



ФАХОВА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ

КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ

 **ВИДАВНИЦТВО
МІЛЕНІУМ**

УДК 378.091: 373.3.011.3-051]:37.014.3(081)

Рекомендовано до друку:
вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана
Огієнка (протокол № 2 від 26. 02. 2020 року)

Рецензенти:

Лабунець Віктор Миколайович,	доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;
Матвієнко Олена Валеріївна,	доктор педагогічних наук, професор, заступник декана факультету педагогіки і психології з наукової роботи та міжнародних зв'язів національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
Яцук Ірина Петрівна,	доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Ф 29 Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ: Міленіум, 2020. 152 с.

ISBN 978-966-8063-81-03

Монографія висвітлює сучасні підходи і напрями фахової підготовки вчителів початкової школи в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».

Адресовано науковцям, викладачам, аспірантам, докторантам, керівникам закладів освіти, студентам закладів вищої освіти, слухачам курсів інститутів післядипломної педагогічної освіти.

ISBN 978-966-8063-81-03

УДК 78.091: 373.3.011.3-051]:37.014.3(081)

© Міленіум, 2020

ЗМІСТ

Аліксійчук Олена ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ НЕСТАНДАРТНИХ УРОКІВ МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	4
Бахмат Наталія УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВИТИ УКРАЇНИ	13
Борисова Тетяна МЕТОДИКА РОБОТИ НАД МУЗИЧНОЮ КАЗКОЮ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО»	24
Дорож Ірина, Ковальчук Анатолій ХУДОЖНЬО-ТРУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРОВІДНА ЛАНКА У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ	35
Дорофей Світлана ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	45
Дутко Олена ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	57
Ковальчук Ольга, Довгань Олена ПРОБЛЕМА ВИХОВАННЯ ГУМАННОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ	65
Лебідь Ірина ЗАКОНОМІРНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	74
Мартіна Олеся ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	83
Мелексіцева Наталія, Гудима Наталія РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: СТРАТЕГІЇ РОБОТИ З ТВОРАМИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ДІТЕЙ	90
Московчук Людмила ПІДГОТОВКА МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДУХОВНОЇ МУЗИКИ УКРАЇНСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ У ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА	103
Олінець Тетяна АВТЕНТИЧНІ ТЕКСТИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	113
Столяренко Ольга ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ З РІЗНОВІКОВОЮ ГРУПОЮ УЧНІВ	122
Третяк Наталія ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ОСНОВІ ТЕКСТІВ	130
Турко Ольга ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	140

Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти

7. Звичайні форми роботи – новий підхід: розвиваємо ключові компетентності : метод. посіб. / К. А. Дмитренко та ін. Харків : Основа, 2018. 119 с.
 8. Малькевич Г. Уроки культури читання // Початкова школа. 2006. №2. С. 17–18.
 9. Мацько Л. І. Культура мови і мовлення // Початкова школа. 2009. №5. С. 33–34.
 10. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Н. М. Бібік. Київ : Видавничий дім «Пляска», 2017. 206 с.
 11. Олійник Т. Виправлення недоліків мовлення в учнів перших класів // Питання філології. Вип. 1. Тернопіль : ТДПУ, 1997. С. 91–93.
 12. Рожко Т. А. Формування соціальної компетентності студентів технічних коледжів у процесі гуманітарної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький, 2013. 248 с.
 13. Собко В. О. Збагачення словникового запасу учнів прикметниками. *Початкова школа*. 2005. №9. С. 41–46.
 14. Чорний Є. Д. Культура мови вчителя // Початкова школа. 2006. №10. С. 53–56.
 15. ANNEX to the Proposal for a Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning (2018). Brussels. URL : <https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/annex-recommendation-key-competences-lifelong-learning.pdf>.
 16. Turko Olha. Innovative means for the formation of foreign language communicative competence of future teachers. *Підготовка майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування* : колективна монографія / за ред. В. М. Чайки, О. І. Янкович. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2019. С. 118–126.
- The article deals with the problem of linguo-didactic means of speech culture development of the future primary school teachers. To be more precise, such notions as "speech culture", "language culture", "communicative competence" have been defined; the components of cultural and linguistic competence have been identified and described. Besides, the ways of improving speech culture of the students of pedagogical university have been set.*
- Key words:** speech culture, communicative competence, linguo-didactic means, pedagogical university student, components of competence.

АВТОРИ

Аліксійчук Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Бахмат Наталія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Борисова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Гудима Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Довгань Олена, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Дорож Ірина, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Дорофей Світлана, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Дутко Олена, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Ковальчук Анатолій, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Ковальчук Ольга, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Лебідь Інна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мартіна Олеся, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мелкссеева Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Московчук Людмила, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Олинець Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Столяренко Ольга, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Третяк Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Турко Ольга, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін початкової освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

ДЛЯ НОТАТОК