



**Силабус навчальної дисципліни
«Теорія і методика позашкільної освіти»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

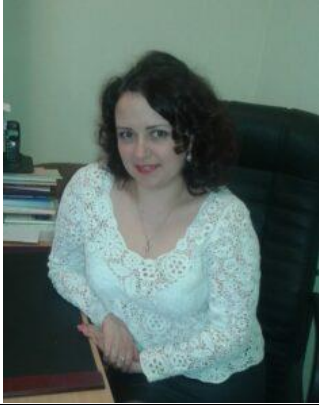
Рівень вищої освіти: перший бакалаврський

Курс: 4

Семестр: 8

7-8 семестр (заочна форма навчання)

2-3 семестр (молодший спеціаліст, магістр перехресний вступ)

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Викладачі	<p>ПІБ: Ковальчук Ольга Вікторівна Посада: старший викладач Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0685074995 Е-mail: kovalchuk.olga@kpmu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача: http://kmd.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/</p>
	
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=4661
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 /120
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність</i> (очікується, що роботи студентів будуть результатами їх оригінальних досліджень чи міркувань); <i>відвідування занять</i> (очікується, що студенти будуть відвідувати всі практичні та лекційні заняття. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідування заняття); <i>креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> (передбачає творчий підхід студента до навчання)
Що будемо вивчати?	Загальні закономірності та принципи організації здійснення професійної діяльності у сфері позашкільної освіти
Чому це треба вивчати?	підготовка здобувачів вищої освіти до здійснення професійної діяльності у сфері позашкільної освіти,

	опанування питань теорії і практики позашкільної освіти, ознайомлення оволодіння методикою позашкільної освіти в позашкільних навчальних закладах
Яких результатів можна досягнути?	Проектувати освітній процес в позашкільних навчальних закладах; здійснювати організацію та пошук нових форм проведення дозвілля молодших школярів
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): 1. загальнонавчальна; 2. інформаційно-аналітична; 3. дослідницько-праксеологічна; 4. комунікативна; 5. громадянська; 6. етична; 7. соціокультурна; 8. міжособистісної взаємодії; 9. адаптивна; 10. здоров'язбережувальна; 11. інформаційно-комунікаційна; фахових компетентностей (ФК): здатність оволодівати питаннями теорії і практики позашкільної освіти; здатність до задоволення освітньо-культурних потреб учнів; здатність здійснювати професійну діяльність у сфері позашкільної освіти
Зміст дисципліни	Тема 1. Загально-теоретичні основи позашкільної освіти Тема 2. Соціально-педагогічні аспекти позашкільної освіти Тема 3. Організаційно-педагогічні основи розвитку професійної компетентності педагогів позашкільних навчальних закладів Тема 4. Особливості формування компетентностей учнів творчих об'єднань різних напрямів позашкільної освіти Тема 5. Організаційно-педагогічні основи реалізації виховного потенціалу позашкільних навчальних закладів Тема 6. Науково-методичне забезпечення позашкільної освіти Тема 7. Характеристика основних форм позаурочної навчальної діяльності Тема 8. Методика організації та проведення виховних позаурочних форм занять Тема 9. Методика проведення гурткових занять в позашкільних навчальних закладах Тема 10. Теоретико-практичні основи клубної роботи Тема 11. Дитячі об'єднання та євроклуби як система світової освітньої інтеграції
Методи навчання	<i>Словесні методи навчання</i> (розповідь, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія); <i>наочні методи навчання</i> (ілюстрування, демонстрування); <i>практичні методи навчання</i> (вправи, ділові ігри); <i>інтерактивні методи</i>

	<i>навчання (технології ситуативного моделювання, колективно-групова робота); дистанційні методи навчання.</i>
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка, методики навчання предметів освітніх галузей початкової школи, психологія
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи національного виховання. Ч.1. - К. : Київ Інформаційно-видавничий центр "Київ", 1993. - 152 с. 2. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник Знання, 2007. – 447 с. 3. Фіцула М. М. Педагогіка: навч.посіб. Академвидав, 2009 Навчальна книга «Богдан», 2013. – 232 с. 4. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка родинного виховання : навч. посіб. - К. : Знання, 2006. - 324 с. 5. Пріданнікова О.М. Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України : навч.-метод. посіб. - Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. - 92 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 24 (год.), практичні 24 (год.), самостійна робота 72 (год.)
	Заочна форма: лекції 10 (год.), практичні 10 (год.), самостійна робота 100 (год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe

Розробник

Ковальчук О.В.