



**Силабус навчальної дисципліни  
«МЕТОДИКА ЗДОРОВ'Я І ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В  
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка

**Спеціальність:** 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта

**Освітньо-професійна програма:** Дошкільна освіта, Початкова освіта

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** 1, 2, 3

**Семестр:** 2, 3, 6, 7 (заочна форма навчання, ОКР «молодший спеціаліст», «бакалавр»)

<b>Факультет</b>	<b>Педагогічний факультет</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра теорії та методик початкової освіти</b>
	<p><b>ПІБ:</b> Мисів Володимир Михайлович  <b>Посада:</b> доцент  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат наук з фізичного виховання та спорту  <b>Тел.:</b> 0984893233  <b>E-mail:</b> mysiv@kpnpu.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> кафедра теорії і методики фізичного виховання  <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://fizkultura.kpnpu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/">http://fizkultura.kpnpu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) <a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1945">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1945</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	<b>4 кредити ЄКТС, 120 годин</b>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форми навчання</b>	Заочна
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету та Правил; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері фізичної культури.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Принципи, засоби, методики фізичного виховання у закладі дошкільної освіти та у закладі загальної середньої освіти (початковій школі). Перспективні шляхи вдосконалення фізичної культури у початковій школі та у закладі дошкільної освіти. Нові підходи до

	формування у дітей позитивного ставлення до фізичної культури. Інноваційні методики навчання руховим діям.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні професійних компетентностей, програмних результатів навчання та реалізації їх під час організації освітнього процесу з фізичної культури у дошкільній освіті та початковій школі.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти вміють аналізувати суспільні явища у сфері фізичної культури. Володіють відповідними теоретичними знаннями щодо принципів, засобів, методів фізичного виховання. У своїй практичній діяльності використовують набуті знання, вміння та навички у змозі їх використовувати у своїй практичній діяльності. Особистісно володіють позитивним ставленням до фізичної культури загалом та свого здоров'я зокрема, втілюють принципи фізичного виховання у процес навчання підростаючого покоління.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Дисципліна сприяє формування у здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта таких загальних компетентностей: - здатність до співпраці і взаємодія в команді; - здатність усвідомлення функціонування мовних одиниць у мовленні та їх практичного застосування у галузі освіти. Фахових компетентностей: - володіння фаховими методиками та технологіями початкової освіти. Дисципліна сприяє формування у здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта таких загальних компетентностей: - загально навчальна; - дослідницько-праксеологічна; - міжособистісної взаємодії; - рефлексивна; - здоров'язбережувальна компетентність; - інформаційно-комунікаційна. Фахових компетентностей: - здатність до забезпечення позитивних тенденцій у фізичному розвитку та стані здоров'я молодших школярів, до застосування різних форм загартування дітей з урахуванням фізіологічних особливостей організму дитини молодшого шкільного віку; - здатність до організації освітнього процесу в Новій українській школі, до виконання комплексу функціональних обов'язків учителя початкової школи; - здатність до формування базових якостей особистості молодшого школяра; формування позитивного образу «Я», створення основ особистісної культури молодшого школяра, його активної життєвої позиції; розвитку самооцінки, довільної регуляції власної поведінки в різних життєвих ситуаціях, позитивного ставлення до власного внутрішнього світу; - здатність оцінювати власний рівень готовності до педагогічної діяльності, вміння моделювати вирішення педагогічних ситуацій та проєктувати шлях свого професійного зростання та саморозвитку; - Здатність до реалізації методики організації самопідготовки, спортивно-оздоровчої, виховної та гурткової діяльності для вихованців ГПД; здійснення індивідуально-диференційованого, особистісно-орієнтованого підходу у навчанні, розвитку, вихованні здобувача початкової освіти; ефективних шляхів, форм і методів організації навчально-виховного процесу в режимі роботи ГПД; застосування сучасних технологій в організації навчально-виховного процесу ГПД.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тематика лекційних та практичних занять з дисципліни «Методика здоров'я і фізичної культури в початковій школі» та для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта Тема 1. Засоби фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку. Тема 2. Принципи та методи побудови процесу фізичного виховання

	<p>учнів молодшого шкільного віку.</p> <p>Тема 3. Характеристика фізичних якостей дітей молодшого шкільного віку.</p> <p>Тема 4. Основи техніки фізичних вправ.</p> <p>Тема 5. Класифікація уроків фізичної культури в школі і їх структура.</p> <p>Тема 6. Форми фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку.</p> <p>Тема 7. Планування і контроль роботи з фізичного виховання школярів.</p> <p>Тема 8. Особливості методики використання засобів фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку.</p> <p>Тема 9. Особливості навчання гімнастичним вправам учнів молодшого шкільного віку які представлені у програмі з фізичної культури для закладу загальної середньої освіти.</p> <p>Тематика лекційних та практичних занять з дисципліни «Методика здоров'я і фізичної культури в початковій школі» та для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація загального рухового режиму.</li> <li>2. Безпека у фізичному вихованні дошкільників.</li> <li>3. Вікові особливості фізичного розвитку та рухової підготованості дітей.</li> <li>3. Ранній вік (перший–третій роки життя).</li> <li>4. Молодший дошкільний вік (четвертий рік життя).</li> <li>5. Середній дошкільний вік (п'ятий рік життя).</li> <li>6. Старший дошкільний вік (шостий–сьомий роки життя).</li> <li>4. Зміст фізкультурно-оздоровчої роботи.</li> <li>5. Ранній вік (перший–третій роки життя)</li> <li>6. Молодший дошкільний вік (четвертий рік життя).</li> <li>7. Середній дошкільний вік (п'ятий рік життя).</li> <li>8. Старший дошкільний вік (шостий–сьомий роки життя).</li> <li>9. Очікувані результати засвоєння дітьми програмового матеріалу.</li> </ol>
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні і практичні, практично-теоретичні, проблемні, здоров'язбержувальні технології, соціально-комунікативні, розвивальні, методики виховного спрямування.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Навчальна дисципліна «Методика навчання здоров'я фізичної культури в початковій школі» взаємопов'язана з наступними практиками: навчальна педагогічна практика, виробнича педагогічна практика, виробнича організаційно-методична практика в закладах дошкільної освіти, педагогіка, психологія, вступ до спеціальності
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Єдинак Г. А., Зубаль М. В. Мисів В. М. Соматотипи і розвиток фізичних якостей дітей. Монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Видавництво «Оіюм», 2011 280 с.</li> <li>2. Єдинак Г. А., Мисів В. М. Юрчишин Ю. В. Фізична культура у ЗНЗ. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 248 с.</li> <li>3. Єдинак Г. А., Арєф'єв В. Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2007, 57 с.</li> <li>4. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2007. Ч. 1. 272 с.</li> <li>5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2007. Ч. 2. 302 с.</li> </ol>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<p>Заочна форма: ОКР «молодший спеціаліст» РОms1-B19z лекції – 2 год., практичні – 6 год., самостійна робота – 108 год.</p> <p>РОms1-B20z лекції – 2 год., практичні – 6, самостійна робота – 106 год.</p> <p>ОКР «бакалавр» РО1-B18z лекції – 4 год., практичні – 6 год, самостійна робота – 104 год.</p> <p>DO1-B18z лекції – 4 год., практичні – 8 год., самостійна робота – 106 год.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

<b>Локація</b>	<a href="http://kpnpu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/">http://kpnpu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/</a>
----------------	---

Розробник

\_\_\_\_\_ (Мисів Володимир Михайлович)