



**Силабус навчальної дисципліни  
«ОСНОВИ РИТОРИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка  
**Спеціальність:** 013 Початкова освіта  
**Освітньо-професійна програма:** Початкова освіта  
**Рівень вищої освіти:** перший(бакалаврський)  
**Курс:** 2-3-4  
**Семестр:** 5, 7 (денної форми навчання)  
6-7 (заочної форми навчання)  
3-4 (ОКР “молодший спеціаліст”)

<b>Факультет</b>	Педагогічний
<b>Кафедра</b>	Кафедра теорії та методики початкової освіти
<b>Викладачі</b>  <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/133_23778_1638477966477275_2_823610712951452885_o-2-300x300.jpg">http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/133_23778_1638477966477275_2_823610712951452885_o-2-300x300.jpg</a>  <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/20150310_165008-1-234x300.jpg">http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/20150310_165008-1-234x300.jpg</a>	<p><b>ПІБ:</b> Гудима Наталія Василівна <b>Посада:</b> Завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти, доцент <b>Вчений ступінь:</b> кандидат філологічних наук <b>Тел.:</b> 0971435461 <b>E-mail:</b> hudyma.nataliia@kpnu.edu.ua <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 1б), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти) <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/hudyma-nataliia-vasylivna/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/hudyma-nataliia-vasylivna/</a></p> <p><b>ПІБ:</b> Ковальчук Ольга Вікторівна <b>Посада:</b> старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук <b>Тел.:</b> 0685074995 <b>E-mail:</b> kovalchuk.olga@kpnu.edu.ua <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 1б), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти) <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?">https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?</a>

	<a href="#">id=4601</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Дисципліна професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити 120 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна, дистанційна, змішана
<b>Політика дисципліни</b>	<i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною. <i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Публічний виступ у процесі комунікації, теорія та майстерність ефективного (цілеспрямованого, впливового, гармонійного) мовлення; способи підготовки та виголошення ораторської промови з метою певного впливу на аудиторію.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Дати студентам знання класичної та сучасної риторики як науки про мовленнєво-мисленнєву діяльність, спрямовану на досягнення цілей у процесі; виробити у студентів вміння й навички продукувати тексти різного типу; сформулювати творчого вчителя початкової школи, який вільно володіє риторичними вміннями і навичками, комунікативно і психологічно обґрунтовано користується мовними і мовленнєвими засобами. Курс допоможе узагальнити та поглибити теоретичні знання і закріпити практичні навички з лінгвістичних дисциплін.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Опрацювати наукову та методичну літературу; здійснювати риторичний аналіз текстів різних типів і стилів; визначати риторичні завдання шкільної мовної освіти; планувати навчальний матеріал на навчальний рік, семестри з кожної теми, розділу; застосовувати на практиці методи й прийоми навчання риторики в початковій школі; запроваджувати освітні інновації, перспективні педагогічні технології навчання риторики в школі; оптимально використовувати засоби навчання.
<b>Як можна використати набуті знання та вміння?</b>	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:

	<p><b>загальних компетентностей (ЗК):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. загальнонавчальна;</li> <li>2. інформаційно-аналітична;</li> <li>3. дослідницько-праксеологічна;</li> <li>4. комунікативна;</li> <li>5. громадянська;</li> <li>6. етична;</li> <li>7. соціокультурна;</li> <li>8. міжособистісної взаємодії;</li> <li>9. адаптивна;</li> <li>10. здоров'язбережувальна;</li> <li>11. інформаційно-комунікаційна;</li> </ol> <p><b>фахових компетентностей (ФК):</b></p> <p>здатність до моделювання аудиторії та встановлення, зберігання й закріплення контакту зі школярами; здатність до підготовки виступи на будь-які теми з кола професійної діяльності та особливостей сприймання різної аудиторії слухачів; здатність до проведення риторичного аналізу мисленнево-мовленнєвої діяльності; здатність до комунікації, вміти змістовно й тактовно відповідати на репліки й запитання учасників навчально-виховної діяльності.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Риторика як наука і навчальна дисципліна.</p> <p>Тема 2. Антична риторика та риторика стародавнього світу.</p> <p>Тема 3. Християнське красномовство епохи середньовіччя.</p> <p>Тема 4. З історії української риторики.</p> <p>Тема 5. Основні закони риторики.</p> <p>Тема 6. Інвенція та диспозиція.</p> <p>Тема 7. Елокуція. Техніка промови і культури оратора.</p> <p>Тема 8. Акція як завершальний етап реалізації риторичної мети.</p> <p>Тема 9. Види красномовства.</p> <p>Тема 10. Педагогічна риторика.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p><i>За типом пізнавальної діяльності:</i> пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький.</p> <p><i>Відповідно до логіки пізнання:</i> аналітичний; індуктивний; дедуктивний.</p> <p><i>За основними етапами процесу:</i> формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.</p> <p><i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.</p> <p><i>За джерелами знань:</i> словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p><i>За рівнем самостійної розумової діяльності:</i> проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.</p> <p>Дистанційні методи навчання.</p>
<b>Між дисциплінарні зв'язки</b>	<p>Філософія, психологія, сучасна українська мова з-практикумом, методика навчання освітньої галузі "Мова і</p>

	література”, основи культури і техніки мовлення, історія та культура України, основи педагогічної майстерності.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</b>	<p>12. Білоусова Т.П. Риторика : навч.- метод. посіб. 2-ге вид. Кам'янець-Подільський: Медобори, 2015. 240 с.</p> <p>13. Гудима Н.В. Практикум з основ риторики в початковій школі : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Друк-сервіс, 2018. 139 с.</p> <p>14. Каньоса П. С. Риторика: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Зволейко Д.Г., 2011. 207 с.</p> <p>15. Осколова М.Д. Уроки риторики в початкових класах. Початкова школа. 2010. № 5</p> <p>16. Пінчук Ю.В. Риторика, культура та техніка мовлення корекційного педагога: навч.-метод. посіб. Київ: Книга-плюс, 2016. 167 с.</p>
<b>Обсяг дисципліни(години) та Види занять</b>	<p><b>Денна форма:</b>  <b>5, 7 семестри:</b> лекції – 20 год.; практичні – 28 год.; самостійна робота – 72 год.</p> <p><b>Заочна форма:</b> лекції – 6 год.; практичні – 8 год.; самостійна робота — 106.</p> <p><b>ОКР “молодший спеціаліст”:</b> лекції – 6 год.; практичні – 8 год.; самостійна робота — 106.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота
<b>Підсумковий контроль</b>	4 курс — залік 3 курс — екзамен.
<b>Локація</b>	<a href="http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/">http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/</a>

Викладач

Н.В. Гудима