

Форма силябуса



Силябус навчальної дисципліни «МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 1-2
Семестр: 2-3

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	<p>Московчук Людмила Миколаївна: Посада: старший викладач Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 097 51 29 163 E-mail: moskovchuk@kpn.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти) Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpn.edu.ua/sklad-kafedry/moskovchuk-liudmyla-mykolaivna/</p> <p>Довгань Олена Сергіївна Посада: асистент E-mail: dovhan.olena@kpn.edu.ua Тел.: 067 29 56 622 Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpn.edu.ua/sklad-kafedry/dovhan-olena-serhiivna/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpn.edu.ua/course/view.php?id=1851
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	9/270 – 1 курс, 8/240 – 2 курс
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни – закономірності процесу навчання математики учнів молодшого шкільного віку в Новій українській школі, методи, принципи, форми організації навчальної діяльності молодших школярів.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисциплін - теоретико-методична підготовка майбутнього вчителя початкової школи до практичної роботи в

	зкладах загальної середньої освіти, формування професійної компетентності, спроможності розв'язувати актуальні проблеми математичної освіти молодших школярів
Яких результатів можна досягнути?	Організувати навчання математики та самостійну роботу в процесі навчання учнів математики; забезпечувати навчання розв'язування математичних задач молодшими школярами та перевірку предметної компетентності
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): 1. Загальнонавчальна; 2. Інформаційно-аналітична; 3. Дослідницько-праксеологічна; 4. Комунікативна; 5. Громадянська; 6. Етична; 7. Соціокультурна; 8. Міжособистісної взаємодії; 9. Адаптивна; 10. Здоров'язбережувальна; 11. Інформаційно-комунікаційна фахових компетентностей (ФК): здатність до навчання математики учнів початкової школи; до розв'язання професійних завдань під час навчання молодших школярів математики визначеними Державним стандартом початкової освіти та Концепцією «Нова українська школа»
Зміст дисципліни	1. Предмет методики навчання математики в початковій школі 2. Структура уроків математики 3. Дочисловий період 4. Методика навчання каліграфічного письма цифр 5. Нумерація чисел в межах 100 6. Нумерація багатоцифрових чисел 7. Методика ознайомлення з діями «+» і «--» 8. Дії «+» і «--» в межах сотні, трицифрових і багатоцифрових чисел 9. Множення і ділення. Табличні і поза табличні випадки множення і ділення. Письмове множення і ділення 10. Методика розв'язування простих задач 11. Методика роботи над складеними задачами 12. Методика вивчення алгебраїчного матеріалу 13. Методика вивчення геометричного матеріалу 14. Методика вивчення величин. Дробі
Методи навчання	<i>За типом пізнавальної діяльності:</i> пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький. <i>Відповідно до логіки пізнання:</i> аналітичний; індуктивний; дедуктивний. <i>За основними етапами процесу:</i> формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка. <i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль. <i>За джерелами знань:</i> словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація). <i>За рівнем самостійної розумової діяльності:</i> проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання. Методи дистанційного навчання
Міждисциплінарні зв'язки	«Педагогіка», «Психологія», «Теоретичні основи початкового курсу математики», методики навчальних дисциплін професійної підготовки, навчальні та виробничі практики
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Типові освітні програми для закладів середньої освіти: 1-2 класи. – К. : ТД «ОСВІТА-ЦЕНТР+», 2018. – С. 225-231 2. Коваль Л.В., Скворцова С.О. Методика навчання математики: теорія

	<p>і практика: Підручник для студентів за спеціальністю 6.010100 „Початкове навчання”, освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” [2-ге вид., допов. і переробл.] – Харків: ЧП «Принт-Лідер», 2011. – 414 с.</p> <p>3.Богданович М.В. Методика викладання математики в початкових класах: навч. посіб. / М.В. Богданович, М.В. Козак, Я.А. Король. — [4-е вид., перероб. і доп.]. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2016. — 368 с.</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції (40 год.), практичні (80 год.), самостійна робота (120 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (226 год.)</p>
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	екзамен
Локація	Згідно з розкладом kpnpu.edu.ua/shedule-pf-kpnpu/shedule-pf

Розробник

(Московчук Л. М.)

