



**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ
"Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ" У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка



Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I, II (денна форма навчання), -I-II (заочна форма навчання)

Семестр: II, III (денна форма навчання), II-III (заочна форма навчання)

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Бахмат Наталія Валеріївна Посада: професор кафедри Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Тел.: +38(067)804.18.34 E-mail: bahger.teacher@gmail.com Робоче місце: каб. 305 А (корп. 6) Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/bakhmat-nataliia-valeriivna/</p>  <p>ПІБ: Довгань Олена Сергіївна Посада: асистент Вчений ступінь: ===== Тел.: +380672956622 E-mail: dovgan_o_s@ukr.net Робоче місце: каб. 205 А (корп. 6) Профайл викладача: http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhan-olena-serhiivna/</p> 
Лінк на освітній контент дисципліни	<u>Посилання на дисципліну, розмінену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)</u> https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=197
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки вільного вибору студента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручення в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	Процес та особливості застосування освітніх технологій у початковій школі при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна теоретично і практично готує здобувачів вищої освіти до застосування технологій у навчанні молодших школярів

	інтегровано курсу «Я досліджую світ» в умовах НУШ, науково обґрунтовує сучасні технології навчання здобувачів початкової освіти цієї дисципліни на основі досягнень передового досвіду учителів початкової школи, викладачів-методистів закладів вищої освіти.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формувати дослідницькі вміння молодших школярів; обирати доступні способи пізнати себе, предмети, явища природи і суспільного життя; ➤ виховувати активну позицію щодо громадянської і соціально-культурної належності дитини і її родини до України, інтересу до пізнання історії та природи свого краю.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ➤ здатність генерувати нові ідеї (креативність); ➤ здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ➤ здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; ➤ здатність працювати в команді; ➤ цінування та повага різноманітності та мультикультурності; ➤ здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми; ➤ здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність до особистісного розвитку молодших школярів через систему інтегрованих знань про природу і суспільство, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та соціальної практики, способи дослідної поведінки, які характеризують здатність учнів розв'язувати практичні задачі на основі технологічного підходу.
Зміст дисципліни	<p><i>Змістовий модуль 1. Науково-методичні засади навчальної дисципліни «Технології вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі»</i></p> <p>Тема 1.1. Сучасні технології ознайомлення молодших школярів з об'єктами природи: загальні положення. Інноваційні тенденції розвитку сучасної суспільствознавчої освіти.</p> <p>Тема 1.2. Ознайомлення молодших школярів з об'єктами природи та суспільними явищами в контексті гуманістично зорієнтованого підходу.</p> <p>Тема 1.3. Сучасний урок «Я досліджую світ» у контексті технологічності школи першого ступеню</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Сучасні педагогічні технології вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі»</i></p> <p>Тема 2.1. Інтерактивні методи та технології на уроках «Я досліджую світ»: сутність та застосування.</p> <p>Тема 2.2.. Сутність та практико зорієнтований характер технології диференційованого навчання (уроки «Я досліджую світ»).</p> <p>Тема 2.3. Ігрові технології як чинники активізації креативно-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».</p> <p>Тема 2.4. Проектні технології на уроках «Я досліджую світ»: сутність та практичне застосування.</p> <p>Тема 2.5. Технології розвитку критичного мислення та проблемного навчання на уроках «Я досліджую світ»: сутність та застосування.</p> <p>Тема 2.6. Збереження здоров'я та виховання еколого відповідної поведінки учнів як основні завдання початкової школи: технологічний аспект</p> <p>Тема 2.7. Інформаційно-комунікаційні технології на уроках «Я досліджую світ».</p>
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольно-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти ; методи дистанційного навчання.

Міждисциплінарні зв'язки	вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Історія та культура України», «Педагогіка», «Психологія», «Методика навчання природознавства та суспільствознавства в початковій школі», «Організація просвітницької та науково- експериментальної діяльності в закладі дошкільної освіти» тощо.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та інші. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу». Київ. : Видавництво «Алатон», 2019. 128 с. 2. Ліннік О. О. Методика викладання освітньої галузі «Людина і світ». Київ : «Слово», 2010. 248 с. 3. Онопрієнко О., Листопад Н., Скворцова С. Компетентнісний підхід до навчання математики. Київ : Редакції газет з дошкільної та початкової освіти, 2014. 128 с. 4. Федорчук В.В. Педагогічні технології в початковій школі. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2014. 268 с. 5. Чепіль М.М., Дуднік Н.З. Педагогічні технології. Київ : Академвидав, 2012. 224 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (72 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	екзамен
Локація	Згідно з розкладом (http://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/)

Розробник

_____ (Бахмат Н.В.)