



Чернівецький
національний
університет
імені Юрія Федьковича



Кафедра
педагогіки
та методики
початкової освіти



Рівненський
державний
гуманітарний
університет



Національний
університет
«Острозька академія»



Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка

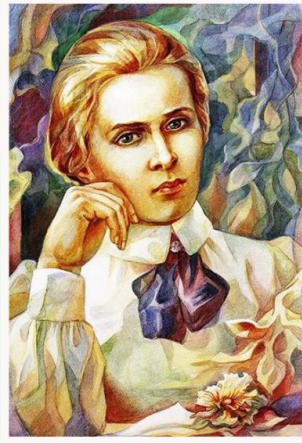


Бартошицька
школа імені
Лесі Українки
(Польща)



Програма

студентського міжвузівського Е - вебінару,
присвяченого 150-літтю від дня народження
Лесі Українки (Лариси Косач-Квітки)
(1871-1913)



ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ ТА КУЛЬТУРНО-
ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
ЛЕСІ УКРАЇНКИ

25 лютого 2021 року

Чернівці - 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
кафедра педагогіки та методики початкової освіти
Рівненський державний гуманітарний університет
кафедра теорії та методик початкової освіти
Національний університет «Острозька академія»
кафедра психології та педагогіки
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
кафедра теорії та методик початкової освіти
Бартошицька школа імені Лесі Українки (Польща)

ПРОГРАМА
СТУДЕНТСЬКОГО МІЖВУЗІВСЬКОГО Е-ВЕБІНАРУ,
присвяченого 150-літтю від дня народження
Лесі Українки (Лариси Косач-Квітки)
(1871-1913)

ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ
ТА КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА
ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

25 лютого 2021 року

Чернівці – 2021

ОРГАНІЗАТОР Е-ВЕБІНАРУ

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
кафедра педагогіки та методики початкової освіти**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ Е-ВЕБІНАРУ

Федірчик Тетяна Дмитрівна, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор (м. Чернівці).

Кушнір Ірина Георгіївна, заступник декана факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор медичних наук, професор (м. Чернівці).

Романюк Світлана Захарівна, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича доктор педагогічних наук, професор, (м. Чернівці).

Мафтин Лариса Василівна, керівник студентського наукового гуртка «Пошук» кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат філологічних наук, доцент (м. Чернівці).

Гандзілевська Галина Борисівна, доктор психологічних наук, професор кафедри психології та педагогіки національного університету «Острозька академія» (м. Острог).

Гудима Наталія Василівна, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент (м. Кам'янець-Подільський).

Суржук Тетяна Борисівна, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Рівне).

Тхір Любомира, директор Бартошицької школи імені Лесі Українки (Бартошиці. Польща).

Програма студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки» (25 лютого 2021 року) /укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 13 с.

Дизайн обкладинки: Маковійчук Олеся Василівна.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

Відкриття конференції – 15.00-15.30.

Презентація доповідей – 15.30-17.30.

Підведення підсумків – 17.30-18.00.

Доповідь – до 10 хв.

Виступи та обговорення – до 5 хв.

МІСЦЕ І ЧАС ПРОВЕДЕННЯ:

Платформа дистанційного навчання

Google Meet

(15.00 – 18.00 25 лютого 2021 р.)

ПОРЯДОК РОБОТИ Е-ВЕБІНАРУ

Відкриття Е-вебінару

Саміла А.П., проректор з наукової роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор технічних наук доцент (м. Чернівці).

Федірчик Т.Д., декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор (м. Чернівці).

Вітальне слово

Романюк С.З., завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор (м. Чернівці).

Тхір Любомира, директор Бартошицької школи імені Лесі Українки (м. Бартошиці. Польща).

**ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ ТА
КУЛЬТУРНО - ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ
ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

НАПРЯМИ РОБОТИ

- I. Педагогічні ідеї у творчій спадщині Лесі Українки**
- II. Творчість Лесі Українки - видатне явище світової культури**
- III. Виховний потенціал творчої спадщини Лесі Українки**
- IV. Вивчення творчості Лесі Українки у початковій школі.**

Модератор Е-вебінару:

Мафтин Лариса Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

ДОПОВІДІ УЧАСНИКІВ Е- ВЕБІНАРУ

Біленкова В.М., учениця 11-А класу Чернівецького філософсько-правового ліцею № 2, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, **Біленкова Л.М.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Правове виховання у творчості Лесі Українки.

Боднарюк А.П., студентка 3 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Костащук О.І.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Тема родинного виховання у творчості Лесі Українки.

Боровець К.О., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент **Іванова Л.І.** Рівненський державний гуманітарний університет, Україна.

Технологія організації літературознавчої діяльності учнів початкових класів на уроках читання.

Бруяка І.С., студентка 4 курсу факультету політико-інформаційного менеджменту, науковий керівник – доктор психологічних наук, професор **Гандзілевська Г.Б.** Національний університет «Острозька академія», Україна.

Наративний аналіз твору «Щастя» Лесі Українки.

Бужак К.Л., студентка 5 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Романюк С.З.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Виховний потенціал творів Лесі Українки для учнів початкової школи.

Володько В.М., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент **Іванова Л.І.** Рівненський державний гуманітарний університет, Україна.

Розвиток мовлення учнів початкових класів на уроках літературного читання.

Вуйчик М.А., здобувачка 2 курсу спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Україна.

Гудан Д.І., студентка 4 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Пиц І.І.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Творча спадщина Лесі Українки у змісті освіти сучасної початкової школи.

Дзюра О.В., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент **Іванова Л.І.** Рівненський державний гуманітарний університет, Україна.

Творча спадщина Лесі Українки у процесі ознайомлення зі специфікою поезії на уроках літературного читання.

Дмухар А.А., здобувач вищої освіти ступеня магістра, науковий керівник – кандидат педагогічних наук (доктор філософії), доцент кафедри теорії та методик початкової освіти **Гамза А.В.** Рівненський державний гуманітарний університет, Україна.

Засоби комунікативного розвитку учнів початкових класів на уроках мовно-літературної освітньої галузі за творчістю Лесі Українки.

Довжик М.М., студентка 4 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Шульга А.В.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Виховний потенціал творчої спадщини Лесі Українки.

Драчук С.Ю., студентка 1 курсу факультету політико-інформаційного менеджменту, науковий керівник – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології **Гандзілевська Г.Б.** Національний університет «Острозька академія» (м. Острог), Україна.

Метафоричні наративи Лесі Українки крізь призму формування самоцінності молодших школярів.

Дуляк І.А., здобувач вищої освіти ступеня магістра, науковий керівник – кандидат педагогічних наук (доктор філософії), доцент кафедри теорії та методик початкової освіти **Гамза А.В.** Рівненський державний гуманітарний університет, Україна.

Storytelling як засіб розвитку текстотворчих умінь учнів початкових класів (на матеріалі вивчення дієслова) у творчості Лесі Українки.

Жигула К.В., студентка 2 курсу педагогічного факультету, науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент, **Бісовецька Л.А.** Рівненський державний гуманітарний університет, Україна.

Леся Українка і Рівненщина.

Іванська А.Р., студентка 4 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Нікула Н.В.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Питання освіти і виховання у творчій спадщині Лесі Українки.

Коваль О.Ю., студентка 3 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Предик А.А.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Постать Лесі Українки в українознавчому вимірі.

Козут О.В., студентка 4 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Цуркан Т.Г.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Зв'язок педагогічних поглядів Лесі Українки з провідними завданнями сучасної національної школи.

Костриба О.В., студентка 4 курсу факультету політико-інформаційного менеджменту, науковий керівник – доктор психологічних наук, професор **Гандзілевська Г.Б.** Національний університет «Острозька академія», Україна.

Провідні життєві ролі Лесі Українки.

Курик Ю.С., студентка 5 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Мафтин Л.В.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Твори Лесі Українки для дітей як засіб розвитку емоційної сфери зростаючої особистості.

Макарчук Т.І., магістрант (перший рік навчання) педагогічного факультету, науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент **Шевчук Т.Б.** Рівненський державний гуманітарний університет, Україна.

Розвиток культури мовлення учнів 4 класу на уроках української мови засобом казки Лесі Українки «Біда навчить».

Мачелюк С.В., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету, науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент **Бісовецька Л.А.** Рівненський державний гуманітарний університет, Україна.

Вивчення творів Лесі Українки як засіб розвитку компетентності спілкування рідною мовою в учнів початкових класів.

Михалюк М.В., магістрант (перший рік навчання) педагогічного факультету, науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент **Шевчук Т.Б.** Рівненський державний гуманітарний університет, Україна.

Розвиток стилістичних умінь в учнів 4 класу (на матеріалі творів Лесі Українки).

Мунтян А.В., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта, науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти **Гудима Н.В.** Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Україна.

Виховання в молодших школярів любові до краси рідного краю засобами поезії Лесі Українки.

Найдиш Т.І., студентка 4 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Величко О.І.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Освітня діяльність Лесі Українки.

Осипенкова М.О., бакалавр психології (2020 рік випуску) Національного університету «Острозька академія», Україна.

Творчість Лесі Українки як фактор розвитку інтелігентності у здобувачів освіти.

Паламарюк О.С., студентка 2 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, **Богданюк В.В.**, студент 2 курсу Коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Богданюк А.М.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Виховний потенціал творчості видатної української письменниці Лесі Українки.

Пилипів Н.М., здобувачка 4 курсу спеціальності Початкова освіта, науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти **Гудима Н.В.** Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Україна.

Скрапбук як один із медійних прийомів вивчення біографії Лесі Українки.

Прокопчук М.О., магістрант (перший рік навчання) педагогічного факультету, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент **Суржук Т.Б.** Рівненський державний гуманітарний університет, Україна.

Вивчення творчості Лесі Українки на уроці позакласного читання у 4 класі.

Ратінська О.М., аспірантка кафедри психології та педагогіки, науковий керівник – доктор психологічних наук, професор **Гандзілевська Г.Б.** Національний університет «Острозька академія», Україна.

Психологічний аналіз творів Лесі Українки крізь призму формування психологічного імунітету до кібербулінгу.

Романів Х.Л., студентка 5 курсу, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Романюк С.З.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Педагогічний потенціал творчої спадщини Лесі Українки.

Соколова О.О., студентка 5 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Романюк С.З.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Втілення виховних ідеалів українського народу у поетичній творчості Лесі Українки.

Соловійова М.Є., студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент **Суржук Т.Б.** Рівненський державний гуманітарний університет, Україна.

Використання творів Лесі Українки для роботи з розвитку мовлення в початкових класах.

Тимошук Є.А., аспірантка кафедри психології та педагогіки, Національного університету «Острозька академія», науковий керівник – доктор психологічних наук, професор **Каламаж Р.В.** Національний університет «Острозька академія», Україна.

Можливості використання наративів Лесі Українки в умовах реалізації завдань Нової української школи.

Тирон О.О., студентка 4 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Шевчук К.Д.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Формування ціннісного ставлення до природи в творчій спадщині Лесі Українки.

Ткачук О.В., старший викладач кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук Національного університету «Острозька академія», Україна.

Розвиток громадянської компетентності через творчість Лесі Українки.

Токарь Н.І., студентка 3 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Цуркан Т.Г.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Леся Українка про патріотичне виховання.

Топало Я.С., студентка 5 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Костащук О.І.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Епістолярна панорама життя Лесі Українки.

Топольницька О.С., студентка 5 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти **Мафтин Л.В.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Виховний потенціал казок Лесі Українки.

Тхір Любомира, директор Бартошицької школи імені Лесі Українки, м. Бартошиці, Польща.

Роль «Лесиної школи» у Бартошицях у підтримуванні та розвитку національної ідентичності українців у Польщі.

Федорук С.Ю., студентка 3 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент **Бигар Г.П.** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна.

Передумови становлення Лесі Українки як поетеси, письменниці, та громадсько-культурного діяча.

Шумак О.В., магістрант (перший рік навчання) педагогічного факультету, науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент **Шевчук Т.Б.** Рівненський державний гуманітарний університет, Україна.

Організація навчального мовного проєкту у 4 класі на матеріалі творів Лесі Українки для дітей.

Шумак Ю.В., магістрант (перший рік навчання) педагогічного факультету, науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент **Шевчук Т.Б.** Рівненський державний гуманітарний університет, Україна.

Особливості використання художніх текстів на уроках української мови в 4 класі (на прикладі творів Лесі Українки).

Яворська М.І., магістрантка 1 курсу спеціальності Початкова освіта, науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти **Гудима Н.В.** Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Україна.

Формування сильної особистості молодшого школяра засобами поезії Лесі Українки.