

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти

НАВЧАЛЬНА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В ЗАКЛАДАХ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Програма і методичні рекомендації
до організації та проведення практики
здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр»
спеціальності 013 Початкова освіта

Навчально-методичний посібник

Кам'янець-Подільський – 2020

УДК 378.147.091.33:373.2(072)
ББК 74.5я7
М 30

Рекомендовано до друку вченою радою педагогічного факультету
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
(протокол №8 від 27 серпня 2020 р.)

Укладачі:

- Мелекесцева Н.В.** кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти;
Гудима Н.В. кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти;
Бахмат Н.В. доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методик початкової освіти;
Дорож І.А. кандидат педагогічних наук, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти;
Московчук Л.М. кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти, керівник практики зі спеціальності 013 Початкова освіта;
Ковальчук О.В. кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти.

Рецензенти:

- Яшук І.П.** доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;
Федорчук В.В. кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;
Оксанюк А.М. методист початкової освіти науково-методичного центру управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

Відповідальний редактор:

- Мелекесцева Н.В.** кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти.

Мелекесцева Н.В.

М30 Навчальна педагогічна практика в закладах початкової освіти. Програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. / редкол.: Мелекесцева Н. В. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2020. 80 с.

У навчально-методичному посібнику розкрито змістовно-процесуальні, організаційні та методичні засади навчальної педагогічної практики в закладах початкової освіти. Подано методичні вказівки до проведення та аналізу уроків, зразки оформлення звітної документації. Рекомендовано здобувачам рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності Початкова освіта та керівникам практики.

УДК 378.147.091.33:373.2(072)
ББК 74.5я7

© Мелекесцева Н.В., 2020

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В ЗАКЛАДАХ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ _____	5
1.1 Вступ _____	5
1.2 Мета і завдання практики _____	5
1.3 Організація та проведення практики _____	9
1.3.1 Академічна характеристика практики _____	10
1.3.2 Обов'язки керівників практики та здобувачів вищої освіти _____	10
1.4 Зміст практики _____	12
1.5 Етапи практики _____	14
1.6 Система контролю _____	16
1.7 Оцінювання результатів проходження навчальної педагогічної практики в закладах початкової освіти _____	16
1.7.1 Критерії оцінювання результатів навчальної педагогічної практики в закладах початкової освіти _____	16
1.7.2 Розподіл балів для оцінювання результатів навчальної педагогічної практики в закладах початкової освіти _____	21
1.8 Звітна документація з практики _____	21
1.9 Підсумки практики _____	22
1.10 Рекомендована література _____	23
1.10.1 Основні джерела _____	23
1.10.2 Інформаційні ресурси _____	26

РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В ЗАКЛАДАХ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ. ДОДАТКИ _____ 27

Додаток 1.	Зразок оформлення титульної сторінки звітної документації _____	27
Додаток 2.	Зразок оформлення щоденника практики _____	28
Додаток 3.	Зразок титульної сторінки звіту практиканта _____	33
Додаток 4.	Схема звіту студента-практиканта _____	34
Додаток 5.	Зразок оформлення зошита спостережень за освітнім процесом у ЗЗСО _____	36
Додаток 6.	План спостереження за освітнім процесом у І класі _____	39
Додаток 7.	Зразок оформлення титульної сторінки залікового уроку в початковій школі _____	41
Додаток 8.	Зразок оформлення титульної сторінки аналізу уроку _____	50
Додаток 9.	Зразок оформлення титульної сторінки конспекту роботи у ГПД _____	60
Додаток 10.	Зразок оформлення титульної сторінки конспекту виховного заходу _____	66
Додаток 11.	Інструкція з охорони життя і здоров'я дітей у початковій школі, дотримання правил техніки безпеки під час проходження студентами навчально-виховної практики _____	72
Додаток 12.	Пам'ятка практиканту _____	76
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ _____		78

РОЗДІЛ 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В ЗАКЛАДАХ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

1.1. ВСТУП

Навчальна педагогічна практика в закладах початкової освіти є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта і сприяє ознайомленню студентів з особливостями роботи вчителя початкової школи, формуванню в майбутніх учителів професійно-педагогічних умінь навчально-виховної роботи з молодшими школярами.

Програму навчальної педагогічної практики в закладах початкової освіти здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» (3 курс, 5 семестр) розроблено відповідно до навчальних планів підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» (2018 р.), Методичних рекомендацій до складання програм практики студентів вищих навчальних закладів України (лист Міністерства освіти і науки України № 3.1-5/97 від 14 лютого 1996 р.), Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 93 від 08 квітня 1993 р. (зі змінами, внесеними Міністерства освіти і науки України № 351 (0351281-94) від 20 грудня 1994 р.), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, затвердженого вченою радою (протокол №6 від 30 травня 2017 р.), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, затвердженого вченою радою (протокол №5 від 30 травня 2018 р.), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, затвердженого вченою радою (протокол №7 від 30 серпня 2018 р.) та інших нормативно-правових актів у галузі освіти.

1.2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета навчальної педагогічної практики в закладах початкової освіти – ознайомлення здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» із особливостями організації освітнього процесу в Новій українській школі (НУШ), оволодіння системою компетентностей для виконання комплексу функціональних обов'язків учителя початкової школи, зокрема таких, як організація освітнього процесу в 1-4 класах закладів загальної середньої освіти