



**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ
УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: IV
Семестр: VII (денна форма навчання), VIII (заочна форма навчання)

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	<p> ПІБ: Бахмат Наталія Валеріївна Посада: професор Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Тел.: +38(067)804.18.34 E-mail: bahger.teacher@gmail.com Робоче місце: каб. 305 А (корп. 6) Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/bakhmat-nataliia-valeriivna/</p> <p> ПІБ: Довгань Олена Сергіївна Посада: асистент Вчений ступінь: ===== Тел.: +380672956622 E-mail: dovgan_o_s@ukr.net Робоче місце: каб. 205 А (корп. 6) Профайл викладача: http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhan-olena-serhiivna/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3519
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійного вибору вибіркових навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручення в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	Зміст і шляхи формування підприємливості та фінансової грамотності молодших школярів в урочний та позаурочний час.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує розвиток підприємливості майбутніх учителів початкової школи як найважливішої якості життєздатності особистості, формування їх готовності до розвитку економічного мислення молодших школярів і виховання культури

	поведінки в умовах ринкового суспільства.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> – мати уявлення про особливості організації діяльності суб'єктів освітнього процесу у розвитку підприємливості; – розуміти особливості розвитку підприємливої особистості як чинника саморегуляції і соціальної адаптивності; – знати діагностичний блок вимірювання підприємливості здобувачів початкової освіти; – уміти будувати і розробляти моделі формування підприємливості молодших школярів у процесі творчої діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ загальнонавчальна; ➤ інформаційно-аналітична; ➤ дослідницько-праксеологічна; ➤ комунікативна; ➤ громадянська; ➤ етична; ➤ соціокультурна; ➤ міжособистісної взаємодії; ➤ адаптивна; ➤ здоров'язбережувальна; ➤ інформаційно-комунікаційна; <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань економічного виховання дітей; ➤ здатність забезпечувати набуття учнями початкової школи практичних навичок культури споживання в умовах ринкових відносин; здатність створювати бази для подальшого вивчення економіки; ➤ здатність організовувати творчу діяльність суб'єктів освітнього процесу в розвитку у них підприємливості; реалізовувати діагностичний блок вимірювання підприємливості суб'єктів освітнього процесу; ➤ здатність вибудовувати і розробляти моделі формування підприємливості в процесі творчої діяльності; ➤ здатність формувати конкурентоспроможну особистості учня початкової школи..
Зміст дисципліни	<p><i>Змістовий модуль 1. Поняття і структура підприємливості як характерологічної якості сучасної особистості.</i></p> <p>Тема 1. Загальне поняття підприємливості та його складники.</p> <p>Тема 2. Ціннісно-мотиваційний критерій підприємливості та його компоненти: цілеспрямованість.</p> <p>Тема 3. Творчий критерій підприємливості як здатність втілення ідеї та його компоненти: ініціативність і креативність.</p> <p>Тема 4. Діяльнісний критерій підприємливості та його компоненти: здатність іти на ризик, впевненість у собі. Прояв вольових якостей особистості.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Шляхи формування підприємливості та фінансової грамоти учнів початкової школи. Діагностика компонентів підприємливості у процесі її розвитку у майбутніх педагогів.</i></p> <p>Тема 1. Методика збору та подання інформації учням початкової школи про навколишній економічний простір.</p> <p>Тема 2. Методика розширення економічного світогляду молодших школярів.</p> <p>Тема 3. Методика навчання молодших школярів способам організації господарського життя суспільства.</p> <p>Тема 4. Методики діагностики ціннісно-мотиваційного, творчого та діяльнісного критерію підприємливості майбутніх учителів початкової школи.</p>
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольні-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації

	освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти.
Міждисциплінарні зв'язки	вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», «Теоретичні основи початкового курсу математики», фахові методики початкової освіти тощо.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Варецька, О. В., Лосєва О. Нова українська школа: формування підприємницької компетентності учнів початкових класів : науково-методичний посібник ; за заг. ред. О. Варецької. Запоріжжя : ФОП К. С. Советнікова, 2019. 196 с. 2. Гельбак А.М. Формування підприємливості учня як ключової компетентності для життя : [методичні рекомендації]. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2017. 24 с. 3. Конспекти занять з розвитку підприємництва: проект «Покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону» / упор.: М. Товкало, В. Одзімек, О. Медведєва, Я. Квятковський, А. Окрашевська. Львів: Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. 2012. 225с. 4. Назаренко Г.А. Формування підприємницької компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів у відповідності до вимог нових державних стандартів: [метод. посібник]. Черкаси: ЧОПІОПП, 2014. 68 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	екзамен
Локація	Згідно з розкладом (https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf)

Розробник

_____ (Бахмат Н.В.)