





**Силабус навчальної дисципліни
«СУЧАСНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПИ
ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 4 (денна форма навчання)
Курс: 4 (заочна форма навчання)
Семестр: 8 (денна форма навчання)
Семестр: 7-8 (заочна форма навчання)

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Викладач(-и)	<p>ПІБ: Дорож Ірина Анатоліївна Посада: старший викладач Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0671021922 Е-mail: dorozhira@kpnu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dorozh-iryna-anatoliivna/</p>
 <p>http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/dorozh-1-300x200.jpg</p>	
 <p>http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/kovalchuk_a.f.-1-300x200.jpg</p>	<p>ПІБ: Ковальчук Анатолій Федорович Посада: старший викладач Тел.: 0975346324 Е-mail: kovalchuk.anatolii@kpnu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача: http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-anatolii-fedorovych/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	<u>Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)</u> https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1810
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки вільного вибору студента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 / 120
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.

<p>Політика дисципліни</p>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі стулена є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Збагатити знання та вміння здобувачів вищої освіти щодо забезпечення навчально-виховного процесу, сучасних форм, дидактичні засади, принципів що сприяють ефективній організації групи продовженого дня.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни “Сучасні форми організації групи продовженого дня” є оволодіння студентами теоретико-методичними, психолого-педагогічними і процесуальними основами організації навчально-виховного процесу в групі продовженого дня та формування у майбутніх фахівців основних компетентностей педагогічної діяльності вихователя групи продовженого дня (ГПД) сучасної школи першого ступеня.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Володіння базою основних нормативних документів що забезпечують організацію роботи ГПД; здатність до реалізації методики організації самопідготовки, спортивно-оздоровчої, виховної та гурткової діяльності для вихованців ГПД; здійснення індивідуально-диференційований, особистісно-орієнтований підхід до навчання, розвитку, виховання здобувача початкової освіти; готовність ефективні шляхи, форми і методи організації навчально-виховного процесу в режимі роботи ГПД та можливості особистісного розвитку школяра; вміння творчо застосовувати сучасні прогресивні технології для організації навчально-виховного процесу ГПД.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та вміння?</p>	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> загальнонавчальна; інформаційно-аналітична; дослідницько-праксеологічна; комунікативна; громадянська; етична; соціокультурна;

	<p>міжособистісної взаємодії; інформаційно-комунікаційна;</p> <p>фахових компетентностей (ФК): Фахові компетентності навчання: володіння базою основних нормативних документів що забезпечують організацію роботи ГПД; здатність до реалізації методики організації самопідготовки, спортивно-оздоровчої, виховної та гурткової діяльності для вихованців ГПД; здатність до здійснення індивідуально-диференційованих, особистісно-орієнтованих підходів до навчання, розвитку, виховання здобувача початкової освіти; готовність до втілення ефективних шляхів, форм і методів організації навчально-виховного процесу в режимі роботи ГПД та можливості особистісного розвитку школяра; уміння творчо застосовувати сучасні прогресивні технології для організації навчально-виховного процесу ГПД.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Група продовженого дня в системі організації навчально-виховного процесу ЗНЗ</p> <p>Тема 2. Організаційно-педагогічні аспекти створення та функціонування ГПД в початковій ланці освіти</p> <p>Тема 3. Діяльність вчителя-вихователя групи продовженого дня як багатоваріантна</p> <p>Тема 4. Методичні аспекти організації навчально-виховного процесу в ГПД</p> <p>Тема 5. Самопідготовка як важлива форманавчальної діяльності учнів початкової школи в режимі роботи групи продовженого дня</p> <p>Тема 6. Виховна робота педагога в умовах групи продовженого дня</p> <p>Тема 7. Спортивно-оздоровча робота з молодшими школярами в групі продовженого дня</p> <p>Тема 8. Дозвіллова діяльність молодших школярів в умовах ГПД</p> <p>Тема 9. Гурткова робота в умовах групи продовженого дня</p>
Методи навчання	<p><i>За типом пізнавальної діяльності:</i> пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький.</p> <p><i>Відповідно до логіки пізнання:</i> аналітичний; індуктивний; дедуктивний.</p> <p><i>За основними етапами процесу:</i> формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.</p> <p><i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.</p> <p><i>За джерелами знань:</i> словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p><i>За рівнем самостійної розумової діяльності:</i> проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.</p> <p>Методи дистанційного навчання.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Педагогіка, психологія, фахові методики початкової освіти, навчальними та виробничими практиками.</p>

Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Більська О. В. Бути вчителем: Навчально-методичний посібник з курсу «Вступ до спеціальності» / Укладач О.В. Більська. – Вінниця: ТД «Едельвейс и К», 2012. – 296 с. 2. Гордійчук М. С. Вступ до спеціальності / М. С. Гордійчук. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – 68 с. 3. Гордійчук О. Є., Щестозуб О. С., Гавриш І. І. Група продовженого дня : психолого-педагогічні особливості організації навчально-виховного процесу з молодшими школярами : навч. посіб. / О. Є. Гордійчук, О. С. Щестозуб, І. І. Гавриш. Чернівці, 2016. 232 с. 4. Зязюн І. А. Педагогічна майстерність : Підручник для вузів / І. А. Зязюн. Київ, 1997. 5. Нова українська школа: порадник для вчителя / за заг. ред. Н. М. Бібік. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с. 6. Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти : 1-2 класи. Київ : ТД «ОСВІТА ЦЕНТР+», 2018. 240 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції - 18 год., практичні - 22 год., самостійна робота - 80 год. Заочна форма: лекції - 8 год., практичні - 12 год., самостійна робота - 100 год.
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe

Розробник

(Дорож Ірина Анатоліївна)