

## Форма силабуса



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Методика наукових досліджень»**  
**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність:** 013 Початкова освіта  
**Освітньо-професійна програма:** Початкова Освіта  
**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)  
**Курс:** 1  
**Семестр:** 1

<b>Факультет</b>	<b>педагогічний</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Теорії та методик початкової освіти</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<p><b>ПІБ:</b> Федорчук Вікторія Вікторівна, Дутко Олена Миколаївна  <b>Посада:</b>  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Тел.:</b> 0983792307  <b>E-mail:</b> vicfed@ukr.net  <b>Робоче місце:</b>  <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://pedahohika.kpnu.edu.ua/fedorchuk/">http://pedahohika.kpnu.edu.ua/fedorchuk/</a>  <a href="http://pedahohika.kpnu.edu.ua/dutko/">http://pedahohika.kpnu.edu.ua/dutko/</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) <a href="http://pedahohika.kpnu.edu.ua/fedorchuk/">http://pedahohika.kpnu.edu.ua/fedorchuk/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Дисципліна загальної підготовки обов'язкового компоненту
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити / 90 год.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
<b>Політика дисципліни</b>	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Теоретико-методичні основи наукових досліджень, основні технологічні та практичні підходи в дослідженні педагогічних процесів та явищ.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення дисципліни передбачає оволодіння теоретичними знаннями з методики наукових досліджень та набуття практичних умінь і навичок щодо їх організації та проведення, зокрема, підготовка до організації та проведення магістерського наукового проекту.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Вивчення дисципліни забезпечує такі програмні результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Організувати науково-дослідну роботу у галузі початкової освіти; використовувати педагогічні інновації у професійній діяльності; аналізувати сучасні тенденції нововведень в освітню галузь початкової школи, чинники, що визначають успішність інноваційних процесів в освіті; представляти результати у наукових роботах і власних публікаціях.</li> <li>- Формувати стратегію пошуку сучасних наукових досягнень у</li> </ul>

	сфері педагогічної освіти, вміти їх самостійно застосовувати при розв'язанні прикладних проблем; уміти робити висновки і розробляти конкретні методичні рекомендації в процесі професійно-педагогічної діяльності вчителя.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: <b>загальних компетентностей (ЗК):</b> загальнонавчальна; інформаційно-аналітична; дослідницько-практикологічна; комунікативна; громадянська; етична; соціокультурна; міжособистісної взаємодії; адаптивна; здоров'язбережувальна; інформаційно-комунікаційна; <b>фахових компетентностей (ФК):</b> - здатність використовувати форми, методи, технології та враховувати принципи науково-педагогічних досліджень, виявляти тенденції розвитку подій та прогнозувати розвиток педагогічних процесів у системі початкової освіти; - здатність до самостійного спостереження, теоретичного опрацювання, розроблення методики дослідження проблеми, письмового оформлення підсумків науково-дослідної роботи. Здатність до публічного захисту її результатів та висновків, що сприяє розвитку наукового мислення, підвищенню рівня і якості загальної та професійно-педагогічної підготовки.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Наукові дослідження в освітньому процесі: загальні положення Тема 2. Технологія наукового дослідження. Тема 3. Методи педагогічних досліджень. Теоретичні методи. Тема 4. Методи емпіричного рівня дослідження. Тема 5. Методологічні засади педагогічних досліджень Тема 6. Наукова робота, основні вимоги до неї.
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	З основами наукових досліджень, філософією, педагогікою, психологією.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</b>	Алексієвець Л.М., Алексієвець М.М. Методологія і методика наукових досліджень : навч. посіб. : (пробне видання). - Тернопіль : Терноп. нац. пед.ун-т ім. Володимира Гнатюка, 2008. - 129 с. Білоусова Т.П. Теорія і практика підготовки наукової роботи : навч. посіб. - Кам'янець-Подільський : Буйницький О.А., 2008. - 244 с. Вітвицька С. Основи педагогіки вищої школи : підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. - Київ : Центр навчальної літератури, 2006. - 384 с. Теорія і практика наукових досліджень : метод. рекомендації. - Кам'янець-Подільський, 2004. - 33 с.
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (78 год.)
<b>Поточний контроль</b>	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
<b>Підсумковий контроль</b>	залік
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом (лінк на розклад)

Розробник

\_\_\_\_\_

(Прізвище, ім'я, по батькові)