

**Перспективний план
розвитку кафедри теорії та методик початкової освіти
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
на 2017-2022 р.р.**

Кафедра теорії та методик початкової освіти функціонує в складі педагогічного факультету від 30 червня 2017 року, протокол № 8 засідання вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, є випусковою з підготовки ступеня вищої освіти «Бакалавр» та «Магістр» зі спеціальності «Початкова освіта».

Зважаючи на необхідність реформування вищої освіти в Україні, враховуючи потенціал і можливості кафедри теорії та методик початкової освіти, спираючись на багаторічні традиції та здобутки двох кафедр (мовознавчих дисциплін, теорії та методик дошкільної і початкової освіти), визначаємо пріоритетними для колективу кафедри такі завдання:

У галузі організаційно-управлінської діяльності:

– визначення найпріоритетніших цілей і напрямів розвитку кафедри теорії та методик початкової освіти;

– впровадження нового змісту освіти, який ґрунтується на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. Формування знань, умінь, що є сутністю компетентнісного підходу, забезпечують у майбутньому здатність особистості успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

– вироблення механізму найоптимальнішого поєднання стратегії і тактики розвитку кафедри, знаходження основної ланки докладання зусиль у кожен період її розвитку;

– активізація профорієнтаційної роботи кафедри та урізноманітнення форм її проведення для необхідного набору абітурієнтів;

– сприяння демократизації життя членів кафедри і вдосконалення морально-психологічного клімату в колективі.

У галузі реформування навчально-виховного процесу:

– використання сучасних технологій та інтерактивних методів навчання, активізація роботи з впровадження сучасних комп'ютерних технологій та використання можливостей мережі Інтернет;

– удосконалення навчальних програм і навчально-методичних комплексів дисциплін відповідно до нових навчальних планів, викладання яких забезпечується викладачами кафедри;

– поновлення Інституційного репозитарію університету навчальною та науковою продукцією;

– розміщення навчальних програм і навчально-методичних комплексів забезпечення дисциплін в електронній системі Moodle.

– забезпечити підвищення якості консультативної навчально-методичної роботи науково-педагогічних працівників кафедри, збільшити кількість наукових, навчальних та навчально-методичних посібників, навчально-методичних комплексів, якісно підготовлених НПП кафедри;

– посилити контроль за організацією всіх екзаменаційних сесій та роботою всіх атестаційних екзаменаційних комісій, а також за звітами про проходження студентами практик;

– для формування позитивного іміджу університету оперативно оновлювати інформацію щодо його діяльності в мережі Інтернет, на сайті університету та кафедр.

Формування контингенту студентів:

– активізація профорієнтаційної роботи членами кафедри, пошук нових форм і методів її організації, розробка комплексного плану профорієнтаційної роботи на кафедрі;

– сприяння виїзду НПП кафедри в райони нашої області та сусідніх областей для проведення профорієнтаційної роботи.

У галузі кадрової політики:

– сприяти підвищенню якісного складу НПП кафедри;

– домогтися проходження підвищення кваліфікації НПП кафедри у провідних університетах та наукових установах НАПН України.

У галузі науково-дослідної роботи викладачів і студентів:

– продовження роботи над колективною темою;

– брати участь у роботі науково-практичних, міжрегіональних і міжнародних конференцій, симпозіум, семінарів, а також бути організаторами проведення конференцій на базі нашого університету;

– провести II етап Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта» (2018-2019 рр.);

– продовження співпраці з Інститутом педагогіки НАПН України (угода про спільне заснування збірника «Педагогічна освіта: теорія і практика», що зареєстрований у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus);

– розвиток наукових та ділових контактів із навчальними закладами України (Вінницький державний педагогічний університет імені В. Винниченка; Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка; Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова; Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія;

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича), а також зарубіжними вищими навчальними закладами й науковими установами відповідного профілю;

– у загальному обсязі роботи викладача домогтися збільшення реальної питомої ваги часу наукової роботи викладача, вважати продуктивну наукову діяльність атрибутивною вимогою його статусу;

– активізувати роботу наукових гуртків і проблемних груп з проблем упровадження сучасних навчальних технологій початкової освіти, залучення кращих студентів до публікацій у студентських наукових виданнях України та за кордоном;

– поступово, але неухильно перенести центр ваги в індивідуальній роботі зі студентами на залучення кожного із них до самостійної науково-дослідної роботи, до участі в різноманітних конкурсах і проектах в Україні та за її межами.

Виховна робота:

– постійно вдосконалювати Концепцію виховної роботи зі студентами впродовж усього періоду перебування їх у стінах університету;

– широко використовувати у виховній роботі зі студентами великі історичні традиції університету, факультету і кафедри;

– виховний процес зі студентами здійснювати у нерозривному зв'язку з їх фаховою підготовкою, систематично працювати, поєднувати індивідуальний та груповий підходи;

– активізація виховної роботи в академічних групах щодо національного громадянського виховання студентів на принципах гуманізму, демократизму, наступності, шанобливого ставлення до української мови і культури, формування культури міжнаціональних відносин, втілення у життя української національної ідеї;

– здійснення виховної роботи у позанавчальний час, що зосередить увагу молоді на найгостріших соціальних проблемах, сприятиме формуванню їхньої соціальної зрілості;

– використання кураторами академічних груп при роботі зі студентами особистісно орієнтованого підходу, активних методів виховання з метою формування у студентів поваги до законів і норм співжиття у суспільстві, посилення пропаганди проти асоціальної поведінки.

Міжнародна діяльність:

– підписання міжнародних науково-дослідницьких проектів про наукову співпрацю кафедри теорії та методик початкової освіти із залученням до них усіх членів кафедри та з метою започаткування проходження підвищення кваліфікації (стажування) НПП кафедри;

– здійснювати пошук нових напрямів серед українських і закордонних навчальних закладів і наукових інституцій;

– популяризація за кордоном власного передового досвіду (публікації викладачів кафедри у зарубіжних виданнях, обмін навчальною та науковою літературою).

Розвиток матеріально-технічної бази:

– постійно дбати про технічне переоснащення творчих навчальних аудиторій, оновлення і збереження обладнання та устаткування в приміщеннях, закріплених за кафедрою. Створити умови для проведення індивідуальних занять зі студентами з дисциплін кафедр у позааудиторний час. Впроваджувати в навчальний процес новітні програмні продукти для персональних комп'ютерів у навчальній діяльності.