

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна;  
Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна;  
Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця, Україна;  
Житомирський державний університет імені Івана Франка м. Житомир, Україна;  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка м. Кам'янець-Подільський, Україна;  
Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, Україна,  
Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна;  
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;  
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна;  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна;  
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна;  
Uniwersytet Rzeszowski, w. Rzeszówic, Polska

## *Програма*

**ТРЕТЬОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ ТА  
СТУДЕНТІВ**

***РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО  
ШКОЛЯРА:  
СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ***

**м. Івано-Франківськ, м. Бердянськ, м. Вінниця, м. Жешув,  
м. Житомир, м. Кам'янець-Подільський, м. Київ,  
м. Кропивницький, м. Львів, м. Полтава, м. Тернопіль, м. Умань**

**2017 р.**

## **Редакційна колегія:**

**Бабюк Т. Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна

**Голок О. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

**Гузар О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

**Гудима Н. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики початкової школи Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна

**Іванюк Г. І.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

**Кіліченко О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

**Коваль Л. В.**, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна

**Ковбас Б.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

**Комар О. А.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

**Коновальчук І. І.**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна

**Крамаренко А. М.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна

**Лисенко Н. В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, Україна

**Луцан Н. І.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

**Оліяр М.П.**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

**Piechota Beata Anna**, Uniwersytet Rzeszowski, w. Rzeszówie, Polska

**Тарасенко Г. С.**, доктор педагогічних наук, професор, Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

**Ткаченко О. М.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та початкової освіти, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

**Федій О. А.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

**Хімчук Л. І.**, кандидат психологічних наук, доцент, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

**Чайка В.М.**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки і психології, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна

**Шапошнікова І. М.**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, Україна

## **СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

### **РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ МНЕМОТЕХНІЧНИХ ПРИЙОМІВ**

*Андрухова В., магістрант*

*Гнатенко О.С., кандидат фізико-математичних наук, доцент*

### **ФОРМУВАННЯ КОНСТРУКТИВНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ДИЗАЙН-ОСВІТИ**

*Афанасьєва Т., 6 курс, Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв*

*Степанюк К., кандидат педагогічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет, Бердянськ, Україна*

### **ВПЛИВ ЯВИЩА ГІПЕРОПКИ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ**

*Бандура І., студентка III курсу, спеціальності «Соціальна педагогіка»*

*Комар І. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

### **ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА**

*Баран М., 4 курс, Педагогічний факультет*

*Лійчук Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДБАЙЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ**

*Бенцій Р., студентка бакалаврату спеціальності «Початкова освіта»*

*Грошовенко О.П., канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ВИКОРИСТАННЯ ПОШУКОВИХ ТАБЛИЦЬ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ТА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

*Белова О., 1 курс магістратура, педагогічний факультет*

*Гнатенко О., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна*

## **ВЗАЄМОДІЯ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Бігун І., студентка педагогічного факультету*

*Русин Г., доцент кафедри педагогіки початкової освіти, педагогічний факультет*

*ДВЗН «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

*м. Івано-Франківськ*

## **ВКЛЮЧЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОЛЕКТИВНУ ТВОРЧУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ**

*Білоус Я., студентка магістратури факультету початкової та дошкільної освіти*

*Демченко О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ ОБДАРОВАНИХ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Бісєрова Д.**, студентка 1-го курсу, ІАППІ групи спеціальності «Початкова освіта» факультету дошкільної та початкової освіти

**Демченко О.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

## **МУЗИЧНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

**Борин О.**, магістрантка 1 курсу, спеціальність «Початкова освіта»

**Кіліченко О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

## **РОЗВИТОК КОНСТРУКТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ**

**Венгрин О.**, магістрантка спеціальності «Початкова освіта». Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки.

**Будник О. Б.**, доктор педагогічних наук, професор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

## **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТА ОХОРОНА ДИТЯЧОГО ГОЛОСУ**

**Винник А.**, IV курс, Педагогічний факультет

**Черсак О.М.**, заслужена артистка України, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»

м. Івано-Франківськ, Україна

## **ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Влад Д.І.**, магістрантка 1 курсу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Україна

*Оліяр М.П., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Україна*

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДИТЯЧОГО ФОЛЬКЛОРУ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Ворова Р., студентка 2 курсу факультету початкової освіти*

*Шкуренко О., кандидат педагогічних наук, викладач, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна*

### **ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Воронюк О., магістрантка спеціальність «Початкова освіта»*

*Цюняк О., кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

### **СЮЖЕТНІ ЗАДАЧІ ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Герцан Ю., магістрант педагогічного факультету*

*Гнатенко О., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна*

### **ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ**

*Гуцалюк С., студентка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта»*

*Стахова І.А., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В РАННІЙ ЮНОСТІ**

*Данчевська І., магістрантка спеціальності «Соціальна робота»*

*Ковбас Б.І.* кандидат педагогічних наук, доцент  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника» м. Івано-Франківськ

### **СПІВ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ МУЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Данчук С.,* студентка 1 курсу магістратури педагогічного  
факультету

*Барило С.,* кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
фахових методик і технологій початкової освіти  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім.  
Василя Стефаника »

### **ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ**

*Дейчук Л.* магістрантка спеціальність «Початкова  
освіта»

*Русин Г.А.,* кандидат педагогічних наук, доцент  
Прикарпатський національний університет ім. В.  
Стефаника, м. Івано – Франківськ, Україна

### **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Дзюбак Х.,* 4 курс, Педагогічний факультет

*Глійчук Л.В.,* кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
педагогіки початкової освіти

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

### **МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА**

*Здихальська К.,* студентка бакалаврату спеціальності  
«Початкова освіта»

*Грошовенко О.П.,* канд. пед. наук, доцент кафедри  
дошкільної та початкової освіти Вінницького державного  
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського



## **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ**

*Ковальчук Л., студентка магістратури факультету початкової та дошкільної освіти*

*Демченко О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ФОРМУВАННЯ ПРИРОДОЗНАВЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Кондратюк Т., студентка I курсу магістратури спеціальності «Початкова освіта»*

*Грошовенко О.П., канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **СЮЖЕТНО-РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Костиця Н., IV курс, факультет педагогіки та психології*

*Прибора Т., доцент*

*ЦДПУ імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна*

## **НЕУСПІШНІСТЬ ДІТЕЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

*Колачук О., магістрант I року навчання спеціальності «Початкова освіта»*

*Кіліченко І., доцент кафедри педагогіки початкової освіти*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

## **ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ УЧНІВ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ (НА ПРИКЛАДІ УРОКІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ)**

*Копильчук В., магістрантка групи ПОІ-54, педагогічного факультету*

*Будник О., професор, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник*

*Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника*

### **ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «ПРИРОДОЗНАВСТВА»**

*Кордюк К., магістрант 1 року навчання спеціальності «Початкова освіта»*

*Струк А., кандидат педагогічних наук, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

### **НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ЯК ГОЛОВНІ УМОВИ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Корчинська К., студентка 1 курсу магістратури спеціальності "Початкова освіта"*

*Родюк Н.Ю., доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ВИКОРИСТАННЯ «ХВИЛИНОК ДОБРА» НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У ШКОЛІ І СТУПЕНЯ**

*Кривоконь С., студентка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта»*

*Кривошея Т.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ІСТОРИОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Курпіта І., магістрант 1 року навчання спеціальності «Початкова освіта»*

*Оліяр М., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Україна*

### **РЕАЛІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Кузнєцова А., студентка 2 курсу спеціальності  
«Дошкільна освіта»*

*Сіваш Т.Д., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти  
Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

*Лазаренко Ю., магістр, факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв*

*Барановська І.Г., кандидат педагогічних наук, доцент  
Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського, м. Вінниця, Україна*

### **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА**

*Леценко Ж., студентка 2 курсу, студентка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта»*

*Стахова І.А., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти  
Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ**

*Маріна Н.І., магістрантка 1 курсу*

*Оліяр М.П., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Україна*

## **ДОРУЧЕННЯ ЯК МЕТОД ПІДВИЩЕННЯ СОЦІОМЕТРИЧНОГО СТАТУСУ ОБДАРОВАНИХ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Маслянюк О., студентка магістратури факультету  
початкової та дошкільної освіти*

*Демченко О.П., кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького  
державного педагогічного університету імені Михайла  
Коцюбинського*

## **ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ДІТЕЙ ВИКОРИСТОВУВАТИ ДЕКОРАТИВНІ МОЖЛИВОСТІ КОЛЬОРУ У ВЛАСНІЙ ХУДОЖНЬО- ТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Мей А., студентка 4 курсу педагогічного факультету  
Демчик К., старший викладач,*

*Кам'янець-Подільський національний університет імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна*

## **РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПЕРШОГО КЛАСУ ЗАСОБАМИ МУЛЬТФІЛЬМІВ**

*Мищенко О., IVкурс, Педагогічний інститут*

*Сінельнікова Н., кандидат педагогічних наук*

*Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ,  
Україна*

## **СТВОРЕННЯ ТВОРЧОГО СЕРЕДОВИЩА В РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

*Мовчан Л., IVкурс, факультет педагогіки та психології*

*Баранюк І., кандидат педагогічних наук, доцент,*

*Центральноукраїнський державний педагогічний  
університет імені Володимира Винниченка, м.  
Кропивницький, Україна*

## **СПІЛКУВАННЯ ЯК ПРИНЦИП ВЗАЄМОДІЇ БАТЬКІВ І ДІТЕЙ ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ В ЖИТТІ РОДИНИ**

*Момотенко О., студентка спеціальності «Соціальна  
педагогіка»,*

*Лемко Г.І., кандидат педагогічних наук, доцент  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

## **СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

*Музичин Х., магістр,*

*Лисенко К. М., кандидат педагогічних наук, доцент  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника», Івано-Франківськ, Україна*

## **ПОЗАКЛАСНА РОБОТА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Мурашко В., IV курс, факультет педагогіки та психології  
Прибора Т. О., доцент ЦДПУ імені Володимира  
Винниченка, м. Кропивницький, Україна*

## **ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОГО ПІСЕННОГО ФОЛЬКЛОРУ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Негрук С., магістрантка II курсу педагогічного  
факультету*

*Червінська І.Б., кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ  
«Прикарпатський національний університет імені Василя  
Стефаника»*

## **ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

*Остап'юк У., магістр спеціальності «Початкова освіта»  
Блазун Н.М., доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри педагогіки початкової освіти  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

## **КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ПІДГРУНТЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

*Полиця Т., студентка 3-го курсу спеціальності  
«Початкова освіта»*

*Голюк О.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ УЯВЛЕНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ**

*Похвалюк Л., студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Початкова освіта»*

*Грошовенко О.П., канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ЗМІСТОВО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЦЕНТРУ РОЗВИТКУ ДИТИНИ ЯК ПРОБЛЕМА ДОСЛІДЖЕННЯ**

*Проскурко А., 6 курс, спеціальність Початкова освіта*

*Іванюк Г.І. доктор педагогічних наук, професор Педагогічний інститут*

*Київського університету імені Бориса Грінченка, м.Київ, Україна*

### **ІГРОВИЙ ФОЛЬКЛОР ЯК ЧИННИК ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Пухальська Т., магістр факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв*

*Драченко В.В., кандидат педагогічних наук*

*Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна*

### **ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ**

*Рак Т., 4 курс, Педагогічний факультет*

*Ілійчук Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

## **ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СПІЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ**

*Ріпа І., магістрантка педагогічного факультету*

*Цюняк О. П., кандидат педагогічних наук, доцент*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
В. Стефаника*

*м. Івано-Франківськ, Україна*

## **ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНИХ ПОЧУТТІВ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ ФІЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ**

*Руденко Ю., Ікурс магістратури, факультет дошкільної,  
початкової освіти та мистецтв,*

*Любчак Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент*

*Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла  
Коцюбинського. Вінниця. Україна*

## **ІНТОНАЦІЙНА ТА КОНСТРУКТИВНА СТОРОНИ МЕЛОДІЇ ЯК ГОЛОВНОГО ВИРАЖАЛЬНОГО ЗАСОБУ**

*Рудяк Т., магістрант 1 року навчання спеціальності  
«Початкова освіта»*

*Качмар О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
фахових методик і технологій початкової освіти,  
педагогічний факультет*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет  
ім. Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

## **ОСНОВНІ ФАКТОРИ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Руцька І., студентка 1 курсу магістратури спеціальності  
"Початкова освіта"*

*Родюк Н.Ю., доцент кафедри дошкільної та початкової  
освіти Вінницького державного педагогічного  
університету імені Михайла Коцюбинського*

**ВИКОРИСТАННЯ КАЗКИ ЯК ЗАСОБУ  
МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ  
ШКОЛЯРІВ**

*Самодіна Ю., III курс, факультет педагогіки та психології  
Прибора Т., доцент  
ЦДПУ імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький,  
Україна*

**ВИХОВНІ СИТУАЦІЇ ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ  
ПОЗИТИВНИХ ЕМОЦІЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Семенюк М., студентка спеціальності «Дошкільна  
освіта» факультету дошкільної та початкової освіти  
Демченко О.П., кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького  
державного педагогічного університету імені Михайла  
Коцюбинського*

**ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ ЯКОСТЕЙ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МАТЕРІАЛІВ  
ШКІЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА**

*Семчук Г., 4 курс, Педагогічний факультет  
Лійчук Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
педагогіки початкової освіти  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника» м. Івано-Франківськ, Україна*

**ТЕХНОЛОГІЯ “РОСТОК” У ФОРМУВАННІ  
ПСИХІЧНИЙ РОЗВИТОК І ФОРМУВАННЯ  
ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

*Сич М., студентка 2 курс факультету початкової освіти  
Шкуренко О., кандидат педагогічних наук, старший  
викладач  
Уманський державний педагогічний університет імені  
Павла Тичини, м. Умань, Україна*

**ОСОБЛИВОСТІ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОГО  
РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**



*Сіваш Т.Д., аспірант, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця*

### **ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ТРИВОЖНОСТІ ОБДАРОВАНИХ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

*Скоробагач А., студентка магістратури факультету початкової та дошкільної освіти*

*Демченко О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Стахова І.А., 2 курс, ННПППФВК*

*Тарасенко Г.С., доктор педагогічних наук, професор Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м.Вінниця, Україна*

### **ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКОЛЬНОГО ВІКУ В ГРІ**

*Степаненко Р., IV курс, факультет педагогіки та психології*

*Ткаченко О., доктор педагогічних наук, професор Центрально-український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна*

### **ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ШКОЛИ ТА СІМ'Ї У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Степанюк Т. Ю., IV курс факультет педагогіки та психології*

*Баранюк І.Г., кандидат педагогічних наук, доцент Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна*

## **НАЦІОНАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Суботіна А., магістрантка, педагогічний факультет*

*Газіна І., кандидат педагогічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна*

## **ЕКОНОМІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ**

*Терешкун І., V курс, педагогічний факультет*

*Будник О., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор, педагогічний факультет*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника»*

## **ПЕДАГОГІЧНІ ШЛЯХИ ВИХОВАННЯ ГУМАННИХ ПОЧУТТІВ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Томенко В., студентка II курсу магістратури спеціальності «Початкова освіта»*

*Голюк О.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТЕАТРАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ У ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Третьяк А., 6 курс, факультет педагогіки та психології*

*Ткаченко О., доктор педагогічних наук*

*Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна*

## **ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я**

*Флис Ю., Магістрант кафедри фахових методик і технологій початкової освіти*

*Височан Л., кандидат педагогічних наук, доцент*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗАЦІЙ, ЯК ФОРМ ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Чернятинська А., студентка 2 курсу спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Сіваши Т.Д., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

**ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНИХ ПОЧУТТІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА**

*Чорна Н., III курс, факультет педагогіки та психології*

*Баранюк І. Г., кандидат педагогічних наук, доцент*

*Центрально-український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка м. Кропивницький, Україна*

**ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Шарук Т., студентка 2 курсу магістратури спеціальності «Початкова освіта»*

*Грошовенко О.П., канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

**ВПЛИВ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Штим С., магістрант 2 курсу спеціальності «Дошкільна освіта» педагогічного факультету*

*Матішак М., кандидат педагогічних наук, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Івано-Франківськ, Україна*

## **ГРА-ЛАБІАЛІЗАЦІЯ У ФОРМУВАННІ ОСНОВ ЕКОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Яцишена Ю., студентка I курсу магістратури спеціальності «Початкова освіта»*

*Грошовенко О.П., канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ІСТОРІЯ ОСВІТИ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ПОГЛЯД НА ІННОВАЦІЇ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

### **РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В СИСТЕМІ ВАЛЬДОРФСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ**

*Волинець М., студентка III курсу ННІ педагогіки*

*Коновальчук І.М., асистент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир*

### **В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО РОЗУМОВЕ ВИХОВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Данілова Н., III курс, факультет педагогіки та психології*

*Прибора Т., доцент,*

*ЦДПУ імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна*

### **ТРАЄКТОРІЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО**

*Карук І., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти*

*Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна*

### **РУДОЛЬФ ШТАЙНЕР ПРО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗДОРОВ'ЯТВОРЕННЯ У ВАЛЬДОРФСЬКІЙ ШКОЛІ**

*Паніотова Ю.Д. (студентка 7 курсу факультету педагогіки та психології)*

*Довга Т.Я. канд. пед. наук, професор  
Центральноукраїнський державний педагогічний  
університет імені Володимира Винниченка,  
м. Кропивницький Україна*

## **ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

### **ВИКОРИСТАННЯ ПОШУКОВИХ ТАБЛИЦЬ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ТА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

*Белова О., магістрант*

*Гнатенко О.С., кандидат фізико-математичних наук,  
доцент*

### **ОСВІТНЯ ІННОВАЦІЯ “КРОК ЗА КРОКОМ” У ФОРМУВАННІ ЦІЛІСНОГО СПРИЙНЯТТЯ ПРИРОДИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Блоха Ю., студентка 2 курсу магістратури спеціальності  
«Початкова освіта»*

*Грошовенко О.П., канд. пед. наук, доцент кафедри  
дошкільної та початкової освіти Вінницького державного  
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В САХНІВСЬКІЙ ШКОЛІ ОЛЕКСАНДРА ЗАХАРЕНКА**

*Бондар Ю., студентка II курсу магістратури  
спеціальності «Початкова освіта»*

*Кім Г.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
дошкільної та початкової освіти Вінницького державного  
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Бондарюк Л., магістрант*

*Борейко О.С., кандидат педагогічних наук, доцент*

### **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ПРАЦІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Буждиган І., V курс, педагогічний факультет*

*Хімчук Л., кандидат психологічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна*

### **ІНТЕРАКТИВНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Булєєва К., Тимофієва Ю., 2 курс, психолого-педагогічний факультет*

*Мірошніченко Т., кандидат педагогічних наук, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна*

### **ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ФОРМ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З РОДИНАМИ УЧНІВ У СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Буравська Я., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»*

*Сіваш Т.Д., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Гордаш Л., студентка 1 курсу магістратури спеціальності "Початкова освіта"*

*Родюк Н.Ю., доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА**

*Гоц Т., студентка 4 курсу ННІ педагогіки*

*Басюк Н.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

### **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ**

## **ТЕХНОЛОГІЙ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Данилишин М., 5 курс Педагогічний факультет*

*Струк А., кандидат педагогічних наук*

*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна*

## **РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В РАННІЙ ЮНОСТІ**

*Данчевська І., магістрантка спеціальності «Соціальна робота»*

*Ковбас Б.І., кандидат пед. наук, професор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

## **ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Дзюрбіль Л., магістранта 1 курсу Педагогічного факультету*

*Довгий О.Я., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

## **ІННОВАЦІЙНІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Дідур Л., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки*

*Коновальчук І. І., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна*

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

*Жовнір О., магістрантка Педагогічного факультету*

*Цюняк О., кандидат педагогічних наук, доцент*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*



## **ІНТЕГРАЦІЯ ЗМІСТУ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ ЯК ДИДАКТИКО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА**

*Заулічна М., Ікурс магістратури, факультет педагогіки та психології*

*Васютіна Т., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

## **ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬО-ВИХОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ШКОЛИ**

*Кальницька О., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки*

*Рудницька Н.Ю. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

## **НЕФОРМАЛЬНІ ОБ'ЄДНАННЯ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА ОСОБИСТІСТЬ ПІДЛІТКА**

*Корчинська М., студентка*

*Кулик І.В., кандидат педагогічних наук, доцент*

## **ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНО-ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ НА УРОКАХ «Я У СВІТІ»**

*Кривоконь Т., студентка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта»*

*Кривошея Т.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Лесюк У., магістрант 1 курсу спеціальності «Початкова освіта»*

*Кіліченко О. І. кандидат педагогічних наук, доцент*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

## **РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ АРТ- ПЕДАГОГІКИ**

*Максимчук А., студентка 3 курсу ННІ педагогіки  
Коновальчук І.М., асистент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир*

## **КОМП'ЮТЕР В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ**

*Мархевка Ю., II курс магістратура, Факультет педагогіки і психології  
Чайка В., доктор педагогічних наук, професор  
Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, Тернопіль, Україна*

## **ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ БАТЬКАМИ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Марценюк О., студентка магістратури факультету початкової та дошкільної освіти  
Демченко О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СИСТЕМІ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ**

*Мацюк О., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки  
Рудницька Н.Ю. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

## **СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ**

## **ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Микитчук Г., магістрант*

*Борейко О.С., кандидат педагогічних наук, доцент*

## **МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Панікарова Є., магістрант, факультет фізичної культури*

*Бабюк С., кандидат педагогічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна*

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ РЕДАКТОРА ПРЕЗЕНТАЦІЙ POWERPOINT В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Петляк А., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»*

*Осадчук С.Ю., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **WEB-САЙТ ТА БЛОГ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ СПІВПРАЦІ З БАТЬКАМИ ТА ДІТЬМИ**

*Підпригора Б., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»*

*Осадчук С.Ю., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У 1 КЛАСІ**

*Пиріг В., магістранта 1 курсу Педагогічного факультету*

*Довгий О.Я., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

*м. Івано-Франківськ, Україна*

**МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ЯК ЗАСІБ  
ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ УМІНЬ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Ригаловська М., магістрант*

*Мартіна О. В., кандидат філологічних наук, доцент  
кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-  
Подільського національного університету імені Івана  
Огієнка*

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ  
МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У  
НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Савчин М., 4 курс, Педагогічний факультет*

*Глійчук Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
педагогіки початкової освіти*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника»*

*м. Івано-Франківськ, Україна*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ  
ВПРОВАДЖЕННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО  
НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Сепик Н., I курс магістратури, педагогічний факультет*

*Бахмат Н., доктор педагогічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана  
Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна*

**ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС**

*Сетнік В., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки*

*Гужанова Т.С., кандидат філологічних наук, доцент  
кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій  
Житомирський державний університет імені Івана  
Франка*

**МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ  
ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ  
ПРИРОДОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВІ ШКОЛІ**

*Ситник М., II курс магістратури, педагогічний  
факультет*

**Бахмат Н.**, доктор педагогічних наук, доцент  
Кам'янець-Подільський національний університет імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ У СІЛЬСЬКІЙ  
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Сідельниченко А.**, VII курс, факультет педагогіки та  
психології

**Ткаченко О.**, доктор педагогічних наук, професор  
Центрально-український державний педагогічний  
університет імені Володимира Винниченка,  
м. Кропивницький, Україна

**ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПІСОЧНОЇ ТЕРАПІЇ У  
РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ**

**Сіренко В.**, 4 курс, психолого-педагогічний факультет

**Мірошніченко Т.**, кандидат педагогічних наук  
Полтавський національний педагогічний університет  
імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

**ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ – ВИД ОРГАНІЗАЦІЇ  
НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНІЙ  
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Сметанюк О.**, магістрант 1 року навчання спеціальності  
«Початкова освіта»

**Кіліченко О.**, доцент кафедри педагогіки початкової  
освіти

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

**ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ІНТЕГРОВАНІХ  
УРОКІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ  
КОМПЕТЕНЦІЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Соколовська П.**, 1 курс магістратури, факультет  
педагогіки та психології

**Васютіна Т.**, кандидат педагогічних наук, доцент  
Національний педагогічний університет імені М. П.  
Драгоманова, м. Київ, Україна

## **ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Сорока Н., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»*

*Осадчук С.Ю., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Щербій А., студентка 4 курсу факультету початкової освіти*

*Шкуренко О., кандидат педагогічних наук, викладач Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м.Умань, Україна*

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В ГІРСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

## **ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Гаврилюк М., магістрант спеціальності «Початкова освіта», ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

*Коцим'юк Г. М. вчитель Буковецької ЗОШ І-ІІ ступенів, Івано-Франківської області*

## **КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

### **ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

*Бойко М., студентка 4 курсу ННІ педагогіки*

*Гужанова Т.С., кандидат філологічних наук, доцент  
кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій  
Житомирський державний університет імені Івана  
Франка*

### **ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ**

*Варивода Н., студентка магістратури*

*Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти  
Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

### **ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ ТЕСТИ ЯК ЗАСІБ ВИЯВЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ СТУПЕНЯ МОВНО-МОВЛЕННСВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

*Гавва І., магістрант*

*Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент  
Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

### **АНАЛІЗ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З ГІМНАСТИЧНОЮ СПРЯМОВАНІСТЮ**

*Гузій В., студент магістратури*

*Бабюк С.М., кандидат педагогічних наук, доцент  
Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Деревенська Н., 2 курс (магістр), Факультет педагогіки і психології*

*Відділення «Початкова освіта»*

*Гузар О. В., завідувач кафедри початкової освіти, кандидат філологічних наук, доцент*

*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна*

**ОРГАНІЗАЦІЇ ДОЗВІЛЛЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ГІРСЬКОЇ ШКОЛИ**

*Дмитроняк О., магістрантка I курсу педагогічного факультету*

*Червінська І.Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

**МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ТА ЇХ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Доскач О., магістрант*

*Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ТЕХНОЛОГІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ШЕЙПІНГУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Драгомерецький Д., студент магістратури*

*Бабюк С.М., кандидат педагогічних наук, доцент, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ЕСТЕТИЧНИМ ВИХОВАННЯМ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ**



## **ВИМОГ КОНЦЕПЦІЇ «НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

*Головка М., магістрантка I курсу педагогічного факультету*

*Червінська І.Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

## **СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ В ЛІТНІХ ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ УКРАЇНИ ТА КРАЇНАХ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ**

*Кіселик Т., магістрантка спеціальності «Соціальна робота»*

*Березовська Л.І., кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

## **РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО СПІЛКУВАННЯ**

*Коваль О., II курс магістратури, факультет педагогіки та психології*

*Гузар О., завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової освіти, кандидат філологічних наук, доцент Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна*

## **ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ НАРОДНОГО КАЛЕНДАРЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ У ШКОЛІ І СТУПЕНЯ**

*Коробенко О., студентка*

*Кривошея Т.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ ЗАСОБАМИ НАРОДОЗНАВСТВА**

*Кравець В., студентка 4 курсу ННІ педагогіки*

*Гужанова Т.С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

## **ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

*Крива О., магістрант*

*Мартина О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*

## **СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Кривіцька К., студентка 4 курсу, ННІ педагогіки*

*Коновальчук І. І., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна*

## **ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Лісовий Д., студент магістратури*

*Бабюк С.М., кандидат педагогічних наук, доцент, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ОБДАРОВАННИЙ МОЛОДШИЙ ШКОЛЯР ЯК СУБ'ЄКТ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

*Лунгол Ю., студентка 1-го курсу, ІАППІ групи спеціальності «Початкова освіта» факультету дошкільної та початкової освіти*

*Демченко О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВИХОВНОЇ РОБОТИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ В КОНТЕКСТІ ВИМОГ КОНЦЕПЦІЇ «НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

*Мельничук Л., магістрантка І курсу педагогічного факультету*

*Червінська І.Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

### **ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Михайлова Н., ІІ курс магістратури, педагогічний факультет*

*Бахмат Н., доктор педагогічних наук, доцент Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна*

### **РОЗВИТОК ГУМАННИХ ВЗАЄМИН УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ КОЛЕКТИВНОЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Опир Н., студентка магістратури*

*Гордійчук М.С., кандидат педагогічних наук, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

### **МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Панікарова Є., студент магістратури*

*Бабюк С.М., кандидат педагогічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ  
ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ  
ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ РОБОТИ ГРУПИ  
ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

*Пастушина Ю., студентка 4 курсу спеціальності  
«Початкова освіта»*

*Сіваш Т.Д., асистент кафедри дошкільної та початкової  
освіти Вінницького державного педагогічного  
університету імені Михайла Коцюбинського*

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПАТРІОТИЧНОГО  
ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Пониполяк Л., магістрантка I курсу педагогічного  
факультету*

*Червінська І.Б., кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ  
«Прикарпатський національний університет імені Василя  
Стефаніка»*

**ФОРМУВАННЯ ПРАВОПИСНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ  
ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ**

*Рибак А., магістрант*

*Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент  
Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ  
ШКОЛИ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ТЕКСТОВІ ЗАДАЧІ НА  
РУХ**

*Романюк А., магістрант*

*Борейко О.С., кандидат педагогічних наук, доцент  
Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **СИСТЕМА ПРОБЛЕМНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Романюк Д., Магістранта 6 курсу ННІ педагогіки*

*Коновальчук І. І., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна*

## **ВИКОРИСТАННЯ ІГОР В. В. ВОСКОВОВИЧА У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ ДІТЕЙ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Саносян Е., студентка магістратури*

*Газіна І.О., кандидат педагогічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Сепик Н., магістрант*

*Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ВИХОВАННЯ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Сигнатович Ю., студентка магістратури*

*Гордійчук М.С., кандидат педагогічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ОСОБЛИВОСТІ СТАТЕВО-РОЛЬОВОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

*Тацяк В., студентка*

*Кулик І.В., кандидат пед. наук, доцент*

## **ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Тимків Н., магістрант,*

*Луцан Н.І., доктор педагогічних наук, професор*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

## **ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПРИЛУЧЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО КУЛЬТУРИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ**

*Тина Юлія, студентка магістратури*

*Гордійчук М.С., кандидат педагогічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **РОЛЬ НЕУРЯДОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ЗДІЙСНЕННІ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ РОБОТИ ІЗ ЗАПОБІГАННЯ ТОРГІВЛІ ДІТЬМИ**

*Ткаченко А., магістрантка спеціальності «Соціальна робота»*

*Березовська Л.І., кандидат пед. наук, доцент ДВНЗ*

*«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

## **ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

*Трохимчук Т., магістрант*

*Борейко О.С., кандидат педагогічних наук, доцент*

## **ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КОЛЕКТИВНО-ТВОРЧИХ СПРАВ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Туровська А., Магістранта 6 курсу ННІ педагогіки*

*Коновальчук І. І., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна*

## **ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІНЬ І НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**

*Тютюнник А., студентка 4 курсу ННІ педагогіки*

*Басюк Н.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

## **ПОНЯТТЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Фабіян Н., магістрант*

*Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ТЕХНОЛОГІЯ ВИВЧЕННЯ СКЛАДУ УКРАЇНСЬКОЇ ЛЕКСИКИ ЗА ПОХОДЖЕННЯМ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

*Федорчук Т., студентка магістратури*

*Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС**

*Філімончук В., студентка 4 курсу ННІ педагогіки*

*Гужанова Т.С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

## **ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

*Хаюк А., студентка 4 курсу ННІ педагогіки*

*Гужанова Т.С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

## **ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МИСЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ДОСВІДІ ВЧИТЕЛІВ-ПРАКТИКІВ**

*Швидка І., студентка магістратури, Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського, м. Вінниця*

## **ДИТЯЧИЙ САДОК-ШКОЛА: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАСТУПНОСТІ В НАЦІОНАЛЬНІЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ОСВІТІ**

### **РОЗВИТОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ПРЕДМЕТНО-ІГРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ ДНЗ**

*Аврамчук Ю., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки*  
*Максимова О.О. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

### **ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ МОДЕЛЮВАННЯ У РОЗВИТКУ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ**

*Андрушко Є., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки*  
*Коновальчук І. І., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна*

### **СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ З ПРИРОДНИМ ДОВКІЛЛЯМ**

*Антонюк О., студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Дошкільна освіта»*  
*Грошовенко О.П., канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**



## **ЗАСОБАМИ СПРИЯТЛИВОГО РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА**

*Абрамчук В., студентка 2 курсу*

*Олійник О.М., асистент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ГРА ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНИХ ПОЧУТТІВ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**

*Амелічкіна В., 4 курс, навчально-науковий інститут педагогіки*

*Басюк Н., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м.Житомир, Україна*

## **СЕРЕДОВИЩНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ І ШКОЛОЮ**

*Андронатій Л., студентка 1 курсу магістратури*

*Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ**

*Бабак І., магістрант 1 курсу спеціальності «Дошкільна освіта» педагогічного факультету*

*Матішак М., кандидат педагогічних наук, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, Україна*

## **НАСТУПНІСТЬ У ВИКОРИСТАННІ МАТЕМАТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ М.МОНТЕССОРІ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Бойко О., студентка 1 курсу спеціальності «Дошкільна освіта»*

**Кривошея Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

### **РОЛЬ ГРИ У РОЗВИТКУ ДРУЖНИХ ВЗАЄМИН ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Берко В.**, студентка I курсу магістратури спеціальності «Дошкільна освіта»

**Голюк О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

### **РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ В ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

**Блиндар М.**, студентка II курсу спеціальності «Дошкільна освіта»

**Карук І.В.**, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

### **ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Бомба А.**, студентка 3 курсу, педагогічний факультет

**Каньоса Н.**, кандидат педагогічних наук, доцент, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА У РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ**

**Бондаренко Н.**, студентка I курсу магістратури спеціальності «Дошкільна освіта»

**Старовойт Л.В.**, кандидат педагогічних наук, ст. викл. Кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

## **ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ГОТОВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Бондаренко О., студентка 4 курсу педагогічного факультету*

*Ватаманюк Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*

## **ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Бурковська Г., магістрантка інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки, спеціальність «Дошкільна освіта»*

*Плетеницька Л. С., кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника*

## **СИСТЕМА РОБОТИ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА МАТЕРІАЛІ ЖИВОПИСУ ЯК ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП ДО ОБРАЗОТВОРЧОСТІ В ШКОЛІ**

*Бучинська Т., студентка 4 курсу*

*Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРИРОДІ З УРАХУВАННЯМ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ**

*Варга І., студентка магістратури*

*Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО  
СТВОРЕННЯ ЕКОЛОГОРОЗВИВАЛЬНОГО  
СЕРЕДОВИЩА В ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ  
ЗАКЛАДІ ТА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*В'яльцева Г., студентка магістратури*

*Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ  
ЕКОЛОГІЧНИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Гаджук А., студентка магістратури*

*Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА**

*Гвоздяк Н., магістрантка педагогічного факультету*

*Борин Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти.*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет  
ім. Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

**МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ СПОСТЕРЕЖЕНЬ  
СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА  
ПЕРШОКЛАСНИКІВ НА ЕКОЛОГІЧНІЙ СТЕЖИНІ**

*Гладиш О., студентка магістратури*

*Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти*

**ВИХОВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ  
ДО ЗДОРОВ'Я ТА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**

*Гарасим І., студентка 2 курсу*

*Олійник О.М., асистент кафедри теорії та методик  
дошкільної освіти*

## **НАСТУПНІСТЬ У РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА МАТЕРІАЛІ РІЗНИХ ЖАНРІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

*Гонтюк А., студентка 4 курсу*

*Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Гембарська Ю., студентка другого курсу спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Колеснік К.А., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ В ЕКОЛОГІЧНОМУ ВИХОВАННІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ І МОЛОДИХ ШКОЛЯРІВ**

*Григорчак І, магістрант*

*Луцан Н.І., доктор педагогічних наук, професор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

## **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Гупалюк І., 4 курс, факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв*

*Голюк О.А., доцент, кандидат педагогічних наук. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Україна, м. Вінниця*

## **СПІВПРАЦЯ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ З БАТЬКАМИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**

*Гуцалюк Т., студентка магістратури*

*Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**СПІВПРАЦЯ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО  
ЗАКЛАДУ З РОДИНАМИ У ВИХОВАННІ  
ПРАЦЕЛЮБНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Дворецька В., студентка 4 курсу ННІ педагогіки*

*Вознюк О.В., доктор педагогічних наук, професор кафедри  
дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський  
державний університет імені Івана Франка*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ  
ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ШОСТОГО РОКУ ЖИТТЯ ДО  
НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У  
ШКОЛІ**

*Двояк О., магістрантка Педагогічний факультет.*

*Марчій-Дмитраш Т. М., кандидат педагогічних наук,  
доцент*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника»*

**ГАРМОНІЙНИЙ РОЗВИТОК ДИТЯЧОЇ  
ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬО-  
ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ**

*Дідик В., студентка 2 курсу*

*Олійник О.М., асистент кафедри теорії та методик  
дошкільної освіти*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ  
РЕПРОДУКЦІЙ ХУДОЖНІХ КАРТИН В  
ОЗНАЙОМЛЕННІ ДІТЕЙ З ДОВКІЛЛЯМ І  
СЛОВНИКОВІЙ РОБОТІ**

*Доротюк Ю., студентка 4 курсу*

*Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший  
викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ П'ЯТОГО РОКУ ЖИТТЯ**

*Жолудько А., студентка другого курсу спеціальності  
«Дошкільна освіта»*

*Колеснік К.А., асистент кафедри дошкільної та  
початкової освіти Вінницького державного педагогічного  
університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ГУРТОК ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ХУДОЖНЬО- ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Зелінська І., магістрантка педагогічного факультету*

*Борин Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника», місто Івано-Франківськ, Україна*

## **НАСТУПНІСТЬ В ЕКОЛОГІЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО І МОЛОДШОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Іваньо О., 5 курс педагогічного факультету*

*Струк А., кандидат педагогічних наук*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника», місто Івано-Франківськ, Україна*

## **ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ХУДОЖНЬОЇ ПРАЦІ**

*Камінська М., студентка 1 курсу магістратури  
спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Старовойт Л.В., кандидат педагогічних наук, старший  
викладач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та  
початкової освіти Вінницького державного педагогічного  
університету імені Михайла Коцюбинського*

## **РОЗВИТОК КОНСТРУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДОШКІЛЬНОМУ ВІСІ**

*Кастеріна О., студентка магістратури*

*Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

### **ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕРШОКЛАСНИКА ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В ШКОЛІ**

*Кисельова О., студентка 4 курсу*

*Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

### **ВПЛИВ ГРУПОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Колеснік К.А., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця*

### **ШЛЯХИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**

*Кріль Х., студентка I курсу магістратури спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Голюк О.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРАВИЛЬНОЇ ЗВУКОВИМОВИ ТА СЛОВОВИМОВИ**

*Кручак Г., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки*

*Коновальчук І. І., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна*

### **ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ДИТИНИ: АСПЕКТ НАСТУПНОСТІ ДИТСАДОК- ШКОЛА**



*Ковальчук С., студентка II курсу магістратури спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Кім Г.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ В СИСТЕМІ «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД-ШКОЛА»**

*Коцюбка Р., студентка магістратури факультету початкової та дошкільної освіти*

*Демченко О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ГРУПОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Кузик М., студентка другого курсу спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Колеснік К.А., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Куруц О., студентка магістратури*

*Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

### **ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДИНАМІЧНИХ УЯВЛЕНЬ ПРО РІСТ ТА РОЗВИТОК ЖИВИХ ІСТОТ**

*Кушнір С., студентка магістратури*

*Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ У ПРОЦЕСІ  
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА  
ПЕРШОКЛАСНИКІВ**

*Линюк А., студентка магістратури*

*Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти  
Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ  
МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ  
ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА**

*Литвинчук М., магістр, факультет дошкільної,  
початкової освіти та мистецтв*

*Старовойт Л. В., кандидат педагогічних наук  
Вінницький державний педагогічний університет ім.  
Михайла Коцюбинського, місто Вінниця, Україна*

**РОЛЬ ЕМОЦІЙ У ПРОЦЕСІ МОРАЛЬНОГО  
ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**

*Любарська Н., 1 курс магістратури, факультет  
дошкільної, початкової освіти та мистецтв*

*Голюк О.А., кандидат пед. наук, доцент Вінницький  
державний педагогічний університет ім.  
М. Коцюбинського. Україна, м. Вінниця*

**НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИХОВАННЯ  
ГУМАННОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Максим'юк С., магістрантка 2 курсу, спеціальність  
«Дошкільна освіта»*

*Лисенко Н. В., доктор педагогічних наук, професор  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника»*

**ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ДІТЕЙ  
ВИКОРИСТОВУВАТИ ДЕКОРАТИВНІ  
МОЖЛИВОСТІ КОЛЬОРУ У ВЛАСНІЙ ХУДОЖНЬО-  
ТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Мей А., студентка 4 курсу*

*Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ЕЙДЕТИКА ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО  
НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Мирик Ю., студентка магістратури*

*Газіна І.О., кандидат педагогічних наук, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**РОЛЬ ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ  
ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА**

*Мякєнко А., студентка*

*Кулик І.В., кандидат педагогічних наук, доцент*

**ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ  
ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Найда О., магістрант, педагогічний факультет*

*Бабюк Т., кандидат педагогічних наук, доцент Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна*

**ДИЗАЙНЕРСЬКА РОБОТА СТАРШИХ  
ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ  
ОБРАЗОТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Нестерук І., студентка магістратури*

*Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ НАРОДНИХ ТРАДИЦІЙ ТА МИСТЕЦТВА**

*Нестерчук Ю., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки*

*Вознюк О.В., доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

## **РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ГРИ**

*Никитенко Д., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки*

*Максимова О.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

## **ШЛЯХИ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО І МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ**

*Нілова М., студентка 1 курсу спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Кривошея Т.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ГРА ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО УМОВ ДИТЯЧОГО САДКА**

*Павлішена Д., студентка магістратури*

*Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Павловська Л., студентка I курсу магістратури спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Кім Г.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **МОВЛЕННЄВО-ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Панчук Д., студентка 2 курсу спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Сіваши Т.Д., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **НАСТУПНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧИХ ЗНАТЬ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Перепічка М., студентка магістратури*

*Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ДИТЯЧОЮ КНИЖКОЮ В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ І ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ**

*Підгурська А., студентка 4 курсу*

*Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПОНЬЯТ ПРО ЧИСЛО ТА ЛІЧБУ В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ ОСВІТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

*Плахотнюк Н., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки*

*Тарнавська Н.П.* кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка

## **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Поліщук Л.*, студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»

*Осадчук С.Ю.*, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

## **ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ КОМУНІКАТИВНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ**

*Поліщук О.*, Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки

*Коновальчук І. І.*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир, Україна

## **ФОРМУВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ**

*Попіль Ю.*, студентка магістратури

*Каньоса Н.Г.*, кандидат психологічних наук, доцент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

## **ВИХОВАННЯ В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПОЗИТИВНОГО ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ**

*Похила С.*, студентка II курсу спеціальності «Дошкільна освіта»

*Карук І.В.*, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

**УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ГРА ТА ЇЇ МОЖЛИВОСТІ  
У СТИМУЛЮВАННІ МОВЛЕНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ  
ДІТЕЙ 6 (7-РІЧНОГО) ВІКУ**

*Прокочук Ю., студентка 2 курсу*

*Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший  
викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти*

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО  
ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ  
ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Прокочук Ю., студентка 2 курсу*

*Олійник О.М., асистент кафедри теорії та методик  
дошкільної освіти*

**ВИКОРИСТАННЯ АВТОРСЬКИХ МЕТОДИК  
З.ДЬСЕНЕША І ДЖ.КЮІЗЕНЕРА У ЛОГІКО –  
МАТЕМАТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО  
ВІКУ**

*Сенюк М., студентка магістратури*

*Газіна І.О., кандидат педагогічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ З МЕТОЮ  
РОЗВИТКУ ОБРАЗНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ  
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО І МОЛОДШОГО  
ШКІЛЬНОГО ВІКУ: АСПЕКТ НАСТУПНОСТІ**

*Серга О. студентка*

*Кривошея Т.М., кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького  
державного педагогічного університету імені Михайла  
Коцюбинського*

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ 6-  
7-РІЧНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ  
МАТЕМАТИКИ**

*Сирдій В., студентка 1 курсу спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Кривошея Т.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ФОРМУВАННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЇ МОДЕЛЮВАННЯ**

*Сікан О., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки*

*Тарнавська Н.П., кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

## **ПРОБЛЕМИ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Сірик Т., студентка 4 курсу спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Сіваш Т.Д., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **РОЛЬ ДОРУЧЕНЬ У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**

*Слободянюк Д., студентка II курсу спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Карук І.В., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНО-ДОЦІЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ В УМОВАХ РОБОТИ СУЧАСНИХ ДНЗ**

*Слободянюк І., студентка 2 курсу магістратури спеціальності «Дошкільна освіта»*



*Грошовенко О.П., канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **РОЗВИТОК ІГРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ**

*Соловійова Н., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки*

*Федорова М.А. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

### **ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ УЯВЛЕНЬ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ МОДЕЛЮВАННЯ**

*Стасюк А., студентка 1 курсу магістратури спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Грошовенко О.П., канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НАВИЧОК СПІЛКУВАННЯ У СЮЖЕТНО-РОЛЬОВІЙ ГРІ**

*Сташинська О., студентка третього курсу спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Колеснік К.А., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ 6 (7) РОКІВ ЗАСОБАМИ МОВЛЕННЄВИХ ІГОР ТА ВПРАВ**

*Струк О., студентка 1 курсу магістратури*

*Ватаманюк Г.П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **ВПЛИВ ПАЛЬЧИКОВИХ ІГОР НА ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ НАВИЧОК ОБРАЗОТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ 5-7-РІЧНОГО ВІКУ**

*Сьомко А., студентка магістратури*

*Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

## **НАСТУПНІСТЬ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У МОВЛЕННЄВО-ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Терлецька Л., магістрант*

*Мартина О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*

## **СПІЛЬНА РОБОТА ДНЗ І РОДИНИ У ВИХОВАННІ САМОСТІЙНОСТІ ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Тюленєва Н., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки*

*Вознюк О.В., доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

## **ЦІКАВИЙ МАТЕМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ У РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Харітонова Н., студентка магістратури*

*Газіна І.О., кандидат педагогічних наук, доцент*

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ПРЕДМЕТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Шарапанівська І., студентка 4 курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

*Сіваш Т.Д., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГОР-ПОДороЖЕЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ШКОЛІ І СТУПЕНЯ**

*Чернецька Т. студентка*

## **НАСТУПНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО І МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙ**

*Яричук О., студентка 1 курсу спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Кривошея Т.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ПЕДАГОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ**

*Пилип'юк Х., магістрант 2 курсу навчання*

*Совінські Я.А., доктор педагогічних наук*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», місто Івано-Франківськ, Україна*

## **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ 5 – 10 РОКІВ**

*Попенчук Г., магістрант 1 курсу спеціальності «Початкова освіта»*

*Кіліченко О.І., кандидат педагогічних наук, доцент*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», місто Івано-Франківськ, Україна*

## **ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КАРТИНИ СВІТУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО –**

## **МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗДОБУТКАМИ УКРАЇНСЬОГО ЕТНОСУ**

*Розовенко О., магістранта спеціальності «Дошкільна освіта»,*

*Лисенко Н.В., доктор педагогічних наук, професор  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника» м. Івано-Франківськ*

## **КОМПЕТЕНТІСНА ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ**

*Сабащук Н., студентка I курсу магістратури  
спеціальності «Початкова освіта»*

*Кім Г.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
дошкільної та початкової освіти Вінницького державного  
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Стецька Ю., I курс магістратури факультету дошкільної,  
початкової освіти та мистецтв*

*Коношевський Л. Л., кандидат педагогічних наук  
Вінницький державний педагогічний університет імені  
Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна*

## **ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ**

*Танчин М., магістрантка II курсу педагогічного  
факультету*

*Червінська І.Б., кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ  
«Прикарпатський національний університет імені Василя  
Стефаника»*

## **ШЛЯХИ СПІВПРАЦІ СІМ'Ї ТА ДНЗ У ПІДГОТОВЦІ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ**

*Герасименко І., студентка другого курсу спеціальності  
«Дошкільна освіта»*

*Колеснік К.А., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ПІДГОТОВКА ДІТЕЙ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ**

*Главач А., магістрантка педагогічного факультету  
Хімчук Л., доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, кандидат психологічних наук  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

## **ВИХОВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ШКОЛИ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Климчук А., Магістранта 5 курсу ННІ педагогіки  
Литньов В.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і педагогічних інновацій Житомирський державний університет імені Івана Франка*

## **ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКА**

*Шихова В. магістр факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв  
Драченко В.В., кандидат педагогічних наук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна*

## **РОЗВИТОК ДІАЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ**

*Шкрабалюк С., студент I курсу магістратури спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Голюк О.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.*

## **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Шурдук Н., 1 курс магістратури, факультет педагогіки і психології*

*Васютіна Т.М. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Україна*

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАСТУПНОСТІ У ФОРМУВАННІ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Яців Г., магістрантка Педагогічного факультету, Романюк Х., Студентка IV курсу, Івано-Франківського коледжу ПНУ*

*Плетеницька Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технології початкової освіти педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника»*

## **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ З УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

### **СПЕЦИФІКА ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ПІДЛІТКАМИ В АСПЕКТІ ПРОФІЛАКТИКИ ВЖИВАННЯ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН**

*Бойчук Н.,* магістрантка спеціальності «Соціальна робота»

*Березовська Л.І.,* кандидат пед. наук, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

### **ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОБДАРОВАНОГО МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

*Бродецька К.,* студентка 1-го курсу, ІАППІ групи, спеціальності «Початкова освіта» факультету дошкільної та початкової освіти

*Демченко О.П.,* кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

### **ПСИХОЛОГІЧНІ СОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ НЕПОВНОЛІТНЬОГО КРАДІЯ**

*Возняк І.,* студентка

*Кулик І.В.,* кандидат пед. наук, доцент

### **ЗАКОНОДАВЧА БАЗА УКРАЇНИ ЯК СОЦІАЛЬНО- ПРАВОВА УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ДІТЕЙ ІЗ ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ОБМЕЖЕННЯМИ**

*Гривнак О.,* магістрантка спеціальності «Соціальна робота»

*Березовська Л.І.,* кандидат пед. наук, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

## **ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Данилова А., аспірантка кафедри дошкільної та початкової освіти*

*Демченко О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ТА МЕТОДІВ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ДІТЬМИ ТРУДОВИХ МІГРАНТІВ**

*Калиній М., магістрантка спеціальності «Соціальна робота»*

*Сабат Н.В., кандидат пед. наук, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

## **СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПОДОЛАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЗАНЕДБАНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

*М'якота І., магістрантка спеціальності «Соціальна робота»*

*Сабат Н.В., кандидат пед. наук, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

## **ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO MŁODZIEŻY W INTERNATACH SZKOLNYCH**

*Godos Monika studentka Pedagogiki na Uniwersytecie Rzeszowskim*

*Beata A. Piechota dr. opiekun naukowy studentów z Uniwersytetu Rzeszowskiego*

## **PROFILAKTYCZNYCH W WALCE Z ZACHOWANIAMİ RYZYKOWNYMI MŁODZIEŻY SZKOLNEJ.**

*Dowhan Łukasz student Pedagogiki Uniwersytet Rzeszowski*



*Beata A. Piechota dr. opiekun naukowy studentów z Uniwersytetu Rzeszowskiego*

**AKSJOLOGICZNY WYMIAR PROFILAKTYKI  
SPOŁECZNEJ W OBSZARZE ZAPOBIEGANIA  
PRZESTĘPCZOŚCI NIELETNICH**

*Kordan Anna studentka Pedagogiki - Uniwersytet Rzeszowski  
Beata A. Piechota dr. opiekun naukowy studentów z  
Uniwersytetu Rzeszowskiego*

**МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У  
РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В  
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Маринич Л., студентка II курсу бакалаврату спеціальності «Початкова освіта»*

*Колосова О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

**ОСОБЛИВОСТІ ДОВІЛЬНОЇ УВАГИ МОЛОДШИХ  
ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ  
ПОРУШЕННЯМИ**

*Слободян І., VI курс, факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології*

*Матвєєва М.П., доктор філософії по психології, доцент Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка*

**СТАВЛЕННЯ БАТЬКІВ УЧНІВ З ТИПОВИМ  
РОЗВИТКОМ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

*Сукманюк В., 6 курс, факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології*

*Чопік О.В., кандидат педагогічних наук Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна*

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ  
ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ  
ОБМЕЖЕННЯМИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ПРОСТІР**

*Хіля А., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти*

*Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського*

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ**

*Шкрібета Н., студентка магістратури факультету початкової та дошкільної освіти*

*Демченко О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ІНТЕГРАЦІЇ МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У СУЧАСНЕ СЕРЕДОВИЩЕ**

*Джоголик О., магістр першого року навчання, спеціальності "Соціальна робота"*

*Ворошиук О. Д., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

### **FORMY DZIAŁAŃ PRZY CZYNY PROBLEMÓW EDUKACYJNYCH DZIECKA WYCHOWUJĄCEGO SIĘ W RODZINIE NIEPEŁNEJ**

*Zajdel Izabela studentka Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej Uniwersytetu Rzeszowskiego*

*Beata A. Piechota dr. opiekun naukowy studentów z Uniwersytetu Rzeszowskiego*

### **СПІЛКУВАННЯ ЯК ПРИНЦИП ВЗАЄМОДІЇ БАТЬКІВ І ДІТЕЙ ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ В ЖИТТІ**

*Момотенко О., магістр другого року навчання, спеціальності «Соціальна робота».*

*Лемко Г.І., кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», місто Івано-Франківськ, Україна*

**PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH  
WŚRÓD UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ.**

*Szetela Barbara Studentka Pedagogiki Społeczno-Opiekuńczej  
Uniwersytetu Rzeszowskiego*

*Beata A. Piechota dr. opiekun naukowy studentów z  
Uniwersytetu Rzeszowskiego*

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ У  
ДІТЕЙ ІЗ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ**

*Швець Л., магістрантка спеціальності «Соціальна  
робота»*

*Сабат Н.В., кандидат пед. наук, доцент ДВНЗ  
«Прикарпатський національний університет імені Василя  
Стефаніка»*

## **ДІАГНОСТИЧНІ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

### **РОЛЬ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧИХ ЗНАТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Гудима О., студентка бакалаврату спеціальності  
«Початкова освіта»*

*Грошовенко О.П., канд. пед. наук, доцент кафедри  
дошкільної та початкової освіти Вінницького державного  
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Шурдук Н., I курс магістратури, факультет педагогіки і  
психології*

*Васютіна Т.М. кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри педагогіки і методики початкового навчання  
Національний педагогічний університет імені  
М.П. Драгоманова, Київ, Україна*

### **ДІАГНОСТУВАННЯ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ГРУПИ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

*Федорчук Ю., студентка I курсу магістратури  
спеціальності «Початкова освіта»*

*Кім Г.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
дошкільної та початкової освіти Вінницького державного  
педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО ВИКЛАДАННЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

*Голобородько А., магістр, факультет дошкільної,  
початкової освіти та мистецтв*

*Старовойт Л.В., кандидат педагогічних наук*

*Вінницький державний педагогічний університет ім.  
Михайла Коцюбинського, м.Вінниця, Україна*

### **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ КРАЄЗНАВЧИХ РОЗВІДОК УЧНІВ ЗАСОБОМ НАВЧАЛЬНИХ ПРОЕКТІВ**

*Голубенко Б., I курс магістратури, факультет педагогіки  
і психології*

*Васютіна Т.М. кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри педагогіки та методики початкового навчання*

*Національний педагогічний університет імені М.П.  
Драгоманова, Україна*

### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ВЗАЄМОДІЇ З РОДИНАМИ В ПОЛЬЩІ**

*Голюк Р., студент I курсу магістратури спеціальності  
«Дошкільна освіта»*

*Лазаренко Н.І., кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького  
державного педагогічного університету імені Михайла  
Коцюбинського*

### **ПІДГОТОВКА СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

*Жураківський В., магістр першого року навчання,  
спеціальності "Соціальна робота".*

*Ворошук О. Д., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

## **ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ЧИННИК ЙОГО ФАХОВОГО СТАНОВЛЕННЯ**

*Завадецька І., магістрантка II курсу педагогічного факультету*

*Червінська І.Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

## **КОМУНІКАТИВНІСТЬ ПЕДАГОГА ТА ШЛЯХИ ЇЇ САМОВИХОВАННЯ**

*Калігор Х., II курс магістратури, факультет педагогіки та психології*

*Гузар О.В., завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової освіти, кандидат філологічних наук, доцент Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна*

## **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ МЕДІАОСВІТИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Ковбасюк Т., студентка II курсу магістратури спеціальності «Дошкільна освіта»*

*Голюк О.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **СТАН ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Ковтонюк Т., I курс магістратури заочної форми навчання, факультет педагогіки і психології*

*Васютіна Т.М. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти*

*Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Україна*

**ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Ландирєв В., 6 курс, факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв*

*Шиман О. І. кандидат педагогічних наук, доцент*

*Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна*

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОВЕДЕННЯ ОЗДОРОВЧОЇ ГІМНАСТИКИ**

*Мінібасва Ю., студент магістратури*

*Бабюк С.М., кандидат педагогічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВА ЯКІСТЬ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

*Мартинюк Н., магістрантка спеціальності «Соціальна робота»*

*Березовська Л.І., кандидат пед. наук, доцент ДВНЗ*

*«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ОСНОВ ИНФОРМАТИКИ**

*Осадчук С.Ю., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти*

*Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, м.Вінниця, Україна*

**СПОСОБИ РОЗВИТКУ ДІАГНОСТИЧНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Пеленська С., магістрант 2 курсу спеціальності «Початкова освіта»,*

**Кіліченко О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника»  
м. Івано-Франківськ

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДНЗ ДО  
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Пилипенко Я.**, студентка I курсу магістратури  
спеціальності «Дошкільна освіта»

**Лазаренко Н.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького  
державного педагогічного університету імені Михайла  
Коцюбинського

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ  
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**Ребриш К.**, магістрантка педагогічного факультету  
**Хімчук Л.**, доцент кафедри фахових методик і технологій  
початкової освіти, кандидат психологічних наук  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»

**ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ  
МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДНЗ: ТЕОРЕТИЧНИЙ  
АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ**

**Сточанська О.**, магістрант I курсу спеціальності  
«Дошкільна освіта», педагогічного факультету  
**Матішак Маріанна**, кандидат педагогічних наук,  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника» Івано-Франківськ, Україна

**ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТЬОГО  
ПЕДАГОГА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У  
КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ**

**Танчин М.**, магістрантка II курсу педагогічного  
факультету  
**Червінська І.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ



*«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

## **ВИМОГИ ДО ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**

*Томчук М., студентка 1-го курсу, ІАППІ групи спеціальності «Початкова освіта» факультету дошкільної та початкової освіти*

*Демченко О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського*

## **ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Федорчук Х., магістрантка педагогічного факультету  
Хімчук Л., доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, кандидат психологічних наук  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

## **СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ІЗ ДИСТАНТНИХ СІМЕЙ З УМОВАМИ СЕПАРАЦІЇ**

*Цапик М., магістрантка спеціальності «Соціальна робота»,*

*Ковбас Б.І. кандидат педагогічних наук, доцент  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ*

## **СУЧАСНІ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Юзьків М., магістрантка педагогічного факультету  
Хімчук Л., доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, кандидат психологічних наук  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»*

## **ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

### **ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ОЗНАЙОМЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ІМЕННИКОМ**

*Брикайло О.*, магістрант 1 р.н. педагогічного факультету

*Наконечна Л. Б.*, кандидат філологічних наук, доцент  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»

### **ФОРМУВАННЯ ОБРАЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ**

*Буратчук І.*, магістрант

*Мартіна О. В.*, кандидат філологічних наук, доцент  
кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-  
Подільського національного університету імені Івана  
Огієнка

### **ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ ТЕСТИ ЯК ЗАСІБ ВИЯВЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ СТУПЕНЯ МОВНО-МОВЛЕННСВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

*Гавва І.*, II курс магістратури, педагогічний факультет

*Бахмат Н. В.*, доктор педагогічних наук, доцент  
Кам'янець-Подільський національний університет імені  
Івана Огієнка,  
м. Кам'янець-Подільський, Україна

### **МЕТОДИКА ОПРАЦЮВАННЯ ВІДМІНКОВИХ ФОРМ ІМЕННИКІВ**

*Гаврилян А.*, магістрант

*Третяк Н. В.*, кандидат філологічних наук, доцент  
Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

### **ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНО ПРАВИЛЬНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

*Георгіу Х., магістрант*  
*Третяк Н. В., кандидат філологічних наук, доцент*  
*Кам'янець-Подільського національного університету імені*  
*Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ**  
**КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**  
**МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ГРИ**

*Гусан Н., магістрант*  
*Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент*  
*Кам'янець-Подільського національного університету імені*  
*Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОМОВНИХ**  
**КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Жемчужнікова А., магістрант*  
*Мартина О. В., кандидат філологічних наук, доцент*  
*Кам'янець-Подільського національного університету імені*  
*Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**СУЧАСНИЙ СТАН ПУНКТУАЦІЙНИХ УМІНЬ**  
**ТА НАВИЧОК УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ**

*Загаровська І., 5 курс, Педагогічний факультет*  
*Котик Т.М., доктор педагогічних наук, професор*  
*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет*  
*імені Василя Стефаника*

**ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ**  
**МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ**  
**ВИВЧЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ**

*Зібер А., 1-й курс, магістранта, педагогічний факультет*  
*Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент,*  
*завідувач кафедри теорії та методики початкової школи*  
*Кам'янець-Подільський національний університет імені*  
*Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна*

**ЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІАЛОГІЧНОГО**  
**МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Колісніченко Н., магістрант*

**Бахмат Н. В.**, доктор педагогічних наук, доцент  
Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У  
ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІМЕННИКА**

**Колосовська С.**, магістрант

**Третяк Н. В.**, кандидат філологічних наук, доцент  
Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

**ФОРМУВАННЯ ПУНКТУАЦІЙНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Крушельницька І.**, магістрант

**Мартина О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент  
Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

**ВИКОРИСТАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У  
ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Кучер В.**, магістрант

**Третяк Н. В.**, кандидат філологічних наук, доцент  
Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

**ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО –  
МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ В МЕТОДИЧНІЙ НАУЦІ**

**Миколаєвич І.**, факультет педагогіки і психології,  
спеціальність “Початкова освіта”

**Гузар О. В.** - кандидат філологічних наук, доцент  
Тернопільський національний педагогічний університет  
ім. В.Гнатюка

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ  
ПРИСЛІВНИКА**

**Нестерович Н.**, магістрант

**Третяк Н. В.**, кандидат філологічних наук, доцент

*Кам'янець-Подільського національного університету  
імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ  
ЗАСОБАМИ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ НА УРОКАХ  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 4 КЛАСІ**

*Олексюк С., студентка педагогічного факультету*

*Ткачук О.В., кандидат педагогічних наук, доцент*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника»*

**ФОРМУВАННЯ ПРАВОПИСНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ  
ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ**

*Рибак А., II курс магістратури, педагогічний факультет*

*Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільський національний університет імені  
Івана Огієнка,  
м. Кам'янець-Подільський, Україна*

**ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНИХ УМІНЬ УЧНІВ  
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ  
МОВИ**

*Римар В., магістрант*

*Третяк Н. В., кандидат філологічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ  
ПРИКМЕТНИКА**

*Роман Я., магістрант*

*Мартіна О. В., кандидат філологічних наук, доцент*

*Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОГО ЕТИКЕТУ  
СТУДЕНТА: СЛОВА-ПАРАЗИТИ, ЯК ЇХ  
ПОЗБУТИСЯ**

*Терешкун І., магістрант, педагогічний факультет*

*Наконечна Л.Б., кандидат філологічних наук, доцент  
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ*

**ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО  
МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ  
ВИВЧЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ЛЕКСИКОЛОГІЇ**

*Чухась В., магістр*

*Гудима Н. В., кандидат філологічних наук, доцент  
кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-  
Подільського національного університету імені Івана  
Огієнка*

**ЗАПОБІГАННЯ ТРУДНОЩАМ У ПРОЦЕСІ  
НАВЧАННЯ ГРАМОТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Цимбала М., магістрант спеціальності «Початкова  
освіта»*

*Котик Т. М., доктор педагогічних наук, професор  
кафедри філології та методики початкової освіти ДВНЗ  
«Прикарпатський національний університет імені Василя  
Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна*

**РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ  
ШКОЛЯРІВ У МОВЛЕННЄВО-ІГРОВІЙ  
ДІЯЛЬНОСТІ**

*Шевченко К., магістрант*

*Третяк Н. В., кандидат філологічних наук, доцент  
Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО-  
МОВЛЕННЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

*Юркевич О., магістрант*

*Мартіна О. В., кандидат філологічних наук, доцент  
Кам'янець-Подільського національного університету імені  
Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський*

**ТЕКСТ ЯК ЛІНГВОДИДАКТИЧНА ОСНОВА  
ГРУПОВОЇ РОБОТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

*Юсип Т., магістр спеціальності «Початкова освіта»*

*Благуно Н.М., доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри педагогіки початкової освіти*

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені  
Василя Стефаника»*

*м. Івано-Франківськ, Україна*