



**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА В
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: II, III
Семестр: III (денна форма навчання), VI, VII (заочна форма навчання),
 II, III (заочна форма навчання на базі ОКР молодший спеціаліст)

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Бахмат Наталія Валеріївна Посада: професор Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Тел.: +38(067)804.18.34 E-mail: bakhmat.nataliya@kpnu.edu.ua Робоче місце: каб. 305 А (корп. 6) Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/bakhmat-nataliia-valeriivna/</p> <p>ПІБ: Довгань Олена Сергіївна Посада: асистент Вчений ступінь: ===== Тел.: +380672956622 E-mail: dovgan_o_s@ukr.net Робоче місце: каб. 205 А (корп. 6) Профайл викладача: http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhan-olena-serhiivna/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	<p>Посилання на дисципліну розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3363 https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1843</p>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	7 кредитів ЄКТС / 210 годин (денна і заочна форми навчання) 4,5 кредити ЄКТС / 135 годин (заочна форми навчання на базі ОКР молодший спеціаліст)
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручення в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	Зміст і шляхи формування підприємливості та фінансової грамотності молодших школярів в урочний та позаурочний час.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями про сучасні досягнення методичної науки, їх

	<p>підготовку до проведення навчальних занять і позакласної роботи з курсу «Природознавство» у початковій школі відповідно до стандарту початкової освіти та концепції «Нова українська школа»</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – застосовувати знання, уміння й навички, що становлять теоретичну основу природознавчої освітньої галузі, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти, під час розв’язування навчально-пізнавальних і професійно-зорієнтованих задач; – проектувати процес навчання з природознавства у вигляді календарно-тематичного планування для певного класу, теми; – реалізовувати теоретичний і практичний складники методики навчання учнів природознавства відповідно до Державних стандартів освітньої галузі «Природознавство», включаючи екологічне виховання; – впроваджувати екологічні знання та вміння в освітній процес початкової школи та повсякденне життя учнів для формування адекватної соціально відповідальної поведінки в довкіллі, його збереження, адаптації до умов проживання на певній території; самостійно оцінювати рівень впливу людини на природу, безпеки довкілля як сфери життєдіяльності людини та навчати цьому дітей; – формувати в учнів екологічний світогляд, мислення й культуру.
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ загальнонавчальна; ➤ інформаційно-аналітична; ➤ дослідницько-праксеологічна; ➤ комунікативна; ➤ громадянська; ➤ етична; ➤ соціокультурна; ➤ міжособистісної взаємодії; ➤ адаптивна; ➤ здоров’язбережувальна; ➤ інформаційно-комунікаційна; <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність застосовувати весь спектр психолого-педагогічних здатностей до застосування професійно профільованих природничо-наукових знань та практичних умінь і навичок, які є теоретичними основами побудови змісту природознавчого матеріалу відповідної освітньої галузі початкової освіти; ➤ здатність розробляти та реалізовувати зміст виховання та навчання у початковій школі, відбирати нові форми і методи, спрямовані на формування у молодшого школяра ставлення до природи, навколишнього світу, інших людей і самого себе, інтересу та культури пізнання; ➤ здатність до засвоєння теоретичних знань та практичного досвіду щодо організації роботи з навчання молодших школярів природознавства; ➤ здатність до формування початкових екологічних знань та еколого доцільної поведінки молодших школярів; ➤ здатність до реалізації принципів сталого розвитку в освіті молодших школярів, до застосування педагогічних технологій освіти для сталого розвитку на різних шкільних предметах початкової школи; ➤ володіння навичками організації та технічного супроводу освіти для сталого розвитку молодших школярів; ➤ здатність реалізовувати теоретичний і практичний складники

	методики навчання учнів природознавства відповідно до Державних стандартів початкової освіти.
Зміст дисципліни	<p><i>Змістовий модуль 1. Психолого-педагогічні основи побудови методичної системи навчання курсу «Методика навчання освітньої галузі «Природознавство» в умовах Нової української школи.</i></p> <p>Тема 1.1. Методика навчання освітньої галузі «Природознавство» як педагогічна наука.</p> <p>Тема 1.2. Зміст навчального матеріалу з природознавства в початковій школі, основні принципи його відбору і послідовності вивчення в умовах реалізації Нової української школи.</p> <p>Тема 1.3. Матеріальна база навчання природознавства в умовах реалізації концепції Нової української школи.</p> <p><i>Розділ II. Методи і форми вивчення освітньої галузі «Природознавство» в початковій школі, контроль та оцінювання навчальних досягнень молодших школярів в умовах реалізації концепції Нової української школи</i></p> <p>Тема 2.1. Методи навчання природознавства</p> <p>Тема 2.2. Форми вивчення освітньої галузі «Природознавство». Урок як основна форма організації процесу навчання на уроках природознавства. Типи та структура уроків природознавства</p> <p>Тема 2.3. Комбінований і предметний типи уроків природознавства</p> <p>Тема 2.4. Інтеграція знань в курсі природознавства. Інтегрований урок природознавства.</p> <p>Тема 2.5. Повторення, перевірка і оцінка знань, умінь та навичок з природознавства. Дослідницька робота в початковій школі</p> <p>Тема 2.6. Позаурочна і позакласна робота з природознавства.</p> <p>Тема 2.7. Методика формування екологічної компетентності у молодших школярів на уроках природознавства</p>
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольні-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти; методи дистанційного навчання..
Міждисциплінарні зв'язки	вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», «Теоретичні основи початкового курсу природознавства» тощо.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<p>1. Бабюк Т.Й., Довгань О.С. Методика навчання освітньої галузі «Природознавство» : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Друк-Сервіс, 2017. 100 с.</p> <p>2. Байбара Т.М. Методика навчання природознавства в початкових класах [Текст] : навч. посіб. ; Міжн. фонд "Відродження". Київ : Веселка, 2010. 334 с.</p> <p>3. Кукалець М.В. Методика викладання природознавства у початковій школі [Текст]: навчально-методичний посібник за модульно-рейтинговою системою навчання студентів спец. "Початкова освіта". Рек МОН. Львів : Новий Світ – 2000, 2013. 222 с.</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції (30 год.), практичні (54 год.), самостійна робота (126 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (12 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (182 год.)</p> <p>Заочна форма (на базі ОКР молодший спеціаліст): лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (121 год.)</p>
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	екзамен
Локація	Згідно з розкладом (https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf)

Розробник

_____ (Бахмат Н.В.)