


Форма силабуса



Силабус навчальної дисципліни
«ПРАКТИКУМ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: 1-2
Семестр: 2-3

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	 <p>ПІБ: Городиська Оксана Миколаївна Посада: старший викладач Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0971879374 E-mail: horodyska@kpnpu.edu.ua Робоче місце: Навчальний корпус № 6, вул. Симона Петлюри, 1 Б, ауд. 406, Кафедра теорії та методик початкової освіти Профайл викладача: http://kafinmov.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedru/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=2054
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору студента вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	6 кредитів /180 годин
Мова викладання	німецька
Форми навчання	очна, заочна
Політика дисципліни	<p><u>Письмові роботи.</u> Очікується, що студенти мають виконати наступні письмові роботи – реферат.</p> <p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів, становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><u>Відвідання занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>
Що будемо вивчати?	Лексика і граматики німецької мови
Чому це треба вивчати?	Сформувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні компетентності (лінгвістичні, соціолінгвістичні і прагматичні) для забезпечення ефективного професійного, академічного іншомовного спілкування.
Яких результатів можна досягнути?	Ефективно та гнучко використовувати знання з граматики, фонетики та лексики в різноманітних ситуаціях навчально-академічного,

	<p>професійного та соціального спілкування.</p> <p>Характеризувати особливості навчання іноземної мови в початковій школі; досліджувати основні сучасні тенденції розвитку іншомовної освіти молодших школярів; описувати основні педагогічні технології; аналізувати основні технології інтерактивних форм навчання іноземних мов; реалізувати комунікативний підхід у процесі організації нестандартного уроку іноземної мови; виокремлювати психологічні особливості проведення нестандартних уроків; планувати стандартні та нестандартні уроки іноземної мови з урахуванням технологій інтерактивного навчання.</p> <p>Знати основи організації навчально-виховного процесу з іноземної мови в початковій школі; володіти навичками здійснення методичної діяльності щодо навчання, освіти, виховання та розвитку молодших школярів як у класній, так і позакласній роботі з іноземної мови; вміти реалізовувати професійні (проектувальну, адаптаційну, організаційну, мотиваційну, комунікативну, дослідницьку й контролюючу) функції вчителя іноземної мови початкової школи.</p> <p>Володіти технологіями з іншомовної освітньої галузі (німецької) в початковій школі, формувати стратегію пошуку сучасних наукових досягнень у галузі іншомовної освіти, вміти їх самостійно застосовувати при розв'язанні прикладних проблем; уміти робити висновки і розробляти конкретні методичні рекомендації при розв'язанні проблемних питань.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. загальнонавчальна; 2. інформаційно-аналітична; 3. дослідницько-праксеологічна; 4. комунікативна; 5. громадянська; 6. етична; 7. соціокультурна; 8. міжособистісної взаємодії; 9. адаптивна; 10. здоров'язбережувальна; 11. інформаційно-комунікаційна; <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <p>здатність розвивати особистість дитини засобами різних видів мовленнєвої діяльності, формувати комунікативну та читацьку компетентності; спілкуватися німецькою мовою для духовного, культурного самовияву, послуговуватися нею у міжкультурному діалозі; збагачувати емоційно-чуттєвий досвід, розвивати мовленнєво-творчі здібності молодших школярів.</p> <p>Здатність формувати в учнів комунікативну компетентність, що забезпечується лінгвістичним, мовленнєвим і соціокультурним досвідом, узгодженим з віковими можливостями молодших школярів.</p> <p>Здатність проявляти сформовані загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.</p> <p>Здатність проявляти високу компетентність учителя в умовах Нової української школи; готовність до педагогічного співробітництва і співтворчості з учнями; знання основних положень та підходів інноваційного навчання іноземної мови, які забезпечують позитивну мотивацію здобуття знань з іноземної мови, активне функціонування інтелектуальних і вольових сфер, формують стійкий інтерес до предмету, сприяють розвитку творчої особистості.</p> <p>Здатність до педагогічної взаємодії з учнями для подальшого вивчення предмету «Іноземна мова»; планування освітнього процесу, організації процесу навчання, виховання та розвитку особистості учня; узгоджувати зміст навчання із сучасними соціокультурними умовами, створювати умови для всебічного виховання творчої особистості, її</p>

	<p>успішної соціалізації; прояву системи методичних прийомів для введення учнів у ситуацію міжкультурної комунікації, створеної в навчальних умовах.</p> <p>Здатність до здійснення поглибленої творчої розробки питань іноземної мови, що входять до загальнонаукової проблеми; прояву навичок самостійної дослідницької роботи (вміння добирати фахову літературу з досліджуваного питання й ретельно опрацювати її, аналізувати конкретний мовний матеріал, систематизувати та узагальнювати факти мови.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. In Kontakt. Interviews: Mediennutzung. Temporaladverbien. Тема 2. In Kontakt. Interviews mit Lernenden. Adjektivdeklination. Тема 3. Feste. Schriftliche Einladung. Modalpartikel. Тема 4. Feste. Termine vereinbaren. Verben mit Präpositionen. Тема 5. Feste. Wortschatz: Feste und Partys. Verben mit Präpositionen. Тема 6. Unterwegs. Gespräche am Flughafen. Тема 7. Unterwegs. Wortschatz: Verben der Bewegung. Тема 8. Unterwegs. Leseverstehen: Touch&Travel – Mobilität wird neu definiert. Relativsätze. Тема 9. Unterwegs. Unterkünfte beschreiben. Projekt: Schatzsuche. Тема 10. Wohnen. Wortschatz: Zimmereinrichtung. Nicht / nur brauchen ... zu. Тема 11. Wohnen. E-Mail: Vorschläge machen. Wortstellung im Hauptsatz. Тема 12. Wohnen. Leseverstehen. Temporale Präpositionen. Тема 13. Wohnen. Wünsche ausdrücken. Temporale Präpositionen. Тема 14. Berufseinstieg. Hörverstehen. Konjunktiv II: Irreale Wünsche und Bedingungen. Тема 15. Berufseinstieg. Wortschatz: Ausbildung und Berufstätigkeit. Gespräch über Berufe. Тема 16. Berufseinstieg. Stellenanzeige. Bewerbungsschreiben. Finalsätze.</p> <p>Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 1. Musik. Musikalische Wunderkinder. Negationswörter. Тема 2. Musik. Musikinstrumente. Hörverstehen: Musik und Kultur in Essen. Тема 3. Musik. Eine E-Mail schreiben. Leseverstehen „Deutsches Theater“. Die Präposition wegen. Тема 4. Ohne Musik wäre das Leben ein Irrtum. Kausale und konzessive Zusammenhänge. Тема 5. Musik. Deutschsprachige Bands präsentieren. Kausale und konzessive Zusammenhänge. Тема 6. Geld. Private Verkaufsgespräche. Passiv. Тема 7. Geld. Leseverstehen. Passiv mit Modalverb. Тема 8. Geld. Einkaufsgewohnheiten. Hörverstehen. Тема 9. Geld. Online-Shopping. Passiv. Тема 10. Lebenslang lernen. Leseverstehen. Genitiv. Тема 11. Lebenslang lernen. Kursangebote auswählen. Gesprächsrunde: Kosten für Bildung. Die Position von nicht. Тема 12. Lebenslang lernen. Bildungschancen. Lokale Präpositionen. Тема 13. Lebenslang lernen. Wortschatz: Computer und Zubehör. Тема 14. Projektarbeit.</p>
Методи навчання	Граматично-перекладний, когнітивний, аудіо-лінгвальний, комунікативний, дистанційні методи навчання
Міждисциплінарні зв'язки	«Іноземна (німецька) мова», «Практичний курс іноземної (німецької) мови»
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> Добринчук О. О., Калинюк Т. В. Praktisches Deutsch. Ganz viel Kunst : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Руга, 2018. 201 с. Казимір В.О. Aus der Schatzkammer der deutschen Kultur: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Руга», 2014. 270 с. Sicher ! Niveau B1+= Впевнено! Рівень B1+ : німецька як іноземна : підручник : Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. - München : Hueber

	Verlag, 2012. - 119 с. 4. Sicher ! Niveau B1+= Впевнено! Рівень B1+ : німецька як іноземна : робочий зошит : Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. - München : Hueber Verlag, 2012. - 136 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (0 год.), практичні (60 год.), самостійна робота (120 год.) Заочна форма: лекції (0 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (156 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота, поточне опитування.
Підсумковий контроль	екзамен
Локація	http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/

Розробник

Городиська Оксана Миколаївна