



**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ РОБОТИ З НАРОДОЗНАВСТВА В
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 4
Семестр: 7

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	<p align="center">Фото за бажанням</p> <p>Московчук Людмила Миколаївна: Посада: старший викладач Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 097 51 29 163 E-mail: moskovchuk@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти) Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/moskovchuk-liudmyla-mykolaivna/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=2715
Статус дисципліни	Дисципліна професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується. Приймаються усі оригінальні та корисні ідеї здобувачів, що відповідають вимогам до завдань лекційних і практичних занять.</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни – процес формування етнокультурної компетентності молодших школярів
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисциплін – теоретико-методична підготовка майбутнього вчителя початкової школи до практичної роботи в закладах загальної середньої освіти, формування професійної компетентності, спроможності розв'язувати актуальні проблеми народознавчої освіти молодших школярів

Яких результатів можна досягнути?	Володіти методикою формування і розвитку народознавчих (етнокультурознавчих) знань молодших школярів, методикою організації і проведення уроків у початковій школі на народознавчих засадах, які забезпечують досягнення програмових вимог щодо рівня навчальних досягнень молодших школярів та реалізації народознавчої лінії змісту навчання в початковій школі.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): 1. Загальнонавчальна; 2. Інформаційно-аналітична; 3. Дослідницько-праксеологічна; 4. Комунікативна; 5. Громадянська; 6. Етична; 7. Соціокультурна; 8. Міжособистісної взаємодії; 9. Адаптивна; 10. Здоров'язбережувальна; 11. Інформаційно-комунікаційна фахових компетентностей (ФК): здатність до реалізації методики формування і розвитку народознавчих(етнокультурознавчих) знань молодших школярів, володіння методикою організації і проведення уроків у початковій школі на народознавчих основах, які забезпечують досягнення програмових вимог щодо рівня навчальних досягнень учнів і реалізації народознавчої лінії змісту навчання в початковій
Зміст дисципліни	1.Теоретичні основи методики проведення роботи з народознавства в початковій школі 2. З історії розвитку народознавства 3.Характеристика сучасних курсів за вибором з народознавства 4.Урок народознавства, його специфіка та типи 5.Організаційно-методичні засади проведення народознавчих заходів в початковій школі 6.Народознавчий музей 7.Організаційно-методичні засади екскурсійної народознавчої діяльності з учнями початкових класів 8.Організаційно-методичні засади науково-дослідної роботи учнів з народознавства 9.Науково-методичні основи формування етнокультурної компетентності особистості 10. Реалізація центрів народознавства в освітньому процесі 11. Позакласна робота з народознавства. 12. Всеукраїнські українознавчі ігри 13. Методика вивчення розділу «Україна – наша держава» 14.Методика вивчення розділу «Національні символи України» 15.Методика вивчення розділу «Матеріальна культура українців» 16.Методика вивчення розділу «Народні знання» 17. Методика вивчення розділу «Духовна культура українців»
Методи навчання	<i>За типом пізнавальної діяльності:</i> пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький. <i>Відповідно до логіки пізнання:</i> аналітичний; індуктивний; дедуктивний. <i>За основними етапами процесу:</i> формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка. <i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль. <i>За джерелами знань:</i> словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація). <i>За рівнем самостійної розумової діяльності:</i> проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання. Методи дистанційного навчання
Міждисциплінарні зв'язки	«Історія та культура України», «Методика навчання технологій у

	початковій школі», «Методика навчання мистецтв у початковій школі», навчальні та виробничі практики
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<p>1. Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Кальчук М. І. Програма курсу українознавства за вибором «Я люблю Україну» (1-4 класи) / М. І.Чабайовська, Н. М.Омельченко, М. І. Кальчук // Початкова школа. – 2016. – № Історія та культура України 9. – С.39-48.</p> <p>2. Я люблю Україну. 2 клас : методичний посібник для вчителя / авт.-упор.: Чабайовська М.І., Омельченко Н.М., Синільник В.В. – Тернопіль : Астон, 2016. – 140 с.</p> <p>3. Я люблю Україну. 3 клас : методичний посібник для вчителя / авт.-упор.: Чабайовська М.І., Омельченко Н.М., Синільник В.В. – Тернопіль : Астон, 2017. – 152 с.</p> <p>4. Я люблю Україну. 4 клас : методичний посібник для вчителя / авт.-упор.: Чабайовська М.І., Омельченко Н.М., Синільник В.В. – Тернопіль : Астон, 2018. – 184 с.</p> <p>5. Московчук Л.М. Українська духовна музика Навчально-методичний комплекс (програма, методичний посібник, нотохрестоматія) для вчителів загально-освітніх навчальних закладів та недільних шкіл. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. 704 с. + Додаток. Репродукції ікон. – 72 іл.</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції (28 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (72 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (96 год.)</p>
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	екзамен
Локація	Згідно з розкладом kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf