



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ У**  
**ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність:** 013 Початкова освіта  
**Освітньо-професійна програма:** Початкова освіта  
**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Курс:** 3 (денна форма навчання)  
**Курс:** 2 (заочна форма навчання ОКР “молодший спеціаліст”)  
**Семестр:** 5 (денна форма навчання)  
**Семестр:** 3,4 (заочна форма навчання ОКР “молодший спеціаліст”)

<b>Факультет</b>	Педагогічний
<b>Кафедра</b>	Теорії та методик початкової освіти
<b>Викладач(-і)</b>  <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/dorozh-1-300x200.jpg">http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/dorozh-1-300x200.jpg</a>	<b>ПІБ:</b> Дорож Ірина Анатоліївна <b>Посада:</b> старший викладач <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук <b>Тел.:</b> 0671021922 <b>E-mail:</b> dorozhira@kpnu.edu.ua <b>Робоче місце:</b> корпус №6, аудиторія 406 <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dorozh-iryna-anatoliivna/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dorozh-iryna-anatoliivna/</a>
 <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/kovalchuk_a.f.-1-300x200.jpg">http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/kovalchuk_a.f.-1-300x200.jpg</a>	<b>ПІБ:</b> Ковальчук Анатолій Федорович <b>Посада:</b> старший викладач <b>Тел.:</b> 0975346324 <b>E-mail:</b> kovalchuk.anatolii@kpnu.edu.ua <b>Робоче місце:</b> корпус №6, аудиторія 406 <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-anatolii-fedorovych/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-anatolii-fedorovych/</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<u><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1812">Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)</a></u> <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1812">https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1812</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	7 / 210 (денна форма навчання) 4 / 120 (заочна форма навчання ОКР “молодший спеціаліст”)

	спеціаліст”)
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі стулена є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Озброїти здобувачів вищої освіти знаннями про процесу навчання освітньої галузі технологій, уміннями і навичками, необхідними для практичної реалізації технологічної освіти молодших школярів в умовах Нової української школи.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для надання здобувачам вищої освіти необхідного комплексу знань, умінь та компетентностей необхідних для підготовки майбутнього вчителя до планування та проведення уроків «Дизайн та технології» для здобувачів початкової освіти в умовах Нової української школи
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Забезпечувати організацію творчої конструктивно-перетворювальної діяльності дітей на уроках та в позаурочний час; управляти художньо-трудовим розвитком школярів, виховувати в них ціннісно-світоглядні орієнтації; спрямовувати навчальнопедагогічну діяльність на закладання фундаменту для розвитку універсальних якостей творчої особистості молодшого школяра, готової до активної участі у громадському та культурному житті суспільства; здійснювати наукові дослідження з педагогіки, психології та фахових методик, уміти оформляти результати наукових досліджень; поглибити та закріпити психолого-педагогічні і фахові знання, застосовувати їх у практичній діяльності вчителя початкової школи; володіти конструктивно-планувальними, комунікативно-навчальними, організаторськими, розвивально-виховними та дослідними вміннями.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: <b>загальних компетентностей (ЗК):</b> загальнонавчальна; дослідницько-праксеологічна;

	<p>міжособистісної взаємодії;  рефлексивна;  адаптивна;  здоров'язбережувальна;  інформаційно-комунікаційна;  <b>фахових компетентностей (ФК):</b>  здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу в початковій школі; здатність до застосування професійно профільованих проєктно-технологічних знань, умінь і навичок, які є теоретичними основами побудови змісту технологічної освітньої галузі загалом та окремих його змістових ліній; здатність до організації освітнього процесу в Новій українській школі, до виконання комплексу функціональних обов'язків учителя початкової школи.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Вступ. Завдання трудового навчання.  Тема 2. Методи трудового навчання.  Тема 3. Структура сучасного уроку трудового навчання.  Тема 4. Робота з папером та картоном.  Тема 5. Робота з тканиною та волокнистими матеріалами  Тема 6. Робота з різними матеріалами.  Тема 7. Технічне моделювання. Конструювання.  Тема 8. Вступ. Ознайомлення студентів з правилами внутрішнього розпорядку та правилами безпеки праці на заняттях з трудового навчання.  Тема 9. Відомості про матеріали та інструменти які використовуються при роботі з папером та картоном.  Тема 10. Робота з папером без використання інструментів.  Тема 11. Симетричне, лінійне та кругове вирізування. Витинанки.  Тема 12. Обрамлювальні роботи (окантовка).  Тема 13. Аплікація (шрифтова, предметна, сюжетна, орнаментальна, мозаїка).  Тема 14. Виготовлення з паперу об'ємних виробів .  Тема 15. Площинний картонаж. Розмітка картону по шаблону складної конфігурації.  Тема 16. Об'ємний картонаж.  Тема 17. Палітурна справа.  Тема 18. Загальні відомості про технологію виготовлення волокон, їх властивості. Основні прийоми обробки на виробництві і на уроках праці  Тема 19. Робота з тканиною. Крій та шиття на руках найпростіших швейних виробів з прямими зрізами тканини.  Тема 20. Крій та шиття складних по формі виробів. Ремонт одягу  Тема 21. Робота з нитками та сутажем. Вишивка.  Тема 22. В'язання гачком.  Тема 23. Робота з шнуром та нитками. Макраме  Тема 24. Обробка деревини.  Тема 25. Обробка фанери.</p>

	<p>Тема 26. Метали і сплави. Обробка металів.  Тема 27. Пластичні маси. Обробка пластмас.  Тема 28. Природні матеріали. Обробка природних матеріалів.  Тема 29. Конструювання будівельних об'єктів. Будівельна галузь.  Тема 30. Технічне моделювання. будівельні машини і механізми.  Тема 31. Моделювання технологічних машин і механізмів  Тема 32. Технічне моделювання. Транспортні, плаваючі та літаючі моделі.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p><i>За типом пізнавальної діяльності:</i> пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький.  <i>Відповідно до логіки пізнання:</i> аналітичний; індуктивний; дедуктивний.  <i>За основними етапами процесу:</i> формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.  <i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.  <i>За джерелами знань:</i> словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація).  <i>За рівнем самостійної розумової діяльності:</i> проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.  Методи дистанційного навчання.</p>
<p><b>Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>Педагогіка, психологія, теоретичні основи початкового курсу природознавства, методика навчання мистецтв у початковій школі, методика навчання народознавства в початковій школі, краєзнавча робота в початковій школі, навчальними та виробничими практиками.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веремійчик І.М. Методика трудового навчання в початковій школі. Навчальний посібник / І. М. Веремійчик. Тернопіль : Мальва-ОСО, 2004. 276 с.</li> <li>2. Ковальчук А.Ф. Трудове навчання і художня праця з практикумом. Навчально-методичний посібник для студентів педагогічного факультету спеціальності 7.010102 «Початкове навчання» / А.Ф.Ковальчук. Кам'янець-Подільський: Абетка. 2006. 180 с.</li> <li>3. Ковальчук А.Ф. Трудове навчання з практикумом: Навчальний посібник для студентів педагогічного факультету спеціальності 6.010102 «Початкове навчання» / А.Ф.Ковальчук Кам'янець-Подільський, видавець Зволейко Д.Г. 2008. 248 с.</li> <li>4. Ковальчук А. Ф. Трудове навчання з практикумом. Навчально-методичний посібник для студентів педагогічного факультету спеціальності 6.010102 «Початкове навчання», 6,010100 «Дошкільне виховання» / А. Ф. Ковальчук. Кам'янець-Подільський: Зволейко Д. Г. 2012. 304 с.</li> <li>5. Ковальчук А. Ф. , Ковальчук І. А. Художньо-трудова</li> </ol>

	діяльність майбутніх учителів початкових класів : навч.-метод. посібн. / А. Ф. Ковальчук, І. А. Ковальчук. Кам'янець-Подільський : Видавець Зволейко Д. Г., 2014. 292 с.
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції – 12 год., практичні – 72 год., самостійна робота – 126 год.
	<b>Заочна форма навчання ОКР “молодший спеціаліст”:</b> лекції – 6 год.; практичні – 10 год.; самостійна робота — 104 год.
<b>Поточний контроль</b>	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
<b>Підсумковий контроль</b>	залік
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe">https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe</a>

Розробник

\_\_\_\_\_

(Дорож Ірина Анатоліївна)