістрантка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Городиська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інноваційні та традиційні методи навчання іноземної мови у початковій школі

Стопняк Ірина, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Городиська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інтернет-технології на уроках іноземної мови у початкових класах НУШ

Матюх Ольга, студентка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Городиська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Модифікована таксономія Б.Блума як інструмент розвитку критичного мислення молодших школярів

Ліоненко Марія, аспірантка II курсу кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Сторітеллінг як інноваційний метод викладання на уроках мовно-літературної галузі

Кость Світлана, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка; **Волошин Ірина**, вчитель початкових класів першої категорії Одеської загальноосвітньої школи № 14 I-III ступенів Одеської міської ради Одеської області

Формування базових якостей патріотичної вихованості молодших школярів у процесі застосування інноваційних технологій навчання

Кузик Ганна, магістрантка I курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інноваційні технології формування комунікативної компетентності молодших школярів на уроках української мови

Романюк Світлана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Сучасні підходи до формування комунікативної компетентності здобувачів освіти в початковій школі

Романова Оксана, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти Хмельницького ОШПО

СЕКЦІЯ 4

ФОРМУВАННЯ ТА ПРОПЕДЕВТИКА ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: **Шевчук Кристина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Секретар: **Довгань Олена**, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Виразне читання як засіб формування читацької компетенції молодших школярів

Фурман Галина, вихователь ГПД Шатавського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум»

Вивчення народної творчості на уроках літературного читання в початковій школі

Гладій Валентина, педагог-організатор Шатавського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», перша категорія

Використання народних пісень як засіб поповнення літературних знань молодших школярів

Рябова Марія, вчитель музики Шатавського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», спеціаліст

Упровадження інтерактивних технологій навчання на уроках читання

Нижник-Махмудова Вероніка, вчитель початкових класів Чечельницької ЗОШ I-II ступенів, спеціаліст

Формування мовленнєвої культури молодших школярів на уроках літературного читання

Путаненко Тетяна, магістрантка факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, спеціальність 013 Початкова освіта ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (науковий керівник - **Красюк Л.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики

початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»)

Створення сприятливого мовного середовища у початковій школі через пізнання сучасної дитячої літератури на уроках позакласного читання

Главіцька Вікторія, студентка 4 курсу спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Московчук Л. М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка)

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках літературного читання

Довгань Олена, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування медіакомпетентності молодших школярів засобами медіаосвітніх ігор на уроках літературного читання

Кринтовська Аліна, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Мелекєсцева Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування та удосконалення навичок читання учнів першого класу НУШ

Крупа Галина, вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист Борщівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 Тернопільської області

Формування ціннісного ставлення до навчання в контексті створення ситуації успіху на уроках літературного читання

Закальська Раїса, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу №14 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи І ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії

Формування швидкого і свідомого читання як засобу успішного навчання дитини в школі

Футоряк Людмила, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу №14 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи І ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії

Методика побудови та проведення уроків читання в період навчання грамоти

Піщевська Валентина, магістрантка педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Третяк Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Базові складові читацької компетентності учнів

Деркач Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Читацька компетентність учнів початкової школи як актуальна проблема сьогодення

Жаркова Роксолана, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, факультет педагогічної освіти

Методичний інструментарій удосконалення артистичних умінь молодших школярів у процесі роботи над театралізацією літературного твору

Школяр Галина, магістрантка спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Борисова Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Педагогічні умови реалізації принципу наступності в навчанні дітей читання

Мачко Богдана, здобувачка спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Ватаманюк Галина**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Звуковий аналіз як основа формування читацької компетентності учнів I класу

Ростикус Надія, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри початкової і дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Інтерація як засіб реалізації педагогіки партнерства на уроках літературного читання

Мелекесцева Марина, вчитель початкових класів, спеціаліст I категорії Кам'янець – Подільської ЗОШ №8

Формування читацької компетентності молодших школярів інструментами технології розвитку критичного мислення

Шевчук Кристина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Шляхи та етапи формування читацької компетентності молодших школярів

Богданюк Антоніна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

СЕКЦІЯ 5

НЕПЕРЕРВНА МОВНА ОСВІТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Керівник секції: **Турко Ольга**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Секретар: **Московчук Людмила**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Психологічний супровід здобувачів освіти з вадами звуковимови

Муляр Інна, шкільний психолог Шатавського НВК «ЗОШ I-II ступенів, колегіум», перша категорія

Проектна діяльність на уроках музичного мистецтва в світлі Концепції НУШ

Кирилюк Володимир, вчитель початкових класів Чечельницької ЗОШ I-II ступенів

Прийоми формування техніки мовлення майбутніх учителів початкових класів

Московчук Людмила, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Технологія створення ситуації успіху у процесі розвитку математичного мовлення молодших школярів

Андрухова Ольга, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Московчук Л. М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Організація евристичної діяльності молодших школярів в освітньому процесі початкової школи

Морозовська Світлана, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Московчук Л. М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Педагогічна рефлексія як інструмент професійного зростання вчителя іноземної мови початкової школи

Мелекєсцева Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Реалізація комунікативного підходу у сучасній початковій школі через діалогізацію освітнього процесу

Гудима Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Райська Наталія**, вихователь ГПД СЗОШ 5 Кам'янець-Подільської міської ради

Інтеграція художньо-естетичних знань молодших школярів у сучасній школі

Лозорко Дарія, магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Борисова Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Innovative approach to the formation of foreign language communicative competence of future teachers of primary school

Турко Ольга, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Особливості неперервного професійного розвитку вчителів англійської мови у початковій школі

Комар Олег, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вплив предметно-технологічних навичок на формування життєвих компетентностей здобувачів початкової освіти

Бабенкова Маріна, магістрантка I курсу заочної форми навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, старший

викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особливості впливу дизайнерської діяльності здобувачів початкової освіти на формування творчих здібностей

Гнідко Карина, магістрантка I курсу заочної форми навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Дорож І.А.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Предметні особливості забезпечення викладання змістових ліній освітньої галузі «Дизайн і технології»

Дорож Ірина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Ковальчук Анатолій**, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування екологічної компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»

Погомій Х.В., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Квест-технології як засіб залучення молодших школярів до здорового способу життя в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти

Чупак Н.Г., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Методичні аспекти використання лепбука на уроках «Я досліджую світ» у початковій школі

Чайка Ю.О., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Бахмат Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Реалізація змісту мовно-літературної освітньої галузі в контексті курсу « Я досліджую світ»

Лоюк Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини

Використання природного матеріалу для міжпредметних зв'язків на уроках- екскурсіях у початковій школі

Дячук Павло, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини

Екологічне виховання учнів початкової школи та природознавства

Перфільєва Людмила, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини

Формування мовленнєвого етикету в процесі навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Грітченко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування мотивації до вивчення іноземних мов у ЗВО

Бойко Галина, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Інноваційні технології у формуванні еколого-природничих компетентностей здобувачів початкової освіти

Ольга Groшовенко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Реалізація діяльнісного підходу на уроках інтегрованого курсу “Я досліджую світ”

Вікарчук Наталія, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Формування екологічної грамотності молодшого школяра засобами інноваційних технологій

Анастасія Герасимчук, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Формування моральних якостей молодшого школяра засобами проєктної діяльності

Наталія Рудик, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Ітелекткарти як засіб формування екологічно доцільної поведінки молодшого школяра

Анастасія Горковлюк, Іванна Сметанюк, магістрантки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Інтегрований курс “Я досліджую світ” у формуванні екологічної культури молодшого школяра

Лисько Оксана, Марія Побережник, магістрантки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Засоби формування позитивної мотивації молодшого школяра на уроках природознавства

Оксана Березюк, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Формування підприємливості молодшого школяра засобами інноваційних технологій

Кучерук Вікторія, магістрантка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Психологічні особливості соціалізації молодших школярів у процесі навчальної діяльності

Столяренко Ольга, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Залучення батьків до роботи з правового виховання дітей 6-7 років

Панчук Л. Ю., здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Бабюк Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Підготовка методичного семінару для педагогів з питання мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку

Островська З. В., здобувачка другого (магістерського) рівня освіти, спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Бабюк Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик

дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Організаційно-методичні аспекти розвитку мовлення дітей 6(7) річного віку засобами верлібрів

Ватаманюк Галина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мовна освіта формування правової культури старших дошкільників і молодших школярів

Шевченко Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Ватаманюк Галина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особливості мовленнєвої підготовки дитини до школи в умовах партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти та родин

Мервінська Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Ватаманюк Галина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Наступність і перспективність модернізації змісту мовленнєвої освіти в ЗДО і Новій українській школі

Барбелюк Алла, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Ватаманюк Галина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Наступність і перспективність як умова забезпечення якості мовленнєвої освіти дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку

Турлай Богдана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Ватаманюк Галина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Навчання дітей рідної мови як необхідна умова інтелектуального, морального, культурного, духовного і соціального розвитку

Андрусик Наталія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Ватаманюк Галина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування лінгво-риторичних умінь старших дошкільників і молодших школярів в системі неперервної освіти

Караїм Івана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Ватаманюк Галина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку в процесі музичного виховання

Газіна Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування мистецтвознавчого словничка як чинник мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку

Демчик Катерина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Діалогізація як засіб удосконалення комунікативних умінь студентів у процесі навчання

Каньоса Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Компетентнісний концепт навчання старших дошкільників української мови

Маїк Зоряна, здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Детермінанти компетентнісного підходу до навчання в лінгводидактиці

Ковальчук Альона, здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Принципи навчання дітей дошкільного віку української мови

Зінько Валентина, здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Стратегія комунікативного підходу в сучасній педагогічній науці

Сливка Анастасія, здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Педагогічні умови навчання дітей старшого дошкільного віку української мови

Мальована Уляна, здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Каньоса Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Проблеми й перспективи розвитку неперервної мовної освіти в Україні

Пукас Іванна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Стан використання методів вербальної дії при розвитку дошкільників засобами мистецтва

Гарасим І.І., здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*наукові керівники – Галаманжук Леся, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методик*

дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; Єдинак Геннадій, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Стан використання афірмацій на заняттях фізичного виховання дошкільників із обмеженими функціями

Тимчишин І.І., здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*наукові керівники – Галаманжук Леся, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; Єдинак Геннадій, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*)

Зміст та особливості використання афірмацій під час фізичної активності дошкільників із обмеженими функціями

Рябко А.І., здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*наукові керівники – Галаманжук Леся, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; Єдинак Геннадій, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*)

Особливості використання методів вербальної дії при навчанні підлітків рухових дій

Палчук Н.Ю., магістрант факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*наукові керівники – Єдинак Геннадій, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; Галаманжук Леся, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*)

Особливості використання методів вербальної дії на заняттях фізичними вправами дітей із вадами зору

Старенька В.О., магістрант факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*наукові керівники – Єдинак Геннадій, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; Галаманжук Леся, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри*

теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особливості використання афірмацій дітьми з церебральним паралічем під час різних форм фізичної активності

Тігаренко О.С., магістрант факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*наукові керівники – Єдинак Геннадій, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; Галаманжук Леся, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Значення методу мовної оцінки під час розвитку рухових якостей старшокласників

Валецький І., магістрант факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*наукові керівники – Єдинак Геннадій, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; Галаманжук Леся, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Значення методів мовної дії при реалізації персоналізованого підходу до дівчаток на заняттях фізичними вправами

Розбам М.М., магістрант факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*наукові керівники – Єдинак Геннадій, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; Галаманжук Леся, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Сучасні аспекти розвитку мовлення дошкільників засобами художнього слова крізь призму застосування кращого досвіду відомих педагогів

Гордійчук Мар'яна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Методика використання сюжетних картинок у формуванні у дошкільників навичок побудови словосполучень

Довгань Олександра, магістрантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Гордійчук Мар'яна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

СЕКЦІЯ 6

ФАХОВА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОВНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: **Муковіз Олексій**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Секретар: **Дутко Олена**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Навчально-методичний посібник у контексті якісної фахової підготовки сучасного вчителя початкових класів

Дутко Олена, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Роль платформи MOODLE у закладах загальної середньої освіти

Никитюк Світлана, старший викладач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

International English Tests for Young Learners

Галайбіда Оксана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Using pictures in Young Learners' English Class

Рекіта Вікторія, магістрантка факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Галайбіда О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування професійно-мовленнєвої культури майбутнього вчителя початкової школи в умовах відкритої освіти

Бахмат Наталія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування мовленнєвої компетентності майбутніх юристів у процесі фахової підготовки

Ситник П.А., аспірант кафедри педагогіки та управління навчальним закладом 3-го року навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Підготовка майбутніх учителів початкових класів у контексті використання нових педагогічних технологій: навчальна практика студентів

Кравчук Оксана, доцент педагогічних наук, професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку креативного мислення у процесі роботи над складеними задачами

Шевчук Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до вивчення учнями графічного редактору

Гаращук Євгеній, викладач-стажист, аспірант кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Методичні засади мовно-комунікативної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Яцюк Юлія, викладач-стажист кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Критеріально-рівневий склад економічної культури майбутніх учителів початкової школи

Чучаліна Юлія, викладач-стажист кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Організація дистанційного навчання майбутніх учителів початкової школи в умовах карантину

Муковіз Олексій, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Використання віртуальної дошки під час читання лекцій в процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи в електронному додатку Google Meet

Коберник Галина, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Використання комп'ютерних засобів оцінювання знань у підготовці сучасного вчителя початкової школи

Веремієнко Вадим, викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування мовної культури педагога в системі підготовки до роботи з обдарованими дітьми

Демченко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Лінгвістичні дисципліни: особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання

Крохмальна Галина, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Саморегуляція професійної діяльності вчителя початкової школи як компонент професійної підготовки

Городиська Оксана, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Проектна технологія у мовній освіті майбутнього вчителя початкових класів

Стахів Марія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Інтерактивні технології навчання студентів як засіб формування професійної мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Мірошниченко Оксана, старший викладач кафедри педагогіки і методики навчання української та іноземної мов Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Підвищення рівня інформаційної професійної культури при вивченні ESP для здійснення професійної та ділової комунікації і співпраці

Трофименко Анастасія, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації педагогіки партнерства

Лебідь Інна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розробка сценарію для організації активного відпочинку дітей

Снігур Т. О., здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Бабюк Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Підвищення рівня володіння гімнастичною термінологією вчителями початкових класів як основа фахової діяльності з фізичного виховання учнів

Бабюк Сергій, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Роль художніх творів у формуванні культури здоров'я дітей дошкільного віку

Головчак Л. І., здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник - **Бабюк Сергій**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Методи мовної дії у формуванні готовності майбутніх вихователів до розвитку дошкільників засобами мистецтва

Кидонь У.В., здобувачка другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (наукові керівники – **Галаманжук Леся**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Єдинак Геннадій**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особливості підготовки майбутнього вчителя початкової школи до роботи в пришкільному оздоровчому таборі

Біленкова Лідія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Інтерактивні технології в підготовці майбутніх учителів до формування іншомовної компетентності молодших школярів

Василик Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; **Руснак Іван**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Основні принципи управління процесом упровадження інноваційних освітніх технологій у закладі загальної середньої освіти

Савчук Наталія, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент (Управління навчальним закладом) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник - Федорчук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Проектні технології у фаховій підготовці сучасного вчителя початкових класів

Федорчук Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування мовної особистості філолога в соціокультурній парадигмі XXI ст

Шевчук Зореслава, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка