



**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА ТА
СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: VI- VII (заочна форма навчання),

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-и)	 <p>ПІБ: Бахмат Наталія Валеріївна Посада: професор Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Тел.: +38(067)804.18.34 E-mail: bakhmat.nataliya@kpnpu.edu.ua Робоче місце: каб. 305 А (корп. 6) Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/bakhmat-nataliia-valeriivna/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=4670
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки вільного вибору студента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручення в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	методичні особливості проведення навчальних занять і позакласної роботи з курсів «Природознавство», «Я у світі» та «Я досліджую світ» у початковій школі відповідно до стандарту початкової освіти та концепції «Нова українська школа»
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями про сучасні досягнення методичної науки, їх підготовку до проведення навчальних занять і позакласної роботи з курсів «Природознавство», «Я у світі» та «Я досліджую світ» у початковій школі відповідно до стандарту початкової освіти та концепції «Нова українська школа»
Яких результатів можна досягнути?	здійснювати процес навчання з природознавства та суспільствознавства у початкових класах, реалізовувати екологічну світу молодших школярів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): ➤ здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного)

	<p>вного, креативного) мислення; самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; ➤ здатність приймати обґрунтовані рішення; ➤ здатність до співпраці і взаємодії в команді; ➤ здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики; ➤ здатність вільного спілкування і співпраці державною та рідною мовою (усно і письмово) та ін.; <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність здійснювати процес навчання з природознавства та суспільствознавства у початкових класах.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль I. Психолого-педагогічні основи побудови методичної системи навчання курсу «Методика навчання освітньої галузі «Природознавство» в умовах Нової української школи.</i></p> <p>Тема 1.1. Методика навчання освітніх галузей «Природознавство» та «Суспільствознавство» як педагогічна наука. Зміст і матеріальна база природничого та суспільствознавчого навчального матеріалу в початковій школі, основні принципи його відбору і послідовності вивчення в умовах реалізації Нової української школи.</p> <p><i>Змістовий модуль II. Методи і форми вивчення освітньої галузі «Природознавство» в початковій школі, контроль та оцінювання навчальних досягнень молодших школярів в умовах реалізації концепції Нової української школи</i></p> <p>Тема 2.1. Методи та форми навчання природознавства в початковій школі.</p> <p>Тема 2.2. Комбінований, предметний та інтегрований типи уроків природознавства в початковій школі.</p> <p>Тема 2.3. Дослідницька робота в початковій школі. Позаурочна і позакласна робота з природознавства.</p> <p>Тема 2.4. Методика формування екологічної компетентності у молодших школярів на уроках природознавства</p> <p><i>Змістовий модуль III. Методика навчання освітньої галузі "суспільствознавство"</i></p> <p>Тема 3.1. Психолого-педагогічні основи побудови методичної системи навчання курсу освітньої галузі «Суспільствознавство» в початковій школі.</p> <p>Тема 3.2. Методичні особливості викладання освітньої галузі «Суспільствознавство» в початковій школі.</p> <p>Тема 3.3. Методика вивчення змістових ліній: Людина як особистість. Людина серед людей. Культура.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольні-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти; методи дистанційного навчання..</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», «Теоретичні основи початкового курсу природознавства» тощо.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабюк Т.Й., Довгань О.С. Методика навчання освітньої галузі «Природознавство» : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Друк-Сервіс, 2017. 100 с. 2. Байбара Т.М. Методика навчання природознавства в початкових класах [Текст]: навч. посіб. ; Міжн. фонд "Відродження". Київ : Веселка, 2010. 334 с. 3. Крамаренко А. М. Методика навчання у ВНЗ освітніх галузей “Природознавство” та “Суспільствознавство” : навч. посіб. [для студ. магістратури вищ. пед. навч. закладів спеціальності 8.01010201 “Початкова освіта”] / Алла Крамаренко. Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2013. 242 с. 4. Кукалець М.В. Методика викладання природознавства у початковій школі [Текст]: навчально-методичний посібник за модульно-

	рейтинговою системою навчання студентів спец. "Початкова освіта". Рек МОН. Львів : Новий Світ – 2000, 2013. 222 с. 5. Ліннік О. О. Методика викладання освітньої галузі «Людина і світ». Київ: Видавничий Дім «Слово», 2010. 248 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	екзамен
Локація	Згідно з розкладом (https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf)

Розробник

_____ (Бахмат Н.В.)