



**Силабус навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 1
Семестр: 1

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Третяк Наталія Володимирівна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: 0672639797 E-mail: n.tretyak24gmail.com Робоче місце: 406 каб., навчальний корпус №6, педагогічний факультет, вул. Симона Петлюри 16 Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/tretyak-natalia-volodimirovna/</p>
<p>Фото за бажанням</p>	
Лінк на освітній контент дисципліни	<p>Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3687</p>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3/90
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p>
Що будемо вивчати?	процес сформованого розвитку і формування людської особистості в умовах її виховання, навчання і освіти
Чому це треба вивчати?	сприяти адаптації першокурсників до умов навчання у вищому педагогічному закладі освіти, свідомому і активному їх включенню до самостійної навчальної, наукової, громадської діяльності, має забезпечити початкову підготовку до проведення педагогічної практики
Яких результатів можна досягнути?	організовувати самостійну роботу; працювати з літературними джерелами, довідниками, бібліографічними виданнями, картотеками, каталогами; слухати й конспектувати лекції; самовиховання та

	самоосвіта.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): 1. загальнонавчальна; 2. інформаційно-аналітична; 3. дослідницько-праксеологічна; 4. комунікативна; 5. громадянська; 6. етична; 7. соціокультурна; 8. міжособистісної взаємодії; 9. адаптивна; 10. здоров'язбережувальна; 11. інформаційно-комунікаційна; фахових компетентностей (ФК): здатність до системного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, покращувати пам'ять. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оформляти конспекти, реферати. Здатність фіксувати навчальну та наукову інформацію, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
Зміст дисципліни	Зміст і організація навчально-виховного процесу у вищих закладах освіти. Культура навчальної праці студента. Самостійна робота студентів. Професійне самовиховання вчителів. Характеристика професійної діяльності вчителя. Особистість вчителя. Професійна компетентність учителя.
Методи навчання	методи усного, письмового контролю, які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому, практичному і тестовому контролю: опитування, розв'язання практичних завдань, тестування, самостійні роботи, дискусії, круглі столи, експертиза, колоквиум, само оцінювання та ін.
Міждисциплінарні зв'язки	пов'язаний з основними теоретичними курсами педагогіки і психології.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	Гордійчук М.С. Вступ до спеціальності. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22год.), практичні (16год.), самостійна робота (54год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe?authuser=0

Розробник

Третяк Наталія Володимирівна

