



**Силабус навчальної дисципліни
«Методика навчання суспільствознавства в початковій
школі»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

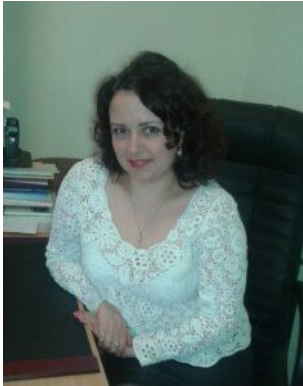
Рівень вищої освіти: перший бакалаврський

Курс: 3

Семестр: 5

5-6 семестр (заочної форми навчання)

2-3 семестр (молодший спеціаліст, магістр перехресний вступ)

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Викладачі	<p>ПІБ: Ковальчук Ольга Вікторівна Посада: старший викладач Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0685074995 Е-mail: kovalchuk.olga@kpnpu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача: http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/</p>
	<p>ПІБ: Ковальчук Анатолій Федорович Посада: старший викладач Тел.: 0975346324 Е-mail: kovalchuk.anatolii@kpnpu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача: http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-anatolii-fedorovych/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=3459
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 /120
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана
Політика дисципліни	<i>Академічна добросовісність</i> (очікується, що роботи студентів будуть результатами їх оригінальних досліджень чи міркувань); <i>відвідування занять</i> (очікується, що студенти будуть відвідувати всі практичні та лекційні

	заняття. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідування заняття); <i>креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> (передбачає творчий підхід студента до навчання)
Що будемо вивчати?	Загальні закономірності та особливості формування особистості учнів, розвиток їхніх пізнавальних здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних особливостей і потреб
Чому це треба вивчати?	Забезпечити майбутнього вчителя початкової школи знаннями та вміннями формування в молодших школярів дослідницьких умінь, власної ідентичності та готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, поваги до прав і свободи людини, толерантного ставлення до оточуючих, набуття досвіду життя в соціумі.
Яких результатів можна досягнути?	Володіти методикою побудови і проведення уроків суспільствознавчої ланки з використанням сучасних педагогічних технологій
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): 1. загальнонавчальна; 2. інформаційно-аналітична; 3. дослідницько-праксеологічна; 4. комунікативна; 5. громадянська; 6. етична; 7. соціокультурна; 8. міжособистісної взаємодії; 9. адаптивна; 10. здоров'язбережувальна; 11. інформаційно-комунікаційна; фахових компетентностей (ФК): здатність до формування патріота, громадянина, соціально-активної особистості молодшого школяра з високим рівнем загальнолюдської культури; Здатність до формування вміння діяти в життєвих ситуаціях, ідентифікувати себе як громадянина України, дбайливого ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя.
Зміст дисципліни	Тема 1. Методологічні основи курсу «методика навчання освітньої галузі «суспільствознавство» Тема 2. Ключові ідеї і зміст курсу «Я у світі», «Я досліджую світ». Змістові лінії, що складають тематичну основу курсу «Я досліджую світ» Тема 3. Ресурсне забезпечення курсу «Я у світі», «Я досліджую світ» Тема 4. Методика формування дослідницької діяльності молодших школярів Тема 5. Особливості організації уроку інтегрованого курсу «Я досліджую світ» Тема 6. Особливості використання медіаосвітніх

	технологій у процесі вивчення громадянської та історичної освітньої галузі Тема 7. Формування ідентичності та громадянської компетентності учнів в межах змістових ліній Тема 8. Технологія створення портфоліо з курсу «Я досліджую світ»
Методи навчання	<i>Словесні методи навчання</i> (розповідь, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія); <i>наочні методи навчання</i> (ілюстрування, демонстрування); <i>практичні методи навчання</i> (вправи, ділові ігри); <i>інтерактивні методи навчання</i> (технології ситуативного моделювання, колективно-групова робота); <i>дистанційні методи навчання</i> .
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка, психологія, методики навчання предметів початкової школи, історія та культура України, методика проведення роботи з народознавства в початковій школі
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бібік Н.М., Бондарчук Г.П. Я досліджую світ : підруч. інтегр. курсу для 1 кл. закл. загал. серед. освіти : у 2 ч.. Ч.1. - Харків : Ранок, 2018. - 79 с. 2. Бібік Н.М., Бондарчук Г.П. Я досліджую світ : підруч. інтегр. курсу для 1 кл. закл. загал. серед. освіти : у 2 ч.. Ч.2. - Харків : Ранок, 2018. - 79 с. 3. Мединська К.М. Техніка, яка допомагає (уроки інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі)// Початкове навчання та виховання. - 2018. - № 25-26. - С. 48-52. 4. Володарська М.О. Усі уроки курсу "Я у світі" : навч. посібник. - Харків : Основа, 2014. - 174 с. 5. Гордійчук О.Є. Моральне виховання молодших школярів засобами етнопедагогіки : навч.-метод. посіб. - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. - 183 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 20 (год.), практичні 28 (год.), самостійна робота 72 (год.) Заочна форма: лекції 6 (год.), практичні 10 (год.), самостійна робота 104 (год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	екзамен
Локація	Згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe

Розробник

(Ковальчук Ольга Вікторівна)