




**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 3
Семестр: 6

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладачі: 	ПІБ: Мелекесцева Наталія Василівна Посада: доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Вчений ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: 0971602315 E-mail: melekesceva@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти). Профайл викладача: http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/mieliekiestseva-nataliia-vasylivna/
Лінк на освітній контент дисципліни	<u>Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)</u> https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=171
Статус дисципліни	Навчальна дисциплін професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська, англійська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: методи, форми, засоби навчання англійської мови в початковій школі.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – формування професійної та методичної компетентності вчителя іноземної мови початкової школи як сукупності його методичних знань, навичок і вмінь, індивідуальних, суб'єктивних й особистісних якостей; ознайомлення із сучасними підходами та методами викладання іноземної мови відповідно до Концепції Нової української школи.
Яких результатів можна досягнути?	Знання про освітній процес з іноземної мови в початковій школі відповідно до Концепції Нової української школи та про себе як учителя;

	навички здійснення методичної діяльності щодо навчання, освіти, виховання та розвитку молодших школярів як у класній, так і позакласній роботі з іноземної мови; уміння реалізовувати професійні функції вчителя іноземної мови початкової школи.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): 1. загальнонавчальна; 2. інформаційно-аналітична; 3. дослідницько-праксеологічна; 4. комунікативна; 5. громадянська; 6. етична; 7. соціокультурна; 8. міжособистісної взаємодії; 9. адаптивна; 10. здоров'язбережувальна; 11. інформаційно-комунікаційна; фахових компетентностей (ФК): здатність до здійснення освітньої, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності на уроках іноземної мови в початковій школі; до проектування, адаптування, організації, вмотивовування, дослідження й контролю навчального, пізнавального, виховного і розвивального аспектів іншомовної освіти молодших школярів у класній і позакласній роботі з іноземної мови.
Зміст дисципліни	ЗМ 1. Методика формування іншомовної компетентності учнів початкових класів. 1. Загальні питання методики викладання іноземних мов. Історичний розвиток методів навчання іноземних мов. 2. Система навчання іноземної мови в початковій школі. 3. Навчання іншомовного фонетичного матеріалу молодших школярів. 4. Навчання іншомовного лексичного матеріалу молодших школярів. 5. Навчання іншомовного граматичного матеріалу молодших школярів. ЗМ 2. Методика формування іншомовленнєвої компетентності учнів початкових класів. 1. Навчання аудіювання іноземної мови в початковій школі. 2. Навчання читання іноземною мовою в початковій школі. 3. Навчання говоріння іноземною мовою в початковій школі. 4. Навчання іншомовного письма в початковій школі. 5. Організація процесу навчання іноземної мови в початковій школі.
Методи навчання	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Міждисциплінарні зв'язки	З педагогікою, психологією, іноземною (англійською) мовою, практичним курсом англійської мови, теоретичними основами початкового курсу англійської мови, основами лінгвокраїнознавства Великої Британії в початковій школі.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Котенко О. В., Соломаха А. В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 356 с. 2. Николаєва С. Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов (схеми і таблиці) : навчальний посібник. Київ : Ленвіт, 2008. 285 с. 3. Роман С. В. Методика навчання англійської мови у початковій школі : навчальний посібник. Київ : Ленвіт, 2005. 208 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекційні (6 год.), практичні (42 год.), самостійна робота (72 год.) Заочна форма: лекційні (4 год.), практичні (12 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота

Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом: https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe?authuser=0